

les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



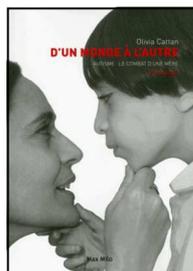
n° 57 - Février 2015



Rejoignez-nous sur Facebook :

www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme

LIVRES



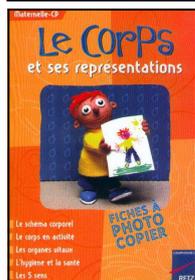
CATTAN Olivia. **D'un monde à l'autre. Autisme : le combat d'une mère.** Paris : Max Milo Editions, 2014. 282 p.



ERSKINE POGET Julia, DURLEMAN Stephanie. **"Chez nous c'est comme ça". Récits pour frères et sœurs d'enfants avec autisme.** Grasse : AFD (Autisme France Diffusion), 2014. 71 p.



GRANDIN Temple, BARRON Sean. **Comprendre les règles tacites des relations sociales. Décoder les mystères de la vie en société à travers l'autisme.** Coll. Questions de personne. 1e éd. Louvain-la-Neuve : De Boeck, 2014. 384 p.



GUIRAO-JULLIEN Magdalena, LEOTARD Pierre, DELCOS Florence. **Le corps et ses représentations.** Coll. Maternelle - CP. Paris : Retz, 2004.



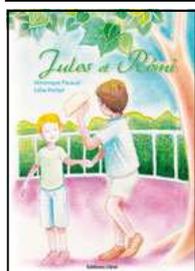
LARCHEZ Michèle. **Adultes autistes. Une vie "normale" pour eux aussi. Plaidoyer pour leur meilleure insertion dans la vie de la Cité.** Strasbourg : Jérôme Do Bentzinger, 2014. 102 p.



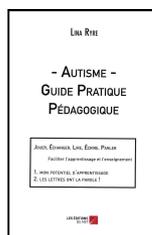
LEDU Stéphanie, BECUE Benjamin, FALORSI Ilaria, LUTHRINGER Mélisande, MERCIER Julie. **Le corps humain.** Coll. Mes années pourquoi. Toulouse : Milan, 2012. 94 p.



Les petits farceurs. Moyennoutier : Soleil Autisme, 2012.



PACAUD Véronique, PORTAIL Célia. **Jules et Rémi.** Surjoux : Editions Cléré, 2013. 34 p.



RYRE Lina. **Autisme. Guide pratique pédagogique. Jouer, échanger, lire, écrire, parler. Faciliter l'apprentissage et l'enseignement.** Suresnes : Les Editions du Net, 2014. 179 p.

LEGISLATION

➔ Décret n° 2015-85 du 28 janvier 2015 relatif à la composition et au fonctionnement de l'équipe pluridisciplinaire mentionnée à l'article L. 146-8 du code de l'action sociale et des familles
www.legifrance.gouv.fr/jo_pdf.do?cidTexte=JORFTEXT000030170683

➔ Circulaire n° 2015-016 du 22-1-2015 sur le plan d'accompagnement personnalisé
http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85550

➔ Rapport au Président de la République relatif à l'ordonnance no 2014-1090 du 26 septembre 2014 relative à la mise en accessibilité des établissements recevant du public, des transports publics, des bâtiments d'habitation et de la voirie pour les personnes handicapées
www.legifrance.gouv.fr/jopdf//jopdf/2014/0927/joe_20140927_0034.pdf?ref=1424097608597

SITES INTERNET

A POUR AUTRE

A pour Autre (Canada)

Plateforme web interactive québécoise qui combine des mises en situation vidéo et des fiches d'explications pour aider les intervenants et les parents qui vivent avec des jeunes avec autisme, www.apourautre.ca

"Cet outil interactif s'adresse d'abord aux jeunes vivant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Cette expérience ludique vise à sensibiliser à la réalité de l'Autre, l'Autre étant parfois le neurotypique, parfois le jeune présentant un TSA. Peu importe la cause des difficultés à interagir socialement, le temps consacré à l'expérience de cette plateforme web permettra de développer des compétences ou du moins de susciter des réflexions."

