

« Habilétés sociales et émotions chez les personnes avec un Trouble du Spectre Autistique (TSA) »

Vous trouverez ci-dessous une sélection de documents relatifs aux habiletés sociales et aux émotions chez les personnes avec un TSA qui sont à votre disposition au centre de documentation du CRA MP (en consultation sur place et en prêt).

Création : octobre 2015

Comprendre les habiletés sociales - Documents à destination des personnes avec un TSA

- ★ **Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres. Guide pratique**, Patricia HOWLIN, Simon BARON-COHEN, Julie HADWIN. Bruxelles : De Boeck, 2010. 316 p.
- ★ **Comprendre les règles tacites des relations sociales. Décoder les mystères de la vie en société à travers l'autisme**, Temple GRANDIN, Sean BARRON. Louvain-la-Neuve : De Boeck, 2014. 384 p.
- ★ **"Je suis spécial". Manuel psycho-éducatif pour autistes**, Peter VERMEULEN, Wendy de MONTIS. Bruxelles : De Boeck, 2010. 277 p.

Travailler sur les habiletés sociales :

Les groupes d'entraînement aux habiletés sociales

- ★ **Développement des habiletés sociales. Guide-ressource à l'intention des enseignants**, Ministère de l'Education et du Développement de la petite enfance de l'Île-du-Prince-Édouard. Charlottetown : Ministère de l'Education et du Développement de la petite enfance de l'Île-du-Prince-Édouard, mai 2011. 44 p.
http://apsea.ca/aie/files/4513/3597/7572/French_skills_FINAL.pdf
- ★ **Entraînement aux habiletés sociales appliqué à l'autisme. Guide pour les intervenants**, Amaria BAGHDADLI, Judith BRISOT-DUBOIS. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2011. 119 p. [Des vidéos accompagnent ce livre : elles sont en libre accès sur le site du CRA Languedoc-Roussillon : www.autisme-ressources-lr.fr/ehs]
- ★ **Entraînement aux habiletés sociales pour enfants et adolescents avec TSA-SDI : le programme MIA**, Judith BRISOT-DUBOIS, Amaria BAGHDADLI. In : Le bulletin scientifique de l'arapi, n° 31, juillet 2013. pp.7-11
- ★ **Entraînement aux habiletés sociales pour les patients psychiatriques**, Robert Paul LIBERMAN, William J. DeRISI, Kim T. MUESER. Paris : Retz, 2005. 271 p.
- ★ **Etude portant sur l'implantation d'un groupe d'entraînement aux habiletés sociales en Hôpital de jour pour enfants**, Sandrine DELPECH. Toulouse : Université Paul Sabatier - Toulouse III, 2012. 38 p. + annexes [Mémoire]
- ★ **Expérience de groupe de communication et d'habiletés sociales auprès de jeunes enfants avec troubles envahissants du développement. Le rôle de l'orthophoniste : "Jongler entre structuration et improvisation"**, Nathalie COURTOIS. In : Rééducation orthophonique, vol.50, n°249, mars 2012. pp.117-127
- ★ **Groupes de communication et d'habiletés sociales pour jeunes enfants autistes. « Un manuel d'orientation pour extra-terrestres »**, Francine CUNY. In : Orthomagazine, n° 89, juillet-août 2010. pp.20-26
- ★ **L'entraînement aux habiletés sociales chez les adultes avec autisme**, A. FRITSCH, A. MURAD, G. KLOSS. In : Annales Médico-Psychologiques, n° 167, 2009. pp. 299-302
- ★ **Place du jeu de rôle dans l'entraînement aux habiletés sociales dans les troubles autistiques**, Anna FAGOT, Xavier SALLE-COLLEMICHE et al. In : L'Information Psychiatrique, vol.90, n°7, septembre 2014. pp.531-538
- ★ **S'amuser avec les habiletés sociales. Ateliers pour enfants TSA et autres TED**, Agnès CASSE, Thierry GARIN. Paris : De Boeck-Solal, 2014. 109 p.



