

les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



n° 58 - Mars 2015



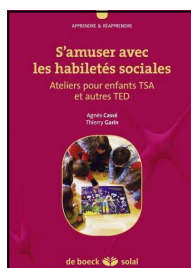
LIVRES



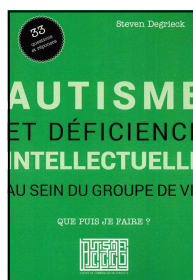
AMARAL Roberta. **Petite chronique d'une famille atypique.** Suresnes : Les éditions du Net, 2013. 110 p.



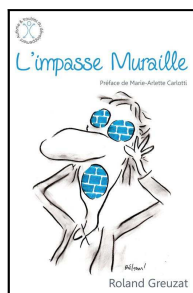
BINTZ Elisabeth. **Scolariser un enfant avec un AVS. Concrètement, que faire ?** Paris : Tom Pousse, 2014. 141 p.



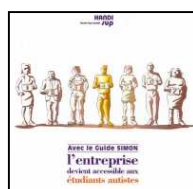
CASSE Agnès, GARIN Thierry. **S'amuser avec les habiletés sociales. Ateliers pour enfants TSA et autres TED.** Coll. Apprendre & réapprendre. Paris : De Boeck-Solal, 2014. 109 p.



DEGRIECK Steven. **Autisme et déficience intellectuelle au sein du groupe de vie**. Gent : CCC (Centre de Communication Concrète), 2012. 124 p.



GREUZAT Roland. **L'impasse Muraille**. Grasse : AFD (Autisme France Diffusion), 2014. 165 p.



LEMOINE Charlotte, BECK Simon. **Avec le Guide Simon l'entreprise devient accessible aux étudiants autistes**. Mont-Saint-Aignan : Handi Sup Haute-Normandie, 2014. 34 p.



LEROUX-BOUDREAUULT Ariane, POIRIER Nathalie. **Les enfants volcans. Comprendre et prévenir les comportements difficiles**. Québec : Editions Midi trente, 2013. 63 p.



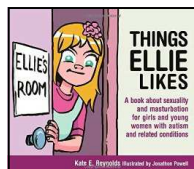
Mamans d'enfants autistes. Nos vies, nos peines, nos joies... [Ouvrage collectif]. Narbonne : Editions Anne-Valérie Delaplace, 2014. 245 p.



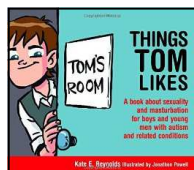
PLUMET Marie-Hélène. **L'autisme de l'enfant. Un développement sociocognitif différent**. Coll. Coursus . Paris : Armand Colin, 2014. 251 p.



REYNOLDS Kate E. **Ellie needs to go.** A book about how to use public toilets safely for girls and young women with autism and related conditions. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2015.



REYNOLDS Kate E. **Things Ellie likes.** A book about sexuality and masturbation for girls and young women with autism and related conditions. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2015.



REYNOLDS Kate E. **Things Tom likes.** A book about sexuality and masturbation for boys and young men with autism and related conditions. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2015.



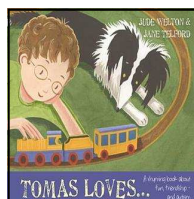
REYNOLDS Kate E. **Tom needs to go.** A book about how to use public toilets safely for boys and young men with autism and related conditions. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2015.



REYNOLDS Kate E. **What's happening to Ellie ?** A book about puberty for girls and young women with autism and related conditions. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2015.



REYNOLDS Kate E. **What's happening to Tom ?** A book about puberty for boys and young men with autism and related conditions. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2015.



WELTON Jude. **Tomas loves...** A rhyming book about fun, friendship and autism. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2015.

DOCUMENT AUDIOVISUEL



Josef Schovanec tel qu'en lui-même. Conférence et entretien sur l'autisme. Paris : Pro Aid Autisme, 2014. 121 min. (DVD)

LEGISLATION

➔ Arrêté du 6 février 2015 relatif au document formalisant le projet personnalisé de scolarisation mentionné à l'article D. 351-5 du code de l'éducation

www.legifrance.gouv.fr/jopdf//jopdf/2015/0211/joe_20150211_0015.pdf?ref=1425992165848

➔ Décret n° 2015-85 du 28 janvier 2015 relatif à la composition et au fonctionnement de l'équipe pluridisciplinaire mentionnée à l'article L. 146-8 du code de l'action sociale et des familles [Équipes pluridisciplinaires au sein des MDPH pour les questions de scolarisation]

www.legifrance.gouv.fr/jopdf//jopdf/2015/0131/joe_20150131_0012.pdf?ref=1425992319364

➔ Circulaire n° 2015-016 du 22 janvier 2015 sur le projet d'accompagnement personnalisé

www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=85550

Annexe avec projet d'accompagnement personnalisé

http://cache.media.education.gouv.fr/file/5/50/4/ensel1296_annexe_plan_daccompagnement_personnalise_386504.pdf

