

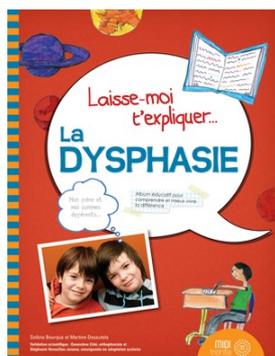
les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



n° 78 – Décembre 2017

LIVRES



ATTWOOD Tony. **Explorer les sentiments. Thérapie comportementale cognitive pour la gestion de l'anxiété.** Grasse : AFD (Autisme France Diffusion), 2017. 100 p. [INT.30]

AUBERTIN Claude. **Guide pour les parents. L'autisme au quotidien. Retour d'expérience d'un père.** Saint Sulpice : Yellow Concept, 2016. 101 p. [VIE.50]

BOURQUE Solène, COTE Geneviève. **Parler pour grandir. 0 à 6 ans. Stimulation du langage et interventions psychoéducatives.** Québec : Editions Midi trente, 2014. 139 p. [DEV.14]

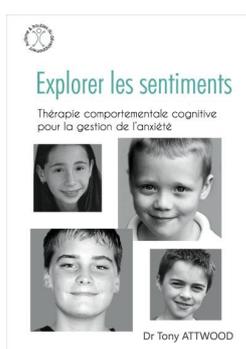
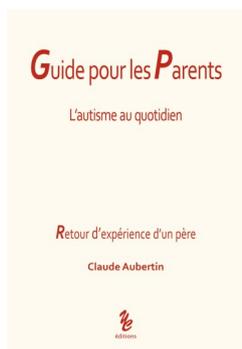
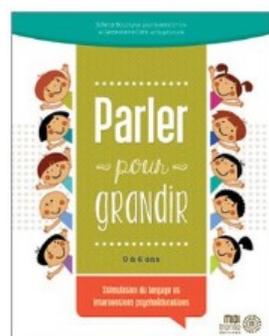
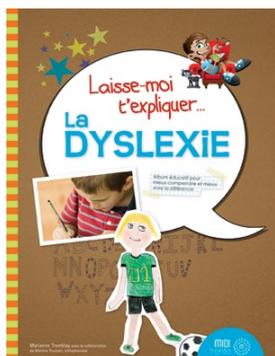
BOURQUE Solène, DESAUTELS Martine. **Laisse-moi t'expliquer ... la DYSPHASIE. Album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence.** Québec : Editions Midi trente, 2014. 39 p. [DEV.35]

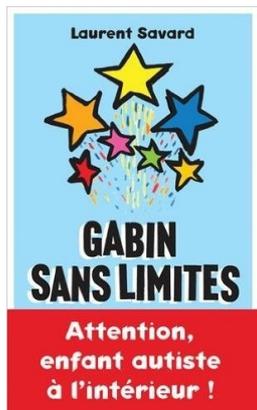
TREMBLAY Marianne. **Laisse-moi t'expliquer ... la DYSLEXIE. Album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence.** Québec : Editions Midi trente, 2011. 39 p. [DEV.35]

PHILIPPON Julie. **Laisse-moi t'expliquer ... la DYSPRAXIE. Album éducatif pour comprendre et mieux vivre la différence.** Québec : Editions Midi trente, 2015. 39 p. [DEV.35]

JOMAGO Film. **A quoi rêvent les autistes ? Le monde des autistes à travers leurs récits et ceux de leurs proches.** Lulu.com. 2017. 440 p. [TED.11]

LALANCETTE Marie-France. **Alimentation et autisme. Relevez le défi... une bouchée à la fois.** Québec : Le Dauphin Blanc, 2017. 149 p. [VIE.40]





LEMARIE Sophie, THOREL Marie-Vincente, KERNUNIA Lyza. **Ben et les habiletés sociales. La communication.** Grasse : AFD, 2017. 20 p. [INT.110]

LEMARIE Sophie, THOREL Marie-Vincente, KERNUNIA Lyza. **Ben et les habiletés sociales. La posture.** Grasse : AFD, 2017. 20 p. [INT.110]

