

## « Scolarisation des enfants et adolescents avec autisme et T.S.A. »

*Vous trouverez ci-dessous une sélection de documents concernant la scolarisation des enfants et adolescents avec autisme et T.S.A., qui sont à votre disposition au centre de documentation du CRA MP (en consultation sur place et en prêt).*

Mise à jour : Octobre 2016

### Ouvrages sur la scolarisation :

- ★ **D'une classe à l'autre : Identifier les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive. Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement, LAURENT Lydie.** Grasse : AFD (Autisme France Diffusion), 2016. 200 p.
- ★ **100 idées pour comprendre et préserver l'estime de soi, BARDOU Emeline ; OUBRAYRIE-ROUSSEL Nathalie.** Paris : Tom Pousse, 2015. 208 p.
- ★ **100 idées pour accompagner un enfant avec autisme dans le cadre scolaire, de la maternelle au collège..., René PRY.** Paris : Tom Pousse, 2012. 187 p.
- ★ **Apprivoiser la jungle de la cour de récréation. Faciliter la compréhension du volet social de la récréation par les élèves atteints d'autisme et d'autres troubles envahissants du développement, Carol GRAY.** Arlington : Future Horizons, 1996. 32 p.
- ★ **Intervention : l'enfant avec un TED en milieu scolaire (4-12 ans), Brigitte HARRISSON, Lise ST-CHARLES.** Québec : Concept Consulted, 2007. 66 p.
- ★ **Le syndrome d'Asperger. Clés pédagogiques, Ronnie YOUNG.** Montréal : Chenelière éducation, 2010. 126 p.
- ★ **Le syndrome d'Asperger et le milieu scolaire : guide d'intervention, Brigitte HARRISSON,** 2004. 45 p.
- ★ **Les enfants autistes : les comprendre, les intégrer à l'école, Rita JORDAN, Stuart POWELL.** Paris : Masson, 1997. 209 p.
- ★ **Les jeunes enfants autistes à la garderie et à l'école : stratégies et conseils pour les éducateurs et les enseignants, Clarissa WILLIS.** Montréal : Chenelière éducation, 2009. 216 p.
- ★ **Scolariser les élèves autistes ou présentant des troubles envahissants du développement, CNDP.** Paris : CNDP, 2009. 87 p.  
[http://media.eduscol.education.fr/file/ASH/57/5/guide\\_eleves\\_autistes\\_130575.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/ASH/57/5/guide_eleves_autistes_130575.pdf)
- ★ **Scolariser un enfant avec autisme. Concrètement, que faire ?, Elisabeth BINTZ.** Paris : Tom Pousse, 2013. 121 p.

### Guides pour les enseignants et les AVS (conseils pratiques) :

- ★ **A l'école maternelle, l'un de vos élèves est peut-être autiste ?, Autisme France, Ministère de l'Education nationale, de la jeunesse et de la vie associative - Académie de Lyon, Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche.** Paris : Autisme France, 2012. 8 p.  
[www2.ac-lyon.fr/etab/ien/loire/ressources/ash/IMG/pdf/brochure\\_autisme\\_A4\\_14\\_03\\_2012.pdf](http://www2.ac-lyon.fr/etab/ien/loire/ressources/ash/IMG/pdf/brochure_autisme_A4_14_03_2012.pdf)



- ★ **Autisme : recommandations didactiques et pédagogiques pour enseigner à un élève atteint d'autisme ou autres TED en collège.** Grenoble : Académie de Grenoble. 12 p. [www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf\\_plaquette\\_recommandations\\_didactiques\\_et\\_pedagogiques\\_scolarisation\\_en\\_collge.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_plaquette_recommandations_didactiques_et_pedagogiques_scolarisation_en_collge.pdf)
- ★ **Ces enfants atteints d'autisme ont tout à apprendre.** Saint-Etienne : Inspection académique de la Loire, 2010. 9 p. [www.autisme42.org/autisme\\_files/file/scol-enfant-autisme-mater.pdf](http://www.autisme42.org/autisme_files/file/scol-enfant-autisme-mater.pdf)
- ★ **Guide d'intervention pédagogique : le syndrome d'Asperger en milieu scolaire,** Association Asperger Aide, 2008. 17 p. [www.aspergeraide.com/images/stories/syndrome\\_Aaspergerok1.pdf](http://www.aspergeraide.com/images/stories/syndrome_Aaspergerok1.pdf)
- ★ **Guide. Comment expliquer l'autisme à mes élèves ?** Montréal : Fédération québécoise de l'autisme, août 2015. 10 p. [www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/2015.Comment-expliquer-autisme-mes-eleves.pdf](http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/2015.Comment-expliquer-autisme-mes-eleves.pdf)
- ★ **J'accueille un élève ayant un trouble du spectre autistique dans ma salle de classe : guide pour le personnel de la salle de classe ordinaire,** Annie GAGNE. Ottawa : Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, 2010. 44 p. [www.edusourceontario.com/download.aspx?url=files/sa\\_guide\\_pour\\_le\\_personnel.pdf](http://www.edusourceontario.com/download.aspx?url=files/sa_guide_pour_le_personnel.pdf)
- ★ **Les aménagements pour la scolarisation d'un enfant avec TED en classe ordinaire ou en CLIS,** Armande PERRIER. Montpellier, 2015. 64 p. [www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/amenagements-scolarisation-enfant-autisme-2015.pdf](http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/amenagements-scolarisation-enfant-autisme-2015.pdf)
- ★ **L'intervention du technicien en éducation spécialisée auprès de l'élève présentant un trouble envahissant du développement.** Vitamine C, SCRASSC Montérégie. 2004. 53 p. <http://vitrine.educationmonteregie.qc.ca/IMG/vitamineC.pdf>
- ★ **Livret de suivi de l'élève présentant un trouble autistique. Aménagements pédagogiques mis en place pour un élève avec autisme.** Lyon : Académie de Lyon, juin 2013. 3 p. [www.ac-lyon.fr/index.php?module=media&action=Display&cmpref=559302&lang=fr&width=&height=&format=&alt=](http://www.ac-lyon.fr/index.php?module=media&action=Display&cmpref=559302&lang=fr&width=&height=&format=&alt=)
- ★ **Petit guide à l'attention des enseignants intégrant dans leur classe un enfant autiste (ou ayant un Trouble Envahissant du Développement) et des auxiliaires de vie scolaire accompagnant à l'école un enfant autiste (ou ayant un Trouble Envahissant du Développement).** Saint Saturnin sur Loire : Autisme 49. 14 p. <http://autisme49.ovh.org/contenu/guide.pdf>
- ★ **Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme ou autres TED en élémentaire.** Grenoble : Académie de Grenoble. 8 p. + annexes  
[www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf\\_RECOM\\_ELEM\\_HHH\\_TXT.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_RECOM_ELEM_HHH_TXT.pdf)  
[www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf\\_RECOM\\_ELEM\\_HHH\\_images\\_annexes\\_OPENOFF.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_RECOM_ELEM_HHH_images_annexes_OPENOFF.pdf)
- ★ **Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme ou autres TED en maternelle.** Grenoble : Académie de Grenoble. 19 p. + annexes  
[www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf\\_Mat\\_strat\\_ped\\_1\\_WORD.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_Mat_strat_ped_1_WORD.pdf)  
[www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf\\_MAT\\_PJ\\_1.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_MAT_PJ_1.pdf)  
[www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf\\_MAT\\_PJ\\_2.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_MAT_PJ_2.pdf)  
[www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf\\_MAT\\_PJ\\_3.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_MAT_PJ_3.pdf)  
[www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf\\_MAT\\_PJ\\_4.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_MAT_PJ_4.pdf)  
[www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf\\_MAT\\_PJ\\_5.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_MAT_PJ_5.pdf)  
[www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf\\_MAT\\_PJ\\_6.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_MAT_PJ_6.pdf)  
[www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf\\_MAT\\_PJ\\_7.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ien.bourgoinashnord/IMG/pdf_MAT_PJ_7.pdf)
- ★ **Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme ou autres TED en maternelle,** Lydie LAURENT. 16 p. [http://www.ac-grenoble.fr/ais74/IMG/pdf/Strategies\\_pour\\_enseigner\\_aux\\_enfants\\_avec\\_autisme\\_en\\_maternelle.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/ais74/IMG/pdf/Strategies_pour_enseigner_aux_enfants_avec_autisme_en_maternelle.pdf)

- ★ **Scolariser les enfants présentant des troubles envahissants du développement (TED) et des troubles du spectre autistique. Ressources d'accompagnement éducatif**, Eduscol. Paris : Ministère de l'Education nationale, août 2012. 21 p.  
[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/38/3/TED\\_eduscol\\_226383.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/38/3/TED_eduscol_226383.pdf)
- ★ **Scolariser un élève avec Troubles Envahissants du Développement (TED). De la théorie à la pratique pédagogique**, Francine MARIE. Caen : ASH 14, septembre 2008. 16 p. [www.ash-05.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/pdf/pdf\\_Scolariser\\_un\\_eleve\\_avec\\_TED\\_-\\_fiches\\_pratiques\\_-\\_fevrier\\_2009.pdf](http://www.ash-05.ac-aix-marseille.fr/spip/IMG/pdf/pdf_Scolariser_un_eleve_avec_TED_-_fiches_pratiques_-_fevrier_2009.pdf)
- ★ **Trouble du spectre autistique. Outil de planification du soutien pédagogique**. Vancouver : Gouvernement de Colombie Britannique. 12 p. [www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/tsa\\_eval\\_soutien\\_pedag.pdf](http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/tsa_eval_soutien_pedag.pdf)
- ★ **Guide pratique Les DYS en classe. Guide à l'usage des familles et des enseignants, Enseignement catholique - 2016**. 50 p. <http://blog.ac-rouen.fr/clg-montesquieu-dispositif-ulis-tsl/files/2016/02/GUIDE-LES-DYS-EN-CLASSE.pdf>
- ★ **Quelques stratégies pédagogiques pour enseigner à un enfant atteint d'autisme ou autres TED en primaire**, Lydie LAURENT. 12 p. [http://www.ien-goussainville.ac-versailles.fr/IMG/pdf/Quelques\\_strategies\\_pedagogiques\\_aux\\_enfants\\_avec\\_autisme\\_en\\_primaire\\_1\\_.pdf](http://www.ien-goussainville.ac-versailles.fr/IMG/pdf/Quelques_strategies_pedagogiques_aux_enfants_avec_autisme_en_primaire_1_.pdf)
- ★ **Recueil d'outils destinés aux intervenants en milieu scolaire pour faciliter l'intégration chez les élèves atteints d'un trouble du spectre de l'autisme**, Mélanie NORMANDIN. Montréal : FQATED, 2013.
  1. Section d'outils sur la communication, 54 p. - 2. Section d'outils sur l'anxiété, 49 p.
  3. Section d'outils sur l'intégration sociale, 51 p. - 4. Section d'outils sur les crises et les colères, 39 p.

### *Pédagogie spécialisée - Apprentissages :*

- ★ **Apprendre à raisonner en mathématiques à l'école et au collège**, Françoise DUQUESNE. Suresnes : INS-HEA, 2006. 303 p.
- ★ **Apprentissage de la lecture. Matériel pour enfants autistes**, Christine LANTIER. Québec : Editions Passe Temps
- ★ **Apprendre la grammaire avec des jeux de cartes en développant des structures langagières - Maternelle**, Mireille KUHL-AUBERTIN. Paris : Retz, 2012. 151 p.
- ★ **De l'image à l'action. Pour développer les habiletés de base nécessaires aux apprentissages scolaires**, Jean Gilliam DEGAETANO. Montréal : Chenelière Education, 2002. 80 p.
- ★ **J'apprends à lire avec Aymeric**. L'Aigle : Autisme et apprentissages.
- ★ **Les mathématiques du primaire. Méthode visuelle d'apprentissage. Ouvrage destiné aux enfants ayant des difficultés scolaires : autiste de haut niveau, syndrome d'Asperger, dysphasique, dyspraxique, dyscalculique, TDAH, précoce, etc.**, Anouk BAROLET. Les Auteurs Indépendants, 2009. 55 p. / 59 p. [Tome 1 : Apprendre à grouper par 3, etc. - Tome 5 : Les classes des nombres]
- ★ **Penser et créer. De la conception à la concrétisation. Les premières étapes de l'apprentissage chez les personnes atteintes d'autisme et/ou de déficience intellectuelle**, Steven DEGRIECK. Gent : CCC (Centre de Communication Concrète), 2002. 165 p.

- ★ **Petit guide pour l'apprentissage de la lecture avec un élève autiste ou TED en classe ordinaire**, CRA Auvergne, Direction académique Puy-de-Dôme. Clermont-Ferrand : CRA Auvergne, Direction académique Puy-de-Dôme, février 2013. 4 p. [www.cra-auvergne.com/app/download/5789226064/Guide%2Bapprentissage%2Bde%2Bla%2Blecture%2Bautisme.pdf?t=1402063316](http://www.cra-auvergne.com/app/download/5789226064/Guide%2Bapprentissage%2Bde%2Bla%2Blecture%2Bautisme.pdf?t=1402063316)
- ★ **Pratiques pédagogiques efficaces pour les élèves atteints de troubles du spectre autistique. Guide pédagogique.** Ontario, Ministère de l'Éducation de l'Ontario, 2007. 221 p. [www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/autismSpecDis.html](http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/autismSpecDis.html)
- ★ **Recueil d'applications pour tablettes tactiles concernant les élèves avec autisme**, Eric GREFF. Suresnes : INS-HEA, 2015. 77 p. [www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/tablettes\\_autisme\\_Greff.pdf](http://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/tablettes_autisme_Greff.pdf)
- ★ **Enseigner l'EPS à un élève présentant un trouble du spectre de l'autisme. Document de référence pour une intervention plus efficace auprès des élèves intégrés ou non en classe régulière**, Table régionale en éducation physique et à la santé Laval-Laurentides-Lanaudière - Septembre 2014. 35 p. [www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/education/.../Document\\_reference.pdf](http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/education/.../Document_reference.pdf)

## Documents audiovisuels :

- ★ **Films de Sophie Robert sur l'inclusion scolaire**, 2016.  
« En maternelle et école élémentaire » : <http://tinyurl.com/zzrog7d>  
« En collège et lycée » : <http://tinyurl.com/jutv5tc>
- ★ **Enfants autistes à l'école primaire. Savoirs scolaires et codes sociaux**, Jean-Marc MERRIAUX. Futuroscope : Canopé éditions, 2015.
- ★ **Adaptations pédagogiques au collège pour un élève avec autisme**, Christine PHILIP, Thierry POIRIER. Suresnes : INS-HEA, 2010
- ★ **Aymeric, élève autiste au collège. Vers une formation professionnelle**, Christine PHILIP, Jean-Eric LHUISSIER, Thierry POIRIER. Suresnes : INS-HEA, 2012
- ★ **Des adolescents autistes au collège**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 1995
- ★ **Etre autiste et apprendre au collège**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 2006
- ★ **Linden Bridge School. Une école spécialisée pour des enfants et des adolescents autistes**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 2001
- ★ **Moments pédagogiques en CLIS 1**, Christine PHILIP, Marc IMBERTY. Suresnes : INS-HEA, 1999
- ★ **Parcours adapté d'un élève avec autisme : de la CLIS à l'UPI Lycée professionnel**. Suresnes : INS-HEA, 2007
- ★ **Parcours scolaire d'un élève avec syndrome d'Asperger : de l'école au collège...**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 2012.
- ★ **Scolarisation accompagnée à l'école d'un enfant avec autisme**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 2010
- ★ **Scolarisation accompagnée en maternelle d'un enfant avec autisme**, Christine PHILIP. Suresnes : INS-HEA, 2004
- ★ **Une UPI en lycée professionnel pour des jeunes avec autisme**, Christine PHILIP, Jean-Eric LHUISSIER, Gérard GAUTHERON. Suresnes : INS-HEA, 2009



## *Ressources à destination des élèves avec autisme :*

- ★ **Comment être un super copain.** Un manuel pour enseigner à des enfants au développement typique comment augmenter les compétences sociales et de jeu de leurs camarades atteints d'autisme et autres TED, Karen PIERCE, Laura SCHREIBMAN, Olivier BOURGUEIL. 16p. [www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Sensibilisation/manuel\\_complet\\_comment\\_etre\\_un\\_super\\_copain.pdf](http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Sensibilisation/manuel_complet_comment_etre_un_super_copain.pdf)
- ★ **Je m'appelle Léo. Je suis élève autiste en CM1,** Marie BERTAINA. Autisme PACA. 12 p. <http://autisme-paca.e-monsite.com/medias/files/bande-dessinee-brochure-ecole-autisme-paca.pdf>
- ★ **Je voudrais être ton ami. Cette année, je suis dans ta classe et j'aimerais vraiment devenir ton copain. Je suis autiste,** Ninon LEGENDRE . TAC Ted-à-cœur. 16 p.
- ★ **Je voudrais être ton ami. Cette année, je suis dans ta classe et j'aimerais vraiment devenir ton copain. Je suis autiste Asperger,** Ninon LEGENDRE. TAC Ted-à-cœur. 17 p. [www.autisme-cq.com/wp-content/uploads/2014/04/Je-voudrais-%C3%AAtre-ton-ami.pdf](http://www.autisme-cq.com/wp-content/uploads/2014/04/Je-voudrais-%C3%AAtre-ton-ami.pdf)
- ★ **Mon frère, mon enfer, mon bel enfer : L'autisme,** ANDREWS Sandrine ; DEROIN Christine. Paris : Oskar Pas de panique, c'est la vie, avril 2016. 121 p.