

SEMINAIRE - AUTISME & ABA

Dr. Bridget A. Taylor, Ph.D., BCBA-D

Améliorer l'Attention Conjointe et les Compétence Sociales
Réciproques chez les Enfants Atteints d'Autisme
&
L'Apprentissage par Observation et les Enfants Atteints d'Autisme

Samedi 14 et Dimanche 15 novembre 2015
09.00H – 17.00H

Séminaire réservé aux professionnels, enseignants, parents et accompagnants de personnes atteintes d'autisme
Traduction anglais-français

Lieu du séminaire



Hotel Best Western

Les Champs-blancs - 1279 Chavannes-de-Bogis

Conférencière



Dr. Bridget A. Taylor est la co-fondatrice et la directrice de Alpine Learning Group et la conseillère Clinique Senior de Rethink. Dr. Taylor officie dans l'éducation et le traitement des enfants atteints d'autisme depuis 25 ans. Elle a obtenu un Doctorat en Psychologie de l'université de Rutgers et elle détient un Master en éducation spécialisée pour les jeunes enfants de l'Université de Columbia. Dr. Taylor est analyste comportementale certifiée (BCBA), éditrice associée du "Journal of Applied Behaviour Analysis", elle participe au comité éditorial des interventions comportementales ainsi qu'au Groupe de conseil pour l'autisme du centre Cambridge "Center for Behavioral Studies". Dr. Taylor fait partie du comité de conseil professionnel de l'Association des Analystes Comportementaux Professionnels (BACB) et est particulièrement active dans la recherche en autisme. Elle a publié de nombreux articles, et chapitres de livres sur les interventions efficaces pour les personnes atteintes d'autisme.

Description du séminaire

Améliorer l'Attention Conjointe et les Compétence Sociales Réciproques chez les Enfants Atteints d'Autisme

Un des déficits clés des enfants atteints d'autisme est leur manque de spontanéité à partager du plaisir, des intérêts ou une réussite avec d'autres personnes. L'attention conjointe comprend deux personnes partageant activement leur attention sur un objet ou un événement. Les jeunes enfants atteints d'autisme ne réussissent pas à développer cette compétence fort utile. Par exemple les enfants atteints d'autisme ne pointent pas du doigt des objets d'intérêt ou ne montrent pas des jouets à leurs parents. De plus, certains n'arrivent pas à s'engager dans des échanges de conversations réciproques ou n'arrivent pas à initier des commentaires sur des événements intéressants pour partager de l'information. Cette présentation passera en revue les réponses incluant l'attention conjointe et le langage réciproque et mettra en évidence les stratégies basées sur la recherche pour enseigner ces importantes compétences. Des vidéos illustreront les réponses et les séances d'enseignement.

L'Apprentissage par Observation et les Enfants Atteints d'Autisme

Il est communément reconnu que les enfants atteints d'autisme présentent d'importants déficits dans le domaine de l'imitation et de l'apprentissage par observation. A cause de l'influence de l'étude publiée en 1967 par Bear et Sherman sur la généralisation de l'imitation, la plupart des programmes modernes pour les enfants atteints d'autisme incluent l'apprentissage de l'imitation dans différentes topographies de réponses. C'est un peu moins fréquent dans la recherche appliquée et la pratique, mais il existe également des procédures pour enseigner aux enfants atteints d'autisme à acquérir des nouvelles réponses par l'apprentissage de l'observation. L'apprentissage de l'observation comprend l'imitation généralisée, mais va au-delà de cela, et requiert des discriminations subtiles sur les actions observées et leur finalité. Pour passer d'un apprentissage en 1 à 1, vers un apprentissage en contexte de groupe, l'enfant doit identifier les contingences telles qu'elles sont appliquées par un autre, et ensuite incorporer dans son propre répertoire de nouvelles réponses liées à la contingence sans pour autant être directement en contact avec elle. L'apprentissage par l'observation est essentiel pour l'enfant atteint d'autisme pour apprendre des répertoires sociaux et scolaires plus complexes. Cette présentation mettra en relief les programmes d'enseignement. Nous passerons également en revue les procédures spécifiques augmentant l'apprentissage par l'observation au travers différents types de réponses.

Programme pour le samedi 14 et dimanche 15 novembre 2015

8h00 – 9h00	Enregistrement
9h00 – 10h30	Session 1 du matin
10h30 – 10h45	Pause
10h45 – 12h30	Session 2 du matin
12h30 – 13h30	Déjeuner
13h30 – 15h15	Session 1- Après-midi
15h15 – 15h30	Pause
15h30 – 17h00	Session 2 – Après-midi

Coût du séminaire (deux jours)

Professionnels, enseignants, Parents (hors OVA)	CHF 480.-/€ 436.-
Membres ABA Switzerland, Associations	CHF 430.-/€ 390.-
Etudiants	CHF 240.-/€ 218.-
Groupe par personne (min. 10 pers.)	CHF 405.-/€ 368.-

(La liste de prix en € sous réserve du taux de change)

Les tarifs incluent l'accès aux ateliers, le livret de formation, les pauses cafés, les déjeuners et de l'eau. Le livret de formation vous sera adressé par e-mail la semaine précédant le séminaire.

Le formulaire d'inscription et le paiement doivent être adressés à OVA **avant le 1^{er} octobre 2015**

Une facture sera envoyée après réception du paiement pour confirmation d'enregistrement.

Conditions d'annulation: Aucune annulation ne sera acceptée après le 1^{er} octobre 2015

L'organisateur se réserve le droit d'annuler le/les séminaire (s) en cas de participation insuffisante. En cas d'annulation du séminaire par l'organisateur, seuls les frais d'inscription au séminaire seront remboursés.

FORMULAIRE D'ENREGISTREMENT
Séminaire 14 et 15 novembre 2015

◇ Madame	◇ Monsieur
Nom: _____ Prénom: _____	
Adresse: _____	
Code postal: _____ Ville: _____ Pays: _____	
Tel: _____ ◇ Mobile ◇ Fixe	
Email: _____	

Document anglais document français
Repas végétarien Repas sans Gluten Repas Standard

Professionnels, enseignants, parents (hors OVA)	CHF 480.-/€ 436.-	<input type="radio"/>
Membres ABA Switzerland, Associations	CHF 430.-/€ 390.-	<input type="radio"/>
Etudiants	CHF 240.-/€ 218.-	<input type="radio"/>
Groupe par personne (minimum 10 pers.)	CHF 405.--/€ 368.-	<input type="radio"/>

(Prix en € sous réserve taux de change)

Merci de compléter et de retourner le formulaire à :

Association OVA, 13 Avenue du Mont Blanc, 1196 Gland, Suisse or formation@ovassociation.com

Aucun paiement ne sera accepté durant les séminaires.

Modes de paiement :

• **En Euros : par chèque à l'ordre de OVA Association à envoyer à l'adresse ci-dessus**

• **En Francs suisses par transfert auprès de**

Banque Cantonale de Genève
Compte No: 5021.42.31
Clearing number: 788
IBAN: CH2700788000050214231
SWIFT: BIC/SWIFT BCGECHGGXXX
Bénéficiaire: Association Objectif Vaincre l'Autisme

Pour toute information complémentaire concernant les séminaires, merci de contacter
formation@ovassociation.com

Association Objectif Vaincre l'Autisme
SERVICE FORMATION

13 Avenue du Mont Blanc

1196 Gland, Suisse

formation@ovassociation.com

AOVAutisme
Association Objectif Vaincre l'Autisme®

abA + Schweiz
Suisse
Svizzera

OVAutisme
FRANCE