



Les 9 aptitudes essentielles à la communication

Objectif : Cet atelier a pour objectif de décrire ce qu'est une communication fonctionnelle quelle qu'en soit la modalité (oral, signes, pictogrammes). Il propose des stratégies d'enseignement permettant de mettre en place des aptitudes expressives et réceptives fondamentales à une autonomie de vie satisfaisante.

Public : Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes atteints d'autisme ou présentant un autre trouble de la communication.

Condition d'admission : Aucun

Horaires : 9h-12h30/14-17h **Durée de la Formation :** 6,5 heures

Contenu Pédagogique : Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, démonstrations, jeux de rôle.

PROGRAMME

Matin:

Introduction à la formation

- Présentation des objectifs de l'atelier
- Définition d'une communication fonctionnelle

Intérêt de l'Approche Pyramidale de l'Education

Différentes modalités de communication Evaluation des aptitudes essentielles à la communication Enseignement des cinq habiletés expressives

- Demande d'objets désirés
- Demande d'aide

Après-midi:

Enseignement des cinq habiletés expressives (suite)

- Demande de pause
- Expression de l'acceptation
- Expression du refus

Enseignement des 4 habiletés réceptives

- Réaction à la frustration : -> apprentissage de l'attente
->apprentissage de l'acceptation du non
- Enonciation des transitions
- Compréhension des consignes orales et visuelles
- Mise en place de l'emploi du temps visuel

Conclusion de l'atelier

- Evaluation du stage collective et individuelle

N° déclaration activité 73 32 00502 32