Projet de Vanessa Ménard et Marie-Hélène Poulin, de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue
Le guide d'accompagnement : www.apourautre.ca/medias/pdf/guide.pdf

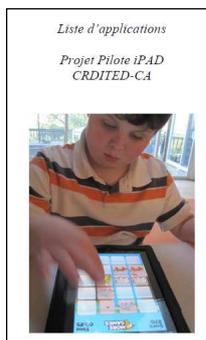
ARC Centre de Ressource sur l'Autisme

ARC - Centre de ressource sur l'autisme (Canada)

De nombreuses ressources imprimables contenant des pictogrammes classés selon des thématiques sont disponibles.

www.monctonarc.com/Francais/Ressourcesimprimables/Ressourcesimprimables.html

MATERIEL



Liste d'applications sur iPad classées par thèmes, du CRDITED-CA (Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement, Canada)

www2.cslaval.qc.ca/recit/IMG/pdf_F1909308706_Liste_d_applications_projet_pilote_CRDITED.pdf (29 p.)

@ A DECOUVRIR SUR INTERNET @



AMMELOOT Mélanie, AL BARGHOUTHY Ghadeer, ESCANE Charlotte, ROUX Delphine. **Glossaire francophone / anglophone de termes d'analyse du comportement Version 1.0.** ABA Switzerland, novembre 2014. 25 p.

www.epsilonalecole.com/images/motsABA.pdf



ANESM. **Le repérage, le diagnostic, l'évaluation pluridisciplinaire et l'accompagnement précoce et personnalisé des enfants en centre d'action médico-sociale précoce (CAMSP).** Saint-Denis : ANESM, décembre 2014. 105 p.

www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANE-TRANS-RBPP_L_accompagnement_des_enfants_en_CAMSP.pdf

ANESM. **Le soutien des aidants non professionnels. Une recommandation à destination des professionnels du secteur social et médico-social pour soutenir les aidants de personnes âgées, adultes handicapées ou souffrant de maladie chronique vivant à domicile.** Saint-Denis : ANESM, novembre 2014. 131 p.

www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANE-TRANS-RBPP-Soutien_aidants-Interactif.pdf



Autisme Europe. **Autisme et travail. Ensemble, c'est possible. Rapport sur les bonnes pratiques pour l'emploi des personnes avec autisme en Europe.** Bruxelles : Autisme Europe, 2014. 68 p.

www.autismeurope.org/files/files/report-on-autism-and-employment-fr-online.pdf



CORNEAU F., DION J., JUNEAU J., BOUCHARD J., HAINS J. **Stratégies pour favoriser l'inclusion scolaire des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme : recension des écrits.** Revue de psychoéducation, vol. 43, n° 1, 2014. p. 1-36

www.elogia.biz/VOL43N01_pp_001-036_CORNEAU.pdf



DELPORTE Muriel, TURSI Pauline. **L'avancée en âge des personnes en situation de handicap : Une vieillesse à inventer ?** Les cahiers de la DRJSCS Lille : CREA Nord - Pas de Calais, novembre 2014. 133 p.

www.creainpdc.fr/sites/www.creainpdc.fr/files/lavancee_en_age_des_personnes_en_situation_de_handicap_une_vieillesse_a_inventer.pdf



FREMINVILLE Bénédicte de, AMOORDON Jessica.

Guide santé. Saint Etienne : Trisomie 21 France, 2014. 52 p. www.santetresfacile.fr/files/Guide_sante.pdf

Mon carnet de suivi médical. Saint Etienne : Trisomie 21 France, 2014. 52 p.

www.santetresfacile.fr/files/Carnet_suivi_medical.pdf



GASCON Hubert, JULIEN-GAUTHIER Francine, TETREAU Sylvie, GARANT Maude. **L'entrée à la maternelle de l'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme : une transition à planifier.** Canadian Journal of Education / Revue canadienne de l'éducation 37:4 (2014). 29 p.

