

les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



n°74 – Avril / Mai 2017

Le Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées déménagement en juin !

A partir du 12 juin, retrouvez le Centre Ressources Autisme dans de nouveaux locaux, au sein de l'Hôpital La Grave.

En raison de ce déménagement :

- ♦ Le CRA MP sera fermé au public du lundi 5 juin au 9 juin inclus.
- ♦ Le centre de documentation sera fermé au public du jeudi 1er juin au vendredi 9 juin inclus.

Le CRA MP est transféré dans un autre bâtiment, à côté du Dôme St Joseph, face à l'accueil de l'entrée côté Rue du Pont St Pierre.

DOCUMENTS AUDIOVISUELS



5 moments dans des structures d'accueil de personnes autistes. [53'] HUMBERT Nicolas. ARS Pays de Loire. 2016.

Ce documentaire a été réalisé pour l'ARS Pays de la Loire par Nicolas Humbert, également auteur d'un autre film sur l'autisme « Dis-moi Elliot ». Le film nous emmène, en 5 moments, à la rencontre de plusieurs personnes autistes, enfants et adultes, et des professionnels qui les accompagnent, dans la région des Pays de la Loire.

<https://www.youtube.com/watch?v=pXrE5jx9KHc&t=611s>



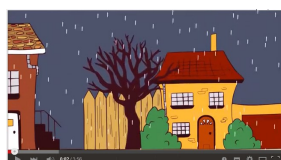
Tablettes numériques et apprentissages scolaires d'élèves avec autisme. [23'] GARNIER Philippe. INS HEA TV sur Canal U. 31 Décembre 2016. La vidéo illustre un projet de recherche impliquant l'INS HEA, et la Fondation Philippe SIBIEUDE sous égide de la Fondation John BOST. Cette recherche vise à cerner les apports de la tablette numérique dans les apprentissages scolaires d'élèves présentant des troubles du spectre autistique. Le projet porte en particulier sur le langage, le vocabulaire et la lecture sur tablette numérique.

<http://tinyurl.com/y8pfk97b>



Créer des choses merveilleuses. Alex Amelines. [5'30] Vidéo pour sensibiliser un public non autiste à l'autisme. <http://tinyurl.com/yxc2aoye>

Cette vidéo explique aux enfants que chacun d'entre nous a un cerveau qui fonctionne à sa manière et que, face aux nombreuses informations que le cerveau doit traiter quotidiennement, tout le monde ne réagit pas de façon identique. Chez certaines personnes, cela génère une sensation d'oppression, de stress, pouvant conduire à des comportements spécifiques. Ce n'est pas, pour autant, qu'il faut se moquer de cette personne ou l'ignorer. Au contraire, en s'y intéressant, on peut partager des choses différentes, en apprendre de nouvelles.



Sous un autre angle. [4'30] Film d'animation pour sensibiliser à l'autisme.

<https://www.youtube.com/watch?v=tcYVkc77JSl&feature=youtu.be>



Autisme & Travail. [14'50] Handisup Haute-Normandie. Avril 2017.

<https://www.youtube.com/watch?v=vZYt1I3wM5A>

Handisup Haute-Normandie a réalisé ce film dans le cadre du Projet SIMON. Dans ce film, des employeurs comme des personnes avec autisme témoignent, toujours dans l'idée de rendre le monde de l'entreprise plus accessible.



Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme. 31 janvier 2017.

Conférence de M. Randy Lewis. L'embauche des personnes autistes; un potentiel à valoriser :

<http://www.rnetsa.ca/archives/3452>

Des experts pour démystifier l'embauche des personnes ayant un TSA :

<http://webcasts.pqm.net/client/rnted/event/2664/fr/>



Capsules — Trucs et astuces pour les parents d'enfants ayant un TSA (Trouble dans le spectre de l'autisme), proposées par le Service de Réadaptation du Sud Ouest et du Renfort – CRDITED (Canada), à consulter sur la chaîne You tube :

<https://www.youtube.com/channel/UCyVudcuqT9WlAXbcCRI6qLQ>



- Capsule#1 : La structure du temps
- Capsule#2 : La structure de l'espace
- Capsule#3 : Renforcement
- Capsule#4 : Interactions sociales et Scénario social
- Capsule#5 : Interactions sociales et Jeux autonomes
- Capsule#6 : Entraînement à la propreté
- Capsule#7 : Le sommeil
- Capsule#8 : Atelier ICI/SRC
- Capsule#9 : Les techniques
- Capsule#10 : Types d'incitation



Presque comme les autres - Film réalisé par Renaud Bertrand, d'après « Louis pas à pas » de Francis et Gersende Perrin. 2015. 84 min.

<https://vimeo.com/159200683>

Séverine et Christophe sont de jeunes parents amoureux. Très vite, ils doivent reconnaître que chez leur fils Tom, contrairement aux propos faussement apaisants des pédiatres et médecins de tous poils, quelque chose ne va pas... Il faudra trois ans avant qu'un diagnostic d'autisme tombe. Malgré les nuits sans sommeil, la nourriture résumée à la bouillie, l'impossibilité de laisser leur enfant à quiconque, l'incapacité de Tom à exprimer sa douleur, ses sentiments, le couple reste uni. Même s'il arrive à Christophe de se réfugier dans une église, de boire plus que de raison. Même si plus personne ne veut entendre Séverine. Ils luttent pour comprendre. A force de détermination, ils ont trouvé une méthode pour sortir Tom de sa bulle.

PRESSE EN LIGNE

*Tous les articles sont consultables gratuitement en ligne
(Les articles parus sur le site La Dépêche.fr le sont en créant un compte gratuitement sur le site)*

Autisme: trouver une prise en charge adaptée, un casse-tête pour les familles. AFP. *Le parisien.fr*. 31/03/2017.

<http://www.leparisien.fr/laparisienne/sante/autisme-trouver-une-prise-en-charge-adaptee-un-casse-tete-pour-les-familles-31-03-2017-6812505.php>

Autisme : « brisons les barrières ! ». 31/03/2017. *ladepeche.fr*. <http://tinyurl.com/y77awvau>

Radio libre à la Maison pour l'autisme. Tarbes. 30/03/2017. *ladepeche.fr*.
<http://www.ladepeche.fr/article/2017/03/30/2546415-radio-libre-a-la-maison-pour-l-autisme.html>

Autisme : la conférence de Josef Schovanec très suivie. 01/04/2017. *ladepeche.fr*. <http://www.ladepeche.fr/article/2017/04/01/2547862-autisme-la-conference-de-josef-schovanec-tres-suivie.html>

Carl, 7 ans, autiste : « En quelques séances il a fait des progrès énormes ». GRASSO Silvana. 01/04/2017. *ladepeche.fr*. <http://tinyurl.com/yb3z935e>



[VIDEO] Autisme : quand l'entreprise voit les atouts plutôt que le trouble. LCI.fr
<http://www.lci.fr/societe/autisme-quand-l-entreprise-voit-les-atouts-plutot-que-le-trouble-2035078.html>



[VIDEO - 2'33] Autisme : l'association lyonnaise AFIRRA agit au cas par cas. MAZZOLA Dolores. France3
-regions.francetvinfo.fr. <http://tinyurl.com/y8p7vfpq>

Autisme : application de la méthode Montessori. 06/04/2017. *Blog Hop'Toys*.
Interview de Lydie Laurent qui explique l'intérêt d'utiliser les principes de la méthode Montessori avec des enfants autistes. <http://tinyurl.com/y9hqyeu>

Mobilisation en bleu pour la Journée mondiale de l'autisme. 07/04/2017. *ladepeche.fr*.
<http://tinyurl.com/y9tdp6cy>

Une conférence intéressante sur l'autisme. 10/04/2017. *ladepeche.fr*.
<http://www.ladepeche.fr/article/2017/04/10/2553638-une-conference-interessante-sur-l-autisme.html>

Autisme 65 à Balnéa. 12/04/2017. *ladepeche.fr*.
<http://www.ladepeche.fr/article/2017/04/12/2554629-autisme-65-a-balnea.html>



[VIDEO - 2'04] Autisme : il "surmonte" ses angoisses grâce au dialogue. 18/04/2017. *francetvinfo.fr*.
http://www.francetvinfo.fr/sante/maladie/autisme-il-surmonte-ses-angoisses-grace-au-dialogue_2151073.html



[RADIO - 4'17] La start-up qui emploie les autistes Asperger pour leurs performances informatiques exceptionnelles. L'esprit d'initiative sur France Inter. MOREAU Emmanuel, 21 avril 2017. *Franceinter.fr*.
<https://www.franceinter.fr/emissions/l-esprit-d-initiative/l-esprit-d-initiative-21-avril-2017>

Une structure pour accueillir sept autistes [Aveyron Sébazac-Concourès]. 09/05/2017. *ladepeche.fr*.
<http://www.ladepeche.fr/article/2017/05/09/2570960-une-structure-pour-accueillir-sept-autistes.html>

Ariège-Autisme organisait son vide-greniers pour la sortie «famille» du mois de juin. 16/05/2017. *ladepeche.fr*.
<http://www.ladepeche.fr/article/2017/05/16/2575037-ariege-autisme-organisait-vid-greniers-sortie-famille-mois-juin.html>



[RADIO - 3'17] Et vous, avez-vous déjà passé du temps avec des enfants souffrant d'autisme ? ANDRÉ Christophe. 16/05/2017. *Franceinter.fr*.
<https://www.franceinter.fr/emissions/choses-vues/choses-vues-16-mai-2017>



[RADIO - 52'09] Comment vivent les parents d'autiste ? REBEIHI Ali. 16/05/2017. *Franceinter.fr*.
<https://www.franceinter.fr/emissions/grand-bien-vous-fasse/grand-bien-vous-fasse-16-mai-2017>

LÉGISLATION



[POL.40] **Instruction n° DGCS/SD4/2017/44 du 6 février 2017 relative au recueil national des contenus de formations délivrés pour les quatre diplômes suivants, en matière d'autisme** : Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé ; Diplôme d'Etat d'Educateur pour Jeunes Enfants ; Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur ; Diplôme d'Etat d'Aide Médico-Psychologique. http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2017/03/cir_41995.pdf

[POL.30] **Décret n° 2017-253 du 27 février 2017 relatif à l'exception au droit d'auteur, aux droits voisins et au droit des producteurs de bases de données en faveur de personnes atteintes d'un handicap.**

Le décret précise les modalités d'établissement de la liste des personnes morales et des établissements qui seront habilités par le ministre chargé de la culture et le ministre chargé des personnes handicapées à concevoir, réaliser ou communiquer des documents adaptés en vue de leur consultation par des personnes atteintes d'un handicap. www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/2/27/MCCB1632092D/jo/texte

[ACC.23] **Décret n° 2017-620 du 24 avril 2017 relatif au fonctionnement des établissements et services médico-sociaux** en dispositif intégré prévu à l'article 91 de la loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 relative à la modernisation de notre système de santé. Ce décret concerne le fonctionnement en dispositif intégré des ITEP et des SESSAD accompagnant les enfants, adolescents ou jeunes adultes.

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/4/24/AFSA1625464D/jo/texte>

[POL.52] **Décret n° 2017-708 du 2 mai 2017 modifiant le référentiel d'accès à la prestation de compensation** fixé à l'annexe 2-5 du code de l'action sociale et des familles.

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/5/2/AFSA1709903D/jo/texte>

[POL.52] **Décret n° 2017-710 du 3 mai 2017 relatif à la revalorisation de l'allocation aux adultes handicapés.**

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/5/3/AFSA1710706D/jo/texte>

[SCO.21] **Circulaire n° 2017-084 du 3 mai 2017.** Enseignement adapté : Missions et activités des personnels chargés de l'accompagnement des élèves en situation de handicap.

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=115996

[POL.40] **Décret n° 2017-815 du 5 mai 2017 relatif aux conditions techniques minimales d'organisation et de fonctionnement des centres de ressources autisme.**

<https://www.legifrance.gouv.fr/eli/decret/2017/5/5/AFSA1710836D/jo/texte>

« Il définit les règles de fonctionnement des centres de ressources autisme, qui exercent leurs missions auprès des enfants, des adolescents et des adultes présentant un trouble du spectre de l'autisme, de leur entourage, des professionnels qui assurent leur suivi et de toute personne intéressée.

Ce décret prévoit la constitution d'au moins un centre par région. Lorsque plusieurs centres sont constitués au sein de la même région, ils mettent en œuvre une coordination formalisée. Le texte détermine les conditions minimales de fonctionnement des centres en termes de personnels et d'organisation. Il prévoit notamment la participation des usagers, notamment des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme ou de leurs familles, à l'activité et au fonctionnement des centres en instituant au sein de chacun d'entre eux un conseil d'orientation stratégique au sein duquel ils sont représentés. »

RAPPORTS & ÉTUDES

Rapport de l'IGAS relatif à l'évaluation du 3ème plan autisme dans la perspective de l'élaboration d'un 4ème plan par Delphine Corlay et Claire Compagno, membres de l'IGAS, et Gilles Petreault, membre de l'IGEN. 05 mai 2017.

L'objectif de la mission est d'évaluer le plan sur ses 5 axes, afin de mesurer les avancées réalisées, mais aussi de dégager les principales orientations du prochain plan.

Le rapport est composé de deux tomes :

TOME 1 : http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/2016-094r_autisme_tome_1_.pdf

TOME 2 : http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/2016-094r_tome_2_.pdf



LOPEZ CAZAUX Serena, LEFER Gaëlle. **Projet "çATED pour tes dents". Rapport final.** Paris : FIRA, février 2017. 136 p.

Le projet "çATED pour tes dents" a pour objectif d'étudier la mise en place de l'outil numérique çATED dans la pratique du chirurgien dentiste, afin de prévenir les soins dentaires et d'accompagner sur le plan éducatif et pédagogique les enfants et les adultes qui l'accompagnent (professionnels et parents) dans l'apprentissage du brossage dentaire et d'un examen dentaire. En effet, la santé des enfants avec autisme ou avec TSA (Troubles du Spectre Autistique), et notamment les soins bucco-dentaires, reste un domaine de recherche spécifique et un enjeu sur le terrain auprès des familles et professionnels.

www.firah.org/centre-ressources/upload/notices3/2017/cated/rapport-final.pdf

www.firah.org/centre-ressources/cated-pour-tes-dents.html

LES TROUBLES DYS

Parents & Professionnels

Guide pour connaître, comprendre, être accompagné et accompagner les dys



Fédération des APAJH. **Les troubles dys. Parents et professionnels. Guide pour connaître, comprendre, être accompagné et accompagner les dys.** 2017. 62 p. <http://apajh.org/index.php/actualite-apajh/1575-troubles-dys-lapajh-propose-des-cles-pour-un-meilleur-accompagnement>

DUBOSQ Christian **Appui au dispositif visant à mettre un terme au « départ forcé » de personnes handicapées en Belgique.** Rapport n°2015-173R. Inspection Générale des Affaires sociales (IGAS). Décembre 2016. 58p.

http://www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2015-173_R_.pdf

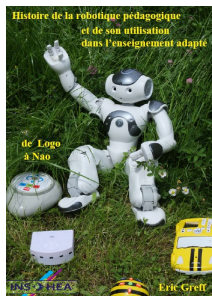


DESJEUX Cyril. **Etat des lieux pour définir un cadre d'expérimentation des dispositifs combinés et intégrés SAAD – SAMSAH/SAVS ("SPASAD" handicap adulte). Rapport final.** Paris : HANDEO, mars 2017. 197 p. www.handeo.fr/telechargements/observatoire-aides-humaines-1/122--9/file

L'Observatoire national des aides humaines, porté par Handéo, s'est intéressé aux freins et leviers de coopération entre les Services d'Aide et d'Accompagnement à Domicile (SAAD) et les autres structures sociales, médico-sociales et sanitaires. Cette étude analyse plus particulièrement les coopérations avec les Services d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS) et les Services d'Accompagnement Médico-Social pour Adulte Handicapé (SAMSAH), et leurs effets pour leurs bénéficiaires.

Handéo. **Diversité des fonctionnements MDPH : un accès à l'aide humaine à géométrie variable.** Baromètre thématique, n° 2, Avril 2017. 16 p.

A télécharger : http://www.handeo.fr/images/communication/observatoire/Handeoscope/OBS_Barometre2_Avril2017_Handeo.pdf



Histoire de la robotique pédagogique et de son utilisation dans l'enseignement adapté. GREFF, Eric. Suresnes : INS HEA, 2016.

http://inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/Robotique_Greff_mars2017_V4.pdf

L'objet de ce fascicule est de tracer un bref historique de l'histoire de la robotique pédagogique des années 80 à nos jours. Présentation du robot dans l'univers enfantin ; Le logo et la tortue de sol ; Le robot Roamer ; Les robots novateurs au service des enfants handicapés : Roamer Too ; Bee-Bot ; Blue-Bot ; Thymio II ; NAO. D'autres robots après NAO sont développés avec un intérêt particulier pour les élèves en situation de handicap. Ce fascicule regroupe quelques articles qui sont parus dans la Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation (INS HEA).



CNSA. Accès à l'aide humaine : élément 1 de la prestation de compensation du handicap. Guide d'appui aux pratiques des maisons départementales des personnes handicapées. Paris : CNSA, mars 2017. 134 p.

www.cnsa.fr/documentation/cnsa_guide_pch_aide_humaine_mars2017.pdf

Afin d'harmoniser les pratiques et d'assurer l'égalité de traitement des demandes et l'équité des réponses de compensation des situations individuelles de handicap, la CNSA anime des échanges d'expériences et de pratiques entre les MDPH. Elle est également chargée d'élaborer des outils et des méthodes, notamment pour développer une lecture commune des textes réglementaires relatifs au champ de la compensation du handicap. Après l'élaboration du guide pour l'éligibilité à la prestation de compensation du handicap (PCH) en 2011, le présent guide est axé spécifiquement sur le volet aide humaine de PCH. Destiné en premier lieu aux professionnels des MDPH, il constitue une synthèse des outils développés en interne par les MDPH et une mise en commun des éléments de consensus qui peuvent guider la démarche de l'équipe pluridisciplinaire. Il met également en évidence des interrogations qui persistent à ce sujet.

CNSA. Accès aux aides techniques : élément 2 de la prestation de compensation du handicap. Guide d'appui aux pratiques des maisons départementales des personnes handicapées. Paris : CNSA, mars 2017. 114 p.

www.cnsa.fr/documentation/guide_pch_at_2017_a4-v8_hd-ss-deb.pdf

Ce guide a pour objectif de rappeler les différentes étapes du traitement des demandes que sont l'évaluation des besoins, la co-construction avec la personne de solutions de compensation, la recherche de dispositifs dans le droit commun ou spécifique pour solvabiliser ces solutions de compensation et, le cas échéant, la vérification de l'éligibilité de la personne au droit ou à la prestation retenue. Même si ces différentes missions doivent en pratique être réalisées dans des temps très rapprochés, voire en même temps, leur finalité reste différente. Ce guide doit permettre à chacun de comprendre la problématique posée afin d'aider à la décision en termes d'accord ou de rejet de la PCH aides techniques et de tarification proposée. Il donne des indications visant à une meilleure harmonisation des pratiques. Il est destiné à tout professionnel de l'équipe pluridisciplinaire ou de la MDPH mobilisé dans le traitement des demandes de PCH et en particulier de l'élément 2, qu'il soit expert ou non dans le champ des aides techniques, qu'il soit nouvellement recruté ou présent depuis plusieurs années.

CNSA. Rapport d'activité des CAMSP. Synthèse nationale des résultats 2015. Paris : CNSA, février 2017. 53 p.

www.cnsa.fr/documentation/rapport_dactivite_des_camsp_2016_definitif.pdf

Les CAMSP réalisent annuellement un rapport d'activité, qu'ils communiquent aux ARS. En 2013, la CNSA a constaté que plusieurs ARS avaient entamé des travaux pour réaliser des modèles de rapports d'activité simplifiés et harmonisés, afin de fiabiliser la collecte de données d'activité en provenance des CAMSP. Dans le but de créer cet outil de collecte de données d'activité et de rendre possible l'agrégation nationale de ces données, la CNSA a initié un groupe de travail réunissant des représentants de la CNSA, de la DGCS, de l'Association nationale des équipes contribuant à l'action médico-sociale précoce (ANECAMSP), de la Caisse nationale d'assurance maladie (CNAMTS), d'agences régionales de santé (ARS), de conseils départementaux (CD) et de l'Assemblée des départements de France (ADF). Ce groupe de travail a produit un modèle de rapport d'activité officialisé par l'arrêté du 28 janvier 2016 et utilisé à partir de l'exercice 2016. En 2016, 176 CAMSP et leurs antennes (soit 264 structures) ont utilisé la nouvelle version du rapport d'activité. La CNSA a analysé les données quantitatives issues de ces rapports. Ces résultats font l'objet de ce document.

MÉMOIRES & THESES

➔ KIENE Marie. **Consultation de dépistage du 24ème mois : enquête sur les savoirs et les pratiques déclarées des médecins généralistes de Midi-Pyrénées.** Thèse d'exercice en Médecine générale. Toulouse III – Paul Sabatier, 2016, 78 p. <http://thesesante.ups-tlse.fr/1246/>

En 2005, la HAS a émis des recommandations concernant les examens de dépistage systématiques de l'enfant. Du fait de la situation démographique, le médecin généraliste est aujourd'hui en première ligne pour le suivi de l'enfant. L'objectif de notre étude était d'explorer les connaissances et les pratiques des médecins généralistes de Midi-Pyrénées concernant les recommandations HAS pour la consultation du 24ème mois. Notre enquête a permis de recueillir les réponses de 160 médecins à un questionnaire concernant leurs pratiques de dépistage lors de l'examen du nourrisson de 24 mois. La majorité des médecins réalisent un dépistage de l'obésité (62,5% reportent systématiquement l'IMC sur les courbes, 58,8% recherchent un rebond d'adiposité précoce) et un dépistage auditif (utilisation systématique de jouets sonores pour 43,1% et/ou de la voix chuchotée pour 48,2% des médecins) complets. Le dépistage visuel est pratiqué de manière incomplète (seuls 34,4% pratiquent systématiquement le Cover-test, 39,4% recherchent une défense à l'occlusion) et le dépistage de l'autisme est largement méconnu (66,2% méconnaissent le M-CHAT, 87,5% ne connaissent pas les 4 questions de dépistage rapide).

APPELS A PROJETS



Dispositifs et modalités d'accompagnement des personnes handicapées dans les établissements et services médico-sociaux, appel à projets lancé par l'IRSP (Institut de Recherche en Santé publique).

Axes soutenus dans cet appel à projets :

- Axe 1 : Les besoins d'accompagnement des personnes handicapées dans les établissements et services médico-sociaux
- Axe 2 : L'évolution de l'offre et des réponses en matière d'accompagnement des personnes handicapées

- Axe 3 : Les ruptures d'accompagnement dues à l'inadéquation de l'offre aux besoins

Les projets sont attendus pour le **22 juin 2017** à midi (heure de Paris).

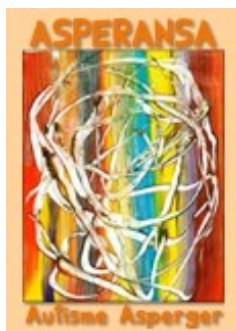
<http://www.iresp.net/appel-a-projet/aap-2017-dispositifs-et-modalites-daccompagnement-des-personnes-handicapees-dans-les-etablissements-et-services-medico->

Culture et santé 2017 - médico-social.

Dans le cadre du programme Culture et Santé, l'Agence régionale de santé et la Direction régionale des affaires culturelles d'Ile-de-France publient un appel à **projets artistiques et culturels en secteur médico-social**, dans l'objectif de renforcer l'accès à la pratique artistique des personnes, leur accès aux œuvres et aux lieux culturels.

Les dossiers de candidature doivent être adressés à la DRAC et à l'ARS au plus tard le mercredi **7 juin 2017**, délai de rigueur.

<https://www.iledefrance.ars.sante.fr/culture-et-sante-2017-medico-social>



Enquête sur les besoins des adultes autistes par l'association Asperansa.

En 2016, Josef Schovanec a été chargé par la secrétaire d'État, Ségolène Neuville, d'une mission sur l'emploi des personnes autistes, en préparation du 4ème plan autisme – qui doit intervenir à partir du 1er janvier 2018. Asperansa s'est saisie de cette occasion pour enquêter auprès d'adultes autistes sur leurs besoins et souhaits. Asperansa, en collaboration avec d'autres associations, lance une large enquête pour vérifier et approfondir les résultats précédents. Cette enquête est anonyme. Les résultats seront publiés sur le site d'Asperansa. **De premiers résultats seront établis le 30 avril 2017 mais l'enquête continue jusqu'à l'université d'automne de l'ARAPI, en octobre 2017.**

http://www.asperansa.org/actu/questionnaire_201704.html

SUR INTERNET



Autisme et déficiences intellectuelles : la communication entre les neurones mise en cause. INSERM. Les travaux sont parus le 18 avril 2017 dans la revue *Molecular Psychiatry*. Une étude collaborative internationale, coordonnée par Frédéric Laumonier (Unité 930 « Imagerie et Cerveau » Inserm/ Université de Tours) et Yann Héroult de l'Institut de génétique et de biologie moléculaire et cellulaire (Inserm/ CNRS/ Université de Strasbourg), apporte des données nouvelles et originales sur le rôle physiopathologique des zones de contact entre les neurones dans certains troubles cérébraux. L'étude révèle que la mutation d'un des gènes impliqués dans les déficiences intellectuelles et l'autisme entraîne un dysfonctionnement au niveau des synapses, structures essentielles pour la communication neuronale. <http://tinyurl.com/ya3th6xu>

Affiches pour sensibiliser à l'autisme. Des affiches ont été réalisées par la fédération québécoise de l'autisme, pour le mois de l'autisme au Québec cette année. Une est destinée au milieu du travail (employeurs et employés), deux aux jeunes (scolaires et ados) et une au grand public. <http://tinyurl.com/y9ckb3lj>



- **À destination des milieux pré-scolaires et scolaires**

Affiche 1 "Différent. Mais tout aussi curieux" : <http://tinyurl.com/y9wzk8jl>

Affiche 2 "Différente. Mais tout aussi passionnée" : <http://tinyurl.com/y8uv82xq>

- **Affiche à destination du grand public** : <http://tinyurl.com/yavwuefr>

- **À destination des milieux professionnels : employeurs et employés**
<http://tinyurl.com/ybb67gok>

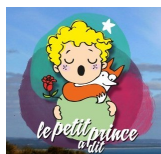
Fédération québécoise de l'autisme. **Développer les habiletés des personnes autistes dans un contexte d'intimidation. Un guide pour les personnes autistes, leurs parents et les professionnels qui les entourent.** avril 2017. 86 p.
<http://www.autisme.qc.ca/assets/files/05-produits/guide-intimidation.pdf>

Autisme et intimidation, c'est non ! Fédération québécoise de l'autisme.

À l'occasion du Mois de l'autisme, la Fédération québécoise de l'autisme présente plusieurs outils contre l'intimidation des personnes autistes : trois capsules vidéo de sensibilisation et le guide "Développer les habiletés des personnes autistes dans un contexte d'intimidation" qui contient des outils concrets pour les personnes autistes, leurs parents et les professionnels qui les entourent.». <http://www.autisme.qc.ca/nos-produits/intimidation-non.html>



Le TSA, mais c'est quoi ça ? Autisme centre du Québec. Bande dessinée de sensibilisation à l'autisme. www.autisme-qc.ca/wp-content/uploads/2015/03/Le-TSA-illustr%C3%A9.pdf



Sur le Blog Le Petit Prince a dit.

- **7 astuces pour l'apprentissage de la propreté pour les autistes non verbaux :**

<http://www.lepetitprinceadit.com/autisme-apprentissage-propret%C3%A9>

- **Comment faire une demande de dérogation au secteur scolaire :**

<http://www.lepetitprinceadit.com/demande-d%C3%A9rogation-secteur-scolaire>



ARPEJEH. Livre blanc : Pour un accès effectif des jeunes en situation de handicap aux études supérieures et à l'emploi. 2017. 20 p. <http://tinyurl.com/k68slqz>

SITES & APPLICATIONS



AUTISME – PROFESSIONNELS : un nouveau site dédié pour faciliter votre pratique professionnelle.

Vous travaillez dans le domaine médico-social, éducatif ou au sein de toute structure d'accompagnement (y compris libérale) et vous êtes amené à intervenir auprès de personnes autistes ? Pour en savoir plus sur l'autisme, rendez-vous sur le site autisme.gouv.fr, dans le **nouvel espace "Accompagnants"** : <http://social-sante.gouv.fr/affaires-sociales/handicap/l-autisme/espace-accompagnants-10709>

Programme Vie Affective et sexuelle handicap (CREAI Bourgogne).

Ce site édité par le CREAI de Bourgogne est destiné aux personnes en situation de handicap, à leurs proches et aux professionnels qui les accompagnent, pour aborder les sujets liés à la vie affective et à la sexualité. Une boîte à outil est disponible pour les professionnels. <http://vas-handicap.fr/>

<http://vas-handicap.fr/le-programme-vie-affective-et-sexuelle-handicap/boite-a-outils-professionnels/>



Nouvelle version du site www.enfant-different.org/

Le site propose une nouvelle interface avec les rubriques : Survenue du handicap/ L'arrivée d'un enfant/ Famille et entourage/Vie quotidienne/Droit, démarches/Santé, rééducation/Modes de garde/Loisirs et vacances/Parcours scolaire et éducatif/Outils de sensibilisation.



Des tonnes de têtes (Editions Chavirô). Permet de travailler sur les émotions et leur expression. Disponible sur Android (25 €).

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.chaviro.tonnesdetetes>

L'enfant/ado crée un visage pièce par pièce, parmi un large choix de formes de bouches, de visages, d'yeux...Il peut ensuite manipuler (agrandir, faire tourner, remplacer) chaque pièce pour affiner ou modifier radicalement l'expression qu'il le compose. Une fois satisfaite du résultat, il peut se prendre en photo essayant de reproduire l'attitude créée, mais aussi ajouter un son (du répertoire proposé ou enregistré en direct pour l'occasion) et un arrière-plan pour contextualiser le personnage.



Sur le site app-enfant. 4 applications pour apprendre à compter en maternelle.

<http://app-enfant.fr/selection/4-applications-apprendre-a-compter-maternelles/>

- **DragonBox Numbers.** Conseillé pour 4 à 8 ans. Prix : 7,99 €. Disponible sur App Store et Google Play.
- **Numberland.** Conseillé pour 3 à 5 ans. Prix : 3,99€ €. Disponible sur App Store.
- **Fiete Math.** Conseillé pour 4 à 6 ans. Prix : 2,99 €. Disponible sur App Store et Google Play.
- **Intro au Maths.** Conseillé pour 4 à 6 ans. Prix : 4,99€ €. Disponible sur App Store et Google Play.

REVUES



La Gazette Santé Social, n°138, mars 2017 + n°139, avril 2017 + n°140, mai 2017
>[VIE.60] DEGHIMA Sadek. Le théâtre fait évoluer les représentations sur le handicap. p.47.



L'Information Psychiatrique, vol. 93, n°3, mars 2017 + Vol.93, n°4, avril 2017



APAJH, n°115, février 2017

- > [VIE.20] **[Dossier]** Mêmes droits, mêmes devoirs, en situation de handicap ou non ! / Le droit de vote universel, c'est pour quand ? / Accessibilité des bureaux et des programmes. Le vote pour tous c'est possible ! / Des villes engagées pour la citoyenneté de tous / Le droit et les administrations accessibles, c'est ça aussi, la citoyenneté ! / Poser les jalons de la société de demain avec l'éducation / L'APAJH s'engage pour le Service Civique / La personne en situation de handicap, un citoyen avant tout ! / Le citoyen en situation de handicap, un acteur politique et de la Cité aussi. pp.2-26
- > [SCO.23] Les UEM, une nouvelle facette de l'école inclusive. APAJH de la Somme. p.36



Sésame, n°201, mars 2017

- > [POL.40] MEILLIER Ghislaine. Le rapport d'étape du 3^{ème} plan autisme 2013-2016. pp. 2-3.
- > [POL.40] TABEL Annick. Le plan d'actions régional autisme Rhône-Alpes 2014-2017. pp. 4-5.
- > [POL.40] MASSON Olivier. Le Groupement National des Centres Ressources Autism (GNCR) est enfin lancé. p. 6.
- > [TED.42] CONTEJEAN Yves, BOURSEUL Anne-Françoise. Le diagnostic de l'autisme : avancées et difficultés rencontrées en Ile-De-France. pp. 7-9.
- > [TED.42] GERBEAUX Marc. Rencontre avec Dr Hassapi Chartier : qu'est-ce que le 3^{ème} plan a changé dans le diagnostic précoce ? pp. 10-12.
- > [SCO.23] DELMAS Fabien. Les unités d'enseignement maternelle : entre bilan et perspectives.

pp. 13-14.

- > [POL.40] PICHOT Matthieu. 3^{ème} plan autisme et formation : de multiples initiatives en région Pays de la Loire. pp. 15-17.
- > [INT.110] TABEL Annick. Les ateliers d'habiletés sociales pour les personnes avec troubles du spectre de l'autisme et leurs familles. p. 21.
- > [POL.60] WARTER Gérard. Communication scientifiques relatives à l'autisme. pp. 22-24.

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°77, avril 2017



[DOSSIER] Le handicap à l'université : institutionnalisation, dilemmes et enjeux. Vers une recherche franco-québécoise.

- > [SCO.23] PHILION Ruth, LANARIS Catherine, BOURASSA Michelle. Les accommodements pour les étudiants en situation de handicap dans l'enseignement supérieur : ce que les professeurs en pensent. p. 83-97.
- > [SCO.23] SEGON Michaël, BRISSET Lucie, LE ROUX Nathalie. Des aménagements satisfaisants mais insuffisants ? Les expériences contrariées de la compensation du handicap à l'université ». p. 117-129.
- > [ACC.34] CHAMPAGNAC Pascale, MERINI Corinne. La coopération liée aux situations de handicap. Partenariats et non-dits. p. 153-168.

- > [SCO.10] HUAU Andréa, JOVER Marianne, ROUSSEY Jean-Yves. Difficultés associées et scolarisation des enfants dyslexiques. p. 169-181.



Lien social, N°1203, du 16 au 29 mars 2017 + N°1204, du 30 mars au 12 avril 2017 + n°1205, du 13 au 26 avril 2017 + n°1206, du 27 avril au 10 mai 2017



TSA, n°81 - Avril 2017 + n°82, mai 2017

- > [PRO.10] SA Sorithi. Dossier juridique : Le dispositif d'emploi accompagné des travailleurs handicapés. pp. 34-39.

Rééducation
Orthophonique

Rééducation orthophonique, vol. 54, n°269, mars 2017



Vivreensemble, n°134 – Mars-Avril 2017



Pour toute demande ou tout renseignement : contactez **Perrine DUJARDIN** (lundi, mardi, jeudi, vendredi) ou **Marina PIERASCO** (le mercredi uniquement), documentalistes au CRA MP
(doc@cra-mp.info)
9h15-12h30 / 13h30-17h



Pour flasher le code sur votre mobile, téléchargez l'application gratuite Unitag sur unitag.io/app



Pour flasher le code sur votre mobile, téléchargez l'application gratuite Unitag sur unitag.io/app