

les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



n° 64 - Décembre 2015—Janvier 2016



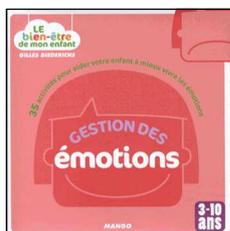
A partir du 25 janvier 2016, les horaires d'ouverture du centre de documentation du CRA Midi-Pyrénées sont modifiés.

Nous vous accueillons désormais du lundi au vendredi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à **16h30**.

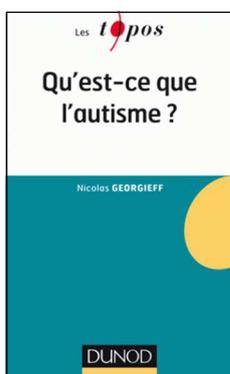
Seuls les retours de prêts sont possibles entre 16h30 et 17h30 (à l'accueil du CRA MP).

Merci de votre compréhension !

LIVRES



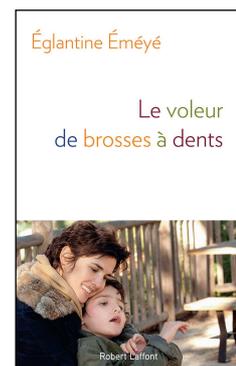
DIEDERICHS Gilles. **Gestion des émotions. 35 activités pour aider votre enfant à mieux vivre les émotions.** 3-10 ans. Coll. Le bien-être de mon enfant. Paris : Mango, 2014. 39 p.



EMEYE Eglantine. **Le voleur de brosses à dents.** Paris : Robert Laffont, 2015. 402 p.

GEORGIEFF Nicolas. **Qu'est-ce que l'autisme ?** Coll. Les Topos. Paris : Dunod, 2014. 126 p.

OLLIER Marie. **Les jours de Pépin.** Paris : Desclée de Brouwer, 2015. 153 p.



les nouvelles acquisitions du centre de documentation

n° 64 - Décembre 2015—Janvier 2016



RICHOZ Mélanie, ROLLE Valérie. **Guider les enfants autistes dans les habiletés sociales.** Coll. Apprendre & réapprendre. Paris : De Boeck-Solal, 2015. 83 p. + cahier d'exercices + planches de pictogrammes



ROGE Bernadette. **Autisme, comprendre et agir.** Santé, éducation, insertion. 3e éd. Coll. Psychothérapies. Paris : Dunod, 2015. 250 p.

@ A DECOUVRIR SUR INTERNET @



Accompagner les étudiants handicapés dans les grandes écoles. Guide pratique pour les référents handicap. Paris : Conférence des Grandes Ecoles, décembre 2015. 51 p.
www.cge.asso.fr/document/2457/2015-cge-guide-handicap.pdf



DESJEUX Cyril. Handéo'scope. Prestation de Compensation du Handicap (PCH) volet aide humaine : diversité des tarifs pour les services à domicile prestataires. In : Baromètre thématique n° 1. Janvier 2016. 11 p.
<http://www.handeo.fr/telechargements/observatoire-aides-humaines-1/etudes/81-handeoscope-barometre-thematique-1-janvier2016/file>



Evaluation nationale des structures expérimentales autisme. Rapport final. Paris : Cekoïa Conseil, Planète Publique, février 2015. 88 p.
www.autisme-france.fr/offres/doc_inline_src/577/rapport%2Btransversal_VersionFinale.pdf



GMPA, Autistes sans frontières, LAXER Gloria. **Autisme. Guide d'information pour comprendre et accompagner son enfant.** La Défense, GMPA (Groupement Militaire de Prévoyance des Armées). 38 p.
www.gmpa.fr/files/guide-autisme/projet/GMPA---Autisme.pdf



Hôpital Rivière-des-Prairies. **Le sommeil des enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA).** Montréal : Hôpital Rivière-des-Prairies, 2014. 8 p.
<http://hrdp.qc.ca/webconcepteurcontent63/000023260000/upload/godbout/AUTISTEwebv2.pdf>



Je vais passer une IRM. Paris : CoActis Santé, 2015. 20 p.
http://media.wix.com/ugd/0df03b_896eed109ff4208a4bc63c952d42035.pdf

Je vais passer un scanner. Paris : CoActis Santé, 2015. 16 p.
http://media.wix.com/ugd/0df03b_ba86338387b0483aa7f3d057b469bba2.pdf



JULIEN Marie, TREMBLAY-WESTWICK Isabelle, NAUD Dominique, GINGRAS Gabrielle. **Les Mains Animées 3. Répertoire des gestes à l'intention de personnes ayant besoin de suppléance à la communication.** Montréal : Centre de suppléance à la communication orale et écrite - Québec, 2011. 125 p. + 9 p.