Travailler sur les habiletés sociales (suite) :

Matériels & outils

- ★ **Apprivoiser la jungle de la cour de récréation. Faciliter la compréhension du volet social de la récréation par les élèves atteints d'autisme et d'autres troubles envahissants du développement**, Carol GRAY, Christian BOUCHARD. Arlington : Future Horizons, 1996. 32 p.
- ★ **Attitudes positives : affection, santé et sécurité**. La Eliana : AKROS [Matériel]
- ★ **Attitudes positives : tolérance et coopération**. La Eliana : AKROS [Matériel]
- ★ **Carnet pédagogique à destination des personnes autistes. "En famille, entre amis"**, Michèle LARCHEZ, Marie-Claude URBAN. Mougins : AFD (Autisme France Diffusion), 2006 [Matériel]
- ★ **Compétences psychosociales : catalogue d'outils de prévention**, IREPS Pays de la Loire. Nantes : IREPS Pays de la Loire, 2014. 241 p. www.irepsdpl.org/_docs/Fichier/2015/2-150330081247.pdf
- ★ **Construire des habiletés en communication. 200 activités pour enfants d'âge préscolaire**, Catherine DELAMAIN, Jill SPRING. Montréal : Chenelière Education, 2010. 291 p.
- ★ **Conversations en bandes dessinées. Interactions avec des élèves atteints d'autisme ou d'autres troubles apparentés par le biais d'illustrations en couleurs**, Carol GRAY. Jenison : Jenison Public Schools, 1994. 17 p. + annexes
- ★ **Demander de l'aide à la garderie**, LIZOTTE Marie-Hélène, POIRIER Michel, Mont-Saint-Hilaire : Vers moi - Vers l'autre, 2008. 27 p. + pictogrammes
- ★ **Demander de l'aide à l'école**, LIZOTTE Marie-Hélène, POIRIER Michel, Mont-Saint-Hilaire : Vers moi - Vers l'autre, 2008. 27 p. + pictogrammes
- ★ **Ellie needs to go. A book about how to use public toilets safely for girls and young women with autism and related conditions**, Kate E. REYNOLDS, Jonathan POWELL. Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2015
- ★ **Habiletés sociales, qualité de vie et autisme. Présentation et évaluation d'une intervention ciblant les habiletés sociales chez les sujets avec un syndrome d'Asperger ou un autisme de haut niveau**, Stephanie VESPERINI, Sylvie SERRET, Florence ASKENAZY. Sarrebruck : Editions Universitaires Européennes, 2010. 159 p.
- ★ **JeStiMULE. Serious game destiné à améliorer les compétences sociales d'enfants et d'adolescents avec autisme ou troubles envahissants du développement**, Hôpitaux pédiatriques de Nice CHU-Lenval, Université Nice Sophia Antipolis, CRA PACA. Roubaix : Idées-3 com. [Matériel]
- ★ **Le CAT-kit. Un entraînement cognitif et affectif**, Tony ATTWOOD, Kirsten CALLESEN, Annette MOLLER NIELSEN. Alfortville : Association Asperger Aide, 2009 [Matériel]
- ★ **Les expressions**. La Eliana : AKROS [Matériel]
- ★ **L'esprit des autres. Un support visuel pour l'entraînement des habiletés pragmatiques chez l'enfant**, Isabelle MONFORT JUARES, Marc MONFORT. Madrid : Entha Ediciones, 2001. 179 p.
- ★ **L'esprit des autres II. Comment le dites-vous ?**, Isabelle MONFORT JUARES, Marc MONFORT. Madrid : Entha Ediciones, 2006. 165 p.
- ★ **Livre des scénarios sociaux**, Carol GRAY. Jenison : Jenison Public Schools, 1996. 208 p.
- ★ **Mental Simil. Un support graphique associé à la communication référentielle**, Marc MONFORT, Adoracion JUAREZ SANCHEZ, Isabelle MONFORT JUARES. Madrid : Entha Ediciones [Matériel]
- ★ **Mon bloc-notes**, WIJ. Gent : CCC (Centre de Communication Concrète)
- ★ **Nouveau livre des scénarios sociaux**, Carol GRAY. Jenison : Jenison Public Schools, 1994. 158 p.
- ★ **Présentation d'un « serious game » : « JeStiMULE » visant à améliorer la cognition sociale des personnes avec un trouble envahissant du développement**, Sylvie SERRET, Stéphanie HUN et al. In : Bulletin scientifique de l'Arapi, n° 30, décembre 2012. pp. 18-22



Travailler sur les habiletés sociales (suite) :

- ★ **S'amuser avec les habiletés sociales. Ateliers pour enfants TSA et autres TED, Agnès CASSE, Thierry GARIN.** Paris : De Boeck-Solal, 2014. 109 p.
- ★ **Scénarios sociaux : recueil de la région 03-12, Ulla HOFF.** Ressource régionale d'aide en autisme, septembre 2004. 121 p.
- ★ **Sociab'Quizz. Les habiletés sociales en questions, Eric AUBERT, Frédéric POURRE.** Paris : Valorémis [Matériel]
- ★ **SociaBillyQuizz, un jeu pour l'entraînement aux habiletés sociales chez l'enfant et l'adolescent : étude exploratoire, F. POURRE, E. AUBERT, J. ANDANSON, J-P RAYNAUD.** In : Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, vol.60, n°3, mai 2012. pp.155-159
- ★ **Socio-Guide. Programme d'entraînement aux habiletés sociales adapté pour une clientèle présentant un trouble envahissant du développement, Suzanne BERNIER, Marielle LAMY, Laurent MOTTRON.** Montréal : Hôpital Rivières des Prairies CECOM, 2003 [Matériel]
- ★ **Tom needs to go. A book about how to use public toilets safely for boys and young men with autism and related conditions, Kate E. REYNOLDS, Jonathan POWELL.** Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2015

Comprendre et travailler sur les émotions

- ★ **Des jeux informatiques interactifs pour apprendre les émotions aux enfants avec autisme. ESC-Inclusion.** In : Link, n°61, juin 2014. pp.14-15
- ★ **Enseigner la reconnaissance des émotions chez des enfants et adolescents avec autisme de haut et bas niveau de fonctionnement à l'aide d'un serious game, « Jestimule » , Sylvie SERRET.** In : Le bulletin scientifique de l'arapi, n°32, automne 2013. pp.58-61
- ★ **GRRR !!! Comment surmonter ta colère, Elizabeth VERDICK, Marjorie LISOVSKIS.** Montréal : Editions Midi Trente, 2011. 117 p.
- ★ **Je ris, Tu pleures, Il est en colère, Nous sommes autistes, Institut Médico-Educatif L'Epanou.** Isbergues : Ortho Edition. 29 min. [DVD]
- ★ **J'me sens bizarre. Cahier d'activités autour des émotions, Sylvette, LilyGinn.** Arles : Actes Sud, 2011. 59 p.
- ★ **Jojo l'ourson : une journée pleine d'émotions, Sylvie LACHANCE.** Québec : Editions Midi Trente, 2010. 126 p.
- ★ **Jouons avec les émotions. Cartes psychopédagogiques pour comprendre et mieux vivre les émotions, Nadia BERGHELLA.** Québec : Editions Midi Trente [Matériel]
- ★ **Le CAT-kit. Un entraînement cognitif et affectif, Tony ATTWOOD, Kirsten CALLESEN, Annette MOLLER NIELSEN.** Alfortville : Association Asperger Aide, 2009 [Matériel]
- ★ **Les enfants volcans. Comprendre et prévenir les comportements difficiles, Ariane LEROUX-BOUDREAULT, Nathalie POIRIER.** Québec : Editions Midi Trente, 2013. 63 p.
- ★ **Loto : les sons des émotions. La Eliana : AKROS [Matériel]**
- ★ **Marion, Simon et leurs émotions, Michelle KHALIL, Marie-Claude PIGEON.** Québec : Editions Passe Temps, 2010 [Matériel]
- ★ **Quelle émotion ?!, Cécile GABRIEL.** Paris : Mila Editions, 2010
- ★ **Techniques d'impact pour grandir. Des illustrations pour développer l'intelligence émotionnelle chez les adultes, Danie BEAULIEU.** Montréal : Le Gardeur : Impact! Editions, 2006. 220 p.
- ★ **Techniques d'impact pour grandir. Des illustrations pour développer l'intelligence émotionnelle chez les enfants, Danie BEAULIEU.** Montréal : Les Editions Quebecor, 2010. 219 p.



Formations sur les habiletés sociales et les émotions

- ★ Animation d'ateliers cognitifs pour enfants et adolescents présentant un trouble du spectre autistique : émotions, autonomie et fonctions exécutives (2 jours de formation - 400€ à 500€)
- ★ Formation à la pratique d'une médiation ludique pour l'entraînement aux habiletés sociales : le Sociab'quizz (1 jour de formation - 280€ comprenant la boîte de jeu Sociab'quizz)
- ★ Groupes d'entraînements aux habiletés sociales pour enfants et adolescents présentant des troubles du spectre autistique sans retard mental (4 jours de formation - 900€)

Formations proposées par le SUPEA Toulouse (Hôpital la Grave - Place Lange - 31059 Toulouse). Renseignements et inscriptions : SUPEA - Tel : 05 61 77 80 54 - Email : abasolo.p@chu-toulouse.fr

=> Retrouver les dates de ces formations sur l'agenda de notre site Internet : www.cra-mp.info/fr/agenda/



Vous êtes libre reproduire, distribuer et communiquer cette création au public selon les conditions suivantes : **Paternité** (vous devez citer le Centre de Ressources Autisme Midi-Pyrénées comme auteur original) - **Pas d'utilisation commerciale** - **Pas de modification**

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/fr>