

les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



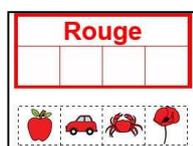
n° 62 - Septembre 2015

LIVRE



American psychiatric association. **DSM-5. Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux.** Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2015. 1114 p.

MATERIEL EDUCATIF & PEDAGOGIQUE



Loto des couleurs en pictogrammes Arasaac

L'objectif principal de l'activité est de travailler l'identification et l'évocation des couleurs primaires et secondaires associés à différents objets de la vie quotidienne, des animaux, plantes...

<http://rnt.eklablog.com/loto-des-couleurs-en-pictogrammes-arsaac-a118599942>



Les objets de la classe en pictogrammes Arasaac

<http://rnt.eklablog.com/pictogrammes-arsaac-les-objets-de-la-classe-a118566826>

DOCUMENTS AUDIOVISUELS



De la cognition aux pistes d'intervention : mieux comprendre les enfants autistes (Isabelle Soulières & Claudine Jacques)

Webconférence disponible sur le site de l'institut en santé mentale de Montréal (2h02min), abordant les points suivants :

- > Particularités cognitives des enfants autistes et de leurs façons d'apprendre
- > Forces et des intérêts des enfants autistes
- > Stratégies d'intervention adaptées aux particularités cognitives et aux forces.

www.iusmm.ca/conferences-fernand-seguin/isabelle-soulieres.html



État de la recherche scientifique sur l'autisme (conférence de Franck Ramus)

Conférence organisée par l'Institut d'Etude de la Cognition, l'École Normale Supérieure et le CNRS, dans le cadre de la Semaine du cerveau, à Paris (2h23min)

www.youtube.com/watch?v=_wwaSBF6Kb8&feature=youtu.be



Faciliter le quotidien par l'utilisation des pictogrammes

Conférence de Bernard Barrette, créateur d'Idéo Picto, disponible sur le blog d'Hoptoys (43min)

www.bloghoptoys.fr/conference-de-bernard-barrette-createur-de-ideo-picto

MEMOIRES & THESES

➔ BAZIN Isabelle. **Etude des programmes d'interventions intensives précoces à l'âge préscolaire chez des enfants porteurs de troubles du spectre autistique**. Mémoire : DU Analyse du comportement appliquée aux troubles du développement et du comportement. Lille : Université de Lille 3, 2015. 44 p.

http://aba-sd.info/documents/interventions_comportementales_TSA_I_BAZIN.pdf

➔ GALLOT Cécile. **La motricité dans le Trouble du Spectre de l'Autisme : La question du Trouble de l'Acquisition de la Coordination. Etat des connaissances et étude des performances motrices dans l'autisme de haut niveau**. Thèse : doctorat médecine. Bordeaux : Université de Bordeaux, 2014. 158 p.

<http://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01061346/document>

➔ GROSBOIS Elise, ZACHARIE Marina. **Troubles du Spectre de l'Autisme et sélectivité alimentaire : intérêt d'une intervention multisensorielle et intensive**. Certificat de Capacité d'Orthophonie. Toulouse : Université Paul Sabatier - Toulouse III, 2015. 151 p.

<http://pontt.net/wp-content/uploads/2015/08/TSA-et-s%C3%A9lectivit%C3%A9-alimentaire-Grosbois-Zacharie.pdf>

LEGISLATION

➔ Circulaire n° 2015-129 du 21 août 2015 **Unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis), dispositifs pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le premier et le second degré**

www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=91826

➔ Instruction n° DGCS/SD3B/2015/233 du 10 juillet 2015 **relative à l'organisation des séjours de vacances pour personnes handicapées majeures**

http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2015/07/cir_39838.pdf

@ A DECOUVRIR SUR INTERNET @



Agence régionale de santé Pays-de-la-Loire, Conseil départemental de la région Loire-Atlantique, Conseil départemental du Maine-et-Loire, Conseil départemental de la Mayenne, Conseil départemental de la Sarthe, Conseil départemental de la Vendée. **Accompagnement des personnes handicapées vieillissantes accompagnées par une structure médico-sociale. Référentiel.** Laval : Agence régionale de santé Pays-de-la-Loire,

2015. 37 p.

www.ars.paysdelaloire.sante.fr/fileadmin/PAYS-LOIRE/F_accompagnement_soins/accompagnement_medico-social/Referentiel_Personnes_Handicapees_Vieillissantes.pdf



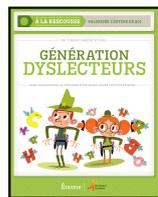
Autisme Montérégie. **Guide pour soutenir la fratrie. Observations et réflexions pour les intervenants.** Longueuil : Autisme Montérégie, avril 2014. 11 p.

www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Intervention-education/GUIDE-pour-les-intervenants.pdf



CHAMAK Brigitte. **L'autisme à l'écran.** 2015. 8 p.

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01182764/document>



DUBOIS Bénédicte. **Prendre en compte la diversité des élèves : adapter son enseignement. Adapter son enseignement, c'est bien ... savoir pourquoi on le fait, c'est mieux !** 7 p. [Inspiré de l'ouvrage « Génération dyslecteurs », docteur V. Goetry & coll. Fondation dyslexie- éd. Erasmé et le dossier PAP MEN, 2014]

www.versunecoleinclusive.fr/wp-content/uploads/2015/09/Adapter-son-enseignement.pdf



DUQUESNE Aurore. **Etat des lieux des besoins de formation des professionnels et des aidants familiaux dans le champ de l'autisme.** Orléans : CREA Centre - Agence régionale de santé Centre-Val de Loire, 2015. 81 p.

www.creaicentre.org/upload/document/

FILE_5595591588b8f_2015_06_30_besoins_de_formation_dans_le_champ_de_l_autisme.pdf/2015_06_30_besoins_de_formation_dans_le_champ_de_l_autisme.pdf?PHPSESSID=75bc00f56c84c7a3afa44f80e9b442e4



HARRISSON, Brigitte. **L'estime de soi chez la personne autisme (TSA).** SACCADÉ, centre expert en autisme. Fiche révisée en 2015. 5 p.