<http://journals.sfu.ca/cje/index.php/cje-rce/article/download/1613/1713>



HAS, ANESM. **Autisme et autres troubles envahissants du développement : les interventions et le projet personnalisé chez l'adulte.** En vue de l'élaboration d'une recommandation de bonne pratique. Note de cadrage. Saint Denis : HAS / ANESM, janvier 2015. 31 p.

www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/forcedownload/2015-01/20150121_note_cadrage_has_vdef_mel.pdf

HAS. **Conduite à tenir en médecine de premier recours devant un enfant ou un adolescent susceptible d'avoir un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité.** Méthode Recommandations pour la pratique clinique. Recommandation de bonne pratique. Saint-Denis-La Plaine : HAS, Décembre 2014. 92 p.

www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2012570/fr/tdah-recommandations



ILG Jennifer, PAQUET Annie, WOLGENSINGER Laure, DUTRAY Benoît, RIVARD Méлина, ROUSSEAU Myriam, FORGET Jacques, HAUTH-CHARLIER Stéphane, CLEMENT Céline. **Programme francophone de formation pour les parents d'enfants avec un TSA : fondements et contenus.** In : Revue francophone de clinique comportementale et cognitive, vol. XIX, n° 3, décembre 2014. pp. 5-20

www.ch-rouffach.fr/images/pdf/recherche_enseignement/publications/2014/article_PFHP_TSA_janvier_2015.pdf



MAMOUN Soraya, ABOU Lisa, BADESCU Victor (et al). **Boîte à conseil pour les parents d'enfants ayant un trouble du spectre autistique.** Montréal : Université de Montréal, 2014. 11 p.

<https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/10951/Livret1.pdf?sequence=2>



PARENT Jézabel, PICARD Lyne, RAYMOND Odette, FQATED. **Scénarios sociaux pour faciliter mon parcours aux études supérieures.** 2013

www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/SCENARIOS_SOCIAUX.pdf



PEINTRE Carole, BOUQUET-YSOS Clotilde, ROUGIER Fanny. **Les personnes en situation de handicap complexe accompagnées par les structures médico-sociales françaises (repérables dans l'enquête ES 2010).** Polyhandicap, Autisme et autres TED, Traumatisme crânien et autre lésion cérébrale acquise, Surdicécité et double déficience sensorielle. Paris : CEDIAS-CREAHI Île-de-France, mai 2014. 187 p.

www.cedias.org/sites/cedias.org/files/es10_sit_complexe_final_definitif_juillet2014_5.pdf



RUEL Julie, KASSI Bernadette, MOREAU André C., MBIDA-MBALLA Sonia Larissa, Pavillon du Parc, Ville de Gatineau, Université du Québec en Outaouais. **Guide de rédaction pour une information accessible : critères de lisibilité, d'intelligibilité et de langage simplifié pour soutenir la rédaction de documents destinés aux personnes ayant des compétences réduites en littératie.** Gatineau : Pavillon du Parc, septembre 2011. 62 p.

www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Communication/Guide-pavillon-parc.pdf

Swiss Archives
of Neurology and Psychiatry

THOMMEN Evelyne, CARTIER-NELLES Brigitte, GUIDOUX Anne, WIESENDANGER Sandra. **Les particularités cognitives dans le trouble du spectre de l'autisme : la théorie de l'esprit et les fonctions exécutives.** In : Swiss archives of neurology and psychiatry, vol. 165, n° 8., 2014. pp. 290-297

www.sanp.ch/docs/sanp/2014/08/en/sanp-00298.pdf



VALLEE-OUIMET Jacinthe, POIRIER Nathalie. **La perception de la fratrie sur le trouble du spectre de l'autisme.** In : JoDD - Le journal sur les handicaps du développement, vol. 20, n° 3., 2014. pp. 71-79

http://29303.vws.magma.ca/docs/41019_JoDD_71-79_v13f_Vallee-OuimetPorier.pdf



VERDUGO Muguel Angel, GOMEZ Laura E., ARIAS Benito, SANTAMARIA Monica, NAVALAS Ester, FERNANDEZ Sonia, HIERRO Irene. **Échelle San Martin. Évaluation de la qualité de vie des personnes ayant des déficiences significatives.** 1e éd. Santander : Fundacion Obra San Martin, 2014. 75 p.

http://sid.usal.es/idocs/F8/FD026729/Manuel_San%20Martin_frances.pdf

DOCUMENTS AUDIOVISUELS



GODBOUT Roger. **Sommeil des personnes autistes : journée annuelle du RNETED (24 avril 2014, Québec).** RNETED, 10 juin 2014

Disponible sur www.rneted.ca/videos/sav_ext_rntedp2504_godbout_v1.mp4



LOMBROSO Valéria. **Le monde de l'autisme.** [Webdocumentaire]

"Le monde de l'Autisme" est un webdocumentaire pour expérimenter et mieux comprendre ce trouble du développement qui touche environ un enfant sur 150 dans les pays développés. Des jeux interactifs et des témoignages d'adultes autistes talentueux, des reportages en France, aux Etats-Unis et des interviews de chercheurs anglais, italiens, américains, français...

<http://autisme.tv5monde.com/>



MARCHESSE Steve. **Asperger, un visage particulier de l'autisme (35 min.)**

Documentaire sur 3 personnes atteintes du syndrome d'Asperger, Elisabeth, Hélène et Luc, qui parlent de leurs quotidiens (manger, rapport à l'alimentation, se soigner, rapport à la douleur, dormir,

Ce film a été réalisé dans le cadre de la 7ème journée régionale de l'Arapi.

<http://vimeo.com/54932385>

NADON Genevieve. **Les problèmes alimentaires des enfants ayant un trouble du spectre autistique (TSA), ça concerne qui au juste ?** (20 mai 2014, webconférence RNETED). RNETED, 27 juin 2014

Disponible sur <http://webcasts.pqm.net/client/rnted/event/1031/fr>



RIVIÈRE Vinca. **L'analyse expérimentale et appliquée du comportement verbal : développement chez des enfants typiques et des enfants avec autisme.** "Cures de Langage(s)" :

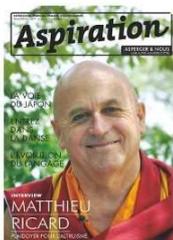
"Autisme : théories linguistiques, pragmatique et comportement verbal" (6 juin 2014, Lille). Arras : Université d'Artois [sd]. 2h35 min. Disponible sur <http://podcast.univ-artois.fr/colloques-et-seminaires/autisme-theories-linguistiques.html>