Pictogrammes en noir et blanc : http://recit.qc.ca/cscoe/wp-content/uploads/mainanimees_4_nb_cat.pdf

Pictogrammes en couleur : http://recit.qc.ca/cscoe/wp-content/uploads/mainanimees_4_coul_cat.pdf



L'anesthésie générale. Paris : CoActis Santé, 2015. 9 p.

http://media.wix.com/ugd/0df03b_bb046380d26047c3a1094872fec95784.pdf

Le M.E.O.P.A. Je respire dans un masque. Paris : CoActis Santé, 2015. 10 p.

http://media.wix.com/ugd/0df03b_0e2a4a958f5f4e6583aad7ddb04ccd9b.pdf

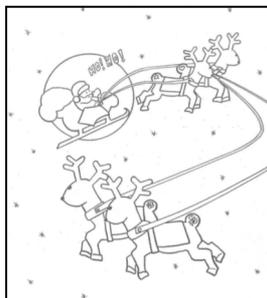


LOPEZ CAZAUX Serena. **Les actions de prévention bucco-dentaires auprès d'enfants avec un trouble du spectre autistique** : intervention proposée lors de la Rencontre annuelle d'échanges autour de la déclinaison du Troisième Plan Autisme 2013-2017, 23 Juin 2015 par l'ARS Pays de la Loire. 18 p.

[Ce document propose un projet de prévention bucco-dentaire mené au sein d'une école ABA]

[www.ars.paysdelaloire.sante.fr/fileadmin/PAYS-LOIRE/F_actualites/2015/2015-06-](http://www.ars.paysdelaloire.sante.fr/fileadmin/PAYS-LOIRE/F_actualites/2015/2015-06-23_rencontre_regionale_autisme/Actions_bucco-dentaires_S._Lopez-Cazaux.pdf)

[23_rencontre_regionale_autisme/Actions_bucco-dentaires S. Lopez-Cazaux.pdf](http://www.ars.paysdelaloire.sante.fr/fileadmin/PAYS-LOIRE/F_actualites/2015/2015-06-23_rencontre_regionale_autisme/Actions_bucco-dentaires_S._Lopez-Cazaux.pdf)



QUESNEL Louise, LABONTE Michelle. **C'est la nuit de Noël. Livre d'images & cahier d'exercices.** Québec : Centre québécois de communication non orale, 1992. 19 p. + 12 p. [Histoire en pictogrammes]

Livre d'images : http://recit.qc.ca/cscoe/wp-content/uploads/nuite_de_noel_histoire.pdf

Cahier d'exercices : http://recit.qc.ca/cscoe/wp-content/uploads/nuite_de_noel_activites.pdf

QUESNEL Louise, LABONTE Michelle. **Lulu, le lapin -1-. Livre d'images & cahier d'exercices.** Québec : Centre québécois de communication non orale, 1992. 30 p. + 12 p. [Histoire en pictogrammes]

Livre d'images : http://recit.qc.ca/cscoe/wp-content/uploads/lulu_le_lapin_1_histoire.pdf

Cahier d'exercices : http://recit.qc.ca/cscoe/wp-content/uploads/lulu_le_lapin_1_activites.pdf

QUESNEL Louise, LABONTE Michelle. **Pom-Pom s'en va au parc. Livre d'images.** Québec : Centre québécois de communication non orale, 1992. 15 p. [Histoire en pictogrammes]

Livre d'images : http://recit.qc.ca/cscoe/wp-content/uploads/pom_pom_histoire.pdf



TREMBLAY-WESTWICK Isabelle, JULIEN Marie, GINGRAS Gabrielle. **Parlerpictos 2. Répertoire des pictogrammes de la banque Parlerpictos.** Montréal : Centre de suppléance à la communication orale et écrite - Québec, 2011. 105 p. + 48 p.

