



Syndrome d'Asperger : Difficultés spécifiques et stratégies efficaces (1 jour)

Formatrice Nora Virton (Pyramid)

VENDREDI 26 MAI 2017 à AUCH

Objectif : Cet atelier évoquera les difficultés et les besoins particuliers de la personne porteuse du Syndrome d'Asperger.

Une attention spécifique sera portée sur les stratégies dans les domaines de la communication, des habiletés sociales, et des compétences de contrôle de soi...

Le tout sera abordé selon les principes de l'Approche Pyramidale de l'Education.

Vous apprendrez donc :

- A identifier les forces et faiblesses généralement observées chez les personnes porteuses d'un Syndrome d'Asperger.
- A identifier les stratégies proactives basées sur l'Approche Pyramidale de l'Education.
- A intégrer ces stratégies proactives dans un programme d'enseignement efficace et individualisé.

Au cours de cet atelier, d'autres termes seront abordés, parmi lesquels le système de renforcement, les stratégies d'enseignement, les corrections d'erreurs...

Condition d'admission : Aucun prérequis.

Contenu Pédagogique : Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, entraînement pratique.

Programme :

Matin :

- Accueil des participants
- Présentation et caractéristiques cliniques du syndrome d'Asperger
- Critères de diagnostic selon de DSM-IV
- Difficultés généralement observées, la théorie de l'esprit
- Présentation de l'Approche Pyramidale de l'Education (ABA fonctionnel) appliquée pour la personne porteuse du Syndrome d'Asperger
- Stratégies pour les objectifs académiques

- Les enjeux des activités fonctionnelles
- Les enjeux du renforcement

Après-midi :

- Stratégies liées aux compétences de communication fonctionnelle et aux habiletés sociales
- Les enjeux de la communication fonctionnelle et des habiletés sociales
- En quoi l'analyse de B.F. Skinner contribue à la compréhension de la personne porteuse du Syndrome d'Asperger
- Stratégies liées aux interventions comportementales
- Définition des Comportements Contextuellement Inappropriés (CCI) et considérations liées au Syndrome d'Asperger
- Evaluation fonctionnelle des CCI selon la contingence en trois termes (A-B-C)
- Enseignement des compétences alternatives fonctionnellement équivalentes

N° déclaration activité 73 32 00502 32

