

les nouvelles acquisitions

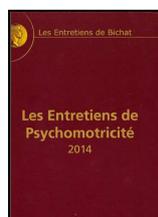
du centre de documentation



n° 61 - Juin 2015



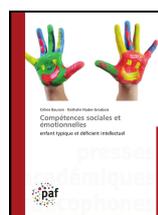
LIVRES



ALBARET Jean-Michel, CORRAZE Jacques, SOPPELSA Régis. **Les entretiens de psychomotricité 2014**. Toulouse : Les Entretiens de Bichat, 2014. 84 p. [contient de nombreuses interventions autour de l'autisme]



AUSSILLOUX Charles, BAGHDADLI Amaria, BRUN V. **Autisme et communication**. Coll. Rencontres en rééducation. Paris : Masson, 2004. 127 p.



BAURAIN Céline, NADER-GROSBOIS Nathalie. **Compétences sociales et émotionnelles. Enfant typique et déficience intellectuelle**. Sarrebruck : Presses académiques francophones, 2013. 379 p.



BELLANGER Françoise. **70 activités pour un apprentissage efficace de la lecture**. Coll. Cycle 2. Paris : Retz, 2006. 159 p. + CD-Rom



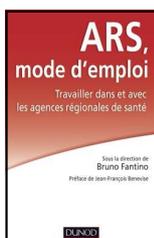
CHAPELLE Frédéric, MONIE Benoît, POINSOT Rollon, RUSINEK Stéphane, WILLARD Marc. **Thérapies comportementales et cognitives en 37 notions**. Coll. Aide-mémoire. 2e éd. Paris : Dunod, 2014. 299 p.



CORRAZE Jacques. **Les troubles psychomoteurs**. Coll. Psychomotricité. 3^e éd. Marseille : Solal, 1999. 169 p.



DUQUETTE Cheryll, LEGAULT Lyne. **Enseigner aux élèves ayant des besoins particuliers. Guide complet pour les accompagner vers la réussite**. Coll. Didactique. Montréal : Chenelière Éducation, 2014. 208 p.



FANTINO Bruno, BENEVISE Jean-François. **ARS, mode d'emploi. Travailler dans et avec les agences régionales de santé**. Paris : Dunod, 2014. 293 p.



GEUZE Reint H. **Le trouble de l'acquisition de la coordination. Evaluation et rééducation de la maladresse chez l'enfant**. Coll. Troubles du développement psychologique et des apprentissages. Marseille : Solal, 2005. 236 p.



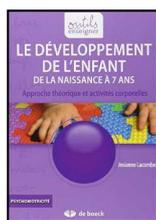
GORE M.C. **Stratégies d'inclusion pour les élèves du secondaire. Plus de 70 clés pour surmonter les obstacles à l'apprentissage**. Coll. Didactique. Montréal : Chenelière Éducation, 2013. 200 p.



GRAND Claire. **Scolariser les élèves en situation de handicap. Guide pratique pour l'école**. Coll. Enfance, éducation et société. Paris : L'Harmattan, 2014. 213 p.



HAMMEKEN Peggy A., PAQUETTE Josée. **Le guide de l'inclusion scolaire. Répondre aux besoins de tous les élèves du primaire**. Coll. Didactique. Montréal : Chenelière Éducation, 2013. 208 p.



LACOMBE Josianne. **Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans. Approche théorique et activités corporelles.** Coll. Psychomotricité. 4e éd. Bruxelles : De Boeck, 2012. 245 p.



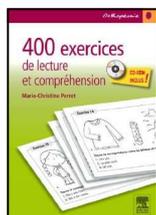
MAHIANT Jean-Pierre, GUISET Marc-Eric. **Vérification des compétences exécutives en résolution de problèmes. Lignes de base appliquées à des situations de la vie quotidienne.** 1e éd. Paris : De Boeck-Solal, 2012. 112 p.



NEVROLTIS Sara. **115 signes du quotidien en crèche, à l'école ou à la maison. Livret de langue des signes adapté à la petite enfance.** Albi : Un Autre Reg'Art, 2014. 123 p.



