

## FORMATION

### JEUNE ENFANT À RISQUE DE / OU AVEC TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

PARMI LES TROUBLES DU NEURODÉVELOPPEMENT

**SIGNES PRÉCOCES, D'ALERTE, DÉPISTAGE,  
DIAGNOSTIC, COMPORTEMENT ET FONCTIONNEMENT**

#### PUBLIC

Médecin, (Pédiatre, Neuropédiatre, Pédopsychiatre, Généraliste),  
Psychologue, Éducateur Spécialisé, Educateur Jeune Enfant,  
Moniteur-Éducateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophoniste,  
Infirmier, Puéricultrice, Psychomotricien, Ergothérapeute,  
Professeur d'École, Directeur de crèche, d'établissement médico-  
social, Assistante Sociale...

#### DATES DES SESSIONS DE FORMATION

**6 et 7 novembre 2018**

**12 et 13 mars 2019**

#### LIEU DE FORMATION

**Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES**  
3 rue Victoire-Américaine  
33000 BORDEAUX

#### CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

##### Jean-Louis ADRIEN

20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Tél : 06 62 62 36 70

Email : jeanlouisdornat@gmail.com

#### FORMATEUR

**Jean-Louis Adrien**, Professeur Emérite à l'Institut de Psychologie de l'université Paris Descartes, Sorbonne Paris Cité, Psychologue clinicien, spécialisé autisme.

**Maria Pilar GATTEGNO**, Psychologue clinicienne, spécialisée autisme, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

#### TARIFS

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| <b>Etablissements</b> | <b>450 €</b> |
| <b>Individuels</b>    | <b>400 €</b> |

#### DUREE

|                |             |
|----------------|-------------|
| <b>2 jours</b> | <b>14 h</b> |
|----------------|-------------|

A l'issue de la formation, le stagiaire aura acquis des connaissances sur la sémiologie du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) au regard des autres Troubles du Neurodéveloppement (TND), sur les modèles théoriques développementaux de compréhension, et sur les pratiques d'identification et d'évaluation des signes d'alerte. Il connaîtra les signes cliniques précoces (ceux apparaissant avant l'âge de 2 ans) et les différentes trajectoires développementales des enfants autistes. Il aura une bonne connaissance de la pratique des différentes méthodes de dépistage, de diagnostic et d'évaluation des particularités du fonctionnement recommandées par la Haute Autorité de Santé (HAS, 2011, 2012, 2017, 2018), de leurs fondements théoriques et de leurs applications concrètes pour l'accompagnement de l'enfant autiste et de sa famille.

*Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL*

### Programme de formation

#### Jour 1 – 7 heures : 8h30-12h30 – 13h30-16h30

- Historique et définition du Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) parmi les Troubles du Neurodéveloppement (TND)
- Modèles théoriques de compréhension de de l'autisme en psychopathologie du développement
- Description des caractéristiques cliniques du TSA et des trajectoires développementales (cas vidéo)
- Les signes d'alerte et les signes précoces de TSA : analyse concrète de films familiaux de bébés ultérieurement diagnostiqués autistes (cotation des comportements d'interaction, d'imitation et d'attention conjointe).
  - Evaluations des comportements d'autisme du jeune enfant : ECA-N

**Jean-Louis ADRIEN et Maria Pilar GATTEGNO**

#### Jour 2 – 7 heures : 8h30-12h30 – 13h30-16h30

- Le dépistage du TSA (vidéo)
  - La M-CHAT-R
- Diagnostic du TSA parmi les TND (vidéo).
  - Evaluation diagnostique du TSA : ADOS-2, la CARS
- Particularités cognitives, langagières, socio-émotionnelles et sensorielles des enfants avec TSA (vidéo)
  - Présentation des outils spécifiques d'évaluation du fonctionnement du jeune enfant
    - Outil d'évaluation développementale
    - Outil d'évaluation sensorielle
- Mise en place du programme d'accompagnement de l'enfant
- L'accompagnement des familles dès les premiers signes d'alerte, au moment du diagnostic et après le diagnostic.

**Maria Pilar GATTEGNO**