

## Autisme et déficience : de la compréhension à l'intervention

**11-12-13 juillet 2016**

### Objectifs :

- Comprendre les spécificités cognitives, de communication, émotionnelles, sensorielles, motrices, comportementales et sociales des personnes avec autisme présentant une déficience intellectuelle.
- Construire un projet personnalisé adapté aux besoins de la personne.
- Développer les compétences à l'aide des stratégies éducatives et comportementales.
- Comprendre et intervenir auprès des troubles du comportement.

### Contenu :

- État des connaissances : hypothèses étiologiques, données épidémiologiques, troubles associés, diagnostics différentiels,
- La sémiologie de l'autisme : communication, interactions sociales, fonctionnement cognitif, particularités sensorielles et leurs impacts sur le quotidien,
- L'évaluation des compétences pour faire émerger les besoins : PEP 3, AAPEP, EFI, Vineland et des objectifs d'apprentissage,
- La construction du projet personnalisé,
- Points historiques et méthodologie de l'approche T.E.A.C.C.H : partenariat parents/professionnels, évaluation, intérêts de la structuration,
- L'approche comportementale et analyse appliquée au comportement (A.B.A),
- Mise en place de l'apprentissage de nouveaux comportements : rédaction des objectifs, mise en place des moyens et cotation des objectifs.
- Comprendre comment apparaissent et se maintiennent les troubles du comportement,
- L'évaluation fonctionnelle et la mise en place de stratégies d'intervention auprès des troubles du comportement.

**À destination** : des familles, des professionnels, des étudiants et toute personne accompagnant des personnes avec autisme.

**Date** : 11-12-13 juillet 2015

**Lieu** : Association Ceresa - 1 impasse de Lisieux / 31300 Toulouse

**Intervenant** : Sophie GLATIGNY, éducatrice spécialisée

**Tarif professionnel** : 430 € - **Parent / famille / étudiant** : 130 €

**Date limite d'inscription** : 17 juin 2016