Pictogrammes en noir et blanc : http://recit.qc.ca/cscoe/wp-content/uploads/parlerpictos_30_nb_cat.pdf

Pictogrammes en couleur : http://recit.qc.ca/cscoe/wp-content/uploads/parlerpictos_30_coul_cat.pdf



ZORN Sabine, PUUSTINEN Minna. **Recueillir des données auprès d'élèves avec troubles du spectre autistique en collège.** In : SHS Web of Conferences, volume 20, 2015. 16 p.

www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf/2015/07/shsconf_icodoc2015_01023.pdf

DOCUMENT AUDIOVISUEL



"La petite casserole d'Anatole", Eric Montchaud (6 min.)

Petit court-métrage pour sensibiliser à la différence : Anatole a six ans. Il traîne toujours derrière lui sa petite casserole. Elle lui est tombée dessus un beau jour, on ne sait pas très bien pourquoi. Depuis, elle se coince partout et l'empêche d'avancer. Et voilà qu'Anatole en a assez. Il décide de se cacher. Pour ne plus voir et ne plus être vu. Mais malheureusement, les choses ne sont pas si simples ...

<http://cinema.arte.tv/fr/article/la-petite-casserole-danatole-de-eric-montchaud>

ACTES DE COLLOQUES



« Les adultes avec autisme sévère : mieux les comprendre pour mieux agir »

Les interventions du Congrès organisé par Synergie sont disponibles en ligne :

- Jacques CONSTANT - Les principes d'accompagnement des adultes avec autisme sévère : si faciles à comprendre, si difficiles à appliquer
- Philippe CHAVAROCHE - Les médiations dans le champ du handicap : quotidienneté et activités
- Bernadette CHRETIEN - Modalités concrètes pour un accueil en institution : Repères de quelques invariants
- Sonia DI MARTINO - Etat des lieux de la personne adulte avec autisme

en région PACA

- Moïse ASSOULINE - Accompagnement des crises de l'utilisateur et du groupe d'utilisateurs
- Dominique FIARD - L'autisme à l'âge adulte : un diagnostic à poser pour un accompagnement spécifique
- Charles AUSSILLOUX - Bilan et perspectives du Plan Autisme 2008-2010
-

www.synergies-congres.com/documents/articles-et-interviews-1052.html

MEMOIRES & THESES

MARCELIS Katia. Comorbidités dans l'autisme : mise en place d'une prise en charge adaptée. Cas pratique d'Emma présentant un trouble du spectre autistique associé à un TSLO et à des signes de TDA/H. Mémoire en vue de l'obtention de Diplôme d'Etat de Psychomotricité. Toulouse : Université Paul Sabatier, juin 2015. 84 p.

www.psychomot.ups-tlse.fr/Marcelis2015.pdf

PASQUIER Félicie, LEFEVRE Laura. Intervention orthophonique sur les troubles d'oralité alimentaire présents chez des enfants autistes suivis en SESSAD : proposition de pistes de prise en charge. Certificat de Capacité d'Orthophonie. Lille : Université Lille 2, 2013, 121 p.

<http://pepite-depot.univ-lille2.fr/nuxeo/site/esupversions/d22db88d-ced8-41ff-aef3-1daf081407f9>

PAUL Andy. Phénomène de victimisation chez les enfants et adolescents avec trouble du spectre de l'autisme. Thèse. Bordeaux : Université de Bordeaux, 2015. 125 p.

<http://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-01208258/document>

SITES INTERNET

Canal Autisme - Formations en ligne sur l'autisme (gratuit)



- Nouvelles formations proposées :
- Approche de la méthode Montessori : vie sensorielle, vie pratique
- Comment travailler avec un élève autiste en classe ? (4 modules)
- L'inclusion de quoi est-il question ?
- Autisme & prise en charge (2 modules)
- Autisme et handicap : démarches et droits

www.canalautisme.com

TSARA. Serious game à destination des personnes avec autisme et des aidants

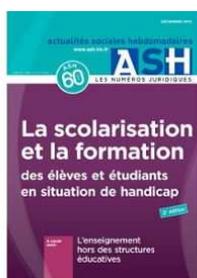
Le projet TSARA (trouble du spectre autistique et recommandation aux aidants) consiste dans la construction d'un Learning Game ayant vocation à mettre en scène de manière dynamique et didactique les recommandations de l'ANESM et de l'HAS en matière d'autisme (2010, 2012). L'objectif est de faciliter l'apprentissage et l'appropriation de ces recommandations par les aidants familiaux et professionnels, qui accompagnent les personnes avec troubles du spectre de l'autisme dans leur quotidien.

