

## PRESSE EN LIGNE

Tous les articles sont consultables gratuitement en ligne

Ces objets connectés qui soulagent les handicaps. Jean-Marc De Jaeger. *Lefigaro.fr*. 25/07/2016. [Lire l'article](#)

Avec Appidys, une Toulousaine crée une liseuse numérique pour les enfants dyslexiques. Anthony Assemat. *Côté Toulouse*. 04/08/2016. [Lire l'article](#)

Focus sur la douance avec Alexandra du blog « Les Tribulations d'un Petit Zèbre ». *Hop'Toys*. 24/08/2016. [Lire l'interview](#)

L'autisme, un handicap devenu un atout dans les entreprises américaines. Par Sud Ouest et AFP. *SudOuest.fr*. 28/08/2016. [Lire l'article](#)

Autisme et psychiatrie : l'exemple du Centre douleur et soins somatiques de l'Essonne. *Infirmiers.com*. 09/09/2016. [En savoir plus](#)

Autisme et insertion professionnelle : ça marche ! *Fondation Orange*. 12/09/2016. [En savoir plus](#)

Autisme: le travail d'intégration d'Andros. *business.lesechos.fr*. 19/09/2016. [Lire l'article](#)

Consultables gratuitement en créant un compte sur *La Dépêche* :

Un vide-greniers pour aider les autistes. *Ladepeche.fr*. 12/09/2016. [Lire l'article](#)

Inauguration des nouveaux locaux de l'unité de diagnostic bi-départementale Gers/Hautes-Pyrénées. C. Sarrabayrouse. *Ladepeche.fr*. 22/09/2016. [En savoir plus](#)

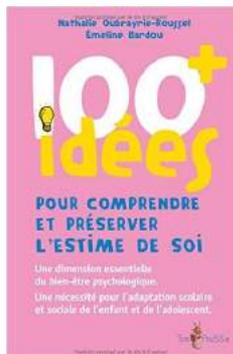
Marcher pour Planète Autisme. *Ladepeche.fr*. 26/09/2016. [Lire l'article](#)

## LIVRES

LE CALLENNEC, Sophie, CHAPEL, Florent, SCHOVANEK, Josef. **Autisme : la grande enquête**. Paris : Arènes, 2016. 242 p.

En France, les psychanalystes dressent un mur entre les autistes et les approches validées partout ailleurs. Malgré les recommandations des plus hautes autorités de santé et au mépris des résultats de toutes les études scientifiques, la plupart des « soignants » persistent à considérer ce handicap, pourtant d'origine essentiellement génétique, comme le fait d'une « mauvaise mère ». « Faites le deuil de votre enfant », s'entendent dire ces parents désespérés. Cette grande enquête dresse un état des lieux inédit, documenté et incarné. Le constat est accablant pour notre pays. Aucun combat sanitaire n'est plus urgent que celui de l'autisme. Ce livre appelle à une révolte nécessaire. [Extrait du résumé de la 4ème de couverture]





OUBRAYRIE-ROUSSEL Nathalie, BARDOU Emeline. **100 idées pour comprendre et préserver l'estime de soi.** Paris : Tom Pousse, 2015. 208 p.

Les difficultés scolaires et les troubles de l'estime de soi représentent les motifs de consultation de plus en plus fréquents auprès des psychologues ou des spécialistes en pédopsychiatrie, notamment durant l'adolescence. L'objectif de ce livre est de donner des pistes de réflexion à propos du rôle et de l'importance de l'estime de soi au cours du développement de l'enfant de l'adolescent.

Un guide concret pour les parents, les professionnels de l'enfance et de l'adolescence (psychologue, éducateurs, orthophonistes, psychomotriciens...), les enseignants et les éducateurs confrontés aux enfants et aux adolescents en perte de confiance en soi. [Extrait du résumé de la 4ème de couverture]



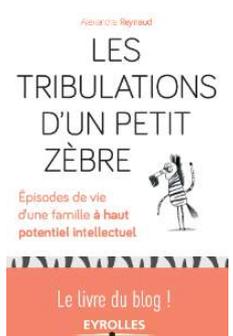
MURRAY Sarah, NOLAND Brenna. **La vidéo, outil d'apprentissage pour enfants avec autisme : guide pratique pour les parents et les professionnels.** Louvain-La-Neuve (Belgique) : De Boeck Supérieur, 2016. 155 p.

Cet ouvrage aborde l'éducation par la vidéo (modélisation-vidéo) des jeunes enfants atteints de Troubles du Spectre de l'Autisme, à partir de deux ans environ. Réalisé dans une perspective très pratique à l'intention des intervenants directs que sont les parents et les professionnels de la petite enfance, l'ouvrage présente trois modèles différents de modélisation-vidéo : la Modélisation Vidéo de Base (MVB) réalisée avec un acteur autre que l'enfant concerné, l'Auto-Modélisation Vidéo (AMV) réalisée avec l'enfant comme acteur et la Modélisation Vidéo « Perception propre » (MVP) réalisée avec un acteur autre que l'enfant concerné, mais ajoutant le point de vue du partenaire de l'enfant. [Extrait du résumé de la 4ème de couverture]



NADEL Jacqueline. Préface : ROGE Bernadette. **Imiter pour grandir : Développement du bébé et de l'enfant avec autisme.** 2<sup>ème</sup> édition, Paris : Dunod, 2016. 224 p.

"Pourquoi les bébés imitent-ils dès leur naissance ? Cela a-t-il un sens ? Pourquoi les enfants imitent-ils ce qu'ils voient faire ? Est-ce qu'ils s'abêtissent ? Faut-il les laisser faire ? Les enfants avec autisme peuvent-ils imiter ? Cela les aide-t-il ? Comment le cerveau traite-t-il l'imitation ? L'imitation ne tient pas la place majeure qu'elle mérite pour la connaissance de l'enfant et de son développement, et pour l'éducation et les thérapies de l'enfant avec autisme. Et pourtant l'imitation apprend à faire, et plus même, elle apprend à être. C'est tout le propos de cet ouvrage. Cette nouvelle édition a été entièrement revue et mise à jour." [Extrait du résumé de la 4ème de couverture]



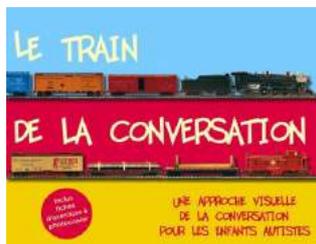
REYNAUD Alexandra. **Les tribulations d'un petit zèbre : épisodes de vie d'une famille à haut potentiel intellectuel.** Paris : Eyrolles, 2016. 165 p.

Le mot "zèbre" a été créé par la psychologue Jeanne Siaud-Facchin pour désigner les enfants intellectuellement précoces, c'est-à-dire à haut quotient. Aujourd'hui couramment utilisé par la communauté de surdoués, il souligne sans la stigmatiser la différence dont peuvent souffrir les personnes dont le quotient intellectuel est supérieur à 130. Alexandra Reynaud est la maman d'un petit zèbre dont le THPI (Très haut potentiel intellectuel) est découvert lorsqu'il a quatre ans. Cet ouvrage retrace l'histoire de son fils Elijah depuis le diagnostic posé en 2008 jusqu'à aujourd'hui : ses passions, sa formidable soif de découverte, ses joies, sa sensibilité. Mais aussi ses peines, ses difficultés au sein de l'institution scolaire face à certains enseignants ou enfants qui ne comprennent pas ses différences et sa douance. [Extrait du résumé de la 4ème de couverture]



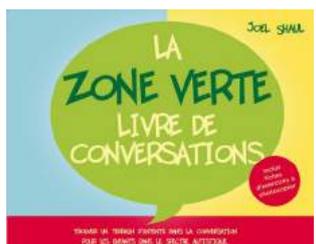
DE VISME Odile, DESCAMPS Pauline, GAMARD Charlotte, BELLAT Stéphanie. **Je vais chez la coiffeuse.** Coll. Je comprends, je progresse ; Paris : Tous pour l'inclusion ! 2015. 24 p.

Aujourd'hui, Malo va chez la coiffeuse. Votre enfant va l'y accompagner, et découvrir les différentes étapes de la visite au salon de coiffure : shampoing, coupe aux ciseaux et à la tondeuse, séchage des cheveux. En fin d'ouvrage, deux pages rédigées par une ergothérapeute vous permettront de mieux comprendre les difficultés que peut poser une visite chez le coiffeur, et de trouver des astuces pour y préparer votre enfant. Une transcription du texte en Makaton est proposée sur le site web : [www.makaton.fr](http://www.makaton.fr) - [Résumé de l'éditeur]



**SHAUL Joel. Le train de la conversation : Une approche visuelle de la conversation pour les enfants autistes.** Grasse : Autisme France Diffusion (AFD), 2016 - 72 p.

Les locomotives sont comme des salutations ; elles font démarrer le train. Les wagons sont comme les différents sujets de conversation ; il est bon d'en avoir plusieurs lorsque vous êtes en conversation. Lorsqu'une conversation est hors sujet c'est comme un train qui déraile. En plus de ses photos colorées et attrayantes de trains, le livre contient des fiches de travail à remplir et des pages de coloriages pour aider à la généralisation. Cette approche très visuelle de la conversation est idéale pour les enfants TSA âgés de 5 à 13 ans. [Résumé de l'éditeur]



**SHAUL Joel. La Zone Verte : livre de conversations.** Grasse : Autisme France Diffusion (AFD), 2016 - 104 p.

Dans la conversation, les enfants dans le spectre de l'autisme luttent souvent pour sélectionner les sujets d'intérêt à partager avec les autres. Beaucoup ont des intérêts focalisés, forts et se sentent obligés d'introduire ces sujets quand ils parlent. Ce livre fournit un modèle visuel simple pour aider les enfants à réussir dans leur recherche d'un terrain d'entente au sein de la conversation. La « Zone Verte » est une représentation visuelle pour trouver un terrain d'entente entre une personne (bleue) et une autre personne (jaune) pour créer une « Zone Verte » qui représente les intérêts commun aux deux. Le livre, illustré avec une centaine de photos représentant l'éventail des intérêts des autres, explique clairement ce qu'est la « Zone Verte » et comment la trouver. Il contient aussi de nombreux exercices de pratique de la conversation à photocopier et des feuilles de renforcement à base de simples visuels. [Résumé de l'éditeur]

Il contient aussi de nombreux exercices de pratique de la conversation à photocopier et des feuilles de renforcement à base de simples visuels. [Résumé de l'éditeur]



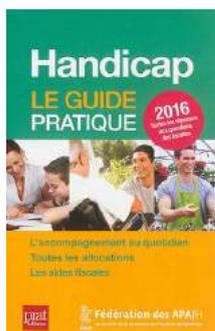
**SIMONE Rudy. Vivre avec une femme Asperger : 22 conseils pour son partenaire.** Louvain-La-Neuve (Belgique) : De Boeck Supérieur, 2016. 125 p.

Cet ouvrage s'adresse au partenaire d'une femme présentant le syndrome d'Asperger, qui souhaite une relation plus profonde et significative avec sa compagne. En abordant tous les sujets, du sexe aux questions sensorielles, de la vulnérabilité émotionnelle au fait de recevoir et adresser la critique de façon attentionnée, Rudy Simone propose des conseils pratiques qui aideront le partenaire à éviter les écueils et à forger une relation durable avec une Aspergirl. Que ce soit une surcharge sensorielle, des difficultés sociales, une confusion cognitive, chaque problème, chaque défi a une solution. Ce livre fourmille également de conseils tirés de la propre expérience de fauteur ainsi que des témoignages de partenaires. Il sera également utile à quiconque est en relation avec une Aspergirl, que ce soit un parent, un ami, ou même un partenaire professionnel. [Résumé de l'éditeur]



**EMEYE Eglantine, L'Association « Un pas vers la vie ». Autisme : ce sont les familles qui en parlent le mieux.** Paris : Editions J'ai lu, coll. Libro, 2016. 99 p.

Le handicap fait peur à ceux qui le croisent. Pourtant, nous n'avons pas le choix. Aujourd'hui, dans notre pays, près de 600 000 enfants sont diagnostiqués autistes. Parmi eux, seuls 75 000 sont pris en charge, et seulement 20 % le seraient dans des conditions adaptées. La société française et l'Etat abandonnent chaque année des milliers de familles, qui doivent, avec si peu d'aide, inventer un mode de vie pour et avec ces enfants, ces futurs adultes. Ni manuel de survie ni guide médical, cet ouvrage vous accompagne, grâce aux témoignages et aux conseils de parents, dans les différentes étapes que vous allez traverser, depuis le diagnostic jusqu'au choix d'une méthode d'apprentissage, en passant par la vie quotidienne et les innombrables formalités administratives. Parce que rien ne remplace l'expérience des parents pour vivre cette aventure hors norme et mettre en place cette vie sur mesure. [Résumé de l'éditeur]

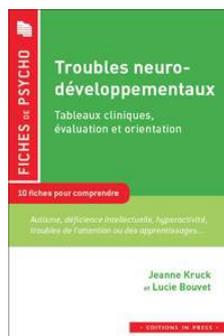


**Fédération des APAJH. Handicap : le guide pratique 2016.** Issy Les Moulineaux : Prat Editions, 2016. 351 p.

Un guide vraiment pratique et parfaitement à jour pour répondre à toutes vos questions :

- Mon enfant est en situation de handicap, puis-je l'inscrire en crèche ?
- Quels sont les aides et les droits des enfants en situation de handicap pour leur scolarité ?
- Quel est le fonctionnement des établissements et services médico-sociaux ?
- Qui peut bénéficier de la prestation de compensation ?
- Quelles sont les conditions pour être admis dans une entreprise adaptée ?

[Résumé de l'éditeur]



**KRUCK Jeanne, BOUVET Lucie. Les troubles neuro-développementaux : tableaux cliniques, évaluation et orientation. 10 fiches pour comprendre le concept.** Paris : In Press Edition, 2015. 107 p.

Autisme, déficience intellectuelle, hyperactivité, troubles de l'attention ou des apprentissages... les troubles neuro-développementaux sont présents dès la petite enfance. Et le clinicien est confronté à des patients présentant des psychopathologies liées à ces retards : dysfonctionnements physiques, cognitifs, psychiques, sensoriels ou du langage. En 10 fiches synthétiques, cet ouvrage fait le point sur ces troubles. 10 fiches pour apprendre, réviser et retenir l'essentiel d'un concept en psychologie. Dans chaque fiche : un résumé, des mots-clés, QCM, exercices, quiz ou cas cliniques. Chacune des fiches illustre la variété et la richesse des pratiques du psychologue dans ce champ. Un livre-outil qui répond au plus près aux attentes des étudiants et des professionnels.

[Extrait du résumé de l'éditeur]



**ROGERS Sally, DAWSON Géraldine, VISMARA Laurie. L'intervention précoce en autisme pour les parents avec le modèle de Denver.** Paris : Dunod, coll. Mon Cahier d'accompagnement, 2016. 368 p.

L'autisme est un trouble neurodéveloppemental dont l'impact sur l'évolution de l'enfant est très lourd. La précocité du diagnostic et de la mise en place d'une intervention adaptée conditionnent beaucoup la progression de l'enfant et son accès à une meilleure qualité de vie. Le Early Start Denver Model (ESM) est une approche développementale et comportementale qui met l'accent sur l'apprentissage dans un contexte socio-émotionnel positif. Ce programme a donc été conçu pour répondre aux besoins spécifiques de très jeunes enfants et pour une stimulation optimale de leurs compétences. L'objectif de ce livre est de fournir aux parents et à l'entourage des outils et des stratégies pour aider l'enfant atteint d'autisme à retrouver une trajectoire de développement positive aussi vite que possible. [Résumé de l'éditeur]



**LAURENT Lydie. D'une classe à l'autre. Identifier les gestes professionnels qui favorisent l'école inclusive - Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement.** Grasse : Autisme France Diffusion (AFD), 2016. 200 p.

Tous les enfants, même ceux présentant de l'autisme, sont des élèves dont le droit à l'école doit être garanti par la société. Comprendre cet élève particulier est une première étape essentielle pour ensuite utiliser des stratégies pédagogiques adaptées à ses différences. Dans cet objectif, ce livre devrait permettre aux enseignants ou à toute personne intéressée par le soutien scolaire spécifique :

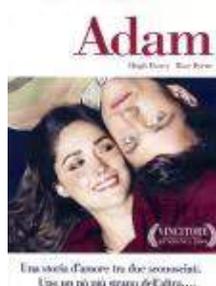
- de prendre du recul sur la situation actuelle par une mise en perspective historique,
- de mieux comprendre la pensée autistique,
- et d'identifier les gestes professionnels efficaces pour soutenir les apprentissages scolaires des élèves avec autisme et aussi ceux des autres élèves. [Résumé de l'éditeur]



**GRANDIN Temple. Temple nous parle ... de l'autisme et des problèmes sensoriels.** Grasse : Autisme France Diffusion (AFD), 2016 - 160 p.

Temple Grandin est docteur en sciences de l'animal, professeur à l'université d'État du Colorado, auteur de best-sellers, militante de l'autisme, et consultante sur le comportement animal. Peut-être auriez-vous aimé discuter avec Temple des problématiques sensorielles qu'elle a dû affronter ? Alors voici un manuel de référence dans lequel Temple donne une vue générale de ce que c'est qu'être autiste et avoir des difficultés sensorielles. Dans ce livre elle explique comment elle a réussi à gérer certaines de ces problématiques, elle nous donne des conseils utiles ; puis elle présente de façon pratique les réponses aux questions qui lui ont été posées lors de conférences ou par Internet. [Extrait du résumé de la 4ème de couverture]

## DOCUMENT AUDIOVISUEL



MAYER Max. **Adam**. 2009. Twentieth Century Fox Film Corporation. 138 min. [DVD]

[SYNOPSIS] Adam, jeune homme brillant, passionné d'astronomie mais atteint d'une forme légère d'autisme, mène une existence réglée dans les moindres détails, jusqu'à la mort de son père avec qui il vivait. Alors qu'il essaye de s'adapter à sa nouvelle existence, Adam fait la connaissance de la jolie Beth qui vient d'emménager dans l'appartement voisin. C'est le premier d'une série de bouleversements qui vont changer son monde...

## APPELS A PROJET



**Appel à collaboration – Réseau-Lucioles - Chirurgie et handicap mental sévère.**

Le Réseau-Lucioles recherche des familles et des professionnels (chirurgiens, médecins anesthésistes, infirmières, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, médecins MPR, diététiciennes, aides-soignantes, assistantes sociales) des hôpitaux, d'unités de SSR et d'établissements et services médico-sociaux de toute la France, intéressés à collaborer sur la prise en charge chirurgicale des personnes avec handicap mental sévère. Cette collaboration s'inscrit dans la mise en œuvre du plan d'actions issu de nos résultats d'étude « chirurgie et handicap mental sévère ».

Pour en savoir plus : <http://www.reseau-lucioles.org/chirurgie-et-handicap-mental-severe-appel-a-collaboration/>



**Appel à projet de recherche Autisme (AAP) - L'IR-SP – Autisme**

L'IR-SP lance la troisième session de l'appel à projets de recherche (AAP) Autisme, financé par la CNSA dans le cadre du troisième Plan autisme (2013-2017), qui fait du développement de la recherche en sciences humaines et sociales spécifiquement consacrée aux troubles du spectre de l'autisme (TSA) une de ses quatre priorités de recherche (Mesure 28 du plan autisme 2013-2017).

Cet appel s'articule autour de deux grands axes thématiques :

- Les parcours des personnes avec troubles du spectre de l'autisme ;
- L'accompagnement des proches aidants dans le parcours de l'enfant ou de l'adulte présentant un TSA.

Les projets sont attendus pour le **jeudi 15 septembre 2016 à midi**.

Pour en savoir plus : <http://www.iresp.net/appel-a-projet/appel-a-projets-2016-autisme-session-3/>



**Appel à candidature d'un chargé de projet pour l'élaboration d'une recommandation de bonne pratique sur le thème « Trouble du spectre de l'autisme : diagnostic et évaluation chez l'enfant - Actualisation ».**

Mission : Le Service des bonnes pratiques professionnelles de la Haute Autorité de santé (HAS) recherche un ou plusieurs chargés de projet pour l'élaboration d'une recommandation de bonne pratique sur le thème : « Trouble du spectre de l'autisme : diagnostic et évaluation chez l'enfant - Actualisation ». Il s'agit d'actualiser la recommandation publiée en 2005 par la Fédération française de psychiatrie en partenariat avec la HAS.

Les candidatures doivent être envoyées au plus tard le **30 septembre 2016**.

Pour en savoir plus : [http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_2664519/fr/appel-a-candidature-d-un-charge-de-projet-pour-l-elaboration-d-une-recommandation-de-bonne-pratique-sur-le-theme-trouble-du-spectre-de-l-autisme-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-actualisation](http://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2664519/fr/appel-a-candidature-d-un-charge-de-projet-pour-l-elaboration-d-une-recommandation-de-bonne-pratique-sur-le-theme-trouble-du-spectre-de-l-autisme-diagnostic-et-evaluation-chez-l-enfant-actualisation)

## LÉGISLATION



**Scolarisation des élèves en situation de handicap. Circulaire n° 2016-117 du 8 août 2016 relative au parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires.**

La présente circulaire abroge et remplace la circulaire n° 2006-126 du 17 août 2006 relative à la mise en œuvre et suivi du projet personnalisé de scolarisation (PPS) et la circulaire n° 99-188 du 19 novembre 1999 relative à la mise en place des groupes départementaux de coordination Handiscol.

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=105511](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105511)

**Formation continue des enseignants. Circulaire relative aux modules de formation d'initiative nationale dans le domaine de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés - année scolaire 2016-2017.**

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=105526](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=105526)

**Instruction Interministérielle n° DGCS/SD3B/DGESCO/CNSA/2016/192 du 10 juin 2016 relative à la modification du cahier des charges national des unités d'enseignement en maternelle prévues par le 3ème plan autisme (2013-2017).** La présente instruction porte sur la modification du cahier des charges national des unités d'enseignement en maternelle prévues par le plan autisme 2013-2017.

<http://circulaires.legifrance.gouv.fr/index.php?action=afficherCirculaire&hit=1&r=41145>

**Avis de recrutement de 9 travailleurs handicapés par la voie contractuelle dans le corps des adjoints administratifs du ministère de la justice au titre de l'année 2016.**

[https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=6BC4718B3D7B4E217B64A0EC071310CA.tpdila10v\\_3?cidTexte=JORFTEXT000033037081&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000033036222](https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=6BC4718B3D7B4E217B64A0EC071310CA.tpdila10v_3?cidTexte=JORFTEXT000033037081&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000033036222)

**Avis de recrutement de 3 travailleurs handicapés par la voie contractuelle dans le corps des secrétaires administratifs du ministère de la justice au titre de l'année 2016.**

[https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=6BC4718B3D7B4E217B64A0EC071310CA.tpdila10v\\_3?cidTexte=JORFTEXT000033037086&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000033036222](https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do;jsessionid=6BC4718B3D7B4E217B64A0EC071310CA.tpdila10v_3?cidTexte=JORFTEXT000033037086&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id&idJO=JORFCONT000033036222)

## MEMOIRES

**CORDUAN Guillaume. Contribution aux correspondances entre classifications diagnostiques : dysharmonie psychotique, autres TED et "Multiple Complex Developmental Disorder".** Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine, spécialité psychiatrie. Université de Toulouse III Paul Sabatier, 2011. 111 p.

**RUIZ Marie-Constance. Le Massage dans la prise en charge masso-kinésithérapique des patients atteints de troubles du spectre autistique.** Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Marseille, 2016. 47 p. + annexes.

<https://www.fichier-pdf.fr/2016/07/19/autisme-paca-le-massage-dans-la-pec-des-autistes/>

**LANDREAU-JADRANI Vanessa. Douleur chez l'enfant avec trouble du spectre de l'autisme : intérêt en pratique clinique d'un questionnaire de repérage de l'expression de la douleur.** Mémoire pour l'obtention du Diplôme inter-universitaire « Autismes » 2012-2013-2015-2016. Université Paul Sabatier-Toulouse III, juin 2016. 39 p.

## @ RESSOURCES AUDIOVISUELLES @



**Replay de l'émission « Mille et une vies »** diffusée sur France 2 le 22 septembre 2016. 40 min. Invité : Hugo Horiot. Il retrace avec Frédéric Lopez, son itinéraire d'enfant atteint d'autisme devenu comédien, réalisateur et écrivain.

<http://www.france2.fr/emissions/mille-et-une-vies/mille-et-une-vies-les-emissions>



**Dyspraxie - Troubles visuo-spatiaux** - Par le Dr Michèle Mazeau, médecin de rééducation et neuropsychologue. Conférence du 10 septembre 2009 à la Faculté de Médecine de Poitiers. Mis en ligne le 30 juin 2014. Une présentation de la dyspraxie qui explicite le lien qui existe, souvent, avec les troubles visuo-spatiaux.

<http://edupronet.com/excellente-presentation-sur-la-dyspraxie-dr-michele-mazeau/>



**Cocoon Child.** Animation : Sonja Rohleder, Producteur: Helga Loebel. 2009, 5 min. Ce film d'animation est à la fois profondément émouvant et poétique. Il illustre le « cocon » imaginaire dans lequel vivent les enfants atteints de troubles autistiques et la difficulté de leur entourage à se « connecter » avec eux. La maman et sa fille y parviennent le temps d'un bref instant où le monde intérieur rejoint le monde extérieur.

<http://papapositive.fr/autisme-cocon-film-animation/>

## MATERIEL



**Mallette. Loto + mots : aliments.** La Eliana (Valence) [Espagne] : Akros. 12 planches coul. 12 x 18 cm. ; 72 cartons coul. 5 x 5 cm. ; 1 livret d'utilisation.

Jeu de loto composés de 72 fiches avec des photos d'aliments variés (pain, huile, poisson, fruits, légumes, viandes, etc.). Le nom des aliments est reproduit au dos des fiches. Ce matériel permet de travailler l'association image/mot, d'enrichir le vocabulaire et d'améliorer la lecture. [Résumé d'éditeur]



**Mallette. Kit de calcul.** La Eliana (Valence) [Espagne] : Akros. 216 fiches.

101 fiches numérotées de 0 à 100, 40 fiches (4 fois de 0 à 9), 11 fiches de 0 à 10, 6 fiches de 10 à 15, 22 fiches (2 fois de 10 à 20), 29 signes arithmétiques et 7 fiches vierges. [Résumé d'éditeur]

## OUTILS & APPLICATIONS

### PICTO-SELECTOR

**PictoSelector** est un instrument gratuit servant à créer un planning visuel. Le téléchargement contient plus de 28.000 pictos (images) traduit dans l'Anglais, Néerlandais, Allemand, Français, Danois et Espagnol. (Certain pictos sont également traduit en Arabe, Suédois, Italien, Portugais, Brésilien, et Indonésien).

<http://www.pictoselector.eu/fr/>



**PictoTask Demo** est une application développée par Cyril Rossignol, papa d'un enfant autiste et lui-même autiste asperger, qui permet de créer un planning lié à des alertes et des séquences de pictogrammes. Lorsqu'une alerte se déclenche, l'utilisateur est alerté par vibration ou par son. A partir de l'alerte, il peut visualiser la séquence associée. Fonctionne sous Android.

<http://applications-autisme.com/application/pictotask-demo>



Lancement de l'outil "C'est ma vie ! Je la choisis", destiné à favoriser les capacités de choix et l'autodétermination des personnes avec une incapacité intellectuelle. Cet outil, réalisé dans le cadre d'un projet de recherche appliquée soutenu par la FIRAH et le CCAH, et mené en collaboration entre Trisomie 21 France et les universités de Mons et Bordeaux, permet à a personne de se projeter dans l'avenir et d'imaginer des choix en accord avec ses envies, ses désirs et ses aspirations. <http://www.monprojetdevie.trisomie21-france.org/#/>



Série de tutoriels d'application téléchargeables pour utiliser différentes applications liées à l'autisme sur IPAD. Réalisés par le CRA Rhône Alpes. 03/08/2016.

<http://www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?rubrique239>

## @ SUR INTERNET @



Le site *Le spectre de l'autisme.com* est une plateforme francophone regroupant de l'information, des outils et du matériel adapté gratuit ayant pour mission d'apporter une aide aux familles touchées par l'autisme d'un enfant ou d'un proche. **Ressources gratuites téléchargeables** : affiches informatives, baromètre des émotions, bandes dessinées, supports pour routines quotidiennes, supports et séquences.

<http://spectredelautisme.com/>



L'Association Française des Aidants milite pour que les aidants soient pris en considération dans leur juste rôle et à leur juste place au sein de notre société. Si vous avez besoin d'informations sur votre rôle, vos droits, rencontrer d'autres parents eux aussi aidants, vous pouvez vous inscrire à un café des aidants.

Pour en trouver un près de chez vous : <http://www.aidants.fr/vous-etes-aidant/participer-action-pres-de-chez-soi/presentation-de-toutes-actions>



**Service en ligne pour les associations.** Dans le cadre de la simplification des démarches, une vingtaine de services en ligne pour gérer une association sont proposés. Création, modification, demande de subvention, chèque emploi associatif etc.

Accessibles 24h sur 24, ces services ont une valeur juridique identique à celle d'une démarche au guichet. L'accusé de réception est obtenu dans les 24h, les documents sont stockés en toute sécurité et il est possible de suivre en ligne l'avancement du dossier. <http://www.associations.gouv.fr/>



« J'ai besoin de me calmer ». Une affiche à découper et à personnaliser, pour inciter les enfants et adolescents à se calmer lorsqu'ils sont énervés ou en colère !

Pour télécharger l'affiche : <http://www.bloghoptoys.fr/telechargement-jai-besoin-de-me-calmer>



**Les fiches tactiles du CRETH** (Centre Ressources et d'Evaluation des Technologies pour les personnes Handicapées). Vous trouverez sur ce site des conseils sous forme de fichiers PDF ou de vidéos de solutions classées selon le type de handicap (visuel, auditif, communicationnel, moteur, mental cognitif) sur l'utilisation et le paramétrage des tablettes numériques, ainsi que des applications adaptées à différents handicaps. Fiches et vidéos ont été validées par des utilisateurs.  
<http://www.lestactiles.be/>



**Cours gratuit en ligne** sur l'accessibilité numérique : comment favoriser l'accès au monde numérique pour les personnes en situation de handicap.

L'INRIA et l'UTOP proposent un cours gratuit en ligne (MOOC) d'introduction à l'accessibilité numérique tant en termes de problématique générale que de présentation d'éléments de réponse concrets. Il débutera le 7 novembre 2016 et durera 5 semaines.

**Pour en savoir plus et/ou vous inscrire :**

<https://www.fun-mooc.fr/courses/inria/41012/session01/about>



Des outils pratiques et concrets, imaginés par et pour des parents d'enfants à besoins spécifiques d'apprentissage dans l'ordinaire. UFAPEC (Union Francophone des Associations de Parents de l'Enseignement Catholique), APEDA (Association belge pour les enfants en difficulté d'apprentissage). Boîte à outils DYS, TDA/H, Haut Potentiel ou Asperger.

<http://www.ufapec.be/en-pratique/boite-outils-dys-05-2014-intro/fiches-pratico-pratiques/>



**Au-delà de nos différences : catalogue jeunesse de la bibliothèque de l'AVIQ.**

Plus de 400 livres et DVD qui parlent de handicap, de maladie, de différence. Charleroi (Belgique) : AVIQ - Agence pour une vie de qualité, 2016. 66 p.

**Catalogue téléchargeable** sur : [https://www.aviq.be/handicap/pdf/documentation/publications/ressources\\_pedagogiques/catalogue-jeunesse-2016.pdf](https://www.aviq.be/handicap/pdf/documentation/publications/ressources_pedagogiques/catalogue-jeunesse-2016.pdf)



**Rentrée scolaire 2016 : de nouveaux outils pour accompagner la scolarisation des élèves handicapés.** CNSA. 01/09/2016.

=> Une nouvelle circulaire consacrée au parcours de formation des élèves en situation de handicap dans les établissements scolaires

=> Un nouveau manuel pour le GEVA-Sco

=> Un séminaire annuel de rentrée

=> Le rôle des professionnels des MDPH

<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/rentree-scolaire-2016-de-nouveaux-outils-pour-accompagner-la-scolarisation-des-eleves-handicapes>



**CH de Douai. L'imagier « Compréhension de l'état psychique du patient ne pouvant s'exprimer oralement ».** 2016, 80 p.



Pour améliorer la prise en charge de ses patients, l'équipe soignante (infirmiers, aides-soignants) du Centre d'Accueil et de Crise du CH de Douai (59) a conçu un support de communication spécifique. L'imagier « Compréhension de l'état psychique du patient ne pouvant s'exprimer oralement » permet ainsi de réaliser un recueil de données, d'aborder des aspects sociaux, somatiques mais aussi psychiques (émotions, ressentis...). Le guide est découpé en cinq chapitres : le personnel soignant et le règlement du service, le recueil de données et les soins ; les aspects somatiques, les aspects psychologiques (état émotionnel, ressentis, sentiments, hallucinations...) ; les antécédents psychologiques ou psychiatriques, les facteurs de risques.

**Pour le télécharger :** <http://www.infirmiers.com/pdf/imagier-ch-douai.pdf>

## ETUDES & RAPPORTS



**Repérage et prise en charge précoce des troubles psychiques des enfants et adolescents dans les CAMSP, CMP et CMPP en Midi-Pyrénées** - Docteur Bernard LEDÉSERT (CREAIORS Languedoc-Roussillon), Docteur Cécile MARI (ORS Midi-Pyrénées). Février 2016. <http://ancreai.org/content/rep%C3%A9rage-et-prise-en-charge-pr%C3%A9coce-des-troubles-psychiques-des-enfants-et-adolescents-dans->

Le caractère primordial d'un repérage et d'une prise en charge précoce des troubles psychiques de l'enfant et de l'adolescent est un axe d'action du Projet Régional de Santé 2012-2017 en Midi-Pyrénées. Une étude exploratoire a été menée début 2015 dans le Tarn-et-Garonne pour réaliser un état des lieux de l'action des trois structures intervenant dans ce domaine : Centre d'action médico-sociale précoce (CAMSP), Centre médico-psychologique (CMP), Centre médico-psycho-pédagogique (CMPP). Cette démarche a été étendue aux sept autres départements de Midi-Pyrénées en 2015-2016.



**Etre salarié et aidant d'un proche en situation de handicap, un challenge quotidien.** Les cahiers du CCAH, n° 7, 2016. 14p. [www.ccah.fr/wp-content/uploads/2016/03/CAHIER-7-CCAH.pdf](http://www.ccah.fr/wp-content/uploads/2016/03/CAHIER-7-CCAH.pdf)

Le CCAH a mené l'enquête auprès d'entreprises et de salariés aidants afin de recueillir leur témoignage et d'analyser leurs besoins. Or, si les entreprises ont bien un rôle à jouer pour faciliter la mission des aidants, beaucoup de progrès restent à accomplir. A ce jour, raconter son quotidien d'aidant sans avoir peur d'être jugé ou menacé dans son emploi semble encore une opportunité trop rarement offerte sur un lieu de travail.

Des solutions peuvent toutefois être mises en œuvre par l'entreprise et parmi celles-ci, les facilités accordées aux salariés concernant l'aménagement de leur temps de travail ne sont pas à négliger.



**Le handicap dans le monde du travail : Enquête auprès des actifs et demandeurs d'emploi, en situation de handicap ou non.** SARS François. Fonds Handicap et Société, 2016. 34p.

[www.fondshs.fr/Media/Default/Docs/Club/resultats-etude-ipsos-2016-emploi-et-handicap.pdf](http://www.fondshs.fr/Media/Default/Docs/Club/resultats-etude-ipsos-2016-emploi-et-handicap.pdf)

Le handicap dans le monde du travail  
Enquête auprès des actifs et demandeurs  
d'emploi, en situation de handicap ou non  
Présenté aux Journées Handicap & Société par François de Sars  
23 Jan 2016

Avec le concours d'Ipsos, le Club Handicap & Société s'est doté d'un outil d'observation à vocation barométrique en vue d'identifier des pistes nouvelles de réflexion et de solidarité vis à vis de la population handicapée. En 2014, "Handicap et Entreprise" a été la thématique choisie pour interroger 300 dirigeants

et responsables RH d'entreprise de 10 salariés et plus. En 2015 et début 2016, sur cette même thématique c'est l'opinion des salariés d'entreprise et fonctionnaires / agents du secteur public (Etat, collectivités locales, hôpitaux, etc.) qui a été recherchée, mais aussi celle des personnes en situation de handicap (toutes salariées ou en recherche d'emploi).



**Le regard des français sur l'autisme.** IFOP pour la Fondation Jean Jaurès et SOS Autisme, Mars 2016. 10 p. [http://www.ifop.com/media/poll/3330-1-study\\_file.pdf](http://www.ifop.com/media/poll/3330-1-study_file.pdf)

Le regard des Français sur l'autisme

Ifop pour la Fondation Jean Jaurès et SOS Autisme

La question de l'autisme en France est très peu abordée tant au niveau politique que médiatique alors même que cette maladie touche actuellement environ 30 000 enfants. C'est pourquoi, l'Ifop, pour la Fondation Jean Jaurès et S.O.S Autisme, a souhaité interroger les connaissances et les représentations de l'autisme et plus généralement du handicap dans la société française.



**Etude régionale pour l'amélioration de l'accès aux soins courants des personnes en situation de handicap en Languedoc Roussillon.** CRSA (Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie), 2016. [https://www.sphinxonline.com/SurveyServer/s/dleturgie/Enquete\\_personnes/questionnaire.htm?sphinxaspxid](https://www.sphinxonline.com/SurveyServer/s/dleturgie/Enquete_personnes/questionnaire.htm?sphinxaspxid)

Cette enquête s'adresse aux personnes en situation de handicap et à leurs aidants. Elle vise à mieux connaître l'accès aux soins courants pour ces personnes en Languedoc Roussillon tout au long de la vie afin de proposer à l'ARS Languedoc Roussillon midi Pyrénées des pistes d'amélioration. Questionnaire anonyme. Durée : entre 5 et 10 minutes maximum.

## REVUES



**Alter**, vol. 10, n° 3, juillet-septembre 2016

- > BELDAME Yann, LANTZ Elise, MARCELLINI Anne. Expériences et effets biographiques du sport adapté de haut niveau. Étude de trajectoires sportives et professionnelles d'athlètes catégorisés comme ayant une déficience intellectuelle. pp. 248-262.
- > MERAL Bekir Fatih, TURNBULL H. Rutherford. Comparaison de la politique du handicap turque avec la Convention des Nations Unies relative aux droits des personnes handicapées et les concepts fondamentaux de la politique du handicap américaine. Pp. 221-235.
- > VALLADE Florence. Le problème public de l'autisme dans la presse française. pp. 263-276.



**ASH**, n° 2972, 28 août 2016

- > CHAUDIEU Emmanuelle. Loi "travail" : les associations saluent des avancées pour les travailleurs handicapés. Pp. 15-16.
- > GUILLER Audrey. De jeunes autistes sur un voilier. Tous égaux sur les flots. Pp. 24-28

**ASH**, n° 2973, 2 septembre 2016

- > CHAUDIEU Emmanuelle. Rentrée scolaire : de nombreux AVS et AESH encore dans le flou. pp. 14-16.
- > L'Education Nationale actualise sa circulaire sur la scolarisation des élèves handicapés. pp. 38-39.
- > Enfants autistes : un nouveau cahier des charges pour les unités d'enseignement en maternelle. pp. 39-40.

**ASH**, n° 2974, 9 septembre 2016

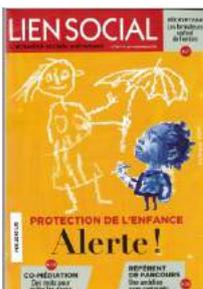
- > SEDRATI-DINET Caroline. Unités d'enseignement en maternelle : une formule qui marche ! pp. 26-29.

**ASH**, n° 2975, 16 septembre 2016



**Décllic**, n° 173, septembre/octobre 2016

- > CORNIER Vanessa. Pas d'AVS, pas d'école ? Pas d'accord ! p. 16.
- > CORNIER Vanessa. Ruben, une petite main indispensable. Pp. 23-26.
- > MALO Isabelle. [DOSSIER] PCH aide humaine : et si c'était pour vous ? pp. 29-38.



**Lien social**,

n° 1190, 1<sup>er</sup> au 14 septembre 2016

n° 1191, 15 au 28 septembre 2016



**L'information psychiatrique**,

vol.92, n° 4, avril 2016

vol.92, n° 5, mai 2016

vol.92, n° 6, juin-juillet 2016

## REVUES



La lettre des managers de l'action sociale, n° 254, 25 août 2016  
n° 255, 8 septembre 2016

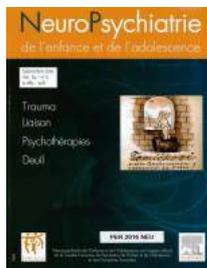


La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 74, juillet 2016

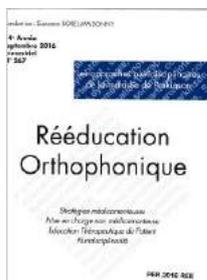
[Dossier] Vers une évaluation scolaire inclusive ?

> BENOIT Hervé, GOMBERT Anne, GARDOU Charles. De l'adaptation de l'évaluation scolaire aux fondements de la société inclusive : capillarité des gestes professionnels et des enjeux sociétaux. In : La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 74, juillet 2016. Pp. 9-25.

> LEROYER Laurence. Les gestes évaluatifs des enseignants d'ULIS collège. Entre convictions et accommodements. In : La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n° 74, juillet 2016. Pp. 41-53.



NeuroPsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, Vol.64, n° 4, juin 2016  
Vol.64, n° 5, septembre 2016.



Rééducation orthophonique, vol. 54, n° 267, septembre 2016

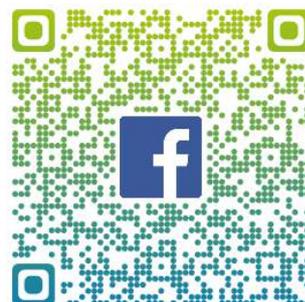


TSA (Travail Social Actualités), n° 75, septembre 2016  
> BRIAND Iris. A qui peuvent se vouer les familles d'enfants autistes ? pp. 10-12.



Rejoignez-nous sur Facebook :

[www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme](http://www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme)



Pour flasher le code sur votre mobile, téléchargez l'application gratuite Unitag sur [unitag.io/app](http://unitag.io/app)



Abonnez-vous à la liste de diffusion des actualités du CRA Midi-Pyrénées :

<http://www.cra-mp.info/fr/familles/inscription-au-mailing-cra-mp-1/>

- ◆ Vous serez informé des journées, des conférences ou des formations organisées par le CRA MP ;
- ◆ Vous recevrez les documents d'information réalisés par l'équipe du CRA MP ;
- ◆ Vous connaîtrez l'actualité concernant le fonctionnement du CRA MP.



Pour flasher le code sur votre mobile, téléchargez l'application gratuite Unitag sur [unitag.io/app](http://unitag.io/app)

Pour plus de renseignements, contactez **Marina PIERASCO**,  
documentaliste du CRA MP ([doc@cra-mp.info](mailto:doc@cra-mp.info))

Lundi au vendredi : 9h30-12h30 / 13h30-17h30