

INTRODUCTION

Contribuer par la formation au développement des pratiques inclusives

L'INS HEA est un établissement public national d'enseignement supérieur et de recherche dont la vocation est de contribuer à rendre l'école, l'université et la société en général plus accessibles et mieux adaptées aux attentes des publics dits « à besoins éducatifs particuliers » et notamment de ceux, jeunes ou moins jeunes, qui sont en situation de handicap.

L'institut y contribue d'abord par l'offre de formation qualifiante qu'il propose aux professionnels de l'éducation (enseignants et cadres) qui souhaitent s'engager dans une spécialisation de leurs métiers. Mais des étudiants issus de différentes disciplines peuvent également y poursuivre l'un des 5 parcours du master Pratiques inclusives, handicap accessibilité et accompagnement (PIH A2) qui se décline en trois spécialités ou encore envisager un parcours combiné entre la préparation au diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé et la licence professionnelle Éducation technique spécialisée et médiation par le travail. Un Diplôme universitaire Troubles spécifiques du langage et des apprentissages est venu compléter cette carte des diplômes en 2014-2015.

Mais c'est surtout par son offre de formation continue que l'INS HEA peut, conformément à ses missions, participer à l'effort collectif nécessaire pour rendre la société plus inclusive. Pour y parvenir, ces formations s'adressent à des publics de plus en plus diversifiés et abordent des thématiques nouvelles, en prise avec les attentes des professionnels de tous les secteurs d'activité concernés par cet enjeu.

Le catalogue 2015-2016 exprime cette ambition. Sa présentation a été conçue pour que chacun y trouve réponse à ses attentes. Mais au-delà du catalogue, la cellule d'ingénierie pédagogique¹ peut étudier toute demande spécifique et y répondre en proposant des formations sur mesure, en présentiel ou à distance et délocalisées.

1. formation.continue@inshea.fr

SOMMAIRE

Problématiques de scolarisation

PS01	Prendre des fonctions d'enseignant référent	p. 05
PS02	La question de l'apprentissage adapté aux besoins des jeunes polyhandicapés	p. 06
PS03	Éducation connectée et déficience visuelle	p. 07
PS04	Évaluer les compétences professionnelles des élèves à BEP	p. 08
PS05	Sensibilisation à l'accompagnement des personnes déficientes visuelles	p. 09
PS06	Accompagner l'orientation des élèves à BEP	p. 10
PS07	Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec autisme	p. 11
PS08	Vie scolaire et troubles du comportement	p. 12
PS09	L'école inclusive, mode d'emploi	p. 13

Pilotage encadrement formation

PE01	Préparation aux épreuves écrite et orales du DDEEAS: cadre général	p. 14
PE02	S'approprier le kit de formation « Devenir AVS »	p. 15
PE03	Enjeux et conditions de la réussite d'une formation professionnelle inclusive pour des élèves à BEP	p. 16

Communication, humanités et culture

CH01	Apprentissage de la Langue des signes française Niveau A1.1	p. 17
CH02	Lire et écrire en braille intégral	p. 18
CH03	Dyslexie: du repérage à la prise en compte en classe	p. 19
CH04	Dysphasie, mieux connaître pour mieux agir	p. 20
CH05	Illettrisme	p. 21
CH06	Arts visuels: entrer dans la démarche artistique avec des élèves à BEP	p. 22
CH07	Dyspraxie, mieux connaître pour mieux agir	p. 23
CH08	Enseigner les humanités en Section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) ou en Établissement régional d'enseignement adapté (Erea)	p. 24
CH09	Former les médiateurs à l'accueil de publics à besoins particuliers	p. 25

Culture scientifique

CS01	Pictogrammes en sciences pour élèves à troubles cognitifs et autistiques	p. 26
CS02	Pictogrammes en sciences pour des élèves avec troubles moteurs ou neuro moteurs	p. 27
CS03	Construction du nombre des élèves à BEP	p. 28
CS04	Enseignement des mathématiques et autisme	p. 29

Outils numériques

ON01	Créer des documents Word accessibles	p. 30
ON02	Créer des documents pdf accessibles	p. 31
ON03	Traitement de texte et adaptations pour élèves déficients visuels	p. 32
ON04	Outils numériques et élèves à BEP	p. 33
ON05	Natbraille: des ressources pour élèves non-voyants	p. 34
ON06	Production de dessin en relief assisté par ordinateur	p. 35
ON07	Scratch: des ressources pour les élèves à BEP	p. 36
ON08	Tice et autisme	p. 37
ON09	Initiation à l'accessibilité des sites web	p. 38
ON10	Produire des ressources pédagogiques numériques destinées aux élèves malvoyants	p. 39

Insertion professionnelle

IP01	Production de dessin en relief assisté par ordinateur	p. 40
IP02	Accueil et accompagnement en milieu professionnel de personnes en situation de handicap	p. 41
IP03	Initiation à l'accessibilité des sites web	p. 42

Journées d'étude

JO01	Ressources numériques adaptées: matériels et logiciels pour la scolarisation des élèves handicapés	p. 43
JO02	13e journée de « La scolarisation des élèves déficients visuels »	p. 44
JO03	Autisme et outils numériques	p. 45

Informations pratiques

Accueil et modalités d'inscription Conditions générales	p. 46
Index des fiches	p. 50
Contacts	p. 53

Prendre des fonctions d'enseignant référent



OBJECTIF GÉNÉRAL

S'approprier les missions de l'enseignant référent.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Intervention en grand groupe sur les aspects réglementaires et sur la connaissance des institutions, dispositifs et structures.
- Études de cas en e-learning.
- Travaux de groupe à partir de cas pratiques de scolarisation d'élèves handicapés.

INFOS



Publics concernés

Enseignants spécialisés se destinant à la fonction d'enseignant référent, enseignants référents. Enseignants mis à disposition des MDPH.



Coordinateur

Franck Sahaguian



Durée

2 jours
1 jour e-learning



Effectif

25 personnes



Lieu

INS HEA ou extérieur



Dates

- 23 septembre 2015
- 19 janvier 2016 + e-learning



Tarifs

- Tarif 1: 300 €
- Tarif 2: 600 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).



La question de l'apprentissage adapté aux besoins des jeunes polyhandicapés



OBJECTIF GÉNÉRAL

Cette action de formation vise à développer les compétences des différents professionnels de l'éducation et de la santé concernant l'identification et la compréhension des besoins éducatifs particuliers de la personne polyhandicapée. Il s'agit d'adapter des cadres d'apprentissage, en institution scolaire, médico-sociale ou hospitalière.



DÉMARCHES ET CONTENUS

À partir d'analyse de situations, de supports audiovisuels, d'études de cas et de conférences, les contenus suivants seront abordés:

- Connaître le cadre de la loi du 11 février 2005 et en repérer les enjeux concernant la scolarisation des enfants polyhandicapés.
- Connaître et comprendre ce qu'est un processus d'apprentissage.
- Identifier les besoins particuliers des jeunes polyhandicapés, concernant les apprentissages.
- Repérer et analyser les dispositifs adaptés au développement des apprentissages (cognitif, social, communicationnel) des enfants et adolescents polyhandicapés.
- Développer une approche pluridisciplinaire de l'observation et de l'accompagnement éducatif et pédagogique des jeunes polyhandicapés.
- Découvrir certaines approches éducatives et sensorielles permettant la communication et pour lesquelles un cadre peut favoriser les processus d'apprentissage.
- Apprendre à utiliser quelques outils informatiques dans des démarches d'apprentissage adaptées.

INFOS



Publics concernés

Enseignants spécialisés, éducateurs, AMP, AESH, orthophonistes, psychomotriciens, tout professionnel engagé dans la prise en charge éducative des jeunes polyhandicapés, parents.



Coordinatrice

Danièle Toubert-Duffort



Durée 5 jours



Effectif 15 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 5, 6 et 7 octobre 2015 (au Cesap)
- 3 et 4 décembre 2015 (au CRM)



Tarifs

- Tarif 1: 500 €
- Tarif 2: 1000 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Éducation connectée et déficience visuelle



OBJECTIF GÉNÉRAL

Analyser les apports du numérique en matière de pédagogie, de recherche et d'éducation.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Communications.
- Démonstrations.
- Échanges programmés après chaque intervention.
- Expositions de matériels.
- Apports de la recherche.
- Aspects théoriques et philosophiques.
- Comptes rendus d'expérimentations.

INFOS



Publics concernés

Professionnels de la déficience visuelle (professeurs, éducateurs, rééducateurs).



Coordinatrice

Annie Lamant
Présidente GPEAA



Durée 3 jours



Effectif 50 personnes



Lieu

CESDV- IJA - IRIT -
Université P. Sabatier
Toulouse



Dates

- 8, 9, 10 octobre 2015
- Les inscriptions sont à adresser à:
Catherine Pomarède,
46 Avenue de l'Aveyron
12000 Rodez



Tarifs

- 150 € pour les adhérents
- 180 € pour les non-adhérents
pour les 3 jours

Évaluer les compétences professionnelles des élèves à BEP



OBJECTIF GÉNÉRAL

S'approprier les conditions de l'évaluation des compétences professionnelles des élèves en situation de handicap.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Intervention en grand groupe.
- Mutualisation de pratiques.
- En e-learning, études de cas.

INFOS



Publics concernés

Professeur de lycée professionnel, Éducateur technique spécialisé, chef de travaux, personnel de direction faisant fonction en Lycée professionnel. Tout personnel de l'Éducation nationale ou du secteur médico-social impliqué dans l'évaluation des compétences professionnelles des élèves à BEP



Coordinateurs

Daniel Beauvais
Franck Sahagian



Durée

2 jours
+ 1 jour en e-learning



Effectif

25 personnes



Lieu

INS HEA ou extérieur



Dates

- 16 novembre 2015
- 25 janvier 2016



Tarifs

- Tarif 1 : 300€
- Tarif 2 : 600€

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Sensibilisation à l'accompagnement des personnes déficientes visuelles



OBJECTIF GÉNÉRAL

Sensibiliser les participants à la déficience visuelle dans des contextes différents.



DÉMARCHES ET CONTENUS

Cette formation propose que les participants soient mis en situation de cécité ou de malvoyance pour qu'ils identifient et expérimentent les besoins spécifiques au public déficient visuel auquel ils s'adressent. Des situations pédagogiques ou culturelles différentes seront proposées afin de mettre en oeuvre des stratégies d'accompagnement appropriées.

Le stage s'attachera à dispenser au maximum une formation individualisée (en prenant en compte les besoins de chaque stagiaire) tout en essayant d'établir une dynamique de groupe autour de réflexions et d'échanges. Une sortie au musée national d'art moderne Georges Pompidou est à prévoir. L'entrée et les transports sont à la charge des participants.

Modalités proposées:

- Se déplacer dans l'espace en situation de cécité ou de malvoyance.
- Mise en situation: description d'oeuvre d'art en situation de déficience visuelle.

INFOS



Publics concernés

Éducateurs travaillant avec des déficients visuels, professeurs des écoles spécialisés, professeurs de collège et de lycée incluant des élèves déficients visuels, AESH, professionnels SAAAS, parents d'enfants déficients visuels, personnels de musée chargés d'accessibilité, professionnels chargés de mission, d'accueil des étudiants handicapés dans les universités.



Coordinatrice

Anne Chotin



Durée 3 jours



Effectif 15 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 1^{er} au 3 décembre 2015



Tarifs

- Tarif 1: 300 €
- Tarif 2: 600 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Accompagner l'orientation des élèves à BEP



OBJECTIF GÉNÉRAL

Dans le cadre de l'école inclusive, un nombre de plus en plus important d'élèves de collège et de lycée sont scolarisés en milieu ordinaire. L'objectif du stage est de rappeler les cadres généraux de l'école inclusive (loi 2005-102) et de conduire les personnels de CIO à adapter leurs modalités de travail aux spécificités des parcours de ces élèves.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Conférence introductive sur l'école inclusive.
- Ateliers d'échanges sur les pratiques (études de cas).
- Présentation de ressources spécialisées (INS HEA, Onisep).
- Appréhension des spécificités de certains handicaps.

INFOS



Publics concernés

Conseillers d'orientation psychologues, directeurs de CIO.



Coordinateur

José Puig



Durée 1 jour



Effectif 30 personnes



Lieu INS HEA



Date

- 8 décembre 2015



Tarifs

- Tarif 1: 100 €
- Tarif 2: 200 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec autisme



OBJECTIF GÉNÉRAL

Connaître les spécificités sensorielles et motrices des enfants avec Troubles du spectre autistique (TSA) et leurs répercussions sur la vie quotidienne et les apprentissages



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Définition des systèmes sensoriels.
- Spécificités sensorielles et motrices des enfants avec TSA.
- Les différentes approches de stimulations sensorielles et motrices adaptées.
- Apports théoriques.
- Ateliers pratiques.
- Analyse de vidéos.
- Partage d'expériences.

INFOS



Publics concernés

Tout professionnel intervenant auprès d'enfants ayant un trouble du spectre autistique: enseignants, CPE, professionnels du secteur médico-social, parents



Coordinateur

Pascal Dollé



Durée

2 jours



Effectif

15 personnes



Lieu

INS HEA ou extérieur



Dates

- 20, 21 janvier 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Vie scolaire et troubles du comportement



OBJECTIF GÉNÉRAL

Analyser la situation de vie scolaire pour des élèves à troubles du comportement. Outiller les acteurs de la vie scolaire vis-à-vis des troubles du comportement.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Approches théoriques.
- Approches pratiques.
- Analyse des pratiques professionnelles.

INFOS



Public concerné

Conseillers principaux d'éducation.



Coordinateur

Dimitri Afgoustidis



Durée 2 jours



Effectif 25 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 27 et 28 janvier 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

L'école inclusive, mode d'emploi



OBJECTIF GÉNÉRAL

Faire connaître aux usagers et représentants d'usagers les principes de l'école inclusive et les modalités de fonctionnement des établissements scolaires (écoles, collèges, lycées). Proposer des échanges d'expérience. Définir des bonnes pratiques de communication entre parents d'élèves et enseignants.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Le droit à la scolarisation: définition, modalités, usages.
- Les dispositifs d'inclusion: Clis, Ulis, Sessad.
- Les outils et moyens de la scolarisation des élèves en situation de handicap: GEVASco, PPS, ESS, enseignant référent.
- Les AESH, leur rôle, leurs missions, leurs différents types d'intervention.
- Études de cas concrets, témoignages.

INFOS



Publics concernés

Parents d'élèves en situation de handicap, responsables d'associations de parents d'élèves, responsables d'associations de parents d'enfants handicapés.



Coordinateur

José Puig



Durée

1 jour



Effectif

30 personnes



Lieu

INS HEA



Date

- 1^{er} avril 2016



Tarif spécial

- Nous consulter

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).



Préparation aux épreuves écrite et orales du DDEEAS: cadre général



OBJECTIF GÉNÉRAL

Permettre à des candidats qui souhaitent se présenter aux épreuves du DDEEAS, sans toutefois s'engager dans un stage annuel de formation, de s'approprier les principaux éléments de chacune des épreuves du diplôme.