www.creai-aquitaine.org/conseil-expertise/plateformes-informatiques/tsara/

Conférence de presse d'Alexandra Struk, chef du projet : <https://vimeo.com/128556635>

REVUES

- ▶ **Alter**, vol.9, n° 4 - octobre-décembre 2015
- ▶ **ANAE**, n° 135 (septembre 2015) - n° 136-137 (octobre 2015)
- ▶ **Déclic**, n° 169 - janvier-février 2016
- ▶ **La Gazette Santé Social**, n° 124 - décembre 2015
- ▶ **Lien social**, n° 1175 (décembre 2015-janvier 2016) - n° 1176 (janvier 2016)
- ▶ **L'Information Psychiatrique**, vol.91, n° 10 - décembre 2015
- ▶ **Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, vol.63, n° 7 (novembre 2015) - n° 8 (décembre 2015)

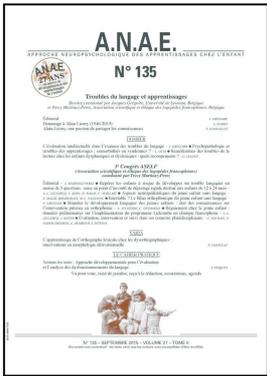


ANDRE Sophie. **La scolarisation et la formation des élèves et étudiants en situation de handicap.** In : ASH (Actualités Sociales Hebdomadaires), Cahier 2, n° 2938 du 18 décembre 2015. 2e éd. Paris : ASH, 18 décembre 2015. 138 p.

les nouvelles acquisitions du centre de documentation

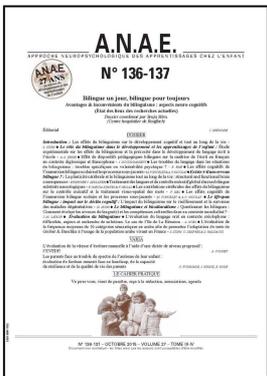
n° 64 - Décembre 2015—Janvier 2016

ANAE, n° 135 - septembre 2015



- > [Dossier] Troubles du langage et apprentissages / Intervention orthophonique auprès des jeunes enfants avec peu ou pas de langage
- > L'évaluation intellectuelle dans l'examen des troubles du langage, J. Grégoire (pp.131-139)
- > Psychopathologie et troubles des apprentissages : comorbidités ou syndromes ?, Lisa Ouss (pp.141-147)
- > Remédiations des troubles de la lecture chez les enfants dysphasiques et dyslexiques : quels recoupements ?, G. Leloup (pp.149-156)
- > Repérer les enfants à risque de développer un trouble langagier en moins de 5 questions : mise au point d'un outil de dépistage rapide destiné aux enfants de 12 à 24 mois, A.L. Leclercq et al. (pp.161-165)
- > Intestable ? Le bilan orthophonique du jeune enfant sans langage, P. Grevesse (pp.173-179)
- > Stimuler le développement langagier des jeunes enfants : état des connaissances sur l'intervention précoce en orthophonie, A. Sylvestre, C. Desmarais (pp.180-187)
- > Approche développementale pour l'évaluation et l'analyse des dysfonctionnements du langage. La batterie CLéa, F. Pasquet (pp.216-224)

ANAE, n° 136-137 - octobre 2015



- > Les parents face au trouble du spectre de l'autisme de leur enfant : évaluation du fardeau ressenti face au handicap, de la capacité de résilience et de la qualité de vie des parents, C. Fourcade, J. Kruck, B. Rogé (pp.365-375)

Déclic, n° 169 - janvier-février 2016



- > [Dossier] Parents ! Vous êtes aussi aidants... (pp.33-40)
- > Les stéréotypies en 6 questions, Anne-Claire Préfol (pp.46-47)



Rejoignez-nous sur Facebook : www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme