

LIEU :

Salle de cours

Service Universitaire de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent –

SUPEA - Hôpital Purpan,
Toulouse

DUREE :

**jeudi 24 et vendredi 25
janvier**

2019

Durée : 14 heures

1 demi-journée - 3h30 - de
supervision jeudi 5 décembre 2019

COÛT DE LA FORMATION :

400 € en formation individuelle

600 € en formation continue

CONTACT :

Secrétariat de l'enseignement :

Monsieur Per Abasolo

☎ **05 61 77 60 74**

☎ **05 61 77 60 57**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par



N° formation continue :
73.31.03632.31

et le Service Universitaire
de Psychiatrie
de l'Enfant et de l'Adolescent
S.U.P.E.A.
du
Pr. Jean-Philippe Raynaud,
C.H.U. de Toulouse

Formation

**« Développer un programme d'entraînement aux
habilités parentales pour les parents d'enfants
avec un**

**Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans hyperactivité
(TDA/H) et/ou trouble oppositionnel avec provocation (TOP) »**

- Fournir des connaissances pratiques et théoriques permettant la mise en place de groupes d'entraînement aux habilités parentales pour les parents avec un trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et/ou trouble oppositionnel avec provocation.
- Présentation d'un outil thérapeutique spécifique

PROGRAMME :

- Sémiologie du trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) et du Trouble Oppositionnel avec Provocation: caractéristiques perceptives, cognitives, émotionnelles et comportementales impliquées dans le TDA/H et le TOP.
- Intérêts et application d'outils éducatifs pour la gestion des troubles du comportement, dérivés des thérapies cognito-comportementales.
- Critères, modalités d'organisation et d'animation de groupes d'entraînement aux habiletés parentales
- Contenu général des séances:
 1. Présentation du TDAH : éléments diagnostiques (classifications DSM.5 et CIM-11), éléments neurologiques et neurobiologiques, comorbidités, évolution
 2. Dynamique familiale et caractéristiques parentales dans le contexte du TDAH
 3. Présentation du Programme d'Entraînement aux Habilités Parentales (PEHP) : approches cliniques sous-jacentes, objectifs, mécanismes, éléments de son efficacité, efficacité rapportée dans la littérature scientifique
 4. Déroulement du PEHP
 5. Présentation du contenu du programme : description des 10 étapes

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Brefs exposés théoriques
- Mises en situation et entraînement aux stratégies thérapeutiques
- Ateliers pratiques en sous-groupes
- Familiarisation avec les outils spécifiques
- Document de synthèse remis aux participants

PUBLIC :

Formation réservée aux médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, assistantes sociales, infirmiers.

Une sensibilisation préalable aux stratégies cognitivo-comportementales est recommandée.

INTERVENANTS :

Emmanuelle MARIZY, psychologue spécialisée en TCC. DU Diagnostic et prise en charge du TDAH, Toulouse

Marion BROQUERE, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (Unité d'évaluation CRA-MP) et au CMPP « le Capitoul », Psychothérapeute TCC, Toulouse

Marie TARDY, pédopsychiatre dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent (CMP de Colomiers) et à l'APEAJ (IME les Troènes), Toulouse