

Enseigner les mathématiques à des élèves avec des Troubles du spectre autistique (TSA)



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître des éléments théoriques concernant la didactique des mathématiques.
- Comprendre les difficultés d'élèves avec TSA qui entravent la construction de concepts mathématiques.
- Appréhender les points forts des élèves avec TSA susceptibles de servir de points d'appui aux apprentissages mathématiques.
- Savoir élaborer des activités pédagogiques au regard des besoins éducatifs particuliers des élèves avec TSA.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Présentation des approches théoriques relatives à la didactique des mathématiques et des difficultés et points forts des élèves avec TSA.
- Études de cas et analyses de pratiques pédagogiques.
- Présentation de matériels et d'activités mathématiques adaptés.
- Élaboration collective d'activités pédagogiques adaptées en mathématiques.

INFOS



Publics concernés

Enseignants des premier et second degrés spécialisés ou non.
Psychologues scolaires. Auxiliaires de vie scolaire. Professionnels de Sessad



Coordinateur

Philippe Garnier



Durée

2 jours en e-learning sur une période de 15 jours entre avril et juin



Effectif

20 personnes



Lieu

E-learning



Dates

- Période de 15 jours entre avril et juin 2017



Tarifs

- Tarif 1 : 200 €
- Tarif 2 : 400 €

Tarif 1 : Personnels de l'Éducation nationale rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2 : Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).