

EDITORIAL

Par Martine Loiseau, Directrice du GIP/CRA

Le CRA Midi-Pyrénées s'est vu confié par l'Association Nationale des CRA l'organisation de nos journées nationales. Après Lille en 2006, c'est donc à Toulouse, au centre des congrès Pierre Baudis, qu'auront lieu les 05 et 06 décembre 2007 nos deux journées d'étude. L'une ouverte au public permettra un état des méthodes et pratiques auprès des personnes atteintes de Troubles Envahissants du Développement et plus spécifiquement des adultes. La seconde réservée aux équipes des CRA leur permettra de poursuivre échanges et réflexions, en plénière et en ateliers.

A bientôt!

LES MERCREDIS DU CRA

Rencontres et échanges autour de l'autisme

Depuis six mois, le CRA organise des rencontres d'échanges de pratiques et d'expériences le mercredi après midi, ouvertes à tout public. Trois thèmes ont été travaillés lors de ces ateliers :

« **L'insertion professionnelle et sociale des adultes autistes** » : présentation d'un partenariat entre différentes institutions autour de la prise en charge d'un jeune adulte autiste (Foyer Las Néous, ESAT L'envol, Lourdes 65) et projet d'accueil d'adultes au sein d'un village dans le Lot (Etincelles du Quercy)

« **Les enfants autistes à l'école** » à partir de la présentation d'expériences d'intégration d'enfants en école primaire grâce à l'intervention d'AVS et des RASED (Ecole des Farguettes et Léo Ferré à Montauban, 82 ; Ecole Paul Bert, Colomiers, 31 ; La Convention, Auch, 32).

« **Quels ateliers pour les enfants autistes ?** » Des présentations diverses se sont succédées :

- Atelier expression théâtrale et jeux (Céline SERIOT, psychologue en libéral),
- Atelier éducation structurée (Hélène SLIWA, éducatrice spécialisée, IME La Roquette 12 et CRA.),
- Atelier « Connaissances de la vie » (IME Pierre Sarrault, 82)
- Atelier technique jardin et bois (IME Les Roitelets, 46),
- Questionnement sur le fonctionnement d'une ferme thérapeutique (IME Saint Jean du Falga, 09).

La présentation d'expériences pratiques orientées par diverses approches a permis une prise de conscience des différences, qui loin de parasiter l'élaboration, a plutôt nourrie la richesse des échanges.

RENCONTRE DES ORTHOPHONISTES

À l'école des sages-femmes de Toulouse

Le CRA envisage d'organiser une rencontre avec des orthophonistes de Midi-Pyrénées, libéraux ou salariés, intéressés par la question de l'autisme. Ceci afin de préciser les modalités de travail souhaitées entre le CRA et ces professionnels. Dans les jours à venir, un courrier sera adressé à tous les orthophonistes afin de préparer ce moment de rencontre.



ARCHITECTURE ET AUTISME

Début février, des professionnels de différentes institutions ont pu échanger et mener une réflexion sur le thème « Architecture et autisme ». Chacun, à partir de ses expériences et de ses préoccupations a pu traiter des questions que pose l'accueil de personnes autistes en lien avec l'aménagement d'un site ou l'élaboration complète d'un projet architectural.

- Quelle est l'importance d'une démarche participative et comment celle-ci s'organise dans le cadre d'un projet architectural ?

- Existents-ils des liens entre le projet de service des personnes accueillies et le projet architectural ?

- Comment réfléchir à un espace qui prend soin des usagers et des personnels ?

Il s'agit le plus souvent, à partir des observations, de travailler les dialectiques entre :

> la création d'espaces qui permettent les relations humaines tout et la préservation du besoin d'isolement,

> les attentes individuelles et les exigences collectives,

> les espaces de jour et les espaces de nuit,

> ...

Des échanges ont eu lieu aussi sur la nécessité pour développer un sens de l'espace d'intégrer les données de plusieurs modalités sensorielles, chacun de nos sens apportant des informations sur l'espace qui nous entoure (vue, ouïe, toucher, odorat, goût) et sur les objets qu'il contient.

Un dossier documentaire est disponible au Centre de documentation du CRA sur ce sujet, ainsi que des informations sur les lieux susceptibles d'être visités, et des mémoires d'architectes à consulter.

FLASH

La prochaine réunion du Comité Technique Régional sur l'Autisme (CTRA) aura lieu le 09 mai 2007 à la DRASS Midi-Pyrénées. Le CTRA est une instance régionale d'évaluation des besoins et de concertations des différents acteurs, associatifs, professionnels ou institutionnels de l'autisme.

ANCRA

L'association Nationale des CRA

Lors de leur rencontre en octobre 2005, les CRA se sont constitués en association Nationale. Cette association regroupe aujourd'hui les 23 CRA déjà installés. L'ANCRA a pour objectifs :

- Assurer la coordination de l'activité et des actions des CRA dans le domaine de la recherche, la documentation, l'information des professionnels et du public ;

- Faciliter et promouvoir le partage des expériences et des pratiques des CRA ;

- Développer la formation et l'accompagnement des professionnels (CRA et autres) dans le domaine de l'autisme.

L'association nationale est présidée par le Professeur Claude Bursztein (CRA Alsace).

Indiscrétion : Un site national des CRA serait en préparation...

Colloque sur la Loi 2005...

L'ADAPEI 31 propose deux journées pour appréhender et comprendre les enjeux de la Loi de Février 2005 et inscrire l'accompagnement des personnes handicapées dans cette nouvelle logique. Ces journées doivent offrir un regard critique sur la Loi et sa mise en œuvre. Ce colloque se déroulera les 21 juin 2007 et 06 novembre 2007.

