

**Formation**  
**« Animation d'ATELIERS COGNITIFS**  
**pour enfants (7/12 ans) avec troubles de l'autisme sans**  
**retard : penser, ressentir et s'adapter**  
**(fonctions exécutives, émotions et autonomie) »**

**LIEU :**

Salle de réunion n°2  
Cité de la Santé La Grave  
20-24 rue du Pont Saint Pierre,  
Toulouse

**DUREE : 2 jours**

**8 et 9 juin 2017**

*15 heures de formation*

**COÛT DE LA FORMATION :**

**400 € individuel**

**500 € formation continue**

**CONTACT:**

**Secrétariat de l'enseignement :**

Monsieur Per Abasolo

S.U.P.E.A.

Hôpital La Grave

TSA 60033

31059 Toulouse cedex 9

☎ **05 61 77 80 54**

☎ **05 61 77 79 02**

@ : [abasolo.p@chu-toulouse.fr](mailto:abasolo.p@chu-toulouse.fr)

Organisée par



N° formation continue : 73.31.03632.31

et le Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du Pr. Jean-Philippe Raynaud, C.H.U. de Toulouse

**OBJECTIFS :**

- Fournir des informations théoriques et pratiques permettant l'animation d'ateliers spécifiques basés sur les thérapies cognitives.
- Proposer des outils opérationnels, adaptés aux particularités cliniques de la population et à la thématique de l'atelier : les émotions, l'autonomie et les fonctions exécutives.

**PROGRAMME :**

- Particularités perceptives, cognitives, émotionnelles et comportementales des enfants présentant un Trouble Envahissant du Développement/Trouble du spectre autistique: implications au niveau de la vie émotionnelle, des comportements adaptatifs et des compétences cognitives
- Intérêts et application des Thérapies Cognitivo-Comportementales dans les ateliers cognitifs: les stratégies essentielles et leur modalité d'application
- Critères, organisation, animation et contenu de trois ateliers :

- **Atelier « Emotions »** : discrimination, conscience, compréhension, expression et régulation des émotions, notions d'empathie et de théorie de l'esprit.
- **Atelier « autonomie »** : Critères de choix des objectifs, principes de l'autoévaluation, exposition graduée et affrontement des situations dans la vie quotidienne, stratégies de régulation de l'anxiété, généralisation.
- **Atelier « compétences cognitives »** : approche ludique des fonctions exécutives, mécanismes d'attention, hiérarchisation des informations, planification, souplesse cognitive et imagination.

- Aspects pratiques : les questions à se poser, préparation des séances, choix des exercices, régulation des comportements perturbateurs...

**MOYENS PEDAGOGIQUES :**

- Brefs exposés théoriques
- Mises en situation et entraînement aux stratégies thérapeutiques
- Ateliers pratiques en sous groupes
- Familiarisation avec des outils spécifiques
- Supports vidéo
- Document de synthèse remis aux participants

**PUBLIC :**

Formation réservée aux Médecins, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Educateurs spécialisés, Infirmiers.

**INTERVENANTS :**

- **Frédéric POURRE**,  
Psychothérapeute en thérapies cognitives et comportementales, Psychomotricien.

- **Julie ANDANSON**,  
Psychothérapeute en thérapies cognitives et comportementales, Pédopsychiatre.