

# les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



n° 73 - Février & Mars 2017

Pendant les vacances scolaires :

- Du **lundi 3 avril au mercredi 12 avril 2017** : le centre de documentation fonctionnera en service minimum (seuls les emprunts, retours et consultations seront possibles).

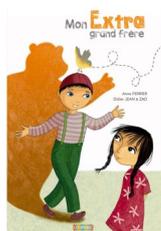
- Du **jeudi 13 avril au vendredi 14 avril 2017** : le centre de documentation sera fermé.

Le CRA MP reste ouvert pendant les deux semaines de vacances scolaires.

L'équipe du CRA MP vous remercie de votre compréhension et vous souhaite de bonnes vacances !

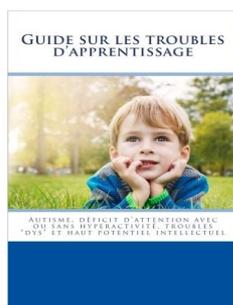


## LIVRES



FERRIER Anne, JEAN Didier, ZAD. **Mon extra grand-frère**. Coll. Bisous de Famille, Albussac : Utopique, 2015. 32 p.

Mon grand frère est un extraterrestre. Bon ! il n'a pas d'antennes, mais il vient quand même d'une autre planète. Il parle une drôle de langue. On a parfois du mal à discuter tous les deux : moi, je ne connais que le terrien... Mais en tombant de son étoile, il est devenu... Mon Extra grand frère. [Résumé de l'éditeur]

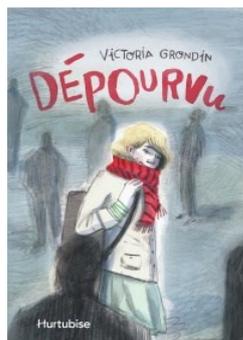


OBERSON Michel, RADERMECKER Michèle. **Guide sur les troubles d'apprentissage. Autisme, déficit d'attention avec ou sans hyperactivité, troubles DYS et haut potentiel intellectuel**. [Suisse] Genève : Editions Montfleury, 2015. 86 p.

Ce guide a pour objectifs principaux de décrire les troubles d'apprentissage, de rendre attentif quant aux signes qui les accompagnent le plus souvent et de suggérer des traitements dont les effets ont été étudiés scientifiquement. Grâce notamment à l'étude de la génétique, les connaissances sur ces troubles d'apprentissage sont en pleine évolution et ce fascicule devrait permettre de faire le point sur le sujet. Les troubles abordés sont: - le déficit d'attention avec ou sans hyperactivité - les troubles "dys" (dyslexie, dysphasie, dyspraxie, dyscalculie, dyschronie, dysgraphie, et dysorthographe) - le haut potentiel intellectuel - les troubles du spectre autistique Ce guide est le résultat de deux ans de recherche et de rédaction. En sus des troubles d'apprentissage, il aborde des questions variées autour de ce thème, telles que les traitements principaux et ceux alternatifs, l'alimentation, les outils d'évaluation ou les loisirs. Il est agrémenté de nombreuses photos. [Résumé Fiche du livre sur Amazon]

GRONDIN Victoria. **Dépourvu**. [Canada] Québec : Hurtubise, 2016. 172 p.

Imaginez un instant un univers où les rôles sont inversés. L'intégralité de la population est née avec un trouble du spectre de l'autisme. La société est parfaitement organisée, conçue en fonction des besoins de ses individus. Ensuite, il y a vous, tout petit vous, qui venez au monde. Vous êtes, dans notre monde à nous, parfaitement normal. Par contre, dans cette histoire, vous êtes handicapé. Un cas lourd, difficile à encadrer. C'est le monde à l'envers. C'est la réalité compliquée de Guillaume, jusqu'à ce qu'il fasse la rencontre de Grace, la seule personne en mesure de le comprendre. [Résumé d'éditeur]





SONRIER Delphine, VANBERTEN Mélanie, DARDIER Virginie. **Prise en charge des troubles des émotions et de la cognition sociale chez l'adolescent et l'adulte.** Coll. Neuropsychologie en pratique, [Belgique] Louvain-la-Neuve : De Boeck Solal, 2015. 119 p.

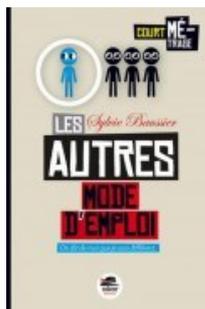
Cet outil de rééducation permet aux professionnels de santé de prendre en charge les troubles, légers à modérés, de la cognition sociale chez les patients cérébrolésés. Il aidera les patients à prendre conscience des perturbations des compétences sociales dont ils souffrent et permettra une prise en charge spécifique et adaptée, afin de favoriser leur réinsertion sociale, familiale, scolaire ou professionnelle. Les exercices proposés dans cet ouvrage sont divisés en quatre thématiques :

- émotion ; - communication ; - comportement ; - implicite. Ils s'appuient sur du matériel audiovisuel varié et inédit (histoires, jeux, mises en situation, dessins, vidéos, photos...), et ont été imaginés pour être réalisés en groupe, encadrés par des thérapeutes sensibilisés aux troubles de la relation sociale. Tous les compléments sont disponibles en ligne.



SOTTEAU Christine, MEISSONNIER Florence, ANDRE Michèle. **Handicap et fratrie dans un centre d'action médico-sociale précoce.** Coll. Les impliqués, Paris : L'Harmattan, 2015. 113 p.

Ce livre s'adresse aux parents, familles et professionnels qui s'intéressent aux relations fraternelles d'enfants ayant des besoins particuliers. Les auteurs témoignent avec passion d'une expérience de 15 ans de groupe de fratrie dans un centre d'action médico-sociale précoce. Le lecteur découvrira tout au long de l'ouvrage l'intérêt d'écouter le vécu et de prendre soin de ces enfants. Au fil du livre, l'engagement personnel des thérapeutes, leur plaisir et leur partage vous accompagnent. [Résumé d'éditeur]



BAUSSIÉ Sylvie. **Les autres: mode d'emploi. On dit de moi que je suis différent.** Coll. Court Métrage, Paris : Oskar Jeunesse, 2014. 84 p.

Est-ce Arno qui ne comprend pas les gens, ou bien les gens qui ne comprennent pas Arno ? Pourquoi se moque-t-on souvent de lui ? « Autiste », est-ce une injure ou un handicap ?

Le jeune garçon sait tous les secrets des oiseaux, mais pour ce qui est de ses parents, des profs ou des autres collégiens, il a besoin de cours de rattrapage. Comment vivre avec les autres, quand on n'a pas leur mode d'emploi ? [Résumé d'éditeur]



GARNIER Philippe. **Transformer ses pratiques d'enseignement pour scolariser des élèves avec autisme.** Coll. Recherches, Suresnes : INSHEA / Editions Champ Social, 2016. 368 p.

Faire classe à des élèves avec autisme nécessite de surmonter plusieurs dilemmes : il s'agit de transformer sa pratique professionnelle qui peut, du point de vue des enseignants, être inadaptée à ce public, tout en trouvant une posture professionnelle adéquate qui demeure enseignante. Travailler avec des élèves présentant de l'autisme requiert pour les professeurs coordonnateurs d'Unité localisée pour l'inclusion scolaire (Ulis) un changement d'identité professionnelle ; le travail de collaboration avec d'autres enseignants ou d'autres professionnels, la constitution d'une identité de « personne ressource », la gestion de l'emploi du temps des élèves en regroupement spécifique et dans les classes ordinaires ne va pas de soi et appelle une transformation de la part du coordonnateur. Par exemple, ces enseignants spécialisés se trouvent dans l'obligation de savoir-se-transformer pour devenir « négociateur », afin que leurs élèves puissent bénéficier de l'enseignement ordinaire. [Extrait du résumé d'éditeur]



CORDEAU Marie-Josée, SCHOVANEC Josef (préf.). **Derrière le mur de verre : 52 semaines avec une autiste Asperger.** [Canada] Québec : Cornac, 2015. 307 p.

Avec ce livre, l'auteure, diagnostiquée autiste Asperger à l'âge de quarante-cinq ans, nous fait part de son parcours depuis l'enfance? : l'apprentissage des codes sociaux, la vie au travail, la vie de couple et les défis quotidiens qui jalonnent sa vie. Elle raconte le quotidien d'une femme Asperger qui apprend à vivre dans notre société malgré le mur de verre qui semble nous séparer. En 52 semaines, Marie Josée Cordeau partage avec ses lecteurs sa singularité. D'abord publié sous forme de blogue, le projet a remporté le prix Coup de chapeau 2014 de la Fédération québécoise de l'autisme. Plus qu'un simple témoignage, ce livre est un message d'espoir. [Résumé d'éditeur]

## PRESSE EN LIGNE

Tous les articles sont consultables gratuitement en ligne  
(Les articles parus sur le site [La Dépêche.fr](http://LaDepêche.fr) le sont en créant un compte gratuitement sur le site)

**De la zumba pour Autisme 31.** *La Dépêche.fr*. 15/01/2017.

<http://www.ladepeche.fr/article/2017/01/12/2494591-de-la-zumba-pour-autisme-31-31.html>

**Christine Buscaillon : « L'autisme n'est pas un handicap mais une maladie ».** Propos recueillis par DECORSE Johanna. *La Dépêche.fr*. 24/01/2017.

<http://www.ladepeche.fr/article/2017/01/24/2503080-christine-buscaillon-autisme-est-handicap-maladie.html>

**Catherine Barthélémy, défricheuse de l'autisme.** LEGRAND Christine. *La Croix.com*. 03/02/2017.

<http://www.la-croix.com/Sciences/Sante/Catherine-Barthelemy-defricheuse-lautisme-2017-02-03-1200822211>

**Les enfants autistes peuvent aussi faire du sport.** DOUMERGUE Cyril. *La Dépêche.fr*. 08/02/2017.

<http://www.ladepeche.fr/article/2017/02/08/2513177-les-enfants-autistes-peuvent-aussi-faire-du-sport.html>

**Rodez : inauguration de la première unité d'enseignement pour enfants autistes.** Par J.V. Vidéo : le reportage de Floréal Torralba et Dominique Cantrelle. *france3-regions.francetvinfo.fr*. 03/03/2017.

<http://france3-regions.francetvinfo.fr/occitanie/larzac/aveyron/rodez/rodez-inauguration-premiere-unite-enseignement-enfants-autistes-1206995.html>

**Contre l'autisme, une unité ouverte et ouvrante.** GRUFFAZ Romain. *La Dépêche.fr*. 04/03/2017.

<http://www.ladepeche.fr/article/2017/03/04/2528667-contre-l-autisme-une-unite-ouverte-et-ouvrante.html>

**« A Pôle emploi, les personnes autistes sont vues comme ingérables ».** Par *lexpress.fr* avec AFP. 16/03/2017.

[http://lentreprise.lexpress.fr/rh-management/recrutement/a-pole-emploi-les-personnes-autistes-sont-vues-comme-ingerables\\_1889862.html](http://lentreprise.lexpress.fr/rh-management/recrutement/a-pole-emploi-les-personnes-autistes-sont-vues-comme-ingerables_1889862.html)

**Bouffée d'aire de jeux.** Par ESCARNOT Jean-Manuel, Correspondant à Toulouse. *Libération.fr*. 16/03/2017.

[http://www.liberation.fr/france/2017/03/16/bouffee-d-aire-de-jeux\\_1556203](http://www.liberation.fr/france/2017/03/16/bouffee-d-aire-de-jeux_1556203)

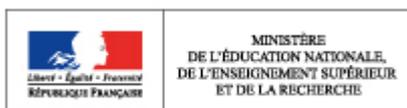
**Dimanche 2 avril : Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme.** Salle de presse Inserm. 29/03/2017. *Inserm.fr*

<http://presse.inserm.fr/dimanche-2-avril-journee-mondiale-de-sensibilisation-a-lautisme/27861/>

**Autisme et sexualité: Un docu-fiction sur les traces d'un jeune Italien en quête d'amour.** GABRIEL Oihana. *20minutes.fr*. 29/03/2017.

<http://www.20minutes.fr/sante/2038403-20170329-autisme-sexualite-docu-fiction-traces-jeune-italien-quete-amour>

## LÉGISLATION



**Circulaire de rentrée 2017.** Circulaire n° 2017-045 du 9-3-2017.

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=113978](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=113978)

## Textes relatifs à la création d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (CAPPEI)



- ◆ Décret n° 2017-169 du 10 février 2017 relatif au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive et à la formation professionnelle spécialisée  
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000034026196>
- ◆ Circulaire n° 2017-026 du 14-2-2017 relative à la formation professionnelle spécialisée et au certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (Cappei)  
[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=113028](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=113028)
- ◆ Arrêté du 10 février 2017 relatif à l'organisation de la formation professionnelle spécialisée à l'intention des enseignants chargés de la scolarisation des élèves présentant des besoins éducatifs particuliers liés à une situation de handicap, de grande difficulté scolaire ou à une maladie.  
<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/arrete/2017/2/10/MENE1704067A/jo/texte>

## Décret n° 2017-253 du 27 février 2017 relatif à l'exception au droit d'auteur, aux droits voisins et au droit des producteurs de bases de données en faveur de personnes atteintes d'un handicap.

[www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/2/27/MCCB1632092D/jo/texte](http://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/2/27/MCCB1632092D/jo/texte)

Le décret précise les modalités d'établissement de la liste des personnes morales et des établissements qui seront habilités par le ministre chargé de la culture et le ministre chargé des personnes handicapées à concevoir, réaliser ou communiquer des documents adaptés en vue de leur consultation par des personnes atteintes d'un handicap. Il fixe les critères de désignation de ces organismes en distinguant selon que ceux-ci sont ou non agréés en vue d'avoir accès aux fichiers numériques des éditeurs et sont ou non autorisés à recevoir et mettre des documents adaptés à la disposition d'un organisme établi dans un autre Etat.

## DOCUMENTS AUDIOVISUELS



**Accompagner les personnes en situation de handicap dans leur vie intime et affective** - Colloque de l'ADAPEI de la Loire du 29 novembre 2016. [En savoir plus.](#)

Vidéos des interventions :

> **De l'enfance à l'adolescence, la connaissance de soi et des autres**

<https://www.youtube.com/watch?v=d1wOmGnPu6s&t=1s>

> **Intimité et sexualité en FAM MAS, des accompagnements spécifiques**

<https://www.youtube.com/watch?v=xymfwQ2HRIE&t=4s>

> **Une vie affective en foyer**

<https://www.youtube.com/watch?v=LprEA6ljPfA&t=388s>

> **Les nouveaux besoins d'accompagnements**

[https://www.youtube.com/watch?v=C\\_aVIMH7lCg](https://www.youtube.com/watch?v=C_aVIMH7lCg)



**Autisme au quotidien.** Vidéos proposées par le CHU Sainte-Justine (Montréal, Canada) d'une durée de 5 à 10 minutes chacune, animées par Patricia Paquin, mère d'un enfant touché par un TSA et construites autour d'entretiens entre des parents d'enfants autistes et des spécialistes en TSA du CHU Sainte-Justine. [www.chusi.org/fr/soins-services/T/Troubles-envahissants-du-developpement/L-Autisme-Au-Quotidien](http://www.chusi.org/fr/soins-services/T/Troubles-envahissants-du-developpement/L-Autisme-Au-Quotidien)



**Aspie Days.** Les conférences présentées aux Aspie Days, les 17 et 18 février 2017 à Lille sont accessibles en ligne :

<http://www.colloque-tv.com/colloques/p-221/salon-aspie-days>



**Presque comme les autres** - Film réalisé par Renaud Bertrand, d'après « Louis pas à pas » de Francis et Gersende Perrin. 2015. 84 min. <https://vimeo.com/159200683>

Séverine et Christophe sont de jeunes parents amoureux. Très vite, ils doivent reconnaître que chez leur fils Tom, contrairement aux propos faussement apaisants des pédiatres et médecins de tous poils, quelque chose ne va pas... Il faudra trois ans avant qu'un diagnostic d'autisme tombe. Malgré les nuits sans sommeil, la nourriture résumée à la bouillie, l'impossibilité de laisser leur enfant à quiconque, l'incapacité de Tom à exprimer sa douleur, ses sentiments, le couple reste uni. Même s'il arrive à Christophe de se réfugier dans une église, de boire plus que de raison. Même si plus personne ne veut entendre Séverine. Ils luttent pour comprendre. A force de détermination, ils ont trouvé une méthode pour sortir Tom de sa bulle.



### Séquences d'aide à l'autonomie pour les personnes autistes

Mises en ligne par l'Association Désir d'AILES (<http://www.desir-dailes.org/>)

**S'habiller en fonction de la météo :** <https://www.youtube.com/watch?v=IHJbw3X0V60>

**Emploi du temps :** <https://www.youtube.com/watch?v=qh3TQLkh61o>

**Habiller la poupée :** <https://www.youtube.com/watch?v=XLiULJ2oVyc>

**Le thermomètre :** <https://www.youtube.com/watch?v=NGDvaqQlxdQ>

**Train de la semaine :** <https://www.youtube.com/watch?v=LxhRurW1fEM>

## @ SUR INTERNET @

AUBUGEAU Céline. **La Communication Alternative et Augmentée (CAA). Livret d'information à destination des familles de personnes TSA.** Livret réalisé dans le cadre du mémoire d'orthophonie. 16 p.

<http://pontt.net/wp-content/uploads/2017/01/La-CAA-livret-dinformation-%C3%A0-destination-des-familles-de-personnes-TSA.pdf>



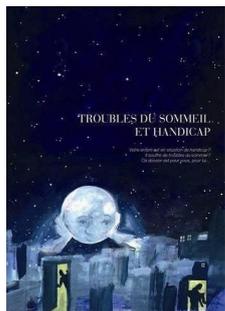
**L'enfant artiste à l'école.** Livret d'informations et de sensibilisation élaborée par le Centre de Ressources Autisme Limousin. 18 p. (non imprimable)

<http://fr.calameo.com/read/0050557961bf8a024de72?authid=YEyYwTtpD2fb>

**Particularités comportementales d'un enfant avec autisme et conseils pour l'amélioration des soins somatiques.** Affiche élaborée par le Centre de Ressources Autisme Limousin

[http://www.cralimousin.com/images/pdf/ENFANT\\_AUTISTE\\_SOINS\\_SOMATIQUE\\_VERSO.pdf](http://www.cralimousin.com/images/pdf/ENFANT_AUTISTE_SOINS_SOMATIQUE_VERSO.pdf)





## Ressources autour des troubles du sommeil par les réseaux R4P, Lucioles et le site Enfant Différent :

- Réseau Lucioles ; R4P. Troubles du sommeil et handicap, 2017. 79 p.  
[http://www.reseau-lucioles.org/wp-content/uploads/IMG/pdf/troubles\\_du\\_sommeil-WEB.pdf](http://www.reseau-lucioles.org/wp-content/uploads/IMG/pdf/troubles_du_sommeil-WEB.pdf)
- CHALLAMEL, Marie-Josèphe. Trucs et astuces pour prendre en charge les troubles du sommeil. R4P
- Réseau Régional de Rééducation et de Réadaptation Pédiatrique en Rhône-Alpes. Avril 2014.  
<http://www.enfant-different.org/sommeil/trucs-sommeil>



## La Fédération québécoise de l'autisme a créé 4 affiches à destination :

- des milieux professionnels : employeurs et employés
  - des milieux pré-scolaires et scolaires
  - du grand public
- <http://www.autisme.qc.ca/nos-actions/avril-mois-de-lautisme/mois-autisme-2017.html#camp>

## APPEL A CONTRIBUTION



**Appel à projet « Autisme et nouvelles technologies ».** La Firah, associée à la Fondation Orange et à la Fondation UEFA pour l'enfance lance un nouvel appel à projets de recherches appliquées sur la thématique "Autisme et nouvelles technologies". Clôture de la réception des lettres d'intention : 24 mars 2017.

[http://www.firah.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=284&Itemid=341](http://www.firah.org/index.php?option=com_content&view=article&id=284&Itemid=341)

## RAPPORTS & ETUDES



Rapport

SCHOVANEC Josef. **Rapport présenté à la Secrétaire d'Etat chargée des Personnes handicapées et de la Lutte contre l'exclusion sur le devenir professionnel des personnes autistes.** Paris : Ministère des affaires sociales et de la santé. mars 2017.  
[http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport\\_josef\\_schovanec.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_josef_schovanec.pdf)

présenté à la Secrétaire d'Etat chargée des Personnes handicapées et de la Lutte contre l'exclusion sur le devenir professionnel des personnes autistes

Josef SCHOVANEC

Ségolène Neuville, secrétaire d'Etat chargée des Personnes handicapées et de la Lutte contre l'exclusion, auprès de la ministre des Affaires Sociales et de la Santé a confié à Josef Schovanec, écrivain et philosophe autiste, la rédaction d'un rapport sur le devenir professionnel des personnes autistes, afin de préparer le 4ème Plan Autisme qui débutera en 2018. Cette mission, annoncée lors de la Conférence Nationale du Handicap (CNH) du 19 mai 2016, doit permettre aux groupes d'élaboration du 4ème Plan Autisme de disposer de propositions éclairées sur l'accompagnement vers et dans l'emploi des personnes autistes, à tous les niveaux du spectre. [...] Dans son rapport, Monsieur Schovanec évoque de multiples initiatives locales, ainsi que des modèles fonctionnant hors de nos frontières, qu'il appelle à modéliser ou à adapter au système français.

Ses recommandations, nombreuses, s'articulent autour de cinq principaux axes :

1. Combattre les représentations négatives de l'autisme
2. Faciliter l'inclusion professionnelle des personnes autistes
3. Adapter et réformer les stages et la formation professionnelle
4. Faciliter l'accès aux études secondaires et supérieures
5. Créer un centre national dédié à l'autisme



**Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec Le Plan d'action sur le trouble du spectre de l'autisme 2017-2022 – Des actions structurantes pour les personnes et leur famille.** Gouvernement du Québec, 2017. 64 p.

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001828/>

Le Plan d'action sur le trouble du spectre de l'autisme 2017-2022 regroupe un ensemble de mesures coordonnées au profit des personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Ces mesures ont pour objectif de favoriser le développement de leur plein potentiel, de permettre leur accomplissement ainsi que de soutenir leurs proches. Le Plan d'action repose sur huit axes d'intervention représentatifs des besoins des personnes ayant un TSA.

## MEMOIRES & THESES

➔ GOULET Francis. **Les rôles et les perceptions de pères d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme.** Thèse de doctorat en psychologie, Université du Québec à Montréal. Montréal (Québec, Canada), 2016, 221 p.

<http://www.archipel.uqam.ca/8923/1/D3085.pdf>

➔ NADEAU Émilie. **L'implication de parents d'enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme dans la réalisation et l'application de scénarios sociaux : étude exploratoire.** Thèse de doctorat en psychologie, Université du Québec à Montréal. Montréal (Québec, Canada), 2016, 181 p.

<http://www.archipel.uqam.ca/8941/1/D3122.pdf>

➔ DOUCET Véronique. **Inclusion de l'enfant qui présente un trouble du spectre de l'autisme en centre de la petite enfance : analyse des besoins de soutien et de formation du personnel.** Mémoire de maîtrise en sciences de l'éducation de l'Université de Sherbrooke. Sherbrooke (Québec, Canada), 2016, 213 p.

[http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/8795/Doucet\\_Veronique\\_MA\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/8795/Doucet_Veronique_MA_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

➔ DORSAZ Pierre. **Les troubles du comportement chez les enfants et adolescents en situation de handicap mental et/ou d'autisme : Quelles stratégies pour quelles réponses ?** Mémoire de Bachelor. Haute école de Travail Social, 2017. 83 p.

<http://doc.rero.ch/record/278803>

➔ **La mort en établissements : quel accompagnement du deuil pour les personnes déficientes intellectuelles ?** Mémoire EHESP de Module Interprofessionnel (MIP). Rennes, EHESP, 2013, 42 p.

<http://www.bdsp.ehesp.fr/Base/469509/>

## SITES & APPLICATIONS

**Connect**ABILITY.ca

Le site **ConnectABILITY** propose un outil de création de séquences visuelles pour votre enfant. Tableaux « Choix », « Heure du cercle », Étiquettes, Règles, Emplois du temps, Mini-emplois du temps ...

<http://connectability.ca/visuals-engine-fr/>

# les nouvelles acquisitions du centre de documentation

n° 73 - Février & Mars 2017



**Voice Meter** (pour iPad- 3,99 €)

L'application "Voice Meter Pro" aide les enfants atteints de troubles du spectre autistique ou de tout autre enfant ou adulte à surveiller le volume de leurs propre voix d'une manière amusante.

<https://itunes.apple.com/fr/app/voice-meter-pro/id686934049?mt=8>



**Orthopicto** par Symbolicone. (pour iPad-gratuit). Ce jeu éducatif stimule chez l'enfant le développement du vocabulaire de base (nourriture, animaux, parties du corps) et la prononciation de sons (phonèmes).

<https://itunes.apple.com/ca/app/orthopicto-stimulation-du/id901296587?l=fr>



*Le Jardin de Kiran*

**Le jardin de Kiran** propose des supports pédagogiques en partie basés en partie sur la méthode Montessori (langage, sensoriel, mathématiques, histoire, géographie, sciences amusantes). [www.lejardindekiran.com/](http://www.lejardindekiran.com/)

## Handi-numérique.

Le site Handi-numérique a été créé pour permettre à tous de mieux connaître le secteur du numérique et fournir aux personnes en situation de handicap des informations sur les métiers, sur les parcours de formation pour chacun d'eux ainsi que les opportunités d'emploi qui leur sont proposées à l'issue des différents cursus.

<http://www.handi-numerique.com/>



Des entreprises unies pour valoriser les métiers du numérique.

## REVUES

RICHARD-MORNAS Aurélie, THOMAS-ANTERION Catherine. **[Dossier] Troubles neuro-développementaux et/ou comportementaux à l'âge adulte**. In : Neurologies, vol.18, n°175, février 2015. pp.43-59

TABELLION Elsa. **L'auxiliaire indispensable**. In : Combon n°1, 2017. pp.10-12

[http://www.ejt.fr/sites/default/files//production/2017/fichier/combo\\_1\\_-\\_1ere\\_partie.pdf](http://www.ejt.fr/sites/default/files//production/2017/fichier/combo_1_-_1ere_partie.pdf)



**Alter**, vol.11, n°1 – Janvier-mars 2017



**Déclik**, n°176 – Mars-avril 2017



**La Gazette Santé Social**, n°137 – Février 2017



**La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation**, n°76 – Janvier 2017



**Lien social**, n°1200 – 02-15 février 2017  
+ n°1201 – 16 février-01 mars 2017  
+ n°1202 – 02-16/03/2017



**L'Information psychiatrique**, vol.93, n°1 – Janvier 2017  
+ Vol.93, n°2 – Février 2017



**Link**, n°66 – Décembre 2016

- > "Lorsque j'ai été officiellement diagnostiqué autiste, j'ai ressenti un énorme soulagement.", David Nicholson (p.10)
- > Florian Van Acker, champion olympique et mondial de tennis de table autiste. "Reste réaliste, continue et tiens bon !" (pp.12-13)
- > Des habitations mobiles pour promouvoir l'indépendance des personnes autistes au Danemark (pp.16-17)
- > "Je ne suis pas inapte au travail, je suis autiste" (p.18)
- > Daley : un assistant pour les activités quotidiennes (p.20)



**TSA**, n°79 – Février 2017  
+ n°80 – Mars 2017



**Vivreensemble**, n°133 – Janvier-Février 2017



Pour toute demande ou tout renseignement : contactez **Perrine DUJARDIN** documentaliste au CRA MP ([doc@cra-mp.info](mailto:doc@cra-mp.info))

Lundi au vendredi : 9h15-12h30 / 13h30-17h



Pour flasher le code sur votre mobile, téléchargez l'application gratuite Unitag sur [unitag.io/app](http://unitag.io/app)



Pour flasher le code sur votre mobile, téléchargez l'application gratuite Unitag sur [unitag.io/app](http://unitag.io/app)