PAQUETTE CHAYER Lucille. **Stratégies pour apprendre. Activités métacognitives conçues en fonction des différents styles d'apprentissage.** Montréal : Editions de l'Hôpital Sainte Justine, 2001.



PERRET Marie-Christine. **400 exercices de lecture et compréhension.** Coll. Orthophonie. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2011. 271 p. (+ CD-Rom)



SANS Pierre. **Autisme, sortir de l'impasse. Du diagnostic à l'inclusion.** Coll. Parlons psy. 1e éd. Louvain-la-Neuve : De Boeck, 2014. 303 p.



SICILE-KIRA Chantal, AYZAC Françoise, LAROCHE Marie. **Entrepreneuriat, bénévolat, stages... Ça m'intéresse ! Un guide de réflexion et de travaux pratiques à l'attention des adolescents, des adultes et de leurs équipes.** Grenoble : Editions A la fabrique, 2015. 245 p.



WETTSTEIN-BADOUR Ghislaine. **J'aide mon enfant à bien parler, bien lire, bien écrire. Donnez toutes ses chances à votre enfant en l'accompagnant dans ses apprentissages de base.** Coll. Eyrolles pratique. 2e éd. Paris : Eyrolles, 2014. 211 p.

@ A DECOUVRIR SUR INTERNET @



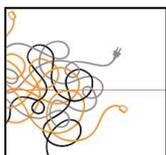
Centres de ressources autisme et MDPH. Pratiques partagées pour une évaluation et un accompagnement adaptés aux spécificités des personnes avec TED. Actes de la deuxième rencontre nationale des CRA et des MDPH. Coll. Dossier technique. Paris : CNSA, juin 2015. 54 p.

www.cnsa.fr/documentation/cnsa-dt-cra-mdph-2015-web.pdf



DORISMOND Mildred, BOUCHER Catherine, POIRIER Nathalie. Adultes autistes : peuvent-ils aimer, étudier, travailler ? Une recension des écrits permet de mieux comprendre les conditions de l'intégration sociale et professionnelle des personnes autistes. In : Perspective infirmière - revue de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, mai-juin 2015, vol. 12, n° 3, p. 47-51

www.oiq.org/sites/default/files/uploads/periodiques/Perspective/vol12no3/14-sante-mentale.pdf



Facile à surfer. Accessibilité internet pour les personnes avec limitations cognitives. Guide pour la création d'interfaces internet simples à utiliser. Carouge : Insieme, 2015. 13 p.

http://einfachs surfen.ch/wp-content/uploads/2015/03/Einfachs surfen-FR-A4_ACC_send.pdf



GUFFROY Marine, LEROUX Pascal, TEUTSCH Philippe. Méthodologie de conception d'une application sur tablette dédiée à un public autiste scolarisé. Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain, Agadir, 2015. 8 p.

http://eiah2015.uiz.ac.ma/uploads/Atelier5_Guffroy-Leroux-Teutsch.pdf



Les troubles du traitement sensoriel chez les enfants et les adolescents : feuille de renseignements à l'intention des parents et des soignants. Ottawa : CHEO - Children's Hospital of Eastern Ontario, 2009. 11 p.

www.cheo.on.ca/uploads/Sensory%20processing/Sensory%20Processing%20FR.pdf



PENNEAU Anne, PICHETTI Sylvain, SERMET Catherine. Les personnes en situation de handicap vivant à domicile ont un moindre accès aux soins de prévention que celles sans handicap. Une exploitation de l'enquête Handicap-Santé volet Ménages (2008). In : Questions d'économie de la santé, n°208, 2015. 8p.

www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/208-les-personnes-en-situation-de-handicap-vivant-a-domicile-ont-un-moindre-acces-aux-soins-de-prevention-que-elles-sans-handicap.pdf

PENNEAU Anne, PICHETTI Sylvain, SERMET Catherine. L'hébergement en institution favorise l'accès aux soins des personnes de moins de 60 ans en situation de handicap en France. Une exploitation de l'enquête Handicap-Santé Ménages et Institutions (2008-2009). In : Questions d'économie de la santé, n°207, 2015. 8p.

www.irdes.fr/recherche/questions-d-economie-de-la-sante/207-l-hebergement-en-institution-favorise-l-acces-aux-soins-des-personnes-de-moins-de-60-ans-en-situation-de-handicap-en-france.pdf



Structuration de la chambre d'un enfant avec TSA. Poitiers : CRA Poitou-Charentes, 2015. 5 p.

<https://cra-pc.fr/index.php/structuration-de-la-chambre-d-un-enfant-avec-t-s-a>

ACTES DE COLLOQUE



Les outils numériques au service de l'autisme

Colloque organisé par l'association AIIAs et le CRA Alsace, le 17 avril 2015.

Les interventions sont accessibles en ligne : <http://cra-alsace.fr/actes/numerutisme/>



Autisme et nouvelles technologies

Journée d'information organisée par le Centre de ressources autisme Languedoc-Roussillon, le 4 juin 2015

Les interventions sont accessibles en ligne : www.autisme-ressources-lr.fr/Autisme-et-nouvelles-technologies-2015

SITE INTERNET



Un an d'école en CLIS

Blog d'une enseignante spécialisée option D en CLIS 1 depuis deux ans qui partage de nombreuses ressources

<http://unandecole.over-blog.com>

MEMOIRES & THESES

➔ ARSENAULT Marie. **Perceptions d'adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme sans déficience intellectuelle : transition vers la vie adulte.** Thèse de Doctorat en psychologie. Montréal : Université du Québec à Montréal, 2014. 167 p.
www.archipel.uqam.ca/6946/1/D2715.pdf

➔ BENDIOUIS Sarah. **Imitation et communication chez l'enfant avec autisme.** Thèse : doctorat psychologie. Tlemcen (Algérie) : Université Abou Bekr Belkaid ; Montpellier : Université Paul Valéry, 2015. 164 p.
<http://dspace.univ-tlemcen.dz/bitstream/112/7787/1/Sarah%20BENDIOUIS.pdf>

➔ GUELAI Amel Tsouria. **Critères de différenciation dans les représentations sociales des enfants autistes chez les éducateurs.** Tlemcen (Algérie) : Université Abou Bekr Belkaid ; Montpellier : Université Paul Valéry, 2015. 140 p.
<http://dspace.univ-tlemcen.dz/bitstream/112/7788/1/GUELAI.pdf>

➔ RUEL Marie-Pier. **Les perceptions des enseignants de classe ordinaire quant à l'intégration d'un élève présentant un trouble du spectre de l'autisme.** Thèse de Doctorat en psychologie. Montréal : Université du Québec à Montréal, 2014. 148 p.
www.archipel.uqam.ca/6352/1/D2609.pdf

DOCUMENTS AUDIOVISUELS



Autism. Stop discrimination.

Vidéo de sensibilisation réalisée à l'occasion de la journée mondiale de sensibilisation à l'autisme du 02 avril, par Autism Europe (2 min) www.autismeurope.org/fr/



La bonne longueur pour les jambes

ROUAUD Christian. ISKRA / TV10 Angers, 2002 (59 min.)

C'est l'histoire de Patrick et Nathalie, un couple de "personnes de petite taille", et d'Eric, un adulte autiste dont Patrick a choisi d'être le tuteur, il y a déjà 25 ans.



La thérapie d'échange & de développement

GIRARD Bertrand. Tours : Centre Universitaire de Pédopsychiatrie - CHRU de Tours, 2014. (23 min. + 18 min.)



Le langage du corps

GOLDENBERG Tania. Neuilly sur Marne : ANP3SM (Association nationale pour la promotion des soins somatiques en santé mentale), 2014. (32 min.)



L'enfant autiste et sa famille. L'évolution des pratiques des secteurs de psychiatrie infanto-juvénile

RABINOVITCH Stephan. Paris : L'Harmattan, 2014. (68 min.)



