

L'utilisation de pictogrammes dans une démarche pédagogique en sciences pour des élèves avec déficience intellectuelle ou troubles du spectre autistique



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Mettre en évidence l'intérêt et les limites de l'utilisation des pictogrammes dans le cadre de l'enseignement des sciences aux élèves avec déficience intellectuelle ou troubles du spectre autistique.
- S'approprier les caractéristiques de l'enseignement des sciences fondé sur l'investigation.
- Dégager les difficultés liées à cet enseignement, pour les élèves avec déficience intellectuelle ou un trouble du spectre autistique.
- Analyser et caractériser des pictogrammes utilisés en science à l'école et au collège.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Échanges sur les pratiques professionnelles.
- Travaux en ateliers.
- Mises en situation expérimentale.
- Construction de jeux de pictogrammes.
- Recherche, retours sur expérimentations et activités en e-learning.

INFOS



Publics concernés

Enseignants accueillant dans leur classe des élèves avec déficience intellectuelle ou des troubles du spectre autistique



Coordinatrice

Marie-Hélène Heitz



Durée

2 journées
dont 1 en e-learning



Effectif

25 personnes



Lieu

INS HEA



Dates

- 22 février 2017



Tarifs

- Tarif 1 : 200 €
- Tarif 2 : 400 €

Tarif 1 : Personnels de l'Éducation nationale rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2 : Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).