

## « Imitation et autisme »

*Vous trouverez ci-dessous une sélection d'articles et de documents abordant l'imitation chez les personnes avec troubles du spectre de l'autisme ou autres T.E.D., qui sont à votre disposition au centre de documentation du CRA MP (consultation sur place et/ou prêt).*

### Articles :

- ★ **A brief clinical scale for the early evaluation of imitation disorders in autism**, MALVY Joëlle, et al. . In : Autism, vol. 3, n° 4, 1999. pp. 357-369
- ★ **A systematic review of action imitation in autistic spectrum disorder**, WILLIAMS Justin H.G. et al. In : Journal of Autism and Developmental Disorders, vol. 34, n° 3, Juin 2004. pp. 285-299
- ★ **Brief report: imitation effects on children with autism**, ESCALONA Angelica et al. In : Journal of Autism and Developmental Disorders, vol. 32, n° 2, avril 2002. pp. 141-144
- ★ **Brief Report: Imitation of Meaningless Gestures in Individuals with Asperger Syndrome and High-functioning Autism**, STIEGLITZ HAM Heidi et al. In : Journal of Autism and Developmental Disorders, vol. 38, 2008. pp. 569-573
- ★ **Deferred and immediate imitation in regressive and early onset autism**, ROGERS Sally J. et al. In : Journal of Child Psychology and Psychiatry. vol. 49, n° 4, 2008. pp. 449-457
- ★ **Developmental Correlates of Different Types of Motor Imitation in Young Children with Autism Spectrum Disorders**, McDUFFIE Andrea, et al. In : Journal of Autism and Developmental Disorders, vol. 37, 2007. pp. 401-412
- ★ **Developmental dyspraxia is not limited to imitation in children with autism spectrum disorders**, MOSTOFSKY Stewart H. et al. In : Journal of the International Neuropsychological Society, n° 12, 2006. pp. 314-326
- ★ **Discussion de la conférence de Jacqueline Nadel : « L'imitation : un langage sans mots, son rôle chez l'enfant atteint d'autisme »**, BALEYTE J.M. In : Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, vol.53, 2005. pp.384-385
- ★ **Early social, imitation, play, and language abilities of young non-autistic siblings of children with autism**, TOTH Karen et al. In : Journal of Autism and Developmental Disorders, vol. 37, 2007. pp. 145-157
- ★ **Effect of sensory feedback on immediate object imitation in children with autism**, INGERSOLL Brooke, et al. In : Journal of Autism and Developmental Disorders, vol. 33, n° 6, décembre 2003. pp. 673-683
- ★ **Etude des relations entre l'imitation, l'interaction sociale et l'attention conjointe chez les enfants autistes**, GIRARDOT A.M; DE MARTINO S., REY V., POINSO F.. In : Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, n° 4, vol. 57, juin 2009. pp.267-274

- ★ **Examining correlates of cooperation in autism : Imitation, joint attention, and understanding intentions**, COLOMBI. et al. In : Autism, vol. 13, 2009. pp. 143-163
- ★ **Exploring the relationship between gestural recognition and imitation : evidence of dispraxia in autism spectrum disorders**, STIEGLITZ HAM Heidi, BARTOLO Angela, CORLEY Martin, RAJENDRAN Gnanathusharan, SZABO Aniko, SWANSON Sara. In : JADD, vol.41, n°1, janvier 2011. pp.1-12
- ★ **Gesture imitation in autism: II. Symbolic gestures and pantomimed object use**, SMITH Isabel M., BRYSON Susan E. In : Cognitive Neuropsychology, vol. 24, n° 7, 2007. pp. 679-700
- ★ **Imitation (fiche TEDDI)**, SUSA. Mons : Susa / AWIPH. 12 p.  
[http://www.susa.be/images/fiche\\_imitation.pdf](http://www.susa.be/images/fiche_imitation.pdf)
- ★ **Imitation and action understanding in autistic spectrum disorders : how valid is the hypothesis of a deficit in the mirror neuron system ?**, HAMILTON A.-F et C., BRINDLEY Rachel, FRITH Uta. In : Neuropsychologia, 2007. 10 p
- ★ **Imitation and communication skills development in children with pervasive developmental disorders**, DE GIACOMO Andrea, PORTOGHESE Claudia, MARTINELLI Domenico, FANIZZA Isabella, L'ABATE Luciano, MARGARI Lucia. In : Neuropsychiatric Disease and Treatment, vol.5, 2009. pp.355-362
- ★ **Imitation and pantomime in high functioning adolescents with autism spectrum disorders**, ROGERS Sally J., BENNETTO Loisa, McEVOY Robin, et al. In : Child Development, vol. 67, n° 5, octobre 1996. pp. 2060-2073
- ★ **Imitation assessment and its utility to the diagnosis of autism : evidence from consecutive clinical preschool referrals for suspected autism**, VANVUCHELEN Marleen, ROEYERS Herbert, DE WEERDT Willy. In : JADD, vol.41, 2001. pp.484-496
- ★ **Imitation et autisme**, NADEL Jacqueline. In : Cerveau et Psycho, n° 4. pp. 68-71
- ★ **Imitation in fragile X syndrome**, MACEDONI-LUKSIC Marta, GREISS-HESS Laura, ROGERS Sally J., GOSAR David, LEMONS-CHITWOOD Kerrie, HAGERMAN Randi. In : Autism, vol.13, n°6, novembre 2009. pp.599-611
- ★ **Imitation of intentional and accidental actions by children with autism**, D'ENTREMONT Barbara, YAZBEK Aime. In : Journal of Autism and Developmental Disorders, vol. 37, 2007. pp. 1665-1678
- ★ **Imitation, theory of mind and related activities in autism : An observational study of spontaneous behaviour in everyday contexts**, BROWN Julie, WHITEN Andrew. In : Autism, vol. 4, n° 2, 2000. pp. 185-204
- ★ **Imiter et être imité : leur rôle dans le développement de la communication**, NADEL Jacqueline, POTIER Caroline. In : Le Bulletin Scientifique de l'Arapi, n° 7, juin 2001. pp. 9-21
- ★ **Imitez, imitez, il en restera toujours quelque chose : le statut développemental de l'imitation dans le cas de l'autisme**, NADEL Jacqueline, POTIER Caroline. In : Enfance, vol. 54, n° 1, 2002. pp. 76-85
- ★ **Infants with autism : an investigation of empathy, pretend play, joint attention, and imitation**, CHARMAN Tony, et al. In : Developmental Psychology, vol. 33, n° 5, 1997. pp. 781-789
- ★ **Interaction and imitation deficits from infancy to 4 years of age in children with autism : A pilot study based on videotapes**, RECEVEUR Christine et al. . In : Autism, vol. 9, n° 1, 2005. pp. 69-82
- ★ **L'apprentissage par observation chez des enfants atteints d'autisme : rôle facilitateur de l'imitation**, GAÏFFAS Anne, BOUVARD Manuel, NADEL Jacqueline. In : Le Bulletin scientifique de l'arapi, n°25, printemps 2010. pp.80-84
- ★ **L'imitation dans l'autisme**, NADEL Jacqueline. In : Sésame, n°181, 1er trimestre 2012 (mars 2012). pp.19-22

#### **Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées – Centre de documentation**

Hôpital la grave – Place Lange – TSA 60033 – 31059 Toulouse CEDEX 9

Tél : 05.61.32.50.17 - Mail : [doc@cra-mp.info](mailto:doc@cra-mp.info) - Site internet : [www.cra-mp.info](http://www.cra-mp.info)

Groupement d'Intérêt Public

Membre du Groupement National des CRA (GN CRA) et de l'Association Nationale des CRA (AN CRA)

