

« Architecture et autisme »

Vous trouverez ci-dessous une sélection de documents concernant l'architecture des structures à destination des personnes avec autisme et autres T.E.D., qui sont à votre disposition au centre de documentation du CRA MP (consultation sur place et/ou prêt).

Documents spécialisés : « Architecture et autisme » :

- ★ **Advancing full spectrum housing. Designing for adults with autism spectrum disorders**, Sherry AHRENTZEN, Kimberly STEELE. Tempe / Phoenix : Arizona State University, 2009. 57 p.
<http://stardust.asu.edu/docs/stardust/advancing-full-spectrum-housing/full-report.pdf>
- ★ **Architecture et autisme ou projet architectural et projet de soin**, Nathalie PEROCHEAU. Toulouse : Université Le Mirail - Toulouse II, 2007. 114 p. [*mémoire de psychologie*]
- ★ **Architectures et autisme**, Florence GOYEAU. Toulouse : Université Paul Sabatier - Toulouse III, 2008. 46 p. + annexes [*mémoire du DIU autismes*]
- ★ **Le traitement de l'espace chez la personne autiste. Sa prise en compte au sein d'un IME accueillant enfants et adolescents atteints d'autisme et troubles apparentés**, Danielle ROVER. Bordeaux : Université Victor Segalen - Bordeaux 2, 2008. 56 p. [*mémoire du DIU autismes*]
- ★ **L'habitat des personnes avec TED : du chez soi au vivre ensemble. Etude réalisée pour la Direction Générale de la Cohésion Sociale**, Bernard AZEMA, Annie CADENEL, Pierre LIONNET, Bénédicte MARABET. Paris : ANCREAL, septembre 2011. 168 p.
http://www.autisme-france.fr/offres/file_inline_src/577/577_A_13630_1.pdf
- ★ **Living in the community. Housing design for adults with autism**, Andrew BRAND. Londres : Helen Hamlyn Centre / Royal College of Art, 2010. 48 p.
www.autismcenter.org/documents/openingdoors_print_042610_001.pdf
- ★ **Opening doors. A discussion of residential options for adults living with autism and related disorders**, Denise D. RESNIK, Joe BLACKBOUNR, George R. BOSWORTH. Phoenix : Urban Land Institute Arizona / Southwest Autism Research & Resource Center, 2009. 98 p.
www.autismcenter.org/documents/openingdoors_print_042610_001.pdf
- ★ **Projet de création d'un lieu de traitement précoce et de recherche de l'autisme et de la psychose infantile**, Patrick SANCERRY. Toulouse : Ecole d'architecture de Toulouse, 1991. 76 p. [*mémoire d'architecture*]
- ★ **Une architecture pour des enfants différents**, Laurent TISSEYRE. Toulouse : Ecole d'architecture de Toulouse, 2000. 97 p. [*mémoire d'architecture*]
- ★ **Urville. Entre émotion et fascination cité imaginaire ou rêve visionnaire...**, Gilles TREHIN. Chatou : Carnot, 2004. 189 p.

Documents généraux : « Architecture et handicap » :

- ★ **Accessibilité des bâtiments aux personnes handicapées. Etablissements recevant du public - Installations ouvertes au public - Bâtiments d'habitation collectifs - Maisons individuelles**, Carole LE BLOAS. Paris : Le Moniteur, 2009. 149 p.
- ★ **Améliorer le confort d'été dans les établissements pour personnes âgées et handicapées. Cahier pratique pour les gestionnaires d'établissements sociaux et médico-sociaux**, DGAS / ADEME. In : *La Gazette Santé Social*, 2009. 58 p. [revue]
- ★ **Architecture, école, emploi : vers un nouvel âge du handicap. 2èmes rencontres parlementaires pour les personnes handicapées**, Jean-François CHOSSY. Sèvres : Agora Europe, 2006. 146 p. [actes de colloque]
- ★ **Architecture et psychiatrie**, Viviane KOVESS-MASFETY, Donato SEVERO, David CAUSSE, Jean-Charles PASCAL. Paris : Le Moniteur, 2004. 198 p.
- ★ **Cadre architectural, environnement et qualité de vie**. In : *Les Cahiers de l'Actif*, n°414-415, novembre-décembre 2010. 268 p. [revue]
- ★ **Guide pratique de l'accessibilité. Pour vous accompagner dans vos démarches en matière d'accessibilité en faveur des personnes en situation de handicap mental**, Unapei. Paris : Unapei, 2009. 74 p.
- ★ **Handicap et construction**, Louis-Pierre GROSBOIS. Paris : Le Moniteur, 2010. 509 p.
- ★ **Ouverture de l'établissement à et sur son environnement. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles**, ANESM. Paris : ANESM, 2008. 51 p.
www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/reco_ouverture.pdf
- ★ **Perception de l'espace et handicap. Projet d'un internat pour enfants polyhandicapés**, Nathalie REYMOND. Toulouse : Ecole d'architecture de Toulouse, 2000. 48 p. [mémoire d'architecture]

Articles :

- ★ **Analysis of a project to design the ideal classroom undertaken by a group of children on the autism spectrum and students of architecture**, Ian SCOTT. In : *GAP*, vol.12, n°1, mai 2011. pp.13-25.
- ★ **Architecture et autisme**, Simon HUMPHREYS. In : *Link*, n°55, juin 2011. pp.9-13.
- ★ **Designing environments for children and adults on the autism spectrum**, Christopher BEAVER. In : *GAP*, vol.12, n°1, mai 2011. pp.7-11.
- ★ **Etablissements médico-sociaux : l'architecture au service des résidents**, CNSA. In : *CNSA Lettre*, n°12, août 2009.
- ★ **L'articulation entre "chez soi" et espace collectif interne**, Catherine GHIDAQUI. In : *Sésame*, n°178, 2e trimestre 2011. pp.3-11.
- ★ **Pluralité des lieux, diversité des liens, construction de soi et ouverture à l'autre. Atelier 1 : Autour de l'enfance, de l'autisme et de l'architecture**, Joseph MORNET (conférencier), Michel DUMAS (résumé). In : *Pratiques en santé mentale*, n°1, février 2013. pp. 28-30.
- ★ **Réflexions sur l'architecture des établissements**, Patrick SADOUN. In : *Sésame*, n°160, octobre 2006. pp.13-15.
- ★ **Réflexions sur les qualités sensorielles nécessaires à un habitat adapté pour les personnes avec autisme vivant en internat**, Séverine RECORDON-GARBORIAUD. In : *Le Bulletin scientifique de l'Arapi*, n°23, printemps 2009. pp. 46-50.
- ★ **The impact of building design on children with autistic spectrum disorders**, Teresa WHITEHURST. In : *GAP*, vol.7, n°1, 2006. pp.31-38.

