

# les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



n° 72 - Décembre 2016 / Janvier 2017

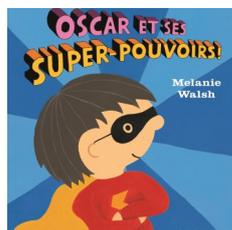
## Pendant les vacances scolaires :

- Du **lundi 6 février au vendredi 10 février 2017** : le centre de documentation **fonctionnera en service minimum** (seuls les emprunts, retours et consultations seront possibles).
- Du **lundi 13 février au vendredi 17 février 2017** : le centre de documentation sera **fermé**.
- Du **mercredi 15 février au vendredi 17 février 2017** : le **CRA MP** sera **fermé**.



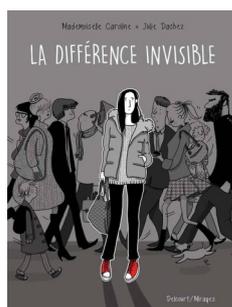
L'équipe du CRA MP vous remercie de votre compréhension et vous souhaite de bonnes vacances !

## LIVRES



WALSH Mélanie. **Oscar et ses super-pouvoirs !** Paris : Gallimard Jeunesse, 2016. 28 p.

Je m'appelle Oscar et j'ai des super-pouvoirs ! Mais je ne suis pas vraiment un super-héros comme les autres. J'ai le syndrome d'Asperger (ça rime avec hamburger). Cela veut dire que mon cerveau fonctionne un peu différemment... Je vais vous raconter ma vie de tous les jours !". Par la voix d'Oscar, Mélanie Walsh aborde l'autisme avec humour et délicatesse. [Résumé de l'éditeur]



DACHEZ Julie, Mademoiselle Caroline, VASLET Fabienne. **La différence invisible**. Coll. Mirages, Paris : Editions Delcourt, 2016. 195 p.

Marguerite a 27 ans, en apparence rien ne la distingue des autres. Elle est jolie, vive et intelligente. Elle travaille dans une grande entreprise et vit en couple. Pourtant, elle est différente. Marguerite se sent décalée et lutte chaque jour pour préserver les apparences. Ses gestes sont immuables, proches de la manie. Son environnement doit être un cocon. Elle se sent agressée par le bruit et les bavardages incessants de ses collègues. Lassée de cet état, elle va partir à la rencontre d'elle-même et découvrir qu'elle est autiste Asperger. Sa vie va s'en trouver profondément modifiée. [Résumé d'éditeur]



GARIN Thierry, CASSE Agnès. **Améliorer les habiletés sociales - Ateliers pour enfants TSA et autres TED**. Coll. Apprendre & Réapprendre, [Belgique] Louvain-La-Neuve : De Boeck Supérieur, 2016. 142 p.

Cet ouvrage propose plus de 100 nouveaux ateliers d'entraînement aux habiletés sociales, présentés sous la forme de jeux. Ces ateliers s'adressent aux enfants qui ont déjà intégré les pré-requis aux habiletés sociales (notamment le regard et le toucher) que nous avons présentés dans le précédent tome. Chaque atelier est décrit avec précision, avec sa durée ; le matériel nécessaire ; les consignes détaillées ; le nombre de participants ; les compétences visées ; les points sur lesquels le thérapeute doit porter son attention. De nombreuses photographies de séances vous donneront une idée visuelle de la façon dont se mettent en place et se déroulent les ateliers. Dans ce tome 2, les thèmes abordés sont en particulier : la coopération, la théorie de l'esprit et la conversation. [Résumé d'éditeur]



CASSE Agnès, GARIN Thierry. **Apprendre les habiletés sociales - Ateliers pour enfants TSA et autres TED : Compétences de base.** [Belgique] Louvain-La-Neuve : De Boeck Supérieur, 2016. 109 p.

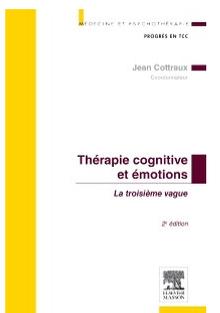
Ce guide, facile d'utilisation, propose 130 exercices ludiques (et leurs variantes), créés et éprouvés dans la pratique quotidienne. Depuis les pré-requis jusqu'à un niveau élevé d'habiletés sociales, il décrit en détail et avec force illustrations les jeux collectifs qui permettront aux professionnels de développer de façon agréable les habiletés sociales d'enfants présentant des difficultés à interagir avec les autres.

Les auteurs ont créé ces exercices ludiques à partir d'un travail rigoureux, ciblé sur les difficultés typiques des enfants TSA et TED : regard, attention conjointe, écoute, gestuelle, prosodie, empathie, théorie de l'esprit, émotion, conversation, jeux de récréation, scénarios sociaux, jeux fictionnels et symboliques. [Résumé d'éditeur]



DE HEMPTINNE Delphine. **Aider son enfant à être calme et attentif : 50 fiches contre l'hyperactivité et le TDA/H.** [Belgique] Louvain-La-Neuve : De Boeck, 2016. 168 p.

Ne laissez pas l'hyperactivité gâcher la vie de votre enfant... Apprenez à l'aider ! Les fiches pratiques de ce livre vous permettront de comprendre ce qu'il vit et ce qu'il convient de faire pour le libérer de ses difficultés. Les fiches pratiques de ce livre vous permettront de comprendre ce qu'il vit et ce qu'il convient de faire pour le libérer de ses difficultés. Simples et concises, elles vont à l'essentiel pour vous donner les réponses dont votre enfant a besoin. [Résumé d'éditeur]



COTTRAUX Jean (coord.), DATTILIO F., MEHRAN F., PAGE D., PHILIPPOT P., PULL C., PULL M.-C., SALAMAT A., TOTH R., VUILLE P. **Thérapie cognitive et émotions - La troisième vague.** Coll. Médecine et psychothérapie, Issy-Les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2<sup>e</sup> éd., 2014. 212 p.

Nous sommes tous piégés par nos émotions, et le travail sur celles-ci constitue le quotidien de tout psychothérapeute. Thérapie cognitive et émotions expose de manière synthétique comment les thérapies comportementales et cognitives (TCC) abordent les problèmes émotionnels et leurs interrelations avec les comportements et les cognitions. Livre polyphonique, il regroupe dix experts et propose une présentation théorique des modèles des émotions et de leurs applications pratiques en thérapie individuelle, de groupe ou en thérapie familiale. Témoignage de vigueur, de rigueur et de créativité, il ouvre la voie à un renouvellement des pratiques et des formations, au cœur de la troisième vague des TCC. [Extrait du résumé d'éditeur]



POUSSIN Charlotte. **Apprends-moi à faire seul - La pédagogie Montessori expliquée aux parents.** Coll. Etre au lieu d'avoir, Paris : Eyrolles, 2<sup>e</sup> éd., 2016. 208 p.

La pédagogie Montessori favorise la confiance en soi et l'autonomie, offrant la possibilité à l'enfant d'avancer à son rythme en choisissant ses activités. Il s'agit avant tout d'un état d'esprit qui ne considère pas l'enfant comme un adulte en devenir, que l'on modèle, mais comme une personne à part entière, que l'on accompagne, en la respectant profondément. Ce livre présente la pédagogie Montessori : son historique, sa théorie et sa pratique, à l'école comme à la maison, clairement et simplement. [Extrait du résumé d'éditeur]



TOULME Fabien. **Ce n'est pas toi que j'attendais.** Coll. Encrages, Paris : Editions Delcourt, 2014. 243 p.

Dans la vie d'un couple, la naissance d'un enfant handicapé est un ouragan, une tempête. Quand sa petite fille naît porteuse d'une trisomie non dépistée, la vie de Fabien s'écroule. De la colère au rejet, de l'acceptation à l'amour, l'auteur raconte cette découverte de la différence. Un témoignage poignant qui mêle avec délicatesse émotion, douceur et humour. [Résumé d'éditeur]



LEMARIE Sophie, THOREL Marie-Vincente, KERNUNIA Lyza. **Ben et les habiletés sociales : Les émotions.** Grasse : AFD (Autisme France Diffusion), 2016. 20 p.

Salut ! Je m'appelle Benjamin mais tout le monde m'appelle Ben. J'ai 9 ans, j'aime beaucoup les dinosaures et les moyens de transport, surtout les trains ! J'ai un petit problème : je ne sais pas trop comment faire avec les autres. Je n'ai pas beaucoup d'amis et je fais parfois des choses qui leur paraissent bizarres... J'essaie de comprendre comment je dois me comporter dans la vie de tous les jours. ça pourrait peut-être t'aider toi aussi ?" [Résumé d'éditeur]

## @ RESSOURCE AUDIOVISUELLE @

**Un spectre qui a le dos large.** Capsule de sensibilisation de la Fédération québécoise de l'autisme. Lancement pour la Journée internationale des personnes handicapées, le 3 décembre 2016. 1min04.

[Regarder la vidéo](#)



## PRESSE EN LIGNE

Tous les articles sont consultables gratuitement en ligne  
(Les articles parus sur le site [La Dépêche.fr](http://LaDépêche.fr) le sont en créant un compte gratuitement sur le site)

**Autisme: Une centaine de députés proposent une résolution anti-psychanalyse.** *20 minutes.fr*. 06/12/2016. [Lire](#)

**[RADIO] Je suis musicien autiste.** *France culture.fr*. 06/12/2016. [Écouter](#)

**La montre connectée d'Estelle Ast qui aide les autistes.** CAMIER Gérald. *La Dépêche.fr*. 22/12/2016. [En savoir plus](#)

**Une soirée solidaire tout en chansons [Sébazac-Concourès - Aveyron].** *La Dépêche.fr*. 22/12/2016. [Lire l'article](#)

**L'association Planète Autisme à la rencontre des supporters du SU Agen.** *Sud Ouest.fr*. 10/01/2017. [Lire l'article](#)

**Sud-Gironde : les parents d'autistes réclament un véritable plan.** LARTIGUE Pascale. *Sud Ouest.fr*. 01/02/2017. [En savoir plus](#)

## LÉGISLATION



**Discours de Ségolène Neuville lors du congrès Autisme France**, Paris, le 3 décembre 2016. Publié sur le site du Ministère des Affaires sociales et de la Santé le 5 décembre 2016.

<http://social-sante.gouv.fr/actualites/presse/discours/article/discours-de-segolene-neuville-lors-du-congres-autisme-france>

**Décret n° 2016-1554 du 18 novembre 2016 relatif au congé de proche aidant.** Les salariés qui aident un proche malade, âgé ou handicapé pourront bénéficier dès le 1er janvier 2017 du congé proche aidant, une mesure de la loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement (ASV).

[www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2016/11/18/ETST1629097D/jo/texte](http://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2016/11/18/ETST1629097D/jo/texte)

**Circulaire n° 2016-186 du 30 novembre 2016 sur la scolarisation des élèves handicapés, la formation et l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap.** La présente circulaire annule et remplace le point 4.3 de la circulaire n° 2010-088 du 18 juin 2010 abrogée pour partie par la circulaire n° 2015-129 du 21 août 2015 « Unités localisées pour l'inclusion scolaire (Ulis), dispositif pour la scolarisation des élèves en situation de handicap dans le premier et le second degrés ». [En savoir plus](#)

**Dispositif d'emploi accompagné des personnes handicapées.** Depuis le 1er janvier 2017, un nouveau levier peut être actionné pour faciliter l'accès et le maintien en milieu ordinaire de travail des travailleurs handicapés. L'emploi accompagné est un dispositif d'appui pour les personnes en situation de handicap destiné à leur permettre d'obtenir et de garder un emploi rémunéré sur le marché du travail. Sa mise en œuvre comprend un soutien et un accompagnement du salarié ainsi qu'un appui et un accompagnement de l'employeur. Les modalités d'application de ce dispositif sont précisées par un décret du 27 décembre 2016. [En savoir plus](#)

## @ SUR INTERNET @

[ARTICLE] DESPOIS J., ANDRÉ A., DENEUVE P. et LOUVET B.. **Etude de la dynamique d'interaction « enseignant-élève porteur de troubles du spectre autistique » à la maternelle.** In : Spirale - Revue de Recherches en Éducation - Supplément électronique au n° 57, 2016, pp.83-95.

[Télécharger l'article](#)

[ARTICLE] GEPNER B., TARDIF C. **Empathie et autisme : une question subtile, un enjeu important.** In M Dugnat (Ed), Empathie autour de la naissance. Toulouse, Erès, 2016, pp. 207-220.

[Télécharger l'article](#)

[ARTICLE] **Aidants à bout : des formations gratuites pour les aider.** L'APF met en place un programme dédié soutenu par le CNSA. D'ici 2019, 300 sessions gratuites promettent de former 3 000 aidants.

Lire l'article complet sur : <https://informations.handicap.fr/art-aidants-formations-gratuites-853-9467.php>

Consulter la convention CNSA-APF : [www.cnsa.fr/documentation/convention\\_cnsa-apf\\_2016-2019.pdf](http://www.cnsa.fr/documentation/convention_cnsa-apf_2016-2019.pdf)

## APPEL A PROJET



**Appel à projet 2017 de la Fondation Orange.** Pour l'appel à projet Autisme du 1er semestre 2017, la Fondation Orange a choisi comme thématique **l'inclusion sociale des personnes avec autisme**. Les dossiers détaillés sont à déposer en ligne avant le 2 avril 2017.

Pour en savoir plus : <https://www.fondationorange.com/France-appel-a-projets-autisme-2017>

## ETUDES & RAPPORTS

**Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Les « comportements-problèmes » : prévention et réponses au sein des établissements et services intervenant auprès des enfants et adultes handicapés.** Volet 1 & 2. Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM). Décembre 2016. 156 p. [Télécharger le document](#)



Agence nationale de l'évaluation  
et de la qualité des établissements  
et services sociaux et médico-sociaux

**Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Les "espaces de calme-retrait, d'apaisement".** Volet 3. Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM). Janvier 2017. 60 p. [Télécharger le document](#)

**Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Synthèse et outils.** Personnes handicapées. Les « comportements-problèmes » : prévention et réponses (VOLETS 1 & 2) + Les "espaces de calme-retrait, d'apaisement" (VOLET 3). Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM). Janvier 2017. 60 p.  
[Télécharger la synthèse](#)

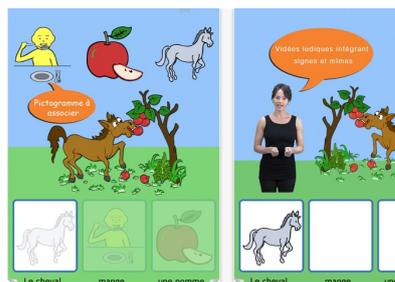
## MEMOIRES & THESES

➔ ODOYER Roxanne. **Bilan qualitatif des dix ans de fonctionnement des Centres Ressources Autisme.** Thèse de docteur en médecine spécialisée Psychiatrie. Créteil : Université Paris Est Créteil, octobre 2016. 179 p.

En 2006, le dispositif des Centres Ressources Autisme (CRA) a été généralisé à chaque région suite au premier plan autisme, avec l'ambition d'en faire "un élément pivot de la politique en direction des personnes autistes". Dix ans plus tard, à l'heure où doit paraître un décret définissant un nouveau cadre réglementaire pour les CRA et afin d'essayer d'établir un bilan qualitatif de leur fonctionnement, nous avons soumis un questionnaire en ligne à l'ensemble des CRA, visant à recueillir une appréciation de leur fonctionnement, qu'il s'agisse de gouvernance ou de la déclinaison des différentes missions.

Cette enquête, à laquelle ont participé 22 CRA sur les 26 existants, a confirmé que malgré l'existence fréquente de difficultés liées à leur statut juridique et une diversité d'organisation, les CRA remplissaient globalement leurs missions, avec cependant un moindre développement de leurs actions en faveur du public adulte, un problème d'allongement des délais de réalisation des bilans diagnostiques, et un engagement variable dans la recherche et la mise en œuvre d'une démarche qualité. [Extrait du résumé de l'auteur]

## SITES & APPLICATIONS



**Orthopicto par Symbolicone.** Application pour stimuler le développement du langage chez le jeune enfant, ce jeu éducatif stimule chez l'enfant le développement du vocabulaire de base (nourriture, animaux, parties du corps) et la prononciation de sons (phonèmes). Application à télécharger gratuitement sur iPad.

[Pour en savoir plus et télécharger l'application](#)



## Site gouvernemental AUTISME

<http://www.autisme.gouv.fr/>

Un nouvel espace web est consacré à l'autisme sur le **site du Ministère des Affaires sociales et de la Santé** pour s'informer, être accompagné, vivre avec, sans préjugés.

Cet espace délivre une information **officielle et validée** par un comité scientifique conforme aux recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM, destinée à informer le grand public, tout comme les personnes concernées et leurs familles.



## REVUES

### ANAE, n°144, novembre 2016.

[DOSSIER] Troubles du Spectre de l'Autisme

- > WINTGENS A. Accompagnement de l'enfant avec autisme, ses parents et sa fratrie. pp.503-510
- > DEFRESNE P., BOUCHEZ M.H., DELMOTTE J., WILLAYE E. START, un programme de "repérage des troubles précoces de la communication et des interactions sociales", comme alternative au dépistage systématique de troubles du spectre de l'autisme. pp.511-517
- > MAGEROTTE G. Quelques pratiques du "soin" (care) pour les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme et leur famille. Comment se soucier de la personne ayant un TSA et de sa famille. pp.519-525
- > THOMMEN E., BULGARELLI D., CATTELAN C., DI FULVIO A., FOU DON N., MOLINA P., ROSSINI E., RUDELLI N., SALOMONE E. L'évolution de la cognition sociale chez les enfants avec un trouble du spectre de l'autisme : approche développementale mixte. pp.527-537
- > CALDANI S., LE NORMAND M.T., BLANC R., ADRIEN J.L. Compétences narratives, évaluatives et linguistiques atypiques chez des locuteurs présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). pp.539-547.



### Décllic, n°175, janvier-février 2017



### La Gazette Santé Sociale, n°135, décembre 2016

### La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°75, Novembre 2016

- > BERTAINA Marie, GEPNER Bruno. Regards croisés sur l'autisme. pp. 109-124.
- > PHILIP Christine. Analyse d'une situation emblématique de l'autisme dans le cadre des réseaux sociaux (facebook) : l'affaire Rachel. pp. 133-164.
- > PHILIP Christine. Témoignage de la mère de T., diagnostiqué TDA/H. pp. 199-214
- > PIGNARD Magali, PHILIP Christine. Témoignage de Magali Pignard, personne avec syndrome d'asperger, mère d'un enfant autiste sévère et militante. pp. 243-266.

# les nouvelles acquisitions du centre de documentation

n°72 - Décembre 2016 / Janvier 2017



**Lien social**, n°1197, 8 Décembre 2016 au 4 Janvier 2017  
n°1198, 05 au 18 janvier 2017  
n°1199, 19 janvier au 01 février 2017



**L'Information Psychiatrique**, vol.92, n°9, Novembre 2016  
vol.92, n°10, Décembre 2016



**Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence**, vol.64, n°8, Décembre 2016

> POMMEPUY N. Lettre à la rédaction : Autisme et aripiprazole. pp. 539-540.



**Sésame**, n°200, décembre 2016

> [ Dossier ] Le numéro 200 de Sésame : histoire de notre revue



**TSA**, n°78, décembre 2016/janvier 2017

> SA Sorithi. L'obligation d'emploi des travailleurs handicapés. pp. 40-41



Pour toute demande ou tout renseignement : contactez **Perrine DUJARDIN** documentaliste au CRA MP ([doc@cra-mp.info](mailto:doc@cra-mp.info))

Lundi au vendredi : 9h15-12h30 / 13h30-17h



Pour flasher le code sur votre mobile, téléchargez l'application gratuite Unitag sur [unitag.io/app](http://unitag.io/app)



Pour flasher le code sur votre mobile, téléchargez l'application gratuite Unitag sur [unitag.io/app](http://unitag.io/app)