

les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



n° 76 – Août / Septembre 2017

PRESSE

Atypical, une comédie familiale qui dédramatise l'autisme. 22/08/2017. Elise HENRY. Ouest France. <http://www.ouest-france.fr/medias/television/series/atypical-une-comedie-familiale-qui-dedramatise-l-autisme-5199851>

Rentrée 2017 : annonces de Blanquer en matière de handicap. 29/08/2017. DAL'SECCO Emmanuelle. Handicap.fr. <https://informations.handicap.fr/art-rentree-2017-handicap-853-10126.php>

La peinture, passion assouvie du jeune autiste Kilian Malbert. 13/09/2017. La Dépêche.fr <http://www.ladepeche.fr/article/2017/09/13/2644098-la-peinture-passion-assouvie-du-jeune-autiste-kilian-malbert.html>

RESSOURCES AUDIOVISUELLES



BESNARD Eric. **Le goût des merveilles.** 100 min. [DVD]

JOHAR Karan. **My name is Khan.** 161 min. [DVD]



Autisme: l'importance du dépistage précoce. La maison des maternelles (france 5). [33 min]. <https://www.youtube.com/watch?v=kh5Xv75vwD0>

Un cerveau différent, comment faire ? [3 min 18]. Petit guide pour expliquer l'autisme adapté du film « Un cerveau différent, comment faire ? ». Sur le blog « donne-moi ta main ». <http://donnes-moi-ta-main.over-blog.com/2017/07/un-cerveau-different-comment-faire-film-et-livret.html>

Autisme et Intimité, Compte rendu filmé de conférence organisée le 17 juin 2017 - Bron par L'association Rencontre Autisme Rhône-Alpes Auvergne en partenariat avec le CRA Rhône-Alpes. www.cra-rhone-alpes.org/spip.php?article6558

Témoignage Autisme : le combat de l'autonomie. [3 min 21]. « Des histoires d'intégration réussie et d'autonomie existent aussi chez les personnes autistes, comme celle d'Édouard Cousyn, que France Télévision suit depuis son enfance ». www.francetvinfo.fr/economie/emploi/carriere/vie-professionnelle/travail-et-handicap/autisme-le-combat-de-l-autonomie_2271951.html

franceinfo:

SUR INTERNET



Autisme et intimidation, c'est non !

La Fédération Québécoise pour l'Autisme (FQA) présente plusieurs outils contre l'intimidation des personnes autistes de tous les âges :

« **L'intimidation : en parler, la dénoncer** » : 3 capsules vidéo de sensibilisation à l'usage des personnes autistes, des familles, des professionnels et de tout neurotypique qui souhaite sensibiliser à l'intimidation des personnes autistes de tous âges. Réalisation : animsauvage.

#1 : www.youtube.com/watch?v=HYnijTG9pMw&feature=youtu.be

#2 : www.youtube.com/watch?v=TIHsbwqhzBQ&feature=youtu.be

#3 : <https://www.youtube.com/watch?v=dh3S-BqUwa0&feature=youtu.be>



« **Développer les habiletés des personnes autistes dans un contexte d'intimidation** » : Guide qui contient des outils concrets pour les personnes autistes, leurs parents et les professionnels qui les entourent.

www.autisme.qc.ca/assets/files/05-produits/guide-intimidation.pdf

Formations en ligne sur le site de Canal Autisme

- **Autisme et enseignement supérieur.** Cette formation, animée par Patrick CHAMBRES, est composée de 4 parties et dure environ 2 heures.

<http://www.canalautisme.com/autisme-et-enseignement-supeacuterieur-pc.html>



- **Module d'introduction : sensibilisation aux spécificités des troubles autistiques dans l'enseignement supérieur.** Cette formation, animée par Patrick CHAMBRES, Eric LEMONNIER et Christine PHILIP, est composée de 3 parties, 8 vidéos et dure environ 2 heures.

<http://www.canalautisme.com/universiteacutes--sensibilisation-aux-speacutecificiteacutes-des-troubles-autistiques-dans-lenseignement-supeacuterieur.html>

- **Autisme et enseignement supérieur : sensibilisation et compréhension.** Cette formation, animée par Christine PHILIP, est composée de 8 parties et dure environ 4 heures.