Pour plus d'information, veuillez contacter le secrétariat (Téléphone : 05 34 41 38 70). <http://www.adapei31.com>

FLASH !

L'association **CapTED**, nouvellement créée en Midi-Pyrénées s'adresse aux personnes atteintes d'un TED, à leur entourage, aux professionnels et à toute personne intéressée.

44 route de Gratentour 31150 Bruguères
Tel : 05.62.18.52.45 Mail : marie.spitz@wanadoo.fr

Pour nous contacter :

CRA MIDI-PYRENEES
HOPITAL LA GRAVE
Place Lange TSA 60033
31059 Toulouse Cedex 9

Tel : 05.61.31.08.24 Fax : 05.62.21.12.78

Adresse Mail : accueil@cra-mp.info

Site Internet : <http://www.cra-mp.info>

DIAGNOSTIC ET EVALUATION ENFANTS ET ADULTES /
FORMATION / INFORMATION ET DOCUMENTATION /
MISE EN RESEAU / RECHERCHE

Journée Départementale du Tarn

Début juillet 2007 à Albi.



Après les journées organisées dans les Hautes-Pyrénées (octobre 2006) puis dans le Lot (janvier 2007), la prochaine **journée départementale d'échanges et de réflexions sur l'autisme et les autres Troubles Envahissants du Développement** aura lieu dans la première semaine de juillet, à Albi.

Les informations concernant ce rendez-vous seront mises en ligne sur le site Internet du CRA : www.cra-mp.info

Cette journée est ouverte à toute personne intéressée.

LES DERNIERES ACQUISITIONS

du centre de documentation

Nouveaux abonnements :

- **Autism: The International Journal of Research and Practice, Sage Publications in association with The National Autistic Society, Londres.**

Les objectifs de cette revue sont multiples : encourager la recherche sur la pratique dans le champ du spectre de l'autisme, encourager les recherches théoriques et académiques afin de considérer l'implication de leurs avancées pour la pratique.

- **L'Information Psychiatrique, Revue indexée par l'INIST-CNRS, Clinique et institutionnelle, recherche clinique, épidémiologique et psychopathologique, Paris.**

Ouverte aux travaux de psychopathologie, de réflexion théorique, d'expériences institutionnelles, avec des rubriques permanentes d'histoire de la psychiatrie, d'éthique et de droit, de psychopharmacologie, de présentation des principaux textes administratifs, d'analyses de livres, cette revue est reconnue pour sa pluridisciplinarité.

Livre sur les pratiques :

- **P.Boiral, G.Bourdeuil & J.Milhau, Deligny et les tentatives de prise en charge des enfants fous - L'aventure de l'aire (1968-1973). Erès, coll. L'éducation spécialisée au quotidien, Ramonville Saint-Agne, 2007.**

Ce livre présente un espace de confrontation de réflexions théoriques au plus près du quotidien, et au-delà d'un travail de mémoire, il constitue un vivant encouragement pour les professionnels à se lancer dans des initiatives originales et audacieuses.

- **A.M. Norgue, La Borde : Le château des chercheurs de sens ? La vie quotidienne à la clinique psychiatrique de La Borde. Erès, L'éducation spécialisée au quotidien, Ramonville Saint-Agne : 2006.**

Face à ceux que la dé-raison affole, voici une grande leçon de modestie. Cessez donc de n'entendre que la logique sur laquelle se construit le discours d'une société prétendument bien pensante, qui prône le refus, le rejet, pire le gommage du foisonnement des êtres. Surprenez-vous à vous reconnaître parfois dans le plus fou des fous...Choisissez la rencontre qu'un peu d'humour et de gentillesse rendra chaleureuse et avec Aragon, proclamez haut et fort que "nous vivons sous le même règne", A-M.Norgue, monitrice nous introduit ici à la lecture de son livre.

Livre à la demande de familles :

- **O.Sacks, Un anthropologue sur Mars, Point Essais, Le Seuil, Paris, 1988.**

Un peintre perd, à la suite d'un accident, la perception des couleurs ; un chirurgien, atteint du syndrome de La Tourette, est en proie à des tics compulsifs, sauf quand il opère ; une autiste, pour qui le monde humain est incompréhensible, se spécialise dans l'étude des animaux.

Les personnes atteintes de tels troubles neurologiques ressemblent à des voyageurs traversant d'inimaginables contrées. Sept de ces voyageurs sont présentés ici. Pour les comprendre, l'auteur est allé à leur rencontre, et a partagé, pendant un moment, leur vie.

Deux nouveaux DVD :

Le Papotin est un journal biannuel, dont ses collaborateurs sont des adolescents de l'hôpital de jour d'Antony souffrant de troubles de la communication. Deux DVD sont disponibles au Centre de Documentation :

- **Papotin et fier de l'être, Annie Morillon, Driss El Kesri, Rédacteur en chef, Antony, 2005.**

- **J'aurais préféré que l'on se tutoie, Bernard Monsigny, Driss El Kesri, Antony, 2005.**

Ces deux films montrent que des jeunes gens réussissent, dans la joie et la bonne humeur, à surmonter leurs difficultés et leur souffrance pour faire un travail de journaliste et aller à la découverte du monde. Avec leur rhétorique bien à eux, ils nous ouvrent les yeux sur leur monde imaginé, imaginaire, poétique, parfois dessiné et toujours surprenant...