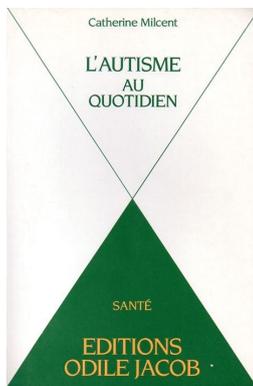
MILCENT Catherine. **L'autisme au quotidien.** Coll. Psychologie. Paris : Odile Jacob, 2017. 185 p. [TED.11]

MOTET-FEVRE Armelle, RAMOS Ovidio. **Langage, communication et autisme.** Grasse : AFD (Autisme France Diffusion), 2017. 289 p. [TED.50]

SAVARD Laurent. **Gabin sans limites.** Paris : Payot, 2017. 174 p. [REC.12]

STERNIS Sylvie, PISTINIER Caroline, PISTINIER Jeanne. **Poule Rousse.** Plouec du Trioux : Les-calire, 2017. 44 p. [INT.100]

VANTAL Anne. **Sauf que.** Arles : Actes Sud, 2014. 77 p. [REC.40]

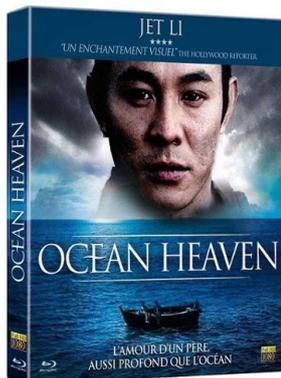


RESSOURCES AUDIOVISUELLES



Je suis dyslexique. 6'22. Ce film d'animation est basé sur une histoire personnelle. Il raconte le combat d'un enfant dyslexique, un combat permanent contre les mots, les livres, les préjugés, les moqueries et le système éducatif. Un combat qui le fait se sentir seul et désemparé face à cette difficulté qu'il imagine comme une montagne à gravir.

<http://animationland.fr/je-suis-dyslexique-un-film-danimation-bouleversant/>



LU XUE Xiao. **Ocean Heaven.** Paris : Elephant film, 2010. 93 min. [DVD] [REC.30]



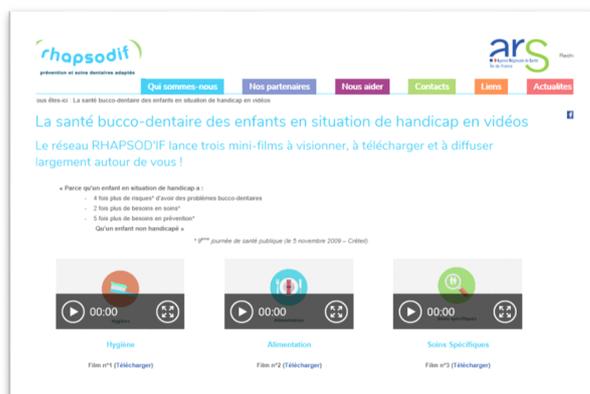
ROBERT Sophie. **Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Inclusion scolaire en maternelle et primaire.** Paris / Lille : Ninsun project / Océan invisible, 2016. 109 min. [DVD] [SCO.23]

ROBERT Sophie. **Enfants autistes : bienvenue à l'école ! Inclusion scolaire en collège et lycée.** Paris / Lille : Ninsun project / Océan invisible, 2016. 106 min. [DVD] [SCO.23]

TYLDUM Morten. **Imitation Game.** Issy-les-Moulineaux : Studiocanal, 2014. 110 min. [DVD] [REC.30]

La santé bucco-dentaire des enfants en situation de handicap en vidéos. 3 mini-films lancés par le réseau Rhapsodif à visionner et/ou à télécharger.

<http://www.rhapsodif.com/rhapsodif/cms/7141-7473/la-sante-bucco-dentaire-des-enfants-en-situation-de-handicap-en-vidéos.dhtml>



PRESSE

Peut-on reconnaître les différents troubles autistiques d'un simple regard ? *inserm.fr*. 05/12/2017.
<https://www.inserm.fr/actualites-et-evenements/actualites/peut-on-reconnaitre-differents-troubles-autistiques-simple-regard>



[RADIO] Dans l'émission « La bande originale » sur France Inter, Stef Bonnot-Briey, vice-présidente de l'Association Francophone de Femmes Autistes (AFFA), **parle de la question du genre dans l'autisme.** *Franceinter.fr*. 12/10/2017.