MEMOIRES - THESES

- ➔ **BAILLARGEON Julie. 3-2-1 Action : Un programme d'intervention visant à mobiliser les parents ayant un enfant présentant des symptômes du spectre de l'autisme.** Rapport d'intervention en psychoéducation. Montréal : Université de Montréal, août 2014. 139 p.
https://papyrus.bib.umontreal.ca/xmlui/bitstream/handle/1866/11279/2014_Baillargeon_Julie.pdf?sequence=1
- ➔ **DEPOIX Alexandra. La place du médecin généraliste dans l'accompagnement des enfants atteints d'un trouble du spectre autistique : étude qualitative réalisée auprès de 13 parents d'enfants atteints d'un trouble du spectre autistique.** Thèse : doctorat médecine. Lyon : Université Claude Bernard - Lyon 1 ; Faculté de médecine Lyon est, 2014. 139 p.
http://bibnum.univ-lyon1.fr/nuxeo/nxfile/default/d0b8cf8b-4952-4bf4-af70-16256d05c94d/blobholder:0/THm_2014_DEPOIX_Alexandra.pdf
- ➔ **GARRIGUES Emeline, GOBILLOT Camille. Traduction et adaptation du Faux Pas Test et faits cliniques.** Mémoire d'orthophonie. Paris : Université Paris VI - Pierre et Marie Curie, 2013. 140 p.
<http://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-00874076/document>
- ➔ **GOUTE Pauline. La compréhension des expressions idiomatiques par les adolescents porteurs du syndrome d'Asperger ou d'autisme de haut niveau.** Mémoire : orthophonie. Poitiers : Université de Poitiers ; Faculté de médecine et de pharmacie ; Ecole d'orthophonie, 2014. 159 p.
<http://nuxeo.edel.univ-poitiers.fr/nuxeo/site/esupversions/50e0a25b-b298-402f-b9c4-7b59d42bc573>
- ➔ **NORMAND Justine. L'Early Start Denver Model (Modèle de Denver) : étude contrôlée dans une population d'enfants avec Trouble du Spectre de l'Autisme.** Mémoire de Certificat de Capacité d'Orthophoniste. Bordeaux : Université de Bordeaux, 2014. 156 p.
http://dumas.ccsd.cnrs.fr/file/index/docid/1062874/filename/ORTH_2014_Normand.pdf
- ➔ **RAMBERT-MOCHEZ Sylvie. Développer les habiletés mathématiques chez des élèves non verbaux présentant des troubles envahissants du développement massifs : oui mais comment ?** Mémoire : CAPA-SH option D. Lille : IUFM Nord-Pas de Calais, 2007. 58 p.
http://dumas.ccsd.cnrs.fr/file/index/docid/690614/filename/Rambert_Mochez_Sylvie.pdf
- ➔ **ROBIC Suzanne. Décider dans un monde imprévisible et social : les mécanismes en jeu et leurs bases cérébrales dans l'autisme.** Thèse de neurosciences. Lyon : Ecole doctorale Neurosciences et Cognition ; Université Claude Bernard - Lyon I, 2013. 199 p.
<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01056989/document>
- ➔ **SCHNEIDER Anaïs. Prise en charge médicamenteuse des troubles liés à l'autisme : étude sur une population d'adultes au CPN, Laxou.** Thèse de Pharmacie. Nancy : Université de Lorraine, 2014. 132 p.
http://docnum.univ-lorraine.fr/public/BUPHA_T_2014_SCHNEIDER_ANAIS.pdf

REVUES

- ▶ **Aspiration**, n°2 (mars 2013) - n°3 (septembre 2013) - n°4 (mars 2014) - n°5 (septembre 2014)
- ▶ **Bulletin électronique du CCC** - Février 2015
- ▶ **La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation**, n°68 - janvier 2015
- ▶ **L'Information Psychiatrique**, vol.91, n°1 - janvier 2015
- ▶ **TSA**, n°59 - février 2015



Le centre de documentation du CRA MP a fait l'acquisition de 4 numéros de la revue « **Aspiration** », éditée par l'Association Asperger Amitié. (www.asperger-amitie.com).

« **Aspiration** » est un magazine généraliste dont le contenu est rédigé par une équipe de collaborateurs écrivains, scientifiques, professionnels, ingénieurs, artistes, journalistes, étudiants, Asperger et neurotypique.

Aspiration, n° 2 - mars 2013

- > Employer une personne avec syndrome d'Asperger ou autisme de haut-niveau, Josef Schovanec (pp.4-5)
- > La musique, source de bien-être (p.6)
- > Le cerveau d'Hugo : un voyage qui va de découverte en découverte (p.7)
- > La musique : un univers, un territoire de partage, d'expression de création, Isabelle Marie (p.22)
- > Cuisiner sans gluten [suivi de] La recette de Laurent Dran (pp.24-25)

Aspiration, n° 3 - septembre 2013

- > Et si handicap rimait avec sexe ?, Julie d'Harlingue (pp.6-7)
- > [Dossier] Décrochage scolaire (pp.10-13) [Contient : Comment ne pas sombrer à l'école ? Des autistes Asperger intégrés grâce au job coaching. 10 conseils pour réussir ses devoirs. Tout savoir pour qu'il ne pique pas du nez sur ses devoirs]
- > Guide de l'employeur de personnes avec syndrome d'Asperger & autisme de haut niveau, Josef Schovanec (pp.14-17)
- > L'Amour 2.0 existe-t-il ?, Julie d'Harlingue (p.22)

Aspiration, n° 4 - mars 2014

- > ASK NAO. La technologie établit le contact avec les enfants autistes [robot], Katia Mattioli (p.4)
- > Apprenez à cerner un manipulateur, Julie d'Harlingue (pp.8-9)
- > Ma vision de la femme Asperger, Van (p.12)
- > Interview de Rudy Simone pour le magazine Aspiration (pp.14-15)
- > Soins, détente et progrès : le tiercé gagnant de l'équithérapie (p.23)

Aspiration, n° 5 - septembre 2014

- > Entretien avec le professeur Yehezkel Ben-Ari [Bumétamide], Jacques Steinlin (p.5)
- > Le rôle de l'hormone de l'accouchement dans le développement des troubles autistiques, Jacques Steinlin (p.6)
- > Le développement du langage oral. Des éléments pour comprendre la dynamique du développement du langage oral, Fabienne Bigouret (pp.10-11)



Bulletin électronique du CCC - Février 2015

www.autismecentraal.be/docs/Bulletin_electronique/bulletin_electronique_fevrier_2015.pdf

> Autisme : vivre dans un environnement d'innombrables stimulations (partie 2), Robert De Hoog et al. (pp.7-10)

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 68 - janvier 2015

- > [Dossier] De l'hyperactivité au TDA/H. Trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité
- > Le trouble déficitaire de l'attention/hyperactivité : nosographie et perspective développementale, Mélissa Gaucher, Jacques Forget (pp.17-26)
- > La consultation neuropédiatrique : le diagnostic du TDA/H, Sonja Finck (pp.27-32)
- > Analyse des recommandations de la HAS pour le TDA/H, dont les stratégies en milieu scolaire, Christine Philip (pp.33-43)
- > Pour des Recommandations... recommandables !, Françoise Bange (pp.45-52)
- > Impacts d'un programme d'interventions multidimensionnel conçu pour les parents et leur enfant ayant un TDA/H sur leurs habiletés sociales et leurs difficultés d'adaptation, Martine Verreault et al. (pp.53-69)
- > Articulation des programmes de formation aux habiletés parentales et des interventions en milieu scolaire dans le cadre du TDA/H : vers une collaboration école-famille, Céline Clément et al. (pp.71-84)
- > Soutenir les enseignants dans l'inclusion scolaire des enfants et adolescents avec un TDA/H, Line Massé et al. (pp.85-98)
- > Des formes de partenariat entre les familles, les enseignants et les spécialistes : l'association HyperSupers et l'école, Madeleine Akrich et al. (pp.99-110)
- > L'incidence du TDA/H sur les relations d'amitié des enfants et adolescents : mieux comprendre pour mieux intervenir, Marie Michèle Soucisse et al. (pp.111-131)
- > Les défis scolaires de l'adolescent avec TDA/H et les stratégies éducatives pour le soutenir, Christiane Sylvestre (pp.133-143)
- > Le bulletin scolaire des élèves avec un TDA/H : contenus et enjeux, Céline Clément (pp.145-149)
- > L'école et l'élève avec TDA/H, Jean-Pierre Baratault (pp.151-154)
- > Mon expérience d'enseignante avec Hugo, élève avec TDA/H, Catherine De Arango (pp.155-163)
- > Parcours de Koren (TDA/H), Ninon Legendre (pp.165-176)
- > Entretien avec N., TDA/H et mère de deux enfants TDA, Christine Philip (pp.177-188)
- > Témoignage de N. adulte TDA/H (pp.189-195)
- > Deux élèves avec autisme en maternelle : usages de tablettes et applications numériques, Christine Philip (pp.253-267)



TSA, n° 59 - février 2015

- > [Dossier] handicap. Dix ans de progrès et de désillusion (pp.15-22) [sur la Loi du 11 février 2005]
- > Handicap. Quand la révolution numérique sort du Lot, Laetitia Delhon (pp.24-26)



Site Internet du CRA Midi-Pyrénées

www.cra-mp.info

Dans la rubrique « Actualités » de notre site Internet, retrouvez toutes les informations concernant les actualités du CRA MP, la liste des prochaines conférences autisme/TED, la liste des prochaines formations autisme/TED, les diplômes universitaires autisme/TED, les autres manifestations régionales (concerts, spectacles, activités sportives ou de loisir, cafés Asperger, cinéma, etc...) et les appels d'offre / appels à projets