Le Monde à mes yeux

Film d'information sur les troubles du spectre autistique et sur le syndrome d'Asperger
ARSENO Marco. Beresford [Canada] : Centre familial Chaleur de l'autisme et Asperger, avril 2015 (25 min)

www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=bQooclrN00



"Médication et autisme", une réflexion sur les approches pharmacologiques

Table ronde organisée lors de la Journée annuelle du Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (Canada) le 30 avril 2015

La vidéo est en ligne : <http://www.rnetsa.ca/archives/2627> (1h23min.)

MATERIEL



Hôpitaux pédiatriques de Nice CHU-Lenval, Université Nice Sophia Antipolis, CRA PACA. JeStiMuE. Serious game destiné à améliorer les compétences sociales d'enfants et d'adolescents avec autisme ou troubles envahissants du développement. Roubaix : Idées-3 com [CD-Rom - Serious game]



La ronde des bobos. Repentigny : Idéopicto

La ronde des bobos est une roue pivotante recto-verso qui aide l'enfant à identifier et une douleur physique et son intensité. 12 bobos communs au recto et 8 réactions au verso.



La roue de secours. Repentigny : Idéopicto

La roue de secours est une roue pivotante recto-verso pour aider l'enfant à gérer ses émotions et trouver lui-même une solution.



Pictogenda

Le Pictogenda est destiné aux personnes qui ont des difficultés à lire et à écrire, et est adapté à tous ceux - adultes et enfants - qui ont du mal à comprendre, retenir et/ou transmettre des informations. Le journal Pictogenda est également un outil appréciable pour ceux qui n'ont pas ou peu la notion du temps, et qui peinent à maintenir une vue d'ensemble de leurs activités et rendez-vous.



Santé BD - outil de communication pour l'accès aux soins des personnes handicapées

CoActis Santé réalise des outils pour favoriser l'accessibilité et sensibilise tous les acteurs sur les renoncements aux soins des personnes handicapées (www.coactis-sante.fr/#!santebd/c22hc)

J'ai rendez-vous chez le dentiste (30 p.)

http://media.wix.com/ugd/0df03b_851036f6814a46eca9504dcd222ad0d7.pdf

J'ai rendez-vous pour une prise de sang (23 p.)

http://media.wix.com/ugd/0df03b_7e0eb8c399e44294b6a5408d63ffd5d6.pdf

J'ai rendez-vous chez le gynéco (26 p.)

http://media.wix.com/ugd/0df03b_b4986a2747fd463f86b2cdb9f692ec47.pdf

J'ai rendez-vous chez le docteur [adulte] (26 p.)

http://media.wix.com/ugd/0df03b_083f32d0ed374379a924c7d236338cd2.pdf

J'ai rendez-vous chez le docteur [enfant fille] (25 p.)

http://media.wix.com/ugd/0df03b_29f31fe0446c4c258861f4eed3e2943e.pdf

J'ai rendez-vous chez le docteur [enfant garçon] (26 p.)

http://media.wix.com/ugd/0df03b_cc7acc5b6c0d490bb7c0895967b3659b.pdf

J'ai rendez-vous pour faire une radio (19 p.) http://media.wix.com/ugd/0df03b_ca3c425422714e908f6ceb70442c2f5e.pdf

Le dentiste me fait un détartrage (4 p.) http://media.wix.com/ugd/0df03b_f0fd5b090cdb49109fab44fb717e4d89.pdf

Le dentiste me soigne une carie (8 p.) http://media.wix.com/ugd/0df03b_5e516d5846ce406b83bee02db29c0986.pdf



Système de motivation magnétique pour enfants. Repentigny : Idéopicto

Le système de motivation magnétique pour enfants IDÉO encouragera votre enfant à développer son autonomie au quotidien. Cet ensemble comprend 105 images magnétiques dont 70 illustrant des tâches quotidiennes et défis à accomplir, 14 images « récompense » ainsi que 14 images « privilège », une surface magnétique ainsi qu'un marqueur à encre effaçable à sec.

