

## Enseigner les mathématiques à des élèves avec des Troubles du spectre autistique (TSA)



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître des éléments théoriques concernant la didactique des mathématiques.
- Comprendre les difficultés d'élèves avec TSA qui entravent la construction de concepts mathématiques.
- Appréhender les points forts des élèves avec TSA susceptibles de servir de points d'appui aux apprentissages mathématiques.
- Savoir élaborer des activités pédagogiques au regard des besoins éducatifs particuliers des élèves avec TSA.



### DÉMARCHES ET CONTENUS

- Présentation des approches théoriques relatives à la didactique des mathématiques et des difficultés et points forts des élèves avec TSA.
- Études de cas et analyses de pratiques pédagogiques.
- Présentation de matériels et d'activités mathématiques adaptés.
- Élaboration collective d'activités pédagogiques adaptées en mathématiques.

### INFOS



#### Publics concernés

Enseignants des premier et second degrés spécialisés ou non.  
Psychologues scolaires. Auxiliaires de vie scolaire. Professionnels de Sessad



#### Coordinateur

Philippe Garnier



#### Durée

2 jours en e-learning sur une période de 15 jours entre avril et juin



#### Effectif

20 personnes



#### Lieu

E-learning



#### Dates

- Période de 15 jours entre avril et juin 2017



#### Tarifs

- Tarif 1 : 200 €
- Tarif 2 : 400 €

Tarif 1 : Personnels de l'Éducation nationale rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2 : Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).