

Formation intra-établissement sur l'autisme



OBJECTIF

- > Acquérir des connaissances spécifiques sur différents outils ou dispositifs pédagogiques, éducatifs ou thérapeutiques
- > Connaître la mise en œuvre sur le terrain des outils ou dispositifs et pouvoir évaluer leurs apports et leurs limites



PROGRAMME

- Définition des attendus de l'équipe en formation avec l'animation du CRA Midi-Pyrénées, dans l'établissement demandeur (demi-journée)
- Visite de l'établissement ressource. L'équipe ressource présente l'établissement, les modalités de prise en charge et les questions qui s'y attachent. Le CRA MP amènera des apports théoriques et animera les échanges entre les équipes (une journée)
- Analyse et évaluation de la formation. Etude de l'efficacité du transfert des acquis de compétences sur le terrain (demi-journée)



PUBLIC

- > Toute équipe pluridisciplinaire travaillant auprès de personnes présentant des troubles envahissants du développement dont l'autisme, dans le secteur sanitaire, social, médico-social et scolaire



MOYENS & MÉTHODES

- > Apport de l'expérience d'un établissement ressource à partir des attentes de l'équipe en formation
- > Apports théoriques



DURÉE & TARIF

- > 2 jours / 3 200€ TTC pour un groupe de 10 à 15 personnes



LIEU & DATES

- 2 demi-journées sur site et 1 jour sur l'établissement ressource
- > Nous consulter pour les dates



INTERVENANTS

- > Un établissement ressource, suivant les thèmes choisis
- > Un éducateur du CRA MP
- > Valéria MANTELLO et Jean-Marc CANTAU - psychologues CRA MP
- > Maryse BERDIN et Hélène SLIWA - éducatrices spécialisées CRA MP



en partenariat avec
le CRA Midi-Pyrénées



Département Formation Recherche
2 chemin de la Madeleine - 31130 Flourens
Tél : 05 61 84 5000 - Fax : 05 62 18 87 49



CENTRE RESSOURCES AUTISME
midi-pyrénées

www.cra-mp.info



Formations 2010

Le Centre Ressources
Autisme Midi-Pyrénées et
l'ADAPEI 31 proposent en
collaboration 3 sessions de
formation pour l'année 2010

Autisme

et autres troubles envahissants du développement : comprendre et intervenir



OBJECTIF

- > Faciliter le travail des intervenants auprès de personnes avec Troubles Envahissants du Développement (TED) dont l'autisme
- > Enrichir leurs connaissances théoriques et pratiques



PROGRAMME

- L'Autisme et les TED**
 - Définition, critères de diagnostic
 - Troubles associés
 - Diagnostic précoce et bilans d'évaluation
 - Hypothèses sur les causes
 - Les aspects cognitifs de l'autisme
- Accompagnement éducatif et thérapeutique**
 - Le projet d'accompagnement personnalisé (PAP)
 - Les évaluations et leurs outils
 - Les aides visuelles
 - La structuration
 - Les systèmes de communication alternatifs au langage
 - L'accompagnement au quotidien
- Les troubles du comportement**
 - Comment les prévenir, comment les traiter
- Travail en partenariat autour de la personne autiste**
 - Logiques autistiques
 - Travail avec les familles
 - Articulation de la scolarisation, des soins et des accompagnements individualisés



PUBLIC

- > Salariés travaillant auprès de personnes porteuses de troubles autistiques et autres TED



MOYENS & MÉTHODES

- > Formation par des professionnels de terrain et le CRA Midi-Pyrénées, centrée sur la pratique



DURÉE & TARIF

- > 3 jours / 3 500€ TTC pour un groupe de 12 à 15 personnes



LIEU & DATES

- > Nous consulter



INTERVENANTS

- > Docteur Jean-Marie FABRE - psychiatre
- > Sandrine COLOMBIES - psychologue
- > Nadine GALOBARDES - éducatrice spécialisée
- > Christa DAUVERGNE - éducatrice spécialisée



en partenariat avec
le CRA Midi-Pyrénées

Autisme

et communication alternative au langage



OBJECTIF

- > Connaître et s'approprier les outils de communication utilisés avec les personnes autistes
- > Adapter ces outils aux besoins des usagers
- > Construire ses propres outils de communication



PROGRAMME

- L'Autisme et les bases théoriques**
 - Définition, critères de diagnostic
 - Troubles associés
 - Diagnostic et bilans d'évaluation
- Les différents systèmes alternatifs à la communication**
 - Hypothèses : les troubles de la communication dans l'autisme
 - Les aspects cognitifs de l'autisme
 - Les évaluations et leurs outils
- Les stratégies éducatives et les adaptations de l'environnement indispensables à l'apprentissage de la communication**
 - Les aides visuelles
 - La structuration
- La mise en place d'un système de communication**
 - Les systèmes de communication alternatifs au langage
 - PECS
 - MAKATON
 - La mise en place d'un système alternatif de communication : l'accompagnement au quotidien



PUBLIC

- > Salariés travaillant auprès de personnes porteuses de troubles autistiques



MOYENS & MÉTHODES

- > Étude des cas cliniques et des situations rencontrées institutionnellement
- > Données théoriques et pratiques actuelles



DURÉE & TARIF

- > 2 jours / 2 870€ TTC pour un groupe de 10 personnes



LIEU & DATES

- > Nous consulter



INTERVENANTS

- > Docteur Jean-Marie FABRE - psychiatre
- > Sandrine COLOMBIES - psychologue
- > Christa DAUVERGNE - éducatrice spécialisée
- > Nadine GALOBARDES - éducatrice spécialisée
- > Valéria MANTELLO - psychologue CRA MP



en partenariat avec
le CRA Midi-Pyrénées