<http://www.canalautisme.com/autisme-et-enseignement-supeacuterieur--sensibilisation-et-compreacutehension.html>



MATTEAU, Suzie, BEAULIEU, Yves, HAMEL, Geneviève, ROBIN, Guillaume, BEAUPRÉ, Cynthia, CIUSSS de la Mauricie-et-Centre-du-Québec – **Portrait des comportements sexuels chez les personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : pour une meilleure compréhension.** Trois-Rivières (Canada), Collections de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2017. 14p.

www.rechercheiuditsa.ca/file/guide-soutien-portrait-comportements-sexuels-di-tsa-2017_vf.pdf

Sur le site du Ministère de l'Éducation nationale

- ➔ **Préparer la rentrée 2017.** Présentation des grands axes de la circulaire de rentrée qui fixe les grandes priorités dévolues aux établissements d'enseignement pour l'année scolaire 2017-2018.
<http://www.education.gouv.fr/cid114016/preparer-la-rentree-2017.html>
- ➔ **Circulaire n° 2017-045 du 9-3-2017**
http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=113978
- ➔ **Numéro Azur "Aide Handicap École".** Les parents d'élève en situation de handicap peuvent contacter le numéro Azur "Aide Handicap École" mis en place par le ministère chargé de l'Éducation nationale : 0810 55 55 00. Une adresse électronique : aidehandicapecole@education.gouv.fr



Rentrée 2017 : votre enfant aura-t-il son AVS ? Site de TouPI Tous pour l'inclusion. Pour la rentrée scolaire, TouPI vous donne quelques conseils dans le cas où votre enfant n'aurait pas d'AVS malgré une notification de la MDPH.

<http://toupi.fr/rentree-2017-votre-enfant-aura-t-il-son-avs/>



Handéo. Les besoins d'étayage en aides humaines pour les familles de jeunes autistes. Baromètre thématique, n° 3, septembre 2017. 11 p.

www.handeo.fr/telechargements/observatoire-aides-humaines-1/131-obsbarometre3septembre2017autisme/file

MÉMOIRES ET THESES

- ➔ PEREZ REPETTO, Lucia. **Étude longitudinale sur les habiletés sensorielles des enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme.** Mémoire présenté à la Faculté de médecine et des sciences de la santé en vue de l'obtention du grade de maître ès sciences (M. Sc.) en sciences de la santé. Sherbrook (Québec) : université de Sherbrook, mai 2017. 110 p.
http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/10649/Perez_Repetto_Lucia_MSc_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- ➔ ARGUMEDES Charles, Malena. **L'évaluation du programme Prevent-Teach-Reinforce pour réduire les comportements problématiques en contexte familial chez les enfants ayant un trouble du spectre de l'autisme.** Thèse de Psychoéducation. Université de Montréal, 2017, 110 p.
<http://hdl.handle.net/1866/19044>

APPELS A CONTRIBUTION



Fondation Orange. Appel à projets : le numérique au service de l'autisme.

Pour l'appel à projet Autisme du 2e semestre 2017, la Fondation Orange concentre leur action sur l'usage des outils numériques pour les personnes avec autisme, la diffusion auprès des familles et la sensibilisation à l'autisme.

- Développer les apprentissages
- Accompagner les familles dans l'usage du numérique en lien avec la prise en charge de leurs enfants
- Améliorer la connaissance de l'autisme

Les dossiers détaillés sont à déposer en ligne avant le 28 septembre 2017.

<https://www.fondationorange.com/Appel-a-projets-le-numerique-au-service-de-l-autisme>



GIS-IReSP

Institut de Recherche en Santé Publique



L'IReSP. Appel à projets 2017 Autisme – session 4.

L'IReSP lance la quatrième session de l'appel à projets de recherche « Autisme », financé par la CNSA dans le cadre du troisième Plan autisme (2013-2017), qui fait du développement de la recherche en

sciences humaines et sociales spécifiquement consacrée aux troubles du spectre de l'autisme (TSA) une de ses quatre priorités de recherche (Mesure 28 du plan autisme 2013-2017). Cette session de l'appel à projets propose 5 modalités de soutien :

- 1- Contrat de définition
- 2- Aide à la mise en place de projets européens
- 3- Soutien à des réseaux de recherche
- 4- Soutien de projets de recherche
- 5- Soutien de projets exploitant des données recueillies dans des grandes enquêtes

Les projets sont attendus pour le 18 septembre 2017 à midi (heure de Paris).

<http://www.iresp.net/appel-a-projet/appel-a-projets-2017-autisme-session-4/>



Handicap mental sévère
Ensemble, partageons nos expériences

Appels à témoignages et à idées par le Réseau Lucioles

Pour les consulter et y répondre :

<https://www.reseau-lucioles.org/vos-temoignages-peuvent-aider-a-evoluer/>

- Comment faites-vous pour lui apprendre à attendre ? L'aider à mieux vivre les changements ou les refus, les séparations, l'éloignement d'avec ses proches ?
- Donnez vos idées pour le développement de Tab'Lucioles.
- Chirurgie et polyhandicap : vous êtes soignant à l'hôpital, parent ou professionnel du secteur médico-social ? Aidez-nous à repérer des histoires chirurgicales récentes qui nous permettront de rédiger des recommandations.



CAMPAGNE DE CONCERTATION - ARS Occitanie

Dans le cadre du lancement des travaux de concertation relatif au 4ème plan autisme (PA4), Mme Sophie CLUZEL, secrétaire d'Etat auprès du Premier ministre chargée des personnes handicapées, a lancé une campagne de concertation dans les territoires afin de construire un nouveau plan annoncé pour janvier 2018.

Au niveau régional, l'ARS Occitanie a la charge des deux thématiques suivantes :

- Organisation du 1er recours : accès aux interventions précoces dès repérages des troubles neuro-développementaux.
- Continuité des parcours et organisations des transitions.

Objectifs : L'objectif est de remonter des propositions concrètes de pistes d'amélioration répondant à des difficultés du secteur afin de les inscrire dans le plan autisme 4. Au travers de fiches consensus synthétiques élaborées par des trinômes d'ARS, ces propositions concrètes devront répondre aux questionnements sur : Les bonnes pratiques existantes/souhaitables ; Les conditions de réussite/difficultés rencontrées.

Echéances : 15 Septembre 2017

Plus d'informations : <https://www.occitanie.ars.sante.fr/lancement-des-travaux-de-concertation-relatifs-au-4eme-plan-autisme-en-occitanie>



APPEL A CANDIDATURES – ARS Occitanie

➔ Représentants des usagers du Conseil d'Orientation Stratégique du Centre Ressource Autisme Midi-Pyrénées.

Le Décret n°2017-815 du 5 mai 2017 relatif aux conditions techniques minimales d'organisation et de fonctionnement des centres de ressources autisme met en place un Conseil d'Orientation Stratégique (COS) pour chacun des CRA.

Le COS contribue par ses avis et ses propositions à la participation des bénéficiaires de l'action du CRA, au respect des droits des usagers et à l'exercice des missions du CRA. A ce titre, il émet un avis et peut faire des propositions sur toute question intéressant l'activité et le fonctionnement du CRA, la qualité des prestations qu'il met en œuvre au regard de ses missions et l'amélioration de leur mise en œuvre.

La composition du COS prévoit la désignation, pour trois ans renouvelable, par le Directeur Général de l'Agence Régionale de Santé (DG ARS), après appel à candidature, des membres du collège des représentants des personnes avec troubles du spectre de l'autisme ou de leurs familles ou de leurs représentants légaux. Un appel à candidature est donc organisé pour la désignation de 9 membres titulaires et pour chacun d'entre eux un membre suppléant (dans les mêmes conditions que le membre titulaire). Les candidatures doivent être adressées **pour le 31 octobre 2017** au plus tard.

En savoir plus : <https://www.occitanie.ars.sante.fr/representants-des-usagers-du-conseil-orientation-strategique-du-centre-ressource-autisme-midi>

Télécharger l'appel à candidature : http://www.occitanie.ars.sante.fr/system/files/2017-08/AAC_COS_CRA_Usagers_MP.pdf



APPEL A CANDIDATURES – COS CRA MP

➔ Représentants des professionnels du Conseil d'Orientation Stratégique du Centre Ressource Autisme Midi-Pyrénées.

Le Décret n°2017-815 du 5 mai 2017 relatif aux conditions techniques minimales d'organisation et de fonctionnement des centres de ressources autisme met en place un Conseil d'Orientation Stratégique (COS) pour chacun des CRA.

Le COS contribue par ses avis et ses propositions à la participation des bénéficiaires de l'action du CRA, au respect des droits des usagers et à l'exercice des missions du CRA.

A ce titre, il émet un avis et peut faire des propositions sur toute question intéressant l'activité et le fonctionnement du CRA, la qualité des prestations qu'il met en œuvre au regard de ses missions et l'amélioration de leur mise en œuvre.

La composition du COS prévoit la désignation, pour trois ans renouvelable, par le Directeur Général de l'Agence Régionale de Santé (DG ARS), après appel à candidature, des membres du collège des professionnels du diagnostic, de la gestion d'établissement sociaux et médico-sociaux et de la formation ainsi que de la recherche. Un appel à candidature est donc organisé pour la désignation de 6 membres titulaires et pour chacun d'entre eux un membre suppléant (dans les mêmes conditions que le membre titulaire).

Les candidatures doivent être adressées **pour le 31 octobre 2017** au plus tard.

En savoir plus : <https://www.occitanie.ars.sante.fr/representants-des-professionnels-du-conseil-orientation-strategique-du-centre-ressource-autisme>

Télécharger l'appel à candidature : http://www.occitanie.ars.sante.fr/system/files/2017-08/AAC_COS_CRA_Pro_MP.pdf

RAPPORTS et ETUDES



DUBOSQ Christian. **Appui au dispositif visant à mettre un terme aux "départs forcés" de personnes handicapées en Belgique.** Paris : IGAS (Inspection générale des affaires sociales), décembre 2016. 57 p.
www.igas.gov.fr/IMG/pdf/2015-173_R_.pdf

DAUDE Marie, MAUSS Hugette, PAUL Stéphane. **Evolution de la prestation de compensation du handicap (PCH).** Rapport IGAS, novembre 2016.
Tome 1 : http://www.igas.gov.fr/IMG/pdf/2016-046R_tome_1_.pdf
Tome 2 : http://www.igas.gov.fr/IMG/pdf/2016-046R_tome_2_.pdf

SITES et APPLICATIONS



Myelin : Projet d'intelligence artificielle en santé mentale. Myelin est une plateforme Web québécoise destinée à répondre aux questions que se posent les parents et professionnels sur l'autisme en utilisant les dernières avancées de l'informatique. Le site sera mise en ligne en octobre 2017.

En attendant, découvrez sa page Facebook : <https://www.facebook.com/IASanteMentale/>
Pour en savoir plus sur le projet : <http://www.tvanouvelles.ca/2017/07/29/des-chercheurs-veulent-aider-les-parents-denfants-autistes-1>



AccessiScol. Site collaboratif et open source à destination des parents, des enseignants et des AVS/AESH pour identifier les différents dispositifs existants au sein de l'éducation nationale pour aider les enfants (PPS/PAP/PPRE/PAI) et les différentes structures de scolarisation.
<https://fr.wikiversity.org/wiki/AccessiScol#firstHeading>

REVUES



La Gazette Santé Social, n°143, septembre 2017



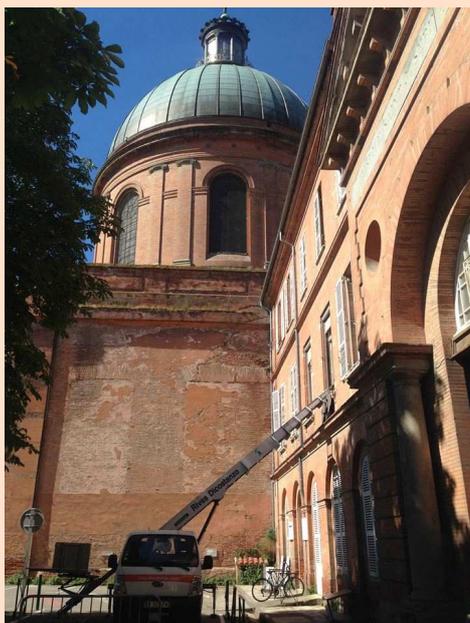
La Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°78, juillet 2017

- > [SCO.30] MERCIER Cendrine, BOURDON Patrice, LEFER Gaëlle. De l'outil à l'instrument : appropriation de l'application numérique çATED. pp. 83-98.
- > [SCO.30] GARNIER Philippe. Témoignages d'enseignantes concernant les usages pédagogiques de la tablette numérique chez des élèves avec TSA. pp. 99-117.
- > [SCO.30] FLORY Didier. Nouvelles technologies et grande iconicité en Langues des signes : l'exemple d'un site éducatif et pédagogique inclusif. pp. 119-134.



L'Information Psychiatrique, vol.93, n°7, août-septembre 2017

- > [SCO.30] SERRET Sylvie, HUN Stéphanie, THÜMMLER Susanne, PIERRON Prescillia, SANTOS Andreia, BOURGEOIS Jérémy, ASKENAZY Florence. **Teaching Literacy Skills to French Minimally Verbal School-Aged Children with Autism Spectrum Disorders with the Serious Game SEMA-TIC: An Exploratory Study.** In : Frontiers in Psychology, vol.8, septembre 2017. 16 p.



Retrouvez le **Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées dans leurs nouveaux locaux**, au sein de l'Hôpital La Grave, à côté du Dôme St Joseph, en face du porche d'entrée côté Rue du Pont St Pierre, au 1er étage.

**Vous pouvez téléphoner directement
aux documentalistes :**
05 61 32 50 17

Perrine Dujardin (lundi/mardi/jeudi/vendredi)
ou Marina Pierasco (mercredi)
9h15-12h30 / 13h30-17h