

FORMATION

**ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE
(SCHOOL COACHING)**
pour des enfants et adolescents avec
TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

Projet personnalisé d'insertion scolaire

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

PUBLIC

Accompagnant, Médecin scolaire, Psychologue scolaire, Educateur spécialisé, Moniteur-éducateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophoniste, Psychomotricien, Professeur d'école, de collège et de lycée, Enseignant spécialisé, Directeur d'établissement scolaire, d'établissement médico-social, Assistante Sociale, Ergothérapeute...

DATES DES SESSIONS DE FORMATION

--	--	--	--

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES
3, rue Victoire-Américaine
33000 BORDEAUX

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN

20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Tél : 06 62 62 36 70

Email : jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEUR

Jean-Louis ADRIEN, Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, Psychologue clinicien, spécialisé autisme.

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans l'accompagnement scolaire des enfants avec TSA, Fondatrice du Programme IDDEES. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS

Etablissements	400 €
Individuels	350 €

DUREE

2 jours	12 h
----------------	-------------

A l'issue de cette formation, le stagiaire connaîtra les modalités de l'accompagnement spécifique d'enfants et d'adolescents avec TSA qui sont scolarisés en école maternelle, primaire ou au collège. Il connaîtra également les différentes techniques et méthodes pour effectuer les apprentissages personnalisés et pour soutenir l'autonomie et la communication sociale de l'enfant, en lien avec la famille. Il saura également aider aux décisions d'orientation et de nouveaux aménagements : poursuite de la scolarité en milieu ordinaire, orientation vers un établissement spécialisé.

Programme de formation

Jour 1 – 9h-12h – 13h30-16h30

Qu'est-ce que l'inclusion scolaire d'un enfant avec TSA

- Historique
- L'école inclusive

Avant l'inclusion scolaire : Evaluation des compétences cognitives, socio-adaptatives, d'autonomie sociale de l'enfant avec TSA

- L'évaluation étape nécessaire et indispensable à plusieurs niveaux d'intervention :
 - Diagnostic, niveau de développement et des compétences, de l'autonomie personnelle, familiale et sociale
 - Programme d'accompagnement personnalisé : détermination des axes de l'intervention individuelle à l'école, collège, lycée.

L'enfant avec TSA à l'école, au collège, au lycée

- Organisation pratique de l'inclusion scolaire : la famille, relations avec les académies (conventions), les établissements scolaires, les enseignants et autres personnels.
- Difficultés liées à l'inclusion scolaire : intolérance, harcèlement physique et relationnel, mise à l'écart, exclusion. Informations aux enfants et organisation d'un tutorat

Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO

Jour 2 – 9h-12h – 13h30-16h30

L'enfant TSA à l'école, au collège, au lycée

- Solutions : contrat, cahier de liaison, réunions, communications.
- Les techniques d'intervention individualisée.
- Accompagnement permanent.
- La supervision du projet, en lien avec l'équipe éducative et la famille.

Présentation d'expériences d'inclusions scolaires d'enfants avec TSA (avec support vidéo)

- Etude des bilans - Elaboration des projets d'accompagnement
- L'accompagnement concret et la remédiation cognitive et sociale
- Suivi et évaluation du projet scolaire et préprofessionnel

Maria Pilar GATTEGNO