Permettre aux participants de s'engager dans une démarche d'autoformation. Indiquer quelques pistes de travail leur assurant de prendre en compte les exigences des épreuves orales et écrite de l'examen.



DÉMARCHES ET CONTENUS

Travail à partir de cas pratiques correspondant à des situations professionnelles dans le champ de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés:

- Travail individuel, notamment en e-learning.
- Analyse de situations.
- Travaux de groupe.
- Entraînement aux épreuves d'examen.

* Précisées par l'arrêté du 19 février 1988 en référence au Décret n° 74-388 du 8 mai 1974 fixant les conditions de nomination et d'avancement dans certains emplois de directeur d'établissement spécialisé.

En particulier: enseignants titulaires de l'option F du Capa-SH ou du Caapsais ou enseignants titulaires d'un 2CA-SH – PLP exerçant en Segpa satisfaisant aux conditions de l'arrêté du 19 février 1988.

INFOS



Publics concernés

Enseignants spécialisés remplissant les conditions requises pour se présenter aux épreuves du DDEEAS*.



Coordinateurs

Jean-Marc Lesain-Delabarre
Stéphane Texier



Durée 3 jours



Effectif 25 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- Regroupement 1: jeudi 2 juillet 2015
- Regroupement 2: mercredi 14 octobre 2015
- Regroupement: le mercredi 9 mars 2016
- Entre chacun des regroupements, travail en e-learning



Tarifs

- Tarif 1: 300 €
- Tarif 2: 600 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

S'approprier le kit de formation « Devenir AVS »



OBJECTIF GÉNÉRAL

Faciliter le déroulement de la formation des personnels AESH en organisant des rencontres entre les formateurs d'AESH et les concepteurs des modules.
Optimiser la formation AESH en mutualisant les pratiques de formation des formateurs.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Une matinée: table ronde avec différentes associations de parents d'enfants handicapés et une association AESH. Ce moment est composé de témoignages et de conférences soulignant les enjeux de l'inclusion scolaire et le rôle essentiel de l'AESH dans les politiques et démarches inclusives.
- 3 demi-journées consacrées à des ateliers où chacun s'inscrit selon ses besoins. 15 modules sont ainsi présentés, les stagiaires s'inscrivent à 3 modules par demi-journée et peuvent s'approprier et échanger sur 9 modules.

INFOS



Publics concernés

Conseillers pédagogiques, IEN, formateurs à l'ESPE, formateurs, tout personnel concerné par la formation des AESH



Coordinatrice

Corinne Gallet



Durée 2 jours



Effectif 80 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 17, 18 septembre 2015



Tarif

- 120 € pour les 2 jours

Enjeux et conditions de la réussite d'une formation professionnelle inclusive pour des élèves à BEP



OBJECTIF GÉNÉRAL

Analyser les conditions de la réussite du projet professionnel des élèves dans le cadre d'un établissement professionnel inclusif.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Apports sur la connaissance des textes, des politiques et des dispositifs.
- Mutualisation des pratiques professionnelles.
- e-learning: étude de cas.

INFOS



Publics concernés

Personnels de direction faisant fonction en LP, chef de travaux et PLP, cadres et formateurs de Centres de formation d'apprentis (CFA), Éducateurs techniques spécialisés (ETS).



Coordinateurs

Franck Sahaguan
Daniel Beauvais



Durée

2 jours
+ 1 jour en e-learning



Effectif

25 personnes



Lieu

INS HEA ou extérieur



Dates

- 30 novembre 2015
- 20 janvier 2016



Tarifs

- Tarif 1: 300 €
- Tarif 2: 600 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Apprentissage de la Langue des signes française Niveau A1.1



OBJECTIF GÉNÉRAL

Acquérir les bases de la communication en langue des signes française et être capable d'engager une communication simple en LSF pour atteindre le premier palier du niveau A1 (A1-1) du CECRL.



DÉMARCHES ET CONTENUS

Des temps d'immersion dans la langue des signes française alterneront avec des apports en français sur la structure et le fonctionnement de cette langue.

INFOS



Publics concernés

Tous publics y compris parents d'enfants sourds.



Coordinateur

José Dobrzalovski



Durée

3 sessions de 5 jours pour atteindre le niveau A1.1



Effectif

24 personnes



Lieu

INS HEA



Dates

- semaine 1: du 9 au 13 novembre 2015 (comme le 11 est férié, il convient d'ajouter 1h30 par jour)
- semaine 2: du 11 au 15 janvier 2016
- semaine 3: du 14 au 18 mars 2016



Tarifs

- Tarif 1: 1500 €
- Tarif 2: 3000 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Lire et écrire en braille intégral



OBJECTIF GÉNÉRAL

Acquérir une maîtrise courante de l'écriture et une aisance de lecture en braille intégral.



DÉMARCHES ET CONTENUS

Cette formation destinée aux débutants, vise une découverte et une initiation au braille intégral axées sur la mise en situation de chaque stagiaire dans des travaux pratiques variés de lecture et d'écriture à la Perkins.

Le stage s'attachera à dispenser une formation individualisée prenant en compte les besoins de chaque stagiaire mais en établissant aussi une dynamique de groupe autour de productions communes. Des travaux seront demandés et corrigés à l'issue de la formation et repris lors d'une journée de formation à distance en vue de renforcer les acquis des stagiaires.

INFOS



Publics concernés

Éducateurs travaillant avec des élèves déficients visuels, professeurs des écoles spécialisés, professeurs de collège et de lycée intégrant des jeunes déficients visuels, AESH, professionnels SAAAIS, parents d'enfants déficients visuels, personnels de musée chargés d'accessibilité, professionnels chargés de mission, d'accueil des étudiants handicapés dans les universités.



Coordinatrice

Anne Chotin



Durée

3 jours
+ 1 jour à distance



Effectif

15 personnes



Lieu

INS HEA



Dates

- 4, 5 et 6 novembre 2015



Tarifs

- Tarif 1: 400 €
- Tarif 2: 800 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Dyslexie: du repérage à la prise en compte en classe



OBJECTIF GÉNÉRAL

Mieux comprendre les difficultés occasionnées par la dyslexie.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Cours.
- Travail en groupe.
- Apport en e-learning.

INFOS



Publics concernés

Enseignants du premier degré, conseillers pédagogiques, enseignants référents, professeurs ressource.



Coordinatrice

Corinne Gallet



Durée 1 jour



Effectif 25 personnes



Lieu INS HEA



Date

- 1^{er} mars 2016



Tarifs

- Tarif 1: 100 €
- Tarif 2: 200 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Dysphasie, mieux connaître pour mieux agir



OBJECTIF GÉNÉRAL

Mieux connaître les dysphasies pour mieux les repérer et mettre en place des actions pédagogiques adéquates.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Cours.
- Travail en groupe.
- Apport en e-learning.

INFOS



Publics concernés

Enseignants du premier degré, conseillers pédagogiques, enseignants référents, professeurs ressource.



Coordinatrice

Corinne Gallet



Durée 1 jour



Effectif 25 personnes



Lieu INS HEA



Date

- 3 mars 2016



Tarifs

- Tarif 1: 100 €
- Tarif 2: 200 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Illettrisme



OBJECTIF GÉNÉRAL

Mieux comprendre la position des personnes de très bas niveau ou en situation d'illettrisme.