- ★ **L'imitation : un langage sans mots, son rôle chez l'enfant atteint d'autisme**, NADEL Jacqueline. In : *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, n° 53, 2005. pp. 378-383
- ★ **Notes de lecture : Imiter pour grandir. Développement du bébé et de l'enfant avec autisme**, de Jacqueline Nadel. *L'imitation : un outil majeur*, MAGEROTTE Ghislain. In : *Bulletin scientifique de l'Arapi*, n°29, juillet 2012. p. 89.
- ★ **Perception et imitation du mouvement dans l'autisme : une question de temps**, LAINE France, TARDIF Carole, RAUZY Stéphane, GEPNER Bruno. . In : *Enfance* 2, n° 60, 2008. pp.140-157
- ★ **Représentations motrices, imitation et théorie de l'esprit : le cas de l'autisme**, PACHERIE Élisabeth. In : H. Grivois & J.Proust. *Subjectivité et Conscience d'Agir: Approches Cognitives et Cliniques de la Psychose*, 1998.pp.207-248
- ★ **Slowing down presentation of facial movements and vocal sounds enhances facial expression recognition and induces facial-vocal imitation in children with autism**, TARDIF Carole, LAINE France, RODRIGUEZ Mélissa, GEPNER Bruno. In : *Journal of Autism and Developmental Disorders*, vol. 37, n° 8, 2007. pp. 1469-1484
- ★ **Teaching Reciprocal Imitation Skills to Young Children with Autism Using a Naturalistic Behavioral Approach : Effects on language, pretend Play, and joint attention**, INGERSOLL Brooke, Schreibman Laura. In : *Journal of Autism and Developmental Disorders*, vol. 36, n° 4, mai 2006. pp. 487-505

**Extraits d'ouvrages :** *(Les documents présentés ci-dessous contiennent un ou plusieurs chapitres sur l'imitation)*

- ★ **A Comprehensive Book on Autism Spectrum Disorders**. Mohammad-Reza MOHAMMADI. Rijeka : Editions InTech, Septembre 2011. 478 p.
- ★ **Activités d'enseignement pour enfants autistes**. Eric SCHOPLER, Margaret LANSING, Leslie WATERS. Paris : Masson, 2001. 247 p.
- ★ **Autisme et A.B.A. : une pédagogie du progrès**. Ron LEAF, John McEACHIN. Paris : Pearson Education France, 2006. 421 p.
- ★ **Autisme et psychomotricité**. Julien PERRIN, Thierry MAFFRE. Bruxelles : De Boeck Solal, Octobre 2013. 510 p.
- ★ **Autism Spectrum Disorders : From Genes to Environment**. Tim WILLIAMS. Rijeka : Editions InTech, Août 2011. 400 p.
- ★ **Comment aider l'enfant autiste ? Approche psychothérapeutique et éducative**. AMY Marie-Dominique. Paris : Dunod, 2009. 207 p.
- ★ **De l'imitation à la création**. Rose GAETNER. Paris : PUF (Presses Universitaires de France), 2000. 302 p.
- ★ **Imiter pour grandir. Développement du bébé et de l'enfant avec autisme**. Jacqueline NADEL. Paris : Dunod, 2011. 206 p.
- ★ **L'enfant autiste : un enfant en développement**. Jacqueline NADEL, René PRY. Paris : PUF (Presses Universitaires de France), janvier-mars 2002. 107 p.
- ★ **L'intervention précoce en autisme. Le Modèle de Denver pour jeunes enfants**. Sally J. ROGERS, Geraldine DAWSON, Bernadette ROGE. Paris : Dunod, 2013. 427 p.
- ★ **Rencontrer l'autiste et le psychotique. Jeux et détours**. François HEBERT. Paris : Vuibert, 2006. 341 p.
- ★ **Stratégies éducatives de l'autisme et des autres troubles du développement**. Eric SCHOPLER, Robert-Jay REICHLER, Margaret LANSING. Paris : Masson, 2002. 235 p.