Instruction technique DGER/SDPFE/2015-104

http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2015/02/cir_39219.pdf

@ A DECOUVRIR SUR INTERNET @



ANESM. L'adaptation de l'intervention auprès des personnes handicapées vieillissantes. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Saint-Denis : ANESM, mars 2015. 137 p.

www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANESM-RBPP-Adaptation_Personnes_handicapees_vieillissantes-Interactif.pdf

Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux



AUDIAU Aymeric. N'écoutez pas pour nous sans nous ! Impliquer les personnes handicapées intellectuelles dans l'écriture de textes faciles à lire. Paris : UNAPEI, 2009. 19 p.

www.unapei.org/IMG/pdf/Guide_N_écoutez_pas_pour_nous_sans_nous.pdf

SANTÉ/ TROUBLES DU SOMMEIL
Aider l'enfant handicapé à mieux dormir



Déclic. Santé/ Troubles du sommeil. Aider l'enfant handicapé à mieux dormir. Lyon : Handicap International, janvier 2015. 14 p.

www.magazine-declic.com/fiches-pratiques/sommeil/handicap/fiches-pratiques-sommeil-Declic.pdf (disponible gratuitement en téléchargement jusqu'au 31/03/2015)

REVUES

- ▶ **Alter**, vol.9, n°9 - janvier-mars 2015
- ▶ **APAJH**, n°113 - février 2015
- ▶ **ASH**, n°2902 (cahier n°2) - mars 2015
- ▶ **Décllic**, n°164 - mars-avril 2015
- ▶ **Développements**, n°16-17 - novembre 2014
- ▶ **La Gazette Santé Social**, n°115 - février 2015
- ▶ **L'Information Psychiatrique**, vol.91, n°2 - février 2015
- ▶ **Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, vol.63, n°2 - mars 2015
- ▶ **Pratiques en santé mentale**, vol.61, n°1 - février 2015
- ▶ **TSA**, n°60 - mars 2015



Alter, vol.9, n°9 - janvier-mars 2015

- > [Numéro spécial] Application de la convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées : quels concepts et indicateurs pour une politique inclusive ?
- > Application de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées : quels concepts et indicateurs pour une politique inclusive ?, Emmanuelle Fillion et al. (pp.1-8)
- > Inclusion et participation sociales des personnes en situation de handicap : opportunités et tensions. Réflexions autour de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées, William Sherlaw, Hervé Hudebine (pp.9-21)
- > Accessibilité, politiques inclusives et droit à l'éducation : considérations conceptuelles et méthodologiques, Serge Ebersold (pp.22-33)
- > Analyser les procédures et les modalités d'évaluation du handicap à la lumière de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées : proposition de guide méthodologique, Diana Chiriacescu et al. (pp.34-50)
- > Participation des personnes en situation de handicap à la gouvernance locale : présentation d'un projet visant à mesurer l'impact des stratégies de développement local inclusif, Normand Boucher et al. (pp.51-63)
- > Améliorer les cadres de référence pour le suivi de l'application de la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes en situation de handicap : une illustration à travers le processus de mise à jour de l'International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF), Marie Cuenot (pp.64-74)



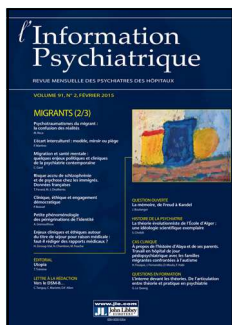
Décllic, n°164 - mars-avril 2015

- > [Dossier] Autisme : la recherche trouve ! (pp.33-41)
- En UEMA, on apprend quoi ?, Isabelle Malo (pp.50-51) [UEMA : Unité d'Enseignement en Maternelle]



La Gazette Santé Social, n° 115 - février 2015

- > [Dossier] Sexualité et handicap : la déontologie face au besoin d'aimer (pp.19-26)



L'Information Psychiatrique, vol.91, n° 2 - février 2015

- > A propos de l'histoire d'Alaya et de ses parents. Travail en hôpital de jour pédopsychiatrique avec les familles migrantes confrontées à l'autisme, Hélène Fouque et al. (pp.169-176)



Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, vol.63, n° 2 - mars 2015

- > Forme infantile de la dystrophie myotonique de type 1 (DM1) et troubles du spectre autistique (TSA) : existe-t-il une comorbidité ?, E. Huerta et al. (pp.91-98)
- > Problèmes de propreté des enfants avec trouble du spectre autistique et retard mental, E. Boucher, T. Maffre, J.P. Raynaud (pp.99-108)



TSA, n° 60 - mars 2015

- > Le projet personnalisé de scolarisation, Sorithi Sa (pp.39-40)



Site Internet du CRA Midi-Pyrénées

www.cra-mp.info

Dans la rubrique « Actualités » de notre site Internet, retrouvez toutes les informations concernant les actualités du CRA MP, la liste des prochaines conférences autisme/TED, la liste des prochaines formations autisme/TED, les diplômes universitaires autisme/TED, les autres manifestations régionales (concerts, spectacles, activités sportives ou de loisir, cafés Asperger, cinéma, etc...) et les appels d'offre / appels à projets