Se doter d'outils pédagogiques adéquats et performants pour permettre de réels progrès et évolutions pour les personnes.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- L'illettrisme: qui? Pourquoi/comment une personne se trouve en situation d'illettrisme?
- Information à partir de documents et statistiques; échange et questions.
- Proposition d'information et de réflexion à partir de situations de personnes réelles.
- Quelle « école » veulent réussir les personnes qui sont en grande difficulté?
- La dégradation des capacités et compétences relatives à la situation d'illettrisme: l'exemple de l'incarcération.
- La question du temps pour les personnes en difficulté.
- Le rapport au savoir quand la personne est en situation d'illettrisme.
- la position de l'enseignant dans cette construction de savoir, et ce chemin d'émancipation.
- Se doter d'outils pédagogiques concrets existants, ou à créer.
- Des propositions et des outils pédagogiques concrets dans toutes les matières scolaires.
- Un atelier philo en prison.
- Présentation des Langagiciels.
- Le code de la route comme outil de (ré) entraînement des compétences de lecture.
- Découvrir le Macem.

INFOS



Publics concernés

Enseignants premier et second degrés, s'adressant à des personnes en situation d'illettrisme ou de très bas niveau de formation.



Coordinateur

Daniel Beauvais



Durée 2 jours



Effectif 20 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 15 et 16 mars 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).



Arts visuels:**entrer dans la démarche artistique avec des élèves à BEP****OBJECTIF GÉNÉRAL**

Amener les enseignants spécialisés à entrer dans la démarche artistique en arts visuels. Réflexion pratique. Acquisition de savoirs et de savoir-faire.

**DÉMARCHES ET CONTENUS****Jour 1:**

- Études d'œuvres issues du champ artistique contemporain.
- L'entrée dans la création commence par le choix des supports, des outils, des médiums, des matériaux.
- L'imagination ne peut surgir sans bagage expérientiel.
- Penser les étapes, les consignes, les contraintes.
- Élaboration de séances en arts visuels pour des élèves à BEP: pour quels apprentissages? Quelles adaptations?

Jours 2 et 3:

- L'enseignant sera mis en situation de pratiquer, d'expérimenter, de découvrir diverses approches plastiques.

INFOS**Publics concernés**

Enseignants exerçant auprès d'élèves à troubles cognitifs, autistiques, ou moteurs, Éducateurs techniques spécialisés exerçant en section professionnelle des établissements spécialisés, Éducateurs spécialisés exerçant en établissement spécialisé.

**Coordinatrice**

Patricia Sigwalt



Durée 3 jours



Effectif 20 personnes



Lieu INS HEA

**Dates**

- 6, 7, 8 avril 2016

**Tarifs**

- Tarif 1: 300 €
- Tarif 2: 600 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Dyspraxie, mieux connaître pour mieux agir



OBJECTIF GÉNÉRAL

Mieux connaître les dyspraxies pour mieux les repérer et mettre en place des actions pédagogiques adéquates.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Cours et travail en groupe
- Travaux dirigés sur les outils d'aide à l'écrit: mode formulaire bloqué, usage d'un prédicteur de mots, accès au sens par la synthèse vocale, écriture usage de la reconnaissance vocale pour dicter un texte.
- Mathématiques: pose d'opérations et tableaux, traçages géométriques.

INFOS



Publics concernés

Enseignants du premier degré, conseillers pédagogiques, enseignants référents, professeurs ressource.



Coordinatrice

Corinne Gallet



Durée 2 jours



Effectif 25 personnes



Lieu INS HEA



Dates

- 3, 4 mai 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Enseigner les humanités en Section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) ou en Établissement régional d'enseignement adapté (Erea)



OBJECTIF GÉNÉRAL

Appréhender et confronter le programme des humanités aux spécificités des Enseignements généraux et professionnels adaptés (Egpa).



DÉMARCHES ET CONTENUS

À partir d'un rappel des textes qui fondent l'accueil, l'accompagnement et la mise en place d'un enseignement destiné à un public d'élèves des Egpa et l'analyse succincte des attendus programmatiques et des termes du Socle commun de connaissances, de compétences et de culture, il s'agira de penser et construire une séquence d'apprentissage spécifique et adaptée en histoire-géographie, sans négliger une nécessaire approche transversale.

Une partie de la séance sera centrée sur un rappel des textes théoriques, tant sur un plan administratif, réglementaire, législatif que sur un plan pédagogique. Puis travail en ateliers avec restitution et création d'un outil qui sera ensuite adressé aux enseignants en charge de l'accueil de ces élèves.

INFOS



Publics concernés

Enseignants des 1^{er} et 2nd degrés exerçant en Segpa ou en Erea.



Coordinateur

Franck Sahaguan



Durée

1 jour



Effectif

25 personnes



Lieu

INS HEA ou extérieur



Date

- 30 mai 2016



Tarifs

- Tarif 1: 100 €
- Tarif 2: 200 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Former les médiateurs à l'accueil de publics à besoins particuliers



OBJECTIF GÉNÉRAL

Adapter les démarches professionnelles des médiateurs pour l'accueil de publics à besoins particuliers.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Apports sur la connaissance des publics.
- Cours et ateliers pour préciser les besoins de ces publics.
- Études de cas afin d'envisager l'adaptation des démarches des professionnels et présentation des démarches adaptées.
- Ateliers portant sur l'adaptation des pratiques professionnelles.

INFOS



Public concerné

Médiateurs des musées.



Coordinateurs

Daniel Beauvais
Dimitri Afgoustidis



Durée 10 jours



Effectif 30 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- À définir



Tarifs

- Nous consulter

Pictogrammes en sciences pour élèves à troubles cognitifs et autistiques



OBJECTIF GÉNÉRAL

Mettre en évidence l'intérêt et les limites de l'utilisation des pictogrammes dans le cadre de l'enseignement des sciences aux élèves avec des troubles cognitifs ou autistiques.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Échanges.
- Travaux en ateliers.
- Mises en situation expérimentale.

INFOS



Publics concernés

Enseignants accueillant dans leur classe des élèves avec des troubles cognitifs ou du spectre autistique.



Coordinatrice

Marie-Hélène Heitz



Durée

1 jour



Effectif

25 personnes



Lieu

INS HEA



Date

- 9 mars 2016



Tarifs

- Tarif 1: 100 €
- Tarif 2: 200 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Pictogrammes en sciences pour des élèves avec troubles moteurs ou neuro moteurs



OBJECTIF GÉNÉRAL

Mettre en évidence l'intérêt et les limites de l'utilisation des pictogrammes dans le cadre de l'enseignement des sciences aux élèves avec des troubles moteurs ou neuro moteurs.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Échanges.
- Travaux en ateliers.
- Mises en situation expérimentale.

INFOS



Publics concernés

Enseignants accueillant dans leur classe des élèves avec troubles moteurs ou neuro moteurs.



Coordinatrice

Marie-Hélène Heitz



Durée

1 jour



Effectif

25 personnes



Lieu

INS HEA



Date

- 17 février 2016



Tarifs

- Tarif 1: 100 €
- Tarif 2: 200 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Construction du nombre des élèves à BEP



OBJECTIF GÉNÉRAL

La construction du nombre: de la compréhension à l'élaboration d'activités pédagogiques.

Connaître des éléments théoriques concernant la construction du nombre, quelles difficultés peuvent apparaître lors de cette élaboration. Savoir élaborer des activités pédagogiques pour aider à la construction du nombre.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Présentation des approches théoriques relatives à la construction du nombre et aux entraves possibles.
- Études de cas et analyses de pratiques pédagogiques.
- Présentation de matériels et d'activités participant à la construction du nombre.
- Élaboration collective d'activités pédagogiques participant, au regard des besoins éducatifs particuliers des élèves, à la construction du nombre.

INFOS



Publics concernés

Enseignants des premier et second degrés spécialisés ou non, psychologues scolaires, auxiliaires de vie scolaire, professionnels de Sessad.



Coordinateur

Philippe Garnier



Durée 2 jours



Effectif 20 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- Équivalent de 2 journées e-learning



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Enseignement des mathématiques et autisme



OBJECTIF GÉNÉRAL

Connaître des éléments théoriques concernant la didactique des mathématiques. Cerner quelles difficultés peuvent apparaître pour les élèves avec autisme. Savoir élaborer des activités pédagogiques au regard des besoins éducatifs particuliers des élèves avec autisme.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Présentation des approches théoriques relatives à la didactique des mathématiques et des difficultés et points forts des élèves avec autisme.
- Études de cas et analyses de pratiques pédagogiques.
- Présentation de matériels et d'activités mathématiques adaptés.
- Élaboration collective d'activités pédagogiques adaptées en mathématiques.

INFOS



Publics concernés

Enseignants des premier et second degrés spécialisés ou non, psychologues scolaires. AESH, professionnels de Sessad.



Coordinateur

Philippe Garnier



Durée 2 jours



Effectif 20 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- Équivalent de 2 journées e-learning



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Créer des documents Word accessibles



OBJECTIF GÉNÉRAL

Rendre accessibles aux personnes handicapées des documents bureautiques à l'aide du logiciel Microsoft Word.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Tests de consultation en situation de handicap.
- Analyse de documents existants.
- Apports théoriques.
- Travaux pratiques.

INFOS



Public concerné

Tout public ayant le niveau B2i minimum et la maîtrise de l'utilisation d'un ordinateur et de Word.



Coordinateur

Pascal Brunet



Durée 2 jours



Effectif 10 personnes



Lieu INS HEA



Dates

- 18 et 19 janvier 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).



Créer des documents pdf accessibles



OBJECTIF GÉNÉRAL

Rendre accessibles des documents au format pdf à l'aide du logiciel Adobe Acrobat.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Tests de consultation en situation de handicap.
- Analyse de documents existants.
- Apports théoriques.
- Travaux pratiques.

INFOS



Publics concernés

Tout public ayant le niveau B2i minimum et la maîtrise de l'utilisation d'un ordinateur.



Coordinateur

Pascal Brunet



Durée 2 jours



Effectif 10 personnes



Lieu INS HEA



Dates

- 21 et 22 mars 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).



Traitement de texte et adaptations pour élèves déficients visuels



OBJECTIF GÉNÉRAL

Savoir structurer un document à l'aide des outils de traitement de texte pour automatiser le travail d'adaptation de documents pédagogiques pour des élèves déficients visuels.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Présentation des critères d'adaptation d'un document destiné aux élèves malvoyants.
- Travaux dirigés de réalisation et d'utilisation des styles de Word.
- Travaux dirigés de réalisation de modèles de document, permettant d'automatiser le travail de mise en forme d'une adaptation.
- Présentation et réalisation de macro permettant d'automatiser certaines tâches d'adaptation d'un document en braille numérique.
- Présentation des différents types d'adaptation réalisables avec un document structuré.

INFOS



Publics concernés

Professeurs des écoles spécialisés, éducateurs travaillant avec des élèves déficients visuels, professeurs des écoles, professeurs de collège et de lycée intégrant des jeunes déficients visuels, professeurs CAEGADV (Certificat d'aptitude à l'enseignement général des aveugles et des déficients visuels), professionnels S3AIS. (Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et l'intégration scolaire), parents d'enfants déficients visuels, chargés de mission handicap, AESH chargés de l'accompagnement d'élèves déficients visuels.



Coordinateur

Guillaume Gabriel



Durée 1 jour



Effectif 15 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 29 mars ou 23 mai 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Outils numériques et élèves à BEP



OBJECTIF GÉNÉRAL

Connaître et savoir utiliser des outils numériques pertinents par rapport aux besoins éducatifs particuliers des élèves.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Présentation d'outils numériques (sites Internet, logiciels, applications sur tablettes, etc.).
- Prise en main de ces outils numériques.
- Élaboration de stratégies et activités pédagogiques adaptées utilisant des ressources numériques.

INFOS



Publics concernés

Enseignants exerçant auprès d'élèves à BEP.



Coordinateur

Philippe Garnier



Durée

2 jours



Effectif

20 personnes



Lieu

INS HEA



Dates

- 29 et 30 mars 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Natbraille: des ressources pour élèves non-voyants



OBJECTIF GÉNÉRAL

Être capable de transcrire et détranscrire des ressources pédagogiques en braille papier et numérique.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Présentation de l'installation et de l'interface du logiciel.
- Travaux pratiques de transcription en braille intégral, abrégé, mathématique et chimie avec embossage.
- Travaux pratiques de détranscription de braille numérique pour une impression en noir.

INFOS



Public concerné

Professeurs des écoles spécialisés, éducateurs travaillant avec des élèves déficients visuels, professeurs des écoles, professeurs de collège et de lycée intégrant des jeunes déficients visuels, professeurs CAEGADV (Certificat d'aptitude à l'enseignement général des aveugles et des déficient visuels), professionnels S3AIS (Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et l'intégration scolaire), parents d'enfants déficients visuels, chargés de mission handicap, AESH chargé de l'accompagnement d'élèves déficients visuels.



Coordinateur

Guillaume Gabriel



Durée 2 jours



Effectif 20 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 30 et 31 mars 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).



Production de dessin en relief assisté par ordinateur



OBJECTIF GÉNÉRAL

Acquérir une méthode de conception de dessins spécifiques pour les personnes porteuses d'une déficience visuelle.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Apports de connaissances relatives à la lecture tactile de documents graphiques, aux critères d'accessibilité des documents.
- Travaux pratiques de transcription de documents types, à l'aide de logiciels de Dessin assisté par ordinateur (DAO).

INFOS



Publics concernés

Professeurs des écoles spécialisés, éducateurs travaillant avec des élèves déficients visuels, professeurs des écoles, professeurs de collège et de lycée intégrant des jeunes déficients visuels, professeurs CAEGADV (Certificat d'aptitude à l'enseignement général des aveugles et des déficients visuels), professionnels S3AIS. (Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et l'intégration scolaire), parents d'enfants déficients visuels, chargés de mission handicap, AESH chargés de l'accompagnement d'élèves déficients visuels.



Coordinateur

Guillaume Gabriel



Durée 5 jours



Effectif 15 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 9 au 13 mai 2016



Tarifs

- Tarif 1: 500 €
- Tarif 2: 1000 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Scratch: des ressources pour les élèves à BEP



OBJECTIF GÉNÉRAL

L'objectif de la formation sera d'introduire les bases de l'algorithmique et de la programmation avec l'environnement de programmation Scratch pour créer des mini-applications vidéo-ludiques pour des élèves à besoins éducatifs particuliers.



DÉMARCHES ET CONTENUS

Cette formation est basée sur une alternance de démonstrations et de travaux pratiques pour favoriser l'appropriation des différents outils présentés.

Une partie projet sera également proposée pour permettre à chaque participant de s'exercer sur son centre d'intérêt.

INFOS



Publics concernés

Enseignants du 1^{er} et 2nd degré, éducateurs, éducateurs spécialisés, personnels de services médico-sociaux, conseillers pédagogiques Tice.



Coordinateur

Mathieu Muratet



Durée

2 jours



Effectif

12 personnes



Lieu

INS HEA



Dates

- 11 et 12 mai 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Tice et autisme

**OBJECTIF GÉNÉRAL**

Donner un aperçu des outils numériques (Logiciels PC et applications tablettes numériques) semblant pertinents au regard du handicap concerné pour élèves avec troubles du spectre autistique.
Expliciter la démarche de sélection.
S'approprier les logiciels et les applications.

**DÉMARCHES ET CONTENUS**

- Présentation du handicap et explicitation du choix des tablettes numériques.
- Présentation de certains logiciels, applications et définition des critères de sélection.
- Manipulation des logiciels et applications.

INFOS**Publics concernés**

Professionnels travaillant avec des élèves avec autisme (enseignants, travailleurs sociaux, psychologues, orthophonistes, etc.).

**Coordinateurs**

Philippe Garnier
Éric Greff



Durée 2 jours



Effectif 12 à 15 personnes



Lieu INS HEA

**Dates**

- 17 et 18 mai 2016

**Tarifs**

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Initiation à l'accessibilité des sites web



OBJECTIF GÉNÉRAL

Comprendre la problématique de l'accessibilité et être capable de mettre en place *a minima* des sites web accessibles.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Tests de consultation en situation de handicap.
- Apports théoriques.
- Analyse de sites existants.
- Travaux pratiques.

INFOS



Publics concernés

Webmestre, contributeurs éditoriaux.



Coordinateur

Pascal Brunet



Durée

2 jours



Effectif

10 personnes



Lieu

INS HEA



Dates

- 23 et 24 mai 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).



Produire des ressources pédagogiques numériques destinées aux élèves malvoyants



OBJECTIF GÉNÉRAL

À partir de documents structurés avec un traitement de texte, automatiser et diversifier la production de ressources pédagogiques destinées aux élèves malvoyants.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Présentation des critères d'adaptations d'un document destiné aux élèves malvoyants.
- Rappel législatif concernant l'édition adaptée et la production de livres numériques.
- Travaux pratiques de réalisation de modèles de document, de navigation simplifiée pour une production de ressources pédagogiques adaptées.
- Présentation d'outils et de procédure de production de livres Daisy et ePub.
- Travaux pratiques de production de livres numériques.
- Présentation et comparaison de l'accessibilité des différents lecteurs de livre numérique (tablette et PC) pour des personnes déficientes visuelles.

INFOS



Publics concernés

Professeurs des écoles spécialisés, éducateurs travaillant avec des élèves déficients visuels, professeurs des écoles, professeurs de collège et de lycée intégrant des jeunes déficients visuels, professeurs CAEGADV (Certificat d'aptitude à l'enseignement général des aveugles et des déficients visuels), professionnels S3AIS. (Service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et l'intégration scolaire), parents d'enfants déficients visuels, chargés de mission handicap, AESH chargés de l'accompagnement d'élèves déficients visuels.



Coordinateur

Guillaume Gabriel



Durée 2 jours



Effectif 15 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 24 et 25 mai 2016



Tarifs

- Tarif 1: 200 €
- Tarif 2: 400 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Préparer à l'accueil de jeunes handicapés en Esat



OBJECTIF GÉNÉRAL

Analyser les conditions de la réussite d'une insertion professionnelle en Esat de jeunes handicapés.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Apports sur la réglementation (dont une partie en e-learning).
- Connaissance des structures et dispositifs (dont une partie en e-learning).
- Échanges sur les pratiques.
- Table ronde.

INFOS



Publics concernés

PLP et chef des travaux en lycée professionnel, éducateurs techniques spécialisés, éducateurs spécialisés, personnels des Esat et établissements spécialisés, coordinateurs d'Ulis, enseignants référents, conseillers d'orientation psychologues, personnels des MDPH.



Coordinateurs

Daniel Beauvais
Franck Sahagian



Durée 3 jours



Effectif 20 personnes



Lieu INS HEA ou extérieur



Dates

- 13, 14 et 15 avril 2016



Tarifs

- Tarif 1: 300 €
- Tarif 2: 600 €

Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

Tarif 2: Personnels hors Éducation nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Accueil et accompagnement en milieu professionnel de personnes en situation de handicap



OBJECTIF GÉNÉRAL

Donner des méthodes et des outils pour accueillir et accompagner une personne en situation de handicap en milieu professionnel.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Le cadre de l'accompagnement.
 - Repères législatifs et institutionnels.
- Connaissance du handicap.
 - Repères sur quelques grands types de handicaps et leurs répercussions sur les fonctionnements.
- Apports théoriques.
- Jeux de rôle.
- Mutualisation de pratiques.

INFOS



Publics concernés

Salariés d'entreprises, d'associations et de collectivités, responsables RH, personnels d'encadrement, personnels des cellules handicap.



Coordinateur

Pascal Dollé



Durée

À définir



Effectif

15 personnes



Lieu

Formation externalisée (nous contacter)



Dates

- À définir



Tarif

- 200 € par jour

Tarif 2: Personnels rémunérés par les associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales ou autres candidats individuels.

Initiation à l'accessibilité des sites web



OBJECTIF GÉNÉRAL

Comprendre la problématique de l'accessibilité et être capable de mettre en place *a minima* des sites web accessibles.



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Comprendre les besoins de l'accessibilité.
- Connaître la réglementation.
- Connaître les référentiels existants.
- Maîtriser les règles d'écriture.
- Maîtriser les outils automatiques pour la vérification.
- Mettre en œuvre les bonnes pratiques.
- Mettre en œuvre l'accessibilité.

INFOS



Publics concernés

Webmestre, contributeurs éditoriaux des entreprises, collectivités territoriales et associations.



Coordinateur

Pascal Brunet



Durée 2 jours



Effectif 10 personnes



Lieu INS HEA



Dates

- 6 et 7 juin 2016



Tarif

- 400 € pour 2 jours

Tarif 2: Personnels rémunérés par les associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales ou autres candidats individuels.

Ressources numériques adaptées: matériels et logiciels pour la scolarisation des élèves handicapés



OBJECTIF GÉNÉRAL

Du côté du public, prendre connaissance de la diversité des matériels existant, sans obligation d'achat, afin que les visiteurs, même s'ils ne sont pas décideurs dans leurs établissements, soient en mesure de connaître plusieurs solutions existantes et ainsi soient susceptibles de conseiller les responsables de leurs structures professionnelles dans leurs décisions d'achat.

Du côté des exposants, présenter et faire connaître de nouvelles solutions numériques, échanger avec les professionnels qui utilisent leurs outils ou logiciels, afin d'ajuster si besoin leurs produits aux besoins des élèves ou réfléchir à de nouveaux outils.



DÉMARCHES ET CONTENUS

La manifestation, de libre accès, permet à chacun de partager, questionner et réfléchir à l'accessibilité, toujours plus grande, aux apprentissages pour tous les élèves.

INFOS



Publics concernés

Enseignants, personnels de soin, responsables de structures de scolarisation mais aussi pour toute personne s'interrogeant sur la question de l'aide à la scolarisation des élèves handicapés



Coordinatrice

Marie-Hélène Heitz



Durée

1 jour



Lieu

INS HEA



Date

- 23 mars 2016 (après-midi)



Tarif

- Gratuit

13^e journée de « La scolarisation des élèves déficients visuels »



DÉMARCHES ET CONTENUS

- Conférence autour de la thématique de la journée.
- Débats autour de questions « d'actualité » sur la scolarisation.
- Ateliers d'échanges et de mutualisation sur les pratiques et les adaptations.

INFOS



Publics concernés

Enseignants exerçant auprès d'élèves déficients visuels.
Et tous les professionnels et parents concernés par la scolarisation des élèves déficients visuels.



Coordinateur

Christian Sarralié



Durée

1 jour



Lieu

INS HEA



Date

- 25 mars 2016



Tarifs

- L'accès à la journée est gratuit mais l'inscription est obligatoire

Autisme et outils numériques



OBJECTIF GÉNÉRAL

L'objectif de cette journée est de mettre en avant les liens entre la recherche et les outils numériques dédiés aux élèves porteurs de Troubles du spectre autistique (TSA).



DÉMARCHES ET CONTENUS

Cette journée s'articule sur deux axes:

1. Un ensemble de conférences centrées sur les liens entre la recherche et les outils numériques dédiés aux élèves porteurs de Troubles du Spectre Autistique.

Celles-ci sont proposées par des universitaires, des chercheurs, des entreprises, des institutions qui se sont emparés de sujets de recherches sur les TSA et ont participé à la conception et/ou à la mise en œuvre d'outils numériques adaptés.

2. Un ensemble d'exposants (entreprises, institutions) qui présentent des outils numériques dédiés aux élèves porteurs de Troubles du spectre autistique (TSA). On pourra également exposer des comptes rendus d'expériences sous forme de posters.

* L'accès à la journée est gratuit mais l'inscription est fortement recommandée sur la page d'accueil du site de l'INS HEA. Le public peut s'inscrire à la journée entière ou seulement à une demi-journée en fonction de ses possibilités. Pour toute demande particulière: ornatice@inshea.fr

INFOS



Publics concernés

Cette journée est ouverte à tous: enseignants spécialisés, enseignants du 1^{er} et 2nd degrés, accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH), éducateurs, chefs d'établissements, étudiants, membres d'associations ou d'institutions... *



Coordinateur

Éric Greff



Durée

1 jour



Lieu

INS HEA



Date

• 18 mai 2016



Tarif

• Gratuit

Accueil et modalités d'inscription Conditions générales

ARTICLE 1^{ER}: LE SITE DE L'INSTITUT

Situé sur le Mont Valérien, à 15 minutes de Paris Saint-Lazare par le train, dans un parc de 2 hectares, l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés (ci-après: INS HEA) dispose de conditions d'accueil particulièrement privilégiées dans la région parisienne. Toutefois compte tenu des capacités d'accueil l'INS HEA peut être amené à proposer des formations sur d'autres sites.

ARTICLE 2: CALENDRIER DES FORMATIONS

L'ensemble des formations de l'INS HEA est disponible sur son site internet à la rubrique « formation ». Il est possible de consulter et de télécharger le plan de formation continue: www.inshea.fr
Ce plan de formation est susceptible d'être modifié en cours d'année.

ARTICLE 3: HÉBERGEMENT ET RESTAURATION

L'hébergement est proposé dans la limite des chambres disponibles. Les tarifs sont fixés chaque année par le Conseil d'administration. Les repas et les nuitées sont toujours facturés au stagiaire. Il lui appartient de se faire éventuellement rembourser par son employeur ou autorité de tutelle. (Pour plus d'information: nous consulter)

ARTICLE 4: PARTICIPATION AUX FORMATIONS

La participation aux formations implique que les personnes inscrites possèdent les connaissances pré-requises ou y répondent par leurs compétences. La participation à l'intégralité d'une formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de stage. La présence d'un stagiaire est attestée par l'existence de sa signature dans chacune des colonnes correspondant à chaque demi-journée de la feuille d'émargement. L'attestation de stage est remise à l'issue du stage directement au stagiaire.

ARTICLE 5: DOCUMENTS CONTRACTUELS

Les inscriptions constituent des commandes fermes et définitives sous réserve des cas d'annulation prévus ci-après.
- Si la demande de formation est formulée sous couvert du chef d'établissement, ce dernier transmet la demande au service formation du rectorat ou de l'inspection académique. Le rectorat ou l'inspection académique valide ou non la demande

d'inscription. Il appartient à ces services de procéder à l'inscription en retournant la fiche d'inscription à l'INS HEA.

- Pour les demandeurs individuels, il convient d'adresser la fiche d'inscription au service de la formation de l'INS HEA, accompagnée du règlement.

Toute commande de formation implique l'acceptation sans réserve par le demandeur et son adhésion pleine et entière aux présentes conditions générales de vente, qui prévalent sur tout autre document du demandeur, et notamment sur toutes conditions générales d'achat.

ARTICLE 6: MODIFICATION DES CONDITIONS DE FORMATION

L'INS HEA se réserve le droit d'apporter à tout moment les modifications qu'il jugerait utile à ses programmes, prestations et plannings de cours, en vue de les adapter aux participants.

Il se réserve le droit de modifier si nécessaire les intervenants programmés.

ARTICLE 7: CONDITIONS DE RESPONSABILITÉ

Dans tous les cas la responsabilité de l'INS HEA vis-à-vis du demandeur ne saurait excéder le total des sommes payées par celui-ci à l'INS HEA au titre des présentes.

ARTICLE 8: ASSURANCE RESPONSABILITÉ CIVILE

Le demandeur s'oblige à souscrire et maintenir en prévision et pendant la durée du stage une assurance responsabilité civile couvrant les dommages corporels, matériels, immatériels, directs ou indirects susceptibles d'être causés par ses agissements ou ceux de ses préposés au préjudice de l'INS HEA.

Il garantit l'INS HEA contre tout recours exercé par des tiers à son encontre pour leurs agissements préjudiciables ou ceux de ses préposés.

ARTICLE 9: CONDITIONS FINANCIÈRES

Les prix figurent sur le programme de chaque stage, ils ne sont pas assujettis à la TVA. Ces prix sont forfaitaires et incluent les documents remis au stagiaire. Ils s'entendent hors frais de transport, de restauration et d'hébergement.

- Tarif 1: Personnels de l'EN rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants, candidats individuels.

- Tarif 2: Personnels hors Education nationale dont la formation est financée par l'employeur (entreprises, associations, collectivités).

Ils sont fixés chaque année par le Conseil d'administration.

Tout stage commencé est dû en entier, au tarif initialement convenu.

ARTICLE 10: MODALITÉS DE RÈGLEMENT

Pour les demandeurs individuels le règlement du prix du stage, dans sa totalité, doit accompagner le retour de la fiche d'inscription.

Pour les stagiaires inscrits par l'intermédiaire d'un organisme tiers, une convention et son annexe financière fixent les conditions de règlement. En général, ce dernier est dû à réception de la facture.

ARTICLE 11: RÈGLEMENT PAR UN ORGANISME PARITAIRE COLLECTEUR AGRÉÉ (OPCA)

Si le responsable de l'établissement demandeur de formation souhaite que le règlement soit émis par l'OPCA dont il dépend, il lui appartient:

- de faire une demande de prise en charge avant le début de la formation et de s'assurer de la bonne fin de cette demande;
- de l'indiquer explicitement sur son bulletin d'inscription;
- de s'assurer de la bonne fin du paiement par l'organisme qu'il aura désigné.

Si l'OPCA ne prend en charge que partiellement le coût de la formation, le reliquat sera facturé au demandeur et réglé avant le début du stage.

Si l'INS HEA n'a pas reçu la prise en charge de l'OPCA au 1er jour de la formation, le demandeur sera facturé de l'intégralité du coût du stage.

ARTICLE 12: RETARD DE PAIEMENT PÉNALITÉS DE RETARD

Tout retard de paiement pourra donner lieu de plein droit à majoration par l'application de pénalités de retard calculées au taux de 3 fois le taux appliqué par la Banque centrale européenne. Le cas échéant, le demandeur sera tenu de rembourser également les frais de recouvrement contentieux.

ARTICLE 13: CONDITIONS D'ANNULATION ET DE REPORT

Toute annulation par le demandeur doit être communiquée par écrit.

Pour toute annulation, fût-ce en cas de force majeure, moins de 10 jours ouvrables avant le début du stage, ou en cas d'absence des participants inscrits, le montant de la participation restera immédiatement exigible à titre d'indemnité forfaitaire.

Toutefois, si l'INS HEA organise dans les 6 mois suivant une session de formation sur le même sujet, une possibilité de report sera proposée dans la limite des places disponibles et l'indemnité sera affectée au coût de cette nouvelle session.

L'INS HEA autorise le demandeur à substituer au stagiaire empêché, avant le début du stage, une autre personne ayant les mêmes besoins de formation.

ARTICLE 14: GARANTIE DE PARTICIPATION APPORTÉE PAR L'INS HEA

La planification des ouvertures de stages est organisée pour permettre une ouverture intégrale des actions de formation prévues. Néanmoins pour des raisons de composition et d'équilibre pédagogique du groupe de stagiaires, l'INS HEA peut être amené à reporter une date d'ouverture. Dans ce cas l'INS HEA préviendra le demandeur 10 jours avant la date de démarrage prévue et lui remboursera les sommes versées.

En outre si l'INS HEA organise, dans les 6 mois qui suivent, une session de formation sur le même sujet, une possibilité de réinscription sera proposée, dans la limite des places disponibles.

ARTICLE 15: RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Tout participant à une formation organisée par l'INS HEA est réputé avoir pris connaissance et accepter les termes du règlement intérieur de l'INS HEA, disponible sur son site Internet.

ARTICLE 16: PROPRIÉTÉ INTELLECTUELLE

Sauf indication contraire, l'INS HEA est propriétaire de l'ensemble des droits de propriété intellectuelle relatifs aux supports de formation distribués aux stagiaires. Aucun usage commercial de ces documents n'est autorisé sans l'accord explicite de l'INS HEA.

ARTICLE 17: INFORMATIQUE ET LIBERTÉS

En application de l'article 27 de la loi du 6 janvier 1978 relative à l'Informatique, aux fichiers et aux Libertés, le demandeur est informé que les données personnelles recueillies lors de son inscription à une formation sont intégrées à un fichier électronique. L'INS HEA s'engage à conserver ces données pour les seuls besoins de la formation et à des fins statistiques.

Conformément aux articles 34 et suivants de la loi précitée, le client dispose d'un droit d'accès et de rectification aux données le concernant.

Pour exercer ce droit, le demandeur doit s'adresser au correspondant Cnil de l'INS HEA à l'adresse: cnil@inshea.fr ou par courrier: 58-60 avenue des Landes – 92150 Suresnes.

ARTICLE 18: ATTRIBUTION DE JURIDICTION

Tout litige qui ne pourrait être réglé à l'amiable sera de la compétence exclusive du tribunal administratif de Cergy-Pontoise, quel que soit le siège ou la résidence du commanditaire, nonobstant pluralité de défendeurs ou appel en garantie.

ARTICLE 19: ÉLECTION DE DOMICILE

L'INS HEA élit domicile à son siège social au 58/60, avenue de Landes – 92150 Suresnes.

Pour tout renseignement complémentaire,
contacter le service « formation continue »:
Par courriel: formation.continue@inshea.fr
Par téléphone: 0141443840



INDEX PAR DATE

2015	NUMÉRO DES FICHES
JUILLET	PE01
SEPTEMBRE	PS01, PE02
OCTOBRE	PS02, PS03
NOVEMBRE	PS04, PE03, CH01, CH02
DÉCEMBRE	PS05, PS06

2016	NUMÉRO DES FICHES
JANVIER	PS07, PS08, ON01
FÉVRIER	CS01
MARS	CH03, CH04, CH05, CS02, ON02, ON03, ON04, ON05, JO01, JO02, JO03
AVRIL	PS09, CH06, IP01
MAI	CH07, CH08, ON06, ON07, ON08, ON09, ON10, JO03
E-LEARNING	CS03, CS04



INDEX PAR PUBLIC

PUBLIC CONCERNÉ	NUMÉRO DES FICHES
ENSEIGNANTS DU 1 ^{ER} DEGRÉ	PS01, PS02, PS03, PS05, PS07, PE01, CH01, CH03, CH04, CH05, CH06, CH07, CH08, CS01, CS02, CS03, CS04, ON01, ON02, ON03, ON04, ON05, ON06, ON07, ON08, ON10, JO01, JO02, JO03, IP01
ENSEIGNANTS DU 2 ND DEGRÉ	PS02, PS02, PS03, PS04, PS05, PS07, PE01, PE03, CH01, CH03, CH04, CH05, CH06, CH07, CH08, CS01, CS02, CS03, CS04, ON01, ON02, ON03, ON04, ON05, ON06, ON07, ON08, ON10, JO01, JO02, JO03, IP01
PSYCHOLOGUES ET CONSEILLERS D'ORIENTATION PSYCHOLOGUE (COP), DIRECTEURS DE CIO	PS06, PE01, CS03, CS04, ON06, IP01, IP02
PARENTS	PS02, PS07, PS09, CH01, ON05, ON07, JO01, JO02
ACCOMPAGNANTS DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP (AESH)	PS02, PS05, CH01, CS03, CS04, ON03, ON05, ON10, JO01, JO03
PROFESSIONNELS DU SECTEUR MÉDICO-SOCIAL	PS02, PS03, PS04, PS05, PS07, PE03, CH01, CH06, CS03, CS04, ON01, ON02, ON03, ON05, ON06, ON07, ON08, ON09, ON10, JO01, JO02, JO03, IP01
DIRECTEURS D'ÉCOLES ET CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS	PS04, PE03, ON09, JO01, JO03
PERSONNEL DES MUSÉES	PS05, CH01, CH09, ON01, ON02, ON07
INSPECTEURS ET CONSEILLERS PÉDAGOGIQUES	PS04, PE02, CH03, CH04, CH07, ON08, ON09, JO01, JO02, JO03
CHARGÉS ACCUEIL UNIVERSITÉ	PS05, CH01, CH02, ON01, ON04, ON05, ON06, ON08, ON09



INDEX PAR PUBLIC

PUBLIC CONCERNÉ	NUMÉRO DES FICHES
CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION	PS07, PS08
PERSONNEL DES ENTREPRISES, DES COLLECTIVITÉS ET DES ASSOCIATIONS	ON01, ON02, IP01, IP02, IP03



INDEX PAR THÈME

THÈME	NUMÉRO DES FICHES
TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE	PS07, CS02, ON08, JO03
HANDICAP VISUEL	PS03, PS05, CH02, ON02, ON05, ON06, ON07, ON10, JO02
HANDICAP AUDITIF	CH01
TROUBLES SPÉCIFIQUES DES APPRENTISSAGES	CH03, CH04, CH07
TROUBLES MOTEURS	PS02, CS01
TROUBLES COGNITIFS	PS02, CH05, CS02
SEGPA - EREA	PE01, CH05, CH08
ORIENTATION ET PROJET PROFESSIONNEL	PS04, PS06, PE03, IP01, IP02
TROUBLES DU COMPORTEMENT	PS08
ARTS ET CULTURE	CH06, CH09

CONTACTS

DIRECTION

José PUIG

DIRECTION DES ÉTUDES

Claire BOURSIER

FORMATION CONTINUE

Daniel BEAUVAIS, responsable pédagogique
daniel.beauvais@inshea.fr

Agnès DIAB, responsable administratif
agnes.diab@inshea.fr

Hélène ROSPINI, assistante de formation
helene.roschini@inshea.fr

DIVISION FINANCIÈRE

intendance@inshea.fr

VENTE

vente@inshea.fr