

**FORMATION**

**Utilisation de la B.E.C.S.**  
**Batterie d'Évaluation Cognitive et Sociale**  
**Pour l'enfant avec**  
**Trouble du Spectre de l'Autisme**  
**Et autres Troubles du NeuroDéveloppement,**  
**Handicap intellectuel (syndromes génétiques : Trisomie 21, X Fragile...)**

**Projet personnalisé de développement**

**PUBLIC**  
**Psychologues, Neuropsychologues,**  
**Etudiants M2 psychologie**

*Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL*

<b>DATES DES SESSIONS DE FORMATION</b>		
<b>15, 16 et 17 octobre 2018</b>		
<b>21, 22 et 23 janvier 2019</b>	<b>17, 18 et 19 juin 2019</b>	<b>14, 15 et 16 octobre 2019</b>

**LIEU DE FORMATION**  
**Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES**  
**3 rue Victoire-Américaine**  
**33000 BORDEAUX**

**CONTACTS / RENSEIGNEMENTS**

**Jean-Louis ADRIEN**  
20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux  
Tél : 06 62 62 36 70  
Email : jeanlouisdornat@gmail.com

**INTERVENANTS**

**Jean-Louis Adrien**, *Psychologue clinicien et auteur de la BECS. Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité.*

**Maria Pilar Gattegno**, *Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans le bilan psychologique développemental et fonctionnel, l'intervention et le suivi psycho-éducatif de l'enfant avec TSA ou troubles apparentés. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.*

<b>TARIFS</b>	
<b>Etablissements</b>	<b>500 €</b>
<b>Individuels</b>	<b>450 €</b>
<b>Etudiants de Master 2 de Psychologie (sur justificatifs)</b>	<b>350 €</b>

<b>DUREE</b>	
<b>2 jours et demi</b>	<b>17h</b>

*A l'issue de la formation, le stagiaire est capable d'utiliser la BECS : coter les items, déterminer les niveaux et le profil de développement cognitif et socio-émotionnel, calculer les indices d'hétérogénéité et indiquer les axes d'intervention.*



*En partenariat avec Pearson-ECPA France :*  
10 % de réduction sur le matériel BECS pour les participants (sur présentation d'une attestation de présence)

**Programme de formation**

**Lundi**

**13h30 - Accueil des participants et présentation de la formation**

**14 h – 17 h**  
**Introduction : Historique, modèles théoriques développementaux de l'autisme et de la BECS**

- Historique, présentation et passation concrète de la BECS : techniques, conditions.

**Jean-Louis Adrien**

**Mardi**

**9h00 - 13h00**  
**Présentation détaillée de la BECS**

- Passation et cotation des items de la BECS
- Les niveaux, les domaines, les secteurs de développement
- Les profils émergents et consolidés
- Les différents indices d'hétérogénéité
- Les types de profils des capacités

**Maria Pilar Gattegno**

**14h00 - 17h00**  
**Utilisation concrète de la BECS**

- Passation et cotation de la BECS à partir de vidéos
- Analyse et interprétation des résultats : contribution au diagnostic et au projet
- Cas cliniques et vidéos d'examen d'enfants avec autisme, retards de développement.

**Maria Pilar Gattegno**

**Mercredi**

**9h00 – 13h00**  
**Du bilan BECS à l'élaboration du projet psycho-éducatif de l'enfant**

- Elaboration du compte-rendu psychologique et transmissions à la famille et aux professionnels. Exemples de comptes-rendus de la BECS et projet
- Construction du projet psycho-éducatif personnalisé du développement de l'enfant et applications concrètes sur les lieux de vie de l'enfant.

**14h00 - 17h00**  
**Du projet psycho-éducatif à sa mise en œuvre et au suivi des enfants**

- Cas cliniques vidéo de suivi. Analyse des changements et des évolutions des capacités cognitives et socio-émotionnelles (niveaux, profils, indices d'hétérogénéité) au regard du projet d'intervention globale.

**Maria Pilar Gattegno**