<https://www.franceinter.fr/emissions/la-bande-originale/la-bande-originale-12-octobre-2017>

Autisme : identifier les troubles intestinaux associés ? LE GOFF Aimée. Par *Handicap.fr*. 19/12/2017.
<https://informations.handicap.fr/art-prix-dassault-autisme-875-10428.php>

[VIDEO – 2'14]



Un jour, une idée : Gaële Regnault crée des applications pour aider les enfants atteints d'autisme. Vidéo de 2'10. *LCI.fr*. 29/12/2017.

<https://www.lci.fr/high-tech/un-jour-une-idee-gaële-regnault-cree-des-applications-pour-aider-les-enfants-atteints-d-autisme-2074699.html>

LÉGISLATION



Texte de la décision du Défenseur des droits n° 2017- 145 du 4 juillet 2017 sur l'accès aux activités dans un centre aéré.

https://juridique.defenseurdesdroits.fr/doc_num.php?explnum_id=16700

MEMOIRES / THESES

➔ DELL' ARMI, Melina. **Identification des besoins familiaux et évaluation d'un programme de répit : intervention appliquée aux parents d'enfants avec Troubles du spectre de l'autisme.** Thèse (Sciences de l'Homme et Société/ Psychologie), Université Toulouse le Mirail - Toulouse II, École doctorale Comportement, Langage, Éducation, Socialisation, Cognition (Toulouse), 2016. 220p. <https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01621658/document>

➔ MERCIER, Cendrine. **La construction et les effets de l'appropriation d'un outil numérique auprès des enfants avec autisme en IME : Interactions en situation d'apprentissage en lien avec l'utilisation d'un agenda numérique.** Thèse (Sciences de l'éducation), Université Bretagne Loire, École doctorale de Cognition, Education, Interaction (CEI) , Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN – EA 2661), juin 2017. 445p. <https://hal.archives-ouvertes.fr/tel-01610966/document>

SUR INTERNET



Les séjours hiver/printemps 2017-2018 organisés par l'association Treize Voyage sont en ligne. <http://www.treizevoyages.org/type-sejour/saison-hiver-printemps/>

FACE Paris. **Intégration du handicap en entreprise - Guide de bonnes pratiques.** <http://face-paris.org/wp-content/uploads/2017/06/FACE-Paris-Int%C3%A9gration-du-handicap-en-entreprise-Guide-de-bonnes-pratiques-.pdf>

Ecole inclusive en campagne en 2018. Sensibilisation.

Début 2018, l'APAJH, l'APF, l'UNAPEI et le CCAH avec le soutien de AG2R La Mondiale, mécène du projet, lancent une grande campagne de sensibilisation à l'école inclusive et à l'accueil à l'école des enfants en situation de handicap. Cette action s'adresse prioritairement aux enseignants des classes de CM2 et leur propose divers supports. Retrouvez les outils et ressources en téléchargements sur :

<https://ecole-inclusive.org/outils-sensibilisation/>

INTÉGRATION DU HANDICAP EN ENTREPRISE
- Guide de bonnes pratiques -



8 pages rédigées et illustrées sur l'école inclusive avec des articles, des zooms, des définitions et des témoignages... Un outil idéal pour sensibiliser vos élèves.

DÉCOUVRIR



6 affiches représentant les 6 principes de l'inclusion. Ces supports ont été conçus pour favoriser les échanges entre les élèves autour du thème de l'école inclusive.

DÉCOUVRIR



[PRO.10] Brochure ONISEP. **Pourquoi pas moi ? : handicap, des parcours vers l'emploi.** Juin 2017. 17 p. Réalisée en partenariat avec des associations de personnes handicapées réunies au sein du Cnir (Centre national d'information sur la réadaptation) et du collectif interassociatif Droit au Savoir, ainsi que l'association Handicap et Emploi au Crédit agricole, ce numéro veut donner le désir aux jeunes en situation de handicap de poursuivre leurs études puis de s'engager dans la vie professionnelle. Il présente une large diversité de niveaux de formation, de parcours et de secteurs d'activité. Un graphique en fin de numéro schématise les principales filières de formation tout en éclairant la manière dont quelques-uns ont dessiné leur parcours.

<http://www.onisep.fr/Formation-et-handicap/La-collection-Pourquoi-pas-moi/Handicap-des-parcours-vers-l-emploi>

[VIE.80] MATTEAU, Suzie, BEAULIEU, Yves, HAMEL, Geneviève, ROBIN, Guillaume, BEAUPRÉ, Cynthia, (2017), CIUSSS de la Mauricie-et-Centre-du-Québec – **Portrait des comportements sexuels chez les personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA) : pour une meilleure compréhension.** Trois-Rivières (Canada), Collections de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 14 pages. http://www.rechercheiuditsa.ca/file/guide-soutien-portrait-comportements-sexuels-di-tsa-2017_vf.pdf

Le GEVA-Sco en 10 questions ! Article rédigé par L'équipe Enfant Différent. 18/12/2017. Le GEVA-Sco, vous en avez entendu parler ? Vous l'avez entre les mains ? Quel que soit le mode de scolarisation de votre enfant, cet outil est important.

<http://www.enfant-different.org/scolarité/le-geva-sco-en-10-questions>

A POUR AUTRE. Cet outil interactif s'adresse aux jeunes vivant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Cette expérience ludique vise à sensibiliser à la réalité de l'Autre, l'Autre étant parfois le neurotypique, parfois le jeune présentant un TSA. Peu importe la cause des difficultés à interagir socialement, le temps consacré à l'expérience de cette plateforme web permettra de développer des compétences ou du moins de susciter des réflexions. <http://apourautre.ca/#>

CNSA. **Votre demande d'aide à la MDPH a été refusée : comment dire que vous n'êtes pas d'accord ?** http://www.cnsa.fr/documentation/cnsa_17-09_fiches-facilealire_voies-recours_mdp-refuse.pdf

[VIE.60] CRA Alsace. **Guide pratique séjour pour jeunes et adultes avec Troubles du Spectre de l'Autisme.** 2017. <http://cra-alsace.fr/guide-pratique-sejour-pour-jeunes-et-adultes-avec-troubles-du-spectre-de-lautisme/>

[PRO.10] LADAPT. **E-guide pratique emploi & handicap. 11ème édition 2017-2018.** <http://www.ladapt.net/sites/default/files/atoms/document/ladapt-eguide-emploi-handicap-2017-2018-web.pdf>



RAPPORTS et ETUDES



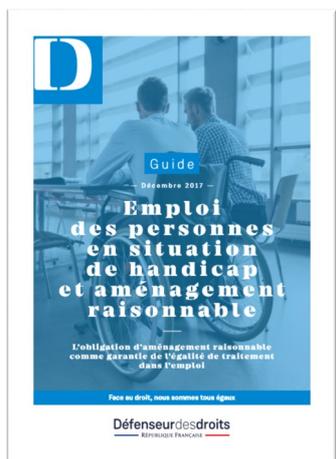
Ordre National des Chirurgiens-Dentistes. **Accès aux soins bucco-dentaires.** Rapport 2017. 64p.

https://www.silvereco.fr/wp-content/uploads/2017/09/rapport_bucco_dentaire.pdf

[POL.30] **Guide. Emploi des personnes en situation de handicap et aménagement raisonnable. L'obligation d'aménagement raisonnable comme garantie de l'égalité de traitement dans l'emploi.** Le Défenseur des Droits. Décembre 2017. 110 p.

https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/171205_ddd_guide_aménagement_num_accessible.pdf

Avec un taux de chômage deux fois supérieur (19%) à celui de l'ensemble de la population et un taux de retour à l'emploi plus faible, les personnes handicapées sont particulièrement discriminées en matière d'emploi. Au regard de ce constat, ce guide du Défenseur des droits a pour objectif de faire connaître aux employeurs l'obligation d'aménagement raisonnable, qui reste trop souvent ignorée, et de les accompagner dans la mise en place de mesures appropriées pour l'emploi des travailleurs handicapés. Le Défenseur des droits entend continuer, avec ce guide, à lutter contre les discriminations subies par les personnes en situation de handicap.