<http://saccade.ca/pdf/fiches/5-Estime-de-soi-fiche-intervention-SACCADÉ.pdf>



Le trouble de l'apprentissage de type non verbal. Le comprendre pour mieux intervenir en milieu scolaire. Edmonton : Alberta Learning, 2003. 39 p.

www.education.alberta.ca/media/621406/guide.pdf



Réseau Bulle. **Petit guide de l'autisme à destination des établissements scolaires.** Halluin : Réseau Bulles. 8 p.

SITE INTERNET



Grandir avec Nathan

Ce site propose des fiches pratiques pour mieux s'organiser :

- Des tableaux à imprimer pour encourager les bons comportements : la banque des privilèges, j'aide à la maison, le tableau des bonnes habitudes, le tableau pour ranger sa chambre, le tableau du sommeil / 6-10 ans
www.grandiravecnathan.com/6-8-ans/enfant-6-8-ans-conseils-pratiques-organiser/les-tableaux.html
- Des mémos (emploi du temps, je me lave les mains, je me lave les dents...)
www.grandiravecnathan.com/6-8-ans/enfant-6-8-ans-conseils-pratiques-organiser/page-9.html

REVUES

- ▶ **Alter**, vol.9, n° 3 - juillet-septembre 2015
- ▶ **ANAE**, n° 132-133 - décembre 2014
- ▶ **Déclic**, n° 166 (juillet-août 2015) - n° 167 (septembre-octobre 2015)
- ▶ **La Gazette Santé Social**, n° 119-120 - juin-juillet 2015
- ▶ **La lettre d'Autisme France**, n° 62 - mai 2015
- ▶ **La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation**, n° 70-71 - juillet 2015
- ▶ **L'Information Psychiatrique**, vol.91, n° 6 - juin-juillet 2015
- ▶ **Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, vol.62, n° 4 (juin 2015) - n° 5 (août 2015)
- ▶ **Rééducation orthophonique**, n° 262 - juin 2015
- ▶ **Sésame**, n° 194 - juillet 2015



Alter, vol.9, n° 3 - juillet-septembre 2015

- ▶ Le désir de normalité. Quelle qualité de vie pour les personnes porteuses de handicap cognitif sévère ?, Eva Feder Kittay (pp.175-185)



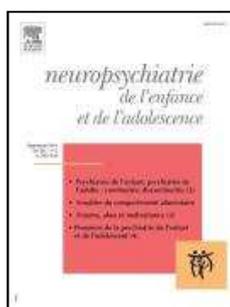
ANAE, n° 132-133 - décembre 2014

- > [Dossier] L'apport de la neuropsychologie à l'évaluation psychologique de l'enfant
- > Influence du modèle neuropsychologique dans la nouvelle échelle de Wechsler pour le jeune enfant - WPPSI-IV, R. Voyazopoulos (pp.467-476)



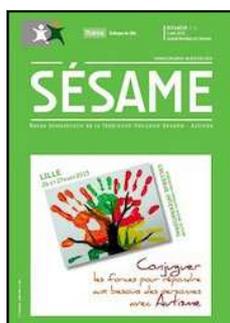
Déclic, n° 167 - septembre-octobre 2015

- > [Dossier] L'annonce, comme si c'était hier. In : Déclic, n° 167, septembre-octobre 2015. pp.33-40



Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, vol.62, n° 5 - août 2015

- > Le modèle de Denver (Early Start Denver Model). Une approche d'intervention précoce pour les troubles du spectre autistique, C.M. Schröder, E. Florence et al. (pp.279-287)
- > L'attention conjointe dans le trouble précoce du spectre autistique : des modèles théoriques à l'évaluation clinique, A. de Gaulmyn, M. Montreuil et al. (pp.288-296)
- > Interventions en autisme : évaluations et questionnement, B. Chamak (pp.297-301)
- > Effets positifs d'une exposition à des séquences vidéo ralenties sur l'attention, la communication sociale et les troubles du comportement chez 4 enfants autistes sévères : une étude translationnelle pilote, E. Meiss, C. Tardif et al. (pp.302-309)



Sésame, n° 194 - juillet 2015

- > Déploiement du plan autisme sur le territoire : les plans d'action régionaux, Guillaume Blanco (pp.2-3)
- > Missions des CRA et mise en réseau des acteurs, Olivier Masson (p.4)
- > Les anomalies neuro-anatomiques reliées aux troubles du spectre de l'autisme, Anita Beggiato (pp.5-6)
- > Troubles du spectre de l'autisme : cohérence des pratiques et des parcours à tous les âges de la vie, Amaria Baghdadli (pp.7-8)
- > Autisme : les troubles sensoriels et leurs impacts, Patrick Chambres (pp.9-10)
- > De l'exploration à la thérapeutique : incidence des interventions précoces, Frédérique Bonnet-Brilhault (pp.12-13)

- > Les unités d'enseignement en maternelle : 6 mois après leur ouverture, premier bilan, Sylvie Dehouck (pp.14-16)
- > SOCIA3 : un partenariat gagnant autour du projet d'emploi d'une personne de haut niveau (p.17)
- > Pour une vie adulte dans la Cité. Table ronde [L'emploi - Un habitat adapté, facteur d'inclusion - Un habitat urbain - Un exemple d'inclusion dans la cité : les "travaux Arbouans" - Les attentes des professionnels au service de personnes vieillissantes - Les situations de crise] (pp.18-23)