À l'aide de la surface magnétique, votre enfant sera encouragé à réaliser une bonne action tout en apprenant le sens des responsabilités. Fixez des objectifs quotidiens, hebdomadaires ou mensuels. Les possibilités sont infinies ! Toutes les petites réussites deviendront rapidement de grandes victoires.



Time Timer. Cincinnati : Time Timer LLC

Le Time Timer permet à l'enfant de "matérialiser" le temps grâce à son système de représentation visuelle



Visual suite. Peterborough : Silver lining multimedia, 2011

Ce DVD propose 5 applications réunissant près de 15 000 photos pour la création de supports de communication. Thèmes disponibles : comportements, communication, vie en communauté, vie quotidienne, école, alimentation.

REVUES

- ▶ **Le Bulletin scientifique de l'Arapi**, n° 34 - décembre 2014
- ▶ **Lien social**, n° 1164 - mai-juin 2015
- ▶ **L'Information Psychiatrique**, vol.91, n° 5 - mai 2015
- ▶ **TSA**, n° 63 - juin 2015
- ▶ **Vivreensemble**, n° 125 - juin-juillet 2015

Le Bulletin scientifique de l'ARAPI
La totalité des bulletins sont accessibles gratuitement en pdf sur leur site Internet : www.arapi-autisme.fr/publicationArapiL.php

Le Bulletin scientifique de l'Arapi, n° 34 - décembre 2014



- > **Autisme des jeunes enfants. Quels progrès dans le diagnostic et l'intervention ?**, Bernadette Rogé (pp.5-6) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-2RogeJR.pdf
- > **L'étude britannique sur les nourrissons frères et soeurs d'enfants avec autisme (BASIS)**, Tony Charman (pp.7-9) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-3Charman.pdf
- > **Signes d'autisme et de retards de la communication chez les nourrissons et tout-petits, implications pour l'intervention précoce**, Rebecca Landa (pp.10-13) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-4Landa.pdf
- > **Méthodes innovantes pour l'étude des nourrissons à risque d'autisme**, Terje Falck-Ytter (pp.14-16) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-5Falck-Ytter.pdf
- > **Le dépistage précoce des troubles du spectre de l'autisme : bénéfices et écueils**, Herbert Roeyers (pp.17-19) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-6Roeyers.pdf
- > **Le dépistage en Europe : l'exemple de l'expérience espagnole**, Ricardo Canal Bedia (pp.20-22) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-7CanalBedia.pdf
- > **L'engagement social dans l'autisme : des implications pour l'intervention**, Connie Kasari (pp.23-26) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-8Kasari.pdf

- > Un aperçu de l'efficacité du "traitement habituel" pour les tout-petits avec autisme en Italie : une étude clinique et écologique, Filippo Muratori (pp.27-30) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-9Muratori.pdf
- > Pour aller plus loin. Les trajectoires développementales menant vers l'autisme : une revue des études prospectives sur les nourrissons à risque, Virginie Schaeffer (pp.31-37) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-10a-risque.pdf
- > Le suivi médical dans l'autisme, Jean-Pierre Malen (pp.38-43) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-11Malen.pdf
- Apport de la métabolomique à l'étude de la pathologie autistique, Binta Diémé et al. (pp.44-49) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-12Metabolomique.pdf
- > Les systèmes de monitoring du bien-être : application à l'anxiété dans les troubles du spectre autistique, Cédric Hufnagel (pp.50-55) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-13Hufnagel-et-al.pdf
- > Expérimentation du télétravail comme vecteur d'accès à l'emploi pour des personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA), Patrick Chambres (p.56-59) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-14Chambres.pdf
- > Les talents uniques des personnes autistes offrent un avantage compétitif potentiel pour les entreprises, Dominique Donnet-Kamel (pp.60-61) www.arapi-autisme.fr/pdf/BS/34/BS34-15Donnet-Kamel.pdf



Vivrensemble, n° 125 - juin-juillet 2015

- > [Dossier] Parents, entre solitude et engagement (pp.6-11)