CNSA, Direction générale de la cohésion sociale, Direction de l'habitat, de l'urbanisme et des paysages. **Guide de l'habitat inclusif pour les personnes handicapées et les personnes âgées.** Novembre 2017. 69p.

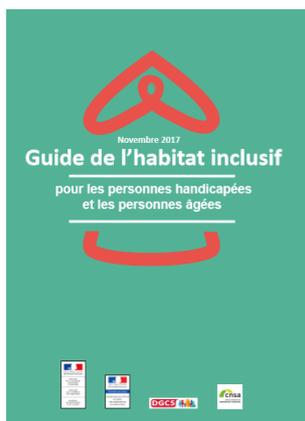
<http://www.cnsa.fr/documentation/guide-de-l-habitat-inclusif-pour-les-personnes-handicapees-et-les-person.pdf>

CRA Bretagne. **Rapport du groupe de travail sur l'insertion professionnelle des personnes avec autisme.** Bohars : CRA Bretagne, septembre 2017. 54 p.

<https://tinyurl.com/yb9yys4h>

Comprendre le handicap. Pour mieux accompagner...Les enfants et adolescents autistes. Petit précis des attitudes et comportements à adopter pour les intervenants du domicile. Handéo. Novembre 2017. 52 p.

https://drive.google.com/file/d/12J1KzrK31TbfQ0UTEip3NrVvPJg1qc_l/view



SITES et APPLICATIONS



tamis
Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

Mise en ligne du site internet TAMIS et Annuaire régional de ressources en ligne dédié à l'autisme en Ile-de-France.

Accédez simplement et directement à ces ressources sur : <http://www.tamis-autisme.org/>

Pour toute question : contact@tamis-autisme.org

Souhaité par les différents groupes de travail de la Démarche d'Evaluation et de Concertation Territoriale de l'autisme en Ile-de-France (<http://www.dect-idf.com/>) et soutenu par l'Agence Régionale de Santé en Ile-de-France, cet annuaire a été créé pour répondre aux besoins et demandes des personnes avec autisme, des familles, des associations, des professionnels et des institutions.

ABRACADABRA. ABRACADABRA est une ressource en ligne, interactive et gratuite, conçue en fonction des connaissances issues de la recherche. Cette ressource vise à soutenir la réussite des premiers apprentissages en lecture et en écriture, en français et en anglais, langue première et langue seconde, chez des élèves de maternelle, de 1re et de 2e année du primaire. <http://www.ctreq.qc.ca/realisation/abracadabra/>



Sur le blog "Je suis un As" : Comment agir sur les stéréotypes tout en améliorant la qualité de vie de votre enfant

<https://www.jesuislas.com/comment-agir-sur-les-stereotypies-tout-en-ameliorant-la-qualite-de-vie-de-votre-enfant/>

Le « tableau apparences autisme » : une petite fiche visuelle pour dépasser les apparences dans le respect de l'autre. <http://neurodiversite.com/autisme-la-diversite-humaine-tableau-des-apparences/tableau-apparences-autisme/>

Sur le blog de Hop Toys : dossier « comprendre les troubles de la modulation sensorielle »
<https://www.bloghoptoys.fr/dossier-comprendre-troubles-de-modulation-sensorielle>

Sur le site Autisme Autonomie : outils et astuces pour bien s'installer en classe de collège :
<https://autismeautonomie.wordpress.com/>

Sur le site Apprendre à éduquer : télécharger la cocotte de l'empathie
<http://apprendreaeducer.fr/cocotte-de-lempathie-stimuler-compassion-solidarite-groupe/>

Des tonnes de tête. "Des Tonnes de Têtes" est un jeu composé d'éléments magnétiques interchangeables à assembler (tête, coiffure, bouche, nez, yeux) permettant de travailler les émotions, simuler et reproduire leurs expressions faciales. Le jeu magnétique a été adapté pour des enfants confrontés à divers handicaps par une version logicielle (PC), accessible en mode défilement par contacteur, et depuis peu par une application sous Android, gratