

LIEU :

Service Universitaire de
Psychiatrie de l'Enfant et de
l'Adolescent,
Hôpital La Grave,
Toulouse

DUREE : 2 jours

16 et 17 juin 2016
15 heures de formation

COUT DE LA FORMATION :

400 € individuel
500 € formation continue

CONTACT:

Secrétariat de l'enseignement :

Monsieur Per Abasolo
S.U.P.E.A.
Hôpital La Grave
TSA 60033
31059 Toulouse cedex 9

☎ **05 61 77 80 54**

☎ **05 61 77 79 02**

@ : abasolo.p@chu-toulouse.fr

Organisée par



N° formation continue : 73.31.03632.31

et le Service de Psychiatrie de l'Enfant et de
l'Adolescent du Pr. Jean-Philippe Raynaud,
C.H.U. de Toulouse

Formation

Animation d'ateliers cognitifs pour enfants et adolescents présentant un trouble du spectre autistique : émotions, autonomie et fonctions exécutives

OBJECTIFS :

- Fournir des informations théoriques et pratiques permettant l'animation d'ateliers spécifiques basés sur les thérapies cognitives.
- Proposer des outils opérationnels, adaptés aux particularités cliniques de la population et à la thématique de l'atelier : les émotions, l'autonomie et les fonctions exécutives.

PROGRAMME :

- Particularités perceptives, cognitives, émotionnelles et comportementales des enfants présentant un Trouble Envahissant du Développement/Trouble du spectre autistique: implications au niveau de la vie émotionnelle, des comportements adaptatifs et des compétences cognitives
- Intérêts et application des Thérapies Cognitivo-Comportementales dans les ateliers cognitifs: les stratégies essentielles et leur modalité d'application
- Critères, organisation, animation et contenu de trois ateliers :
 - **Atelier « Emotions »** : discrimination, conscience, compréhension, expression et régulation des émotions, notions d'empathie et de théorie de l'esprit.
 - **Atelier « autonomie »** : Critères de choix des objectifs, principes de l'autoévaluation, exposition graduée et affrontement des situations dans la vie quotidienne, stratégies de régulation de l'anxiété, généralisation.
 - **Atelier « compétences cognitives »** : approche ludique des fonctions exécutives, mécanismes d'attention, hiérarchisation des informations, planification, souplesse cognitive et imagination.
- Aspects pratiques : les questions à se poser, préparation des séances, choix des exercices, régulation des comportements perturbateurs...

MOYENS PEDAGOGIQUES :

- Brefs exposés théoriques
- Mises en situation et entraînement aux stratégies thérapeutiques
- Ateliers pratiques en sous groupes
- Familiarisation avec des outils spécifiques
- Supports vidéo
- Document de synthèse remis aux participants

PUBLIC :

Formation réservée aux Médecins, Psychologues, Orthophonistes, Psychomotriciens, Educateurs spécialisés, Infirmiers.

INTERVENANTS :

- **Frédéric POURRE**,
Psychothérapeute en thérapies cognitives et comportementales, Psychomotricien.
- **Julie ANDANSON**,
Psychothérapeute en thérapies cognitives et comportementales, Pédopsychiatre.