

## Évaluation et rééducation du langage chez l'enfant avec trouble du spectre autistique

**20-21-22 avril 2016**

### Objectifs :

- Évaluer la communication et le langage chez un enfant avec TSA.
- Rééduquer le langage et la communication chez un enfant avec TSA.

### Contenu :

- Définitions de la communication, du langage, de la langue et des fonctions de communication,
- Classifications nosographiques : DSM V, CIM 10, les changements par rapport au DSM IV (autisme et troubles du langage),
- Développement précoce de la communication et du langage dans la période pré-linguistique (de 0 à 2 ans),
- Premières anomalies à repérer,
- Les particularités cognitives des enfants TSA,
- L'intérêt de la structuration et des renforçateurs.
  
- L'évaluation du très jeune enfant et/ou de l'enfant sans langage :
  - Les outils,
  - les pistes de rééducation.
  
- **L'évaluation de l'enfant et de l'adolescent avec langage**
- les aspects formels du langage oral,
- la théorie de l'esprit,
- la pragmatique du discours,
- le langage écrit.,
- les diagnostics différentiels.
  
- **Ateliers : études de cas.**



**À destination :** des orthophonistes

**Dates :** 20-21-22 avril 2016

**Lieu :** Association Ceresa - 1 impasse de Lisieux / 31300 Toulouse

**Intervenant :** Isabelle BARRY, orthophoniste

**Tarif professionnel :** 430 €

**Date limite d'inscription :** 20 mars 2016