Labels Qualité Datadock et ANDPC N° de référence UNIFAF : 2047875 - N° de SIRET : 819 225 350 00035 / ADELI : 33 93 1999 8 20, rue de la Verrerie – 33000 Bordeaux - E-mail : jeanlouisdornat@gmail.com - Tél : 06 62 62 36 70

FORMATION

ACCOMPAGNEMENT PROFESSIONNEL (JOB COACHING)

pour des adultes avec Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

visant un travail ou travaillant en entreprise

Projet personnalisé d'insertion professionnelle

PUBLIC

Accompagnants, Médecins, Psychologues, Educateurs, Moniteur-éducateur, Aide Médico-Psychologique, Orthophonistes, Psychomotriciens, Professeurs de lycée, Directeurs d'établissement médico-social, Responsable d'entreprise, Assistantes Sociales, Ergonomes

DATES DES SESSIONS DE FORMATION

10, 11, 12 et	11, 12, 13 et	13, 14, 15	23, 24, 25 et
13 septembre	14 février	et 16 mai	26 septembre
2018	2019	2019	2019

LIEU DE FORMATION

Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES

3, rue Victoire-Américaine 33000 BORDEAUX

Formation susceptible d'être prise en charge par le FIF PL

CONTACTS / RENSEIGNEMENTS

Jean-Louis ADRIEN

20, rue de la Verrerie - 33000 Bordeaux

Tél: 06 62 62 36 70

Email: jeanlouisdornat@gmail.com

FORMATEUR

Maria Pilar GATTEGNO, Psychologue clinicienne, Docteur en psychologie de l'Université Paris Descartes, Experte dans l'insertion professionnelle des personnes avec TSA. Cabinet de Psychologie ESPAS-IDDEES, Bordeaux.

TARIFS			
Etablissements	610 €		
Individuels	550 €		
DUREE			
4 jours	26 h		

A l'issue de cette formation, le stagiaire (1) saura mettre en place un projet Job Coaching pour les personnes avec TSA, (2) aura une bonne connaissance des critères diagnostiques des TSA, (3) pourra identifier les personnes avec un TSA (autisme et syndrome d'Asperger) pour lesquelles le travail en milieu ordinaire est préconisé, (4) pourra déterminer les axes de l'intervention sur la base des évaluations réalisées, (5) pourra indiquer les modalités de l'accompagnement et les adapter en fonction des personnes (de l'accompagnement permanent au tutorat d'entreprise) et de leurs lieux d'exercice professionnel.

Programme de formation

Jour 1: 9h-12h30 - 13h30-16h30

Le trouble du spectre de l'autisme (TSA) chez l'adulte et ses diversités

- Les critères diagnostiques : l'adulte TSA, l'autisme dit de haut niveau et le syndrome d'Asperger chez l'adulte, les femmes avec un syndrome d'Asperger, l'adulte TSA avec un handicap intellectuel
- Les pathologies associées
- Identifier et reconnaitre précisément les personnes avec TSA pouvant travailler en milieu ordinaire
- Recommandations de la Haute Autorité de Santé (2011, 2017) concernant l'adulte autiste en matière d'intervention et de parcours de vie

Jour 2 - 9h-12h30 - 13h30-16h30

<u>Evaluation des compétences cognitives, socio-</u> <u>adaptatives, d'autonomie sociale de l'adulte avec TSA</u>

- L'évaluation étape nécessaire et indispensable à plusieurs niveaux d'intervention :
 - Diagnostic, niveau de développement et des compétences, de l'autonomie personnelle, familiale et sociale, détermination des axes de l'intervention individuelle au travail
- Présentation des outils d'évaluation chez l'adulte pour la rédaction d'un programme individuel au travail en milieu ordinaire. La nécessité de l'évaluation régulière, soutenue et personnalisée.

Jour 3 - 9h-12h30 - 13h30-16h30

<u>Inclusion professionnelle et sociale d'adultes avec TSA par l'accompagnement au travail</u>

- Les modalités de l'intervention au travail en milieu ordinaire
- A propos des lois qui cadrent le champ de l'insertion des personnes handicapées
- Quelles aides pour l'entreprise ?
- Les modalités de mise en œuvre
- Les programmes d'intervention au travail adaptés en fonction du profil des personnes avec un TSA
- De l'accompagnement permanent, à l'accompagnement partiel et au tutorat d'entreprise
- La supervision

Jour 4 - 9h-12h30 - 13h30-16h30

<u>Présentation d'expériences d'adultes avec TSA</u> <u>travaillant en entreprise</u> (avec support vidéo)

- Etude des bilans Elaboration des projets d'accompagnement
- L'accompagnement concret
- Suivi et évaluation du projet professionnel
- La remédiation cognitive et sociale