

# Code stage F2 AUTISME et stratégies d'accompagnement - LES ADULTES

Base pour la  
mise en place  
de stratégies  
spécifiques -  
Formation Tous  
Publics



Comme tous les enfants, les personnes avec autisme (anciennement psychoses, dysharmonies évolutives, psychoses déficitaires, etc) **grandissent et deviennent des adultes atteints d'autisme**. Les connaissances acquises dans le domaine des troubles du développement, notamment au niveau du fonctionnement cognitif spécifique, ont des conséquences sur les stratégies d'apprentissage. Grâce à des stratégies, adaptées, les adultes atteints de ce trouble peuvent développer leur communication, leurs capacités d'autonomie, leurs intérêts et cela à tout âge.

La compréhension de ce trouble si particulier associée à des stratégies d'accompagnement spécifiquement adaptées, donnent aux professionnels les moyens d'optimiser leurs interventions, ils sont ainsi en mesure d'accroître les capacités de ces personnes même à l'âge adulte. En développant leurs compétences, elles comprennent mieux leur environnement et ont moins de problèmes de comportement.

*TEACCH, ABA, PECS - la complémentarité des approches. L'apprentissage visualisé est un des piliers de l'éducation spécialisée en autisme (TEACCH), la manière d'enseigner repose sur les connaissances des théories de l'apprentissage (ABA). Associer ces deux principes permet d'adapter l'enseignement aux personnes avec autisme (dans le domaine de la communication, le système PECS en est un des exemples).*

## Programme

### Jour 1 - 7 heures

Autisme : Introduction théorique  
Caractéristiques / Description clinique de l'autisme  
Les connaissances actuelles sur le développement du cerveau  
Particularités neurologiques et neuropsychologiques dans l'autisme

### Jour 2 - 7 heures

#### De la compréhension théorique à l'intervention

Spécificités cognitives et Particularités sensorielles  
Conséquences sur la relation et sur l'apprentissage  
Prise en charge et Individualisation  
Les apprentissages de base à l'âge adulte - Quels objectifs ?  
Socialisation - Autonomie - Aptitudes et comportements dans les activités - Loisirs

### Jour 3 - 7 heures

#### La Communication

Observation de la communication - Utilisation des moyens de communication alternatifs - objets - images - photos, etc..

Les évaluations informelles - Décomposition - Observation  
Evaluation et analyse des résultats  
Organisation de l'environnement à partir des évaluations  
Prévisibilité spatio-temporelle - Aides visuelles

### Jour 4 - 7 heures

#### Les stratégies spécifiques d'apprentissage

Les apprentissages à la table - Les stratégies de motivation  
L'autonomie quotidienne  
Présentation succincte des outils d'évaluations formelles  
Les évaluations informelles

### Jour 5 - 7 heures

#### LE PAP (Plan d'accompagnement Personnalisé)

Rappel des principes de base  
Le choix des objectifs prioritaires  
La formulation d'objectifs  
Les problèmes de comportement  
Définition - Analyse - Intervention  
Un accompagnement adapté à l'autisme  
L'approche positive  
La cohérence d'équipe

## Objectif

A l'issue de cette session, le stagiaire connaîtra les particularités du développement cérébral des personnes avec autisme c'est à dire le style cognitif particulier, les stratégies éducatives spécifiques et le besoin d'une approche individualisée, il sera en mesure de débiter dans l'enseignement actif et adapté et pourra mettre en place des évaluations informelles pour appliquer les projets personnalisés d'intervention (PPI) en lien avec l'âge adulte.

## Dates

**PARIS :**  
20 AU 24 MARS 2017  
29 MAI AU 2 JUIN 2017  
27 NOV. AU 1ER DEC.2017 ○

Animateurs :  
Martine FOUBERT, Psychologue  
Stéphanie LAMOUR, Psychologue ○

**LYON :** 3 AU 7 AVRIL 2017

Animateur :  
Myriam BOST, Psychologue

Durée : 35 h

## Tarifs

**Profession libérale : 600 €**  
**Professionnel : 710 €**

(Tarif - hors déplacement, hébergement et repas du stagiaire)

-----  
**Intra établissement : 5 120 €**

(hors frais de repas, hébergement et déplacement du formateur)