

FORMATION 7

Construction et mise en place d'un programme d'apprentissage pour des personnes avec autisme

4-5-6 juillet 2016

Objectifs :

- Identifier et hiérarchiser les objectifs d'apprentissage dans les différents domaines de fonctionnement et d'activités : à court terme et long terme,
- Rédiger précisément des objectifs à court terme,
- Créer et penser les opportunités d'apprentissage au quotidien,
- Évaluer les objectifs d'apprentissage.

Contenu :

- Présentation des outils d'évaluation permettant de faire émerger les besoins : PEP-3, AAPEP, Vineland, grille d'observation...
- L'évaluation des attentes parentales,
- Le choix des objectifs à long et court terme dans les différents domaines : communication expressive, communication réceptive, habiletés sociales, cognition, imitation, autonomie, comportement, motricité ...
- Les différents éléments à prendre en compte dans la rédaction d'un objectif : définir des antécédents immédiats, définir le comportement attendu,
- La définition des critères de maîtrise du comportement et les critères de généralisation du comportement,
- La définition des stratégies et moyens d'apprentissage : renforcement, outils visuels, matériels spécifiques,
- La création des opportunités d'apprentissage au quotidien et la généralisation des compétences.
- L'évaluation des objectifs d'apprentissage.

À destination : des éducateurs spécialisé, moniteurs éducateurs psychologues et chefs de service.

Date : 4-5-6 juillet 2016

Lieu : Association Ceresa - 1 impasse de Lisieux / 31300 Toulouse

Intervenant : Caroline DANGAYS, psychologue

Tarif professionnel : 430 €

Date limite d'inscription : 3 juin 2016