

# les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



n° 77 – Octobre / Novembre 2017

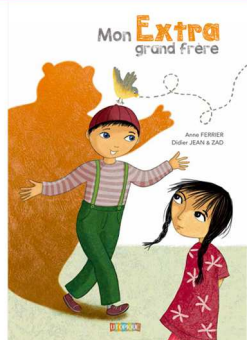
## PRESSE

**Une crèche où les enfants autistes sont chez eux.** Emmanuelle Dal'Secco. 20/11/2017. Handicap.fr.  
<https://informations.handicap.fr/art-creche-autiste-croixrouge-24-10355.php>

**Coiffure et autisme : les élèves de Reffye font école.** Enseignement et formation – Accessibilité. Andy Barréjot. 22/11/2017. www.ladepeche.fr  
<https://www.ladepeche.fr/article/2017/11/22/2689332-coiffure-et-autisme-les-eleves-de-reffye-font-ecole.html>

**Olivier Nakache et Éric Toledano se confient sur leur prochain film consacré à l'autisme.** 25/09/2017. Europe 1.fr.  
<http://www.europe1.fr/culture/olivier-nakache-et-eric-toledano-devoient-les-contours-de-leur-prochain-film-3445193>

## LIVRES



FALIERE Amélie. **Content, fâché ! Jouer avec les émotions.** Coll. Nathan comme un grand. Paris : Nathan, 2016. 12 p. + magnets [INT.110]

FERRIER Anne, JEAN Didier, ZAD. **Mon extra grand-frère.** Coll. Bisous de famille. Albussac : Utopique, Juin 2015. 32 p. [REC.40]

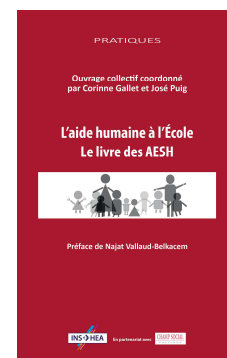
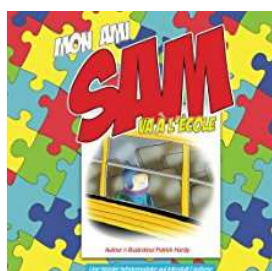
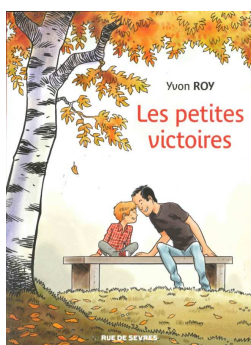
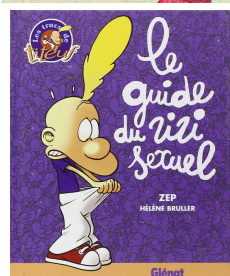
GALLET Corinne, PUIG José. **L'aide humaine à l'école. Le livre des AESH.** Suresnes : INS-HEA, Champ Social Editions, 2017. 422 p. [SCO.23]

HARDY Patrick. **Mon ami Sam.** Auto-édition. 26 p. [REC.40]

LECOMTE Julie. **Dans la lune.** Rémilly : La Plume de l'Argilète, 2013 [REC.40]

ROY Yvon. **Les petites victoires.** Paris : Rue de Sèvres, 2017. 150 p. [REC.12]

ZEP, BRULLER Hélène. **Le guide du zizi sexuel.** Grenoble : Glénat, 2001. 89 p. [REC.40]



## RESSOURCES AUDIOVISUELLES



Le réseau national d'expertise  
en trouble du spectre  
de l'autisme

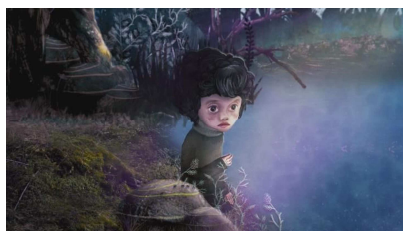
MOTTRON Laurent, LADOUCEUR Emmanuelle, DREKOPOULOS Pamela LEWIS Randy; LAFORTUNE Charles (animateur); LAUZON Marie (traductrice). **Des experts pour démystifier l'embauche des personnes ayant un TSA.** Réseau national d'expertise en trouble du spectre de l'autisme (RNETA). 31 janvier 2017.  
<http://webcasts.pgm.net/client/rnted/event/2664/fr/>



**Sous un autre angle** - film d'animation pour sensibiliser à l'autisme. (3,56 min.)  
<https://www.youtube.com/watch?v=tcYVkc77JSI>



**PEP 01 - SESSAD AUTISME.** 4'33. Septembre 2017.  
Présentation du Sessad Autisme des PEP 01 (Ain). Le service Autisme (appelé SESSAD) intervient auprès d'enfants, d'adolescents et de jeunes adultes présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme. Découvrez ses missions à travers cette vidéo. <https://www.youtube.com/watch?v=l6GTh1OPeJU>



HATOOKA Sarah Jane. **Guide de jardinage.** Les films de l'Arlequin. 2017. 11 min.  
Disponible sur Arte jusqu'au 06/10/2018.  
<https://www.arte.tv/fr/videos/072966-000-A/guide-de-jardinage/>

« Aria accouche d'un fils, Léo. L'heureux évènement tourne au cauchemar, lorsqu'elle découvre que son enfant est couvert de ronces. Aria n'arrive pas à nouer de liens avec lui et cherche en vain une solution dans un guide de jardinage. Occupée à se culpabiliser d'être une mauvaise mère, elle se cache la vérité : Léo est autiste. »

### Formations en ligne gratuites

#### **ELESi, e-learning pour une société inclusive.**

La formation eLeSi a été développée dans le cadre d'un projet européen. Les contenus ont été conçus par 3 universités européennes (France, Belgique et Royaume-Uni). Elle est destinée aux familles, accompagnants, enseignants, et aidants travaillant auprès d'enfants et d'adultes ayant une déficience intellectuelle, des troubles du spectre autistique (TSA) et/ou troubles psychiques. Il n'y a aucun prérequis nécessaire de diplôme ou de niveau qualification préalable. <https://www.elesi.eu/>

**La formation des aidants en ligne.** Ouvert gratuitement à tous les aidants, le parcours de formation comprend six modules d'une durée d'environ 30 minutes chacun. Ce sont donc six thématiques différentes et complémentaires qui sont proposées avec en filigrane une approche émancipatrice visant à développer la capacité à agir et à vivre sa vie. Un programme national soutenu par la CNSA et AG2R La Mondiale.

<http://www.formation.aidants.fr/modules-0>

**Module 1 :** Quand la maladie, le handicap s'immisce dans la relation au proche

**Module 2 :** Etre aidant : une posture, des besoins, des attentes et des limites

**Module 3 :** La relation au quotidien avec son proche

**Module 4 :** Trouver sa place avec les professionnels

**Module 5 :** Comment s'y prendre avec son proche pour les gestes de la vie quotidienne ?

**Module 6 :** Comment concilier sa vie d'aidant avec sa vie personnelle et sociale ?

## LÉGISLATION



Circulaire du 23 octobre 2017 relative à la **mise en œuvre de la politique interministérielle en faveur des personnes handicapées et de leur inclusion.**

<http://circulaires.legifrance.gouv.fr/index.php?action=afficherCirculaire&hit=1&retourAccueil=1&r=42716>

## SUR INTERNET

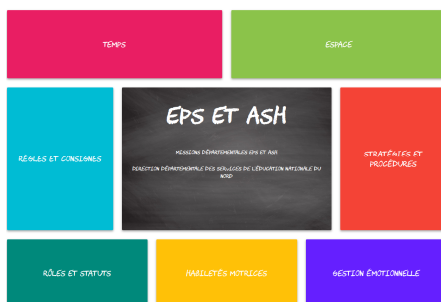


**[WEB DOCUMENTAIRE] « Plongez En Nos Troubles » (PENT)** est un webdocumentaire sur la scolarité des enfants présentant un Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité (TDAH) produit par HyperSupers TDAH France. Pendant 8 semaines, ils ont suivis des enfants à l'école primaire, au collège et au lycée.

- Comment s'exprime le TDAH en classe ?
- Quelles sont les difficultés liées à l'inattention ?
- Quelles sont les solutions ?

<http://www.plongezennostroubles.com/>

**TDAH – Les enfants avec un Trouble du Déficit de l'Attention / Hyperactivité et leur scolarité.** Ce document de 8 pages a été rédigé par une équipe du service de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent de l'hôpital Robert-Debré et réalisé par le rectorat de Paris. Pour télécharger ce document : <http://tinyurl.com/y9au85mj>



**EPS et ASH.** Académie de Lille. Cette ressource est le fruit d'une collaboration étroite de quatre années entre conseillers pédagogiques en EPS et en ASH du Département du Nord. Nous mettons à la disposition des enseignants des 3 cycles une ressource qui permet de mettre en place des adaptations pédagogiques en EPS, pour les élèves en situation de handicap ou à Besoins Educatifs Particuliers (BEP), transférables à d'autres champs disciplinaires et profitables à tous les élèves.

Présentation : <http://pedagogie-nord.ac-lille.fr/spip.php?article189>

Ressource / site : <http://pedagogie-nord.ac-lille.fr/docuweb/eps-ash/>



**« OT IS FOR ME » (L'ergothérapie c'est pour moi). Livret d'activités à destination des enfants avec autisme et de leur famille.** Livret créé par des étudiantes en Ergothérapie de l'école de Rennes. Rennes, 2016. 51 p.

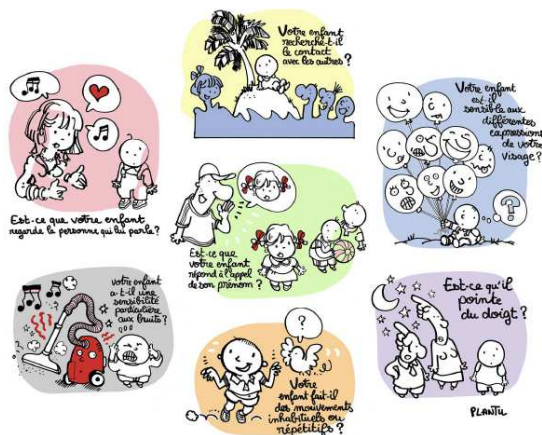
<http://aba-illeetvilaine.org/wp-content/uploads/2016/02/Livret-dactivit%C3%A9s.pdf>

## AUTISME

### REPÉRONS LES SIGNES AU PLUS TÔT

L'autisme est un trouble neuro développemental. Le dépistage précoce des TSA (troubles du spectre autistique) permet un accompagnement plus efficace.

Parents, des signes peuvent vous alerter dès le plus jeune âge de votre enfant. Vos observations sont déterminantes.



si ces signes sont simultanés et persistants  
PARLEZ-EN À VOTRE MÉDECIN



Centre Ressource Autisme CRA Corsica  
04-95.36.50.50 / cracorsica@gmail.com



## CAMPAGNE DE COMMUNICATION.

L'ARS de Corse et le Centre Ressources Autisme Corsica ont lancé le 27 septembre 2017 une campagne de communication autour de la reconnaissance précoce des troubles du spectre autistique et de l'organisation régionale existante en la matière.

<https://www.corse.ars.sante.fr/autisme-reperons-les-signes-au-plus-tot>

### Pour le grand public :

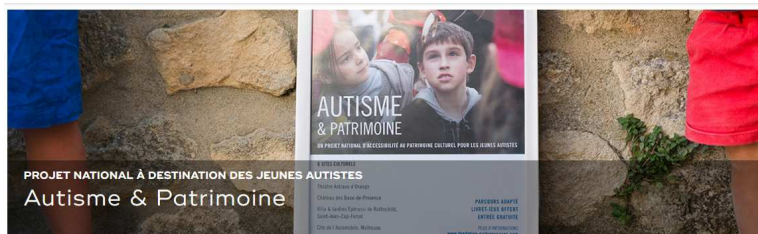
- Une affiche à l'attention des familles et du grand public informant sur les signes d'alerte et invitant à en parler avec son médecin, élaborée avec l'aide du dessinateur PLANTU qui en a réalisé les illustrations. Elle sera positionnée dans l'ensemble des cabinets médicaux, infirmiers, PMI, crèches, relais d'assistantes maternelles, écoles...

- Un flyer à l'attention des familles venant en complément de l'affiche et précisant par tranche d'âge les principaux signes d'alerte.

### Pour les professionnels de santé :

un flyer à l'attention des médecins généralistes et pédiatres faisant un rappel sur ce que sont les TSA, leurs manifestations et mettant à disposition un outil de 1ère évaluation, le M-Chat®.

- ⇒ Dossier de presse campagne dépistage précoce autisme : [http://www.corse.ars.sante.fr/system/files/2017-09/DP\\_campagne%20communication%20CRA-27%20SEPT.pdf](http://www.corse.ars.sante.fr/system/files/2017-09/DP_campagne%20communication%20CRA-27%20SEPT.pdf)
- ⇒ Affiche de la campagne : <http://www.corse.ars.sante.fr/system/files/2017-09/affiche%20rep%C3%A9rage%20autisme%20web.pdf>
- ⇒ Dépliant grand public : <http://www.corse.ars.sante.fr/system/files/2017-09/d%C3%A9pliant%20public%20.pdf>
- ⇒ Dépliant professionnels de santé : <http://www.corse.ars.sante.fr/system/files/2017-09/d%C3%A9pliant%20m%C3%A9decins%20.pdf>



### Projet national à destination des jeunes autistes : Autisme & Patrimoine.

Cette initiative nationale a pour objectif de favoriser la venue d'enfants et d'adolescents autistes au sein de grands sites culturels dans le cadre d'une visite ou d'une sortie de groupe en structure spécialisée. Les outils pédagogiques mis à disposition permettent de préparer la visite avant de se rendre sur le site, de bénéficier d'un parcours spécialisé une fois sur place, et de poursuivre la visite avec des activités et de jeux à réaliser à la maison ou dans la structure.

Ce projet a été rendu possible grâce au soutien de la Fondation Orange et d'un mécène privé.

<http://www.fondation-culturespaces.com/fr/autisme-patrimoine-2>

Brochure de présentation : <http://www.fondation-culturespaces.com/sites/cefondation/files/editeur/flyer-autisme-patrimoine.pdf>



## Mallette pédagogique autisme – Autisme 65 / Réseau Canopé.

Mallette pédagogique présentée lors de la journée « Autismes et Scolarisations : parcours, partenariats, perspectives » du 11 octobre 2017, organisée par le COS du Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées.

<https://www.genial.ly/View/Index/59a52ab22b068b231013f1fe>

## Mallette pédagogique autisme - AccessiProf



ACCESSI PROF

Comment adapter vos cours, vos documents et votre posture à votre élève autiste ? Vous êtes découragé(e) et vous vous épuisez à chercher des solutions ? Cette mallette est faite pour vous aider ! Des experts vous apportent gratuitement des éclairages, exemples et solutions concrètes via 9 modules . AccessiProf est un site gratuit et collaboratif fait par des enseignants pour des enseignants. Vous trouverez sur ce site des outils pour préparer et animer votre classe de manière adaptée et structurée.

[https://fr.wikiversity.org/wiki/Mallette\\_pedagogique\\_Autisme](https://fr.wikiversity.org/wiki/Mallette_pedagogique_Autisme)

## RAPPORTS et ETUDES



Haute Autorité de Santé (HAS). **Guide d'amélioration des pratiques professionnelles : Accueil, accompagnement et organisation des soins en établissement de santé pour les personnes en situation de handicap.** Juillet 2017. Mis en ligne sur le site le 22/09/2017. 81 p.

[...]L'hôpital doit se rendre accessible, former ses équipes et mettre en place des parcours adaptés – le guide insiste à cet égard sur l'importance de la préparation de la venue du patient, et sur les conditions de son accueil. Mais l'établissement de santé doit aussi s'ouvrir à des compétences tierces, portées par l'environnement médico-social, ou relevant du savoir-faire des aidants. Le guide souligne ainsi l'importance

d'établir des collaborations structurées, de même que – c'est un point novateur à souligner – la nécessaire ouverture aux aidants dans la démarche de soins. Enfin, l'établissement de santé doit veiller à ce que les bons relais soient assurés après la sortie. [...] - Extrait du préambule du guide, par Agnès Buzyn, Présidente de la Haute Autorité de Santé.

[https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_2794945/fr/accueil-accompagnement-et-organisation-des-soins-en-etablissement-de-sante-pour-les-personnes-en-situation-de-handicap](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2794945/fr/accueil-accompagnement-et-organisation-des-soins-en-etablissement-de-sante-pour-les-personnes-en-situation-de-handicap)

**Outil 1 – Les actions à entreprendre pour s'améliorer :** [https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_2794943/fr/outil-1-les-actions-a-entreprendre-pour-s-ameliorer-check-list](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2794943/fr/outil-1-les-actions-a-entreprendre-pour-s-ameliorer-check-list)

**Outil 2 – Grille Patient-Traceur :** [https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_2794944/fr/outil-2-grille-patient-traceur](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2794944/fr/outil-2-grille-patient-traceur)

## SITES et APPLICATIONS



**Talents Handicap a lancé les forums Handi-Focus** pour faire un focus sur un type de handicap à chaque forum. L'objectif est de mieux faire connaître le handicap en milieu professionnel pour favoriser l'emploi des personnes en situation de handicap.

Handi-Focus, à travers des ateliers en ligne et des stands virtuels, vise à informer, sensibiliser, faire partager les retours d'expérience et présenter les solutions qui permettent aux employeurs de savoir comment s'y prendre pour que le recrutement et le maintien à l'emploi d'un collaborateur ou d'une collaboratrice selon son handicap, soit un véritable atout pour ces employeurs.

<https://www.talents-handicap.com/handi-focus.html>

Du 22 septembre au 20 octobre 2017 a eu lieu le premier forum Handi-Focus, dédié à l'autisme. Pour accéder aux ateliers de ce forum passé : <https://www.talents-handicap.com/salon/pavillon/liste-des-stands/26>

### Agenda des prochains forums Handi-Focus :

- ✦ Handi-Focus Déficience visuelle et Surdité du 9 mars au 6 avril 2018
- ✦ Handi-Focus Handicap Moteur du 27 avril au 25 mai 2018
- ✦ Handi-Focus Autisme du 25 mai au 22 juin 2018
- ✦ Handi-Focus Handicap invisible du 21 sept au 19 oct 2018



### Les bulles d'Hubble — <http://hubbulle.wixsite.com/hubbulle>

Site internet proposé par deux étudiantes en orthophonie dans le cadre de leur mémoire proposant des planches pour travailler la pragmatique et les habiletés sociales avec des adolescents porteurs de troubles du spectre autistique.

[ => **Lire leur mémoire** : HAZIZA Lucie, MEYNADIER Marion. Les bulles d'Hubble : Élaboration d'un recueil de planches illustrées diffusées en ligne et visant l'expression et la compréhension de situations sociales chez l'adolescent TSA (Troubles du Spectre Autistique), scolarisé en milieu ordinaire, mémoire en vue de l'obtention du Certificat de Capacité d'Orthophonie. Université de Lille, 2015, 96 p.

<http://pepitem-depot.univ-lille2.fr/nuxeo/site/esupversions/65c6cf70-679a-4ecc-b4ef-89e6e6890e2f> ]



### OTO : une appli facile pour gérer ses achats. <http://oto-app.com/fr>

Oto, c'est le nom de ce porte-monnaie virtuel. Concrètement, l'utilisateur entre sur sa tablette ou sur son portable la somme demandée. En retour, l'application affiche l'image des billets et pièces qu'il doit remettre et, éventuellement, ce que le commerçant doit lui rendre.

Oto est disponible sur Apple, Android et Windows. Comptez un abonnement de 2 euros par mois ! Une version pour les personnes malvoyantes est en cours d'élaboration.

## REVUES



**Alter**, vol. 11, n°3, juillet-septembre 2017

- > [VIE.50] ENGWALL Kristina. "I'm too old to think five years ahead". Parent carers of adult children with intellectual disabilities in Sweden.  
« Je suis trop vieux pour penser cinq années à venir ». « Parent carers » d'enfants adultes ayant une déficience intellectuelle en Suède. pp. 155-167.

**Alter**, vol. 11, n°4, novembre 2017



**ASH, Cahier 2**, n°3026, 22 septembre 2017

- > [VIE.80] La vie affective et sexuelle en établissements et service social et médico-social. Pp. 3-110.
- > [VIE.80] « Facile à lire et à comprendre : document expliquant de façon simple les règles de droit. » : Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap : mieux connaître ses droits. Pp. 85-110.

**ASH**, n°3025, 15 septembre 2017

- > [ACC.32] VARINI Eléonore. Ethique et management – ESSMS. Replacer l'humain au centre. Pp. 20-23.

**ASH**, n°3024, 8 septembre 2017

- > [POL.52] ROUBINOWITZ Diane. L'IGAS plaide pour une évolution de la prestation de compensation du handicap. pp. 5-6.
- > [VIE.74] MAURICE Stéphanie. Mieux vieillir en institution. Pp. 18-22.

**ASH**, n°3027, 29 septembre 2017

- > [ACC.25] GANDANGER Claire. Ouvrir les crèches au handicap – Un dispositif innovant d'aide à l'accueil. pp. 22-26

**ASH**, n°3033, 10 novembre 2017

**ASH**, n°3034, 17 novembre 2017

- > [ACC.25] MORGAN Sophie. L'accueil familial, un dispositif en voie d'homogénéisation. pp. 26-39
- > [ACC.42] BEGUE Brigitte. Rencontre avec Jean Ruch. « Avant de prendre soin de l'autre, les aidants doivent prendre soin d'eux ». pp. 30-31.



**Bulletin du CCC** [Centre de Communication Concrète], novembre 2017

- > [INT.60] VANROY Kobe. Le modèle PERMA. Une approche émotionnelle positive face aux problèmes comportementaux. pp.5-8  
<https://indd.adobe.com/view/e07bc6f1-13f8-4631-933f-f05f7b1b2cad>

## LIEN SOCIAL

**Lien social**, n°1214, 5 au 18 octobre 2017 / n°1215, 19 octobre au 1<sup>er</sup> novembre 2017 / n°1216, 2 au 15 novembre 2017 / n°1217, 16 novembre au 13 décembre 2017

> LEON Myriam. Autisme. A la rencontre de l'extra-ordinaire [Association La Bourguette]. pp.18-20

L'Information  
Psychiatrique

Revue mensuelle  
des psychiatres  
des hôpitaux

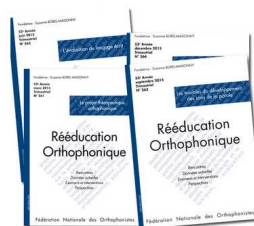
**L'Information Psychiatrique**, vol.93, n°8, octobre 2017  
[Dossier] e-psychiatrie

LA LETTRE DES  
**MANAGERS**  
DE L'ACTION SOCIALE

**Les managers de l'action sociale**, n°276, 31 août 2017

déclic

**Déclic**, n°179, octobre/novembre/décembre 2017



**Rééducation orthophonique**, n°271, septembre 2017

[Dossier] Les oralités

> [INT.100] PRUDHON Emmanuelle. Oralité alimentaire et troubles du spectre autistique. pp.171-189



**Sésame**, n°203 – septembre 2017

> DIONISI Jean-Paul, RIBADEAU DUMAS Sylvaine. La place des associations de familles dans le partenariat institutionnel. L'exemple du Centre de Ressources Autisme d'Ile-de-France. p.2

> CHAMAK Brigitte, SERRANO Fabienne. Evolution du militantisme dans le contexte de l'autisme. pp.3-4

> MEILLIER Ghislaine. Quels accompagnements souhaitons-nous dans l'avenir pour les personnes autistes en fonction de leurs caractéristiques diverses ? pp.7-8

> RIBADEAU-DUMAS Sylvaine. Quelles associations, quelle fédération demain ? pp.10-12

> RIBADEAU-DUMAS Sylvaine. De l'accompagnement des personnes autistes au rôle des associations, à la place des militants et des professionnels. pp.15-18

**Sur le spectre**, n°4, automne 2017— <https://tinyurl.com/yappda8c>

> [TED.50] OSTROLENK Alexia. L'hyperlexie : quand les enfants autistes lisent avant de parler. pp.2-4

> [TED.50] SAMSON Fabienne, MOTTRON Laurent. Laisse-moi te parler de ce qui m'intéresse : description des intérêts intenses dans l'autisme. pp.6-7

> [TED.50] GIRARD Dominique, DANIS Eliane. L'attention en autisme : un survol des travaux du groupe d'Anna Remington. pp.8-9

> [TED.21] CARON Chantal, THERMIDOR Ghizta. Avoir un autre enfant ? Quelles sont les probabilités qu'il soit autiste ? pp.11-12







**TSA**, n°85, septembre 2017

> [ACC.23] SA Sorithi. Le cadre juridique du dispositif Itep. pp.34-39

**TSA**, n°86, octobre 2017

**TSA**, n°87, novembre 2017

> [ACC.21] GUILLER Audrey. Accompagner le deuil : la fin d'un tabou. pp.15-22.



**Vivre Ensemble**, n°136, septembre/octobre 2017

> [ACC.13] [Dossier] GUILLERMOND Etienne. Méthode FALC. Le facile à lire et à comprendre, un outil pour plus l'autonomie... pp. 6-13.

> [ACC.13] CASTRO Monique. Trois musées de Rodez désormais accessibles. P. 40.



Le Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées sera **fermé**  
**au public** du **Vendredi 22 décembre 2017** (soir) au  
**Mardi 02 janvier 2018** (matin).

Le centre de documentation vous accueillera de  
nouveau à partir du **Mercredi 3 janvier 2017**.

**Toute l'équipe du CRA MP vous**  
**souhaite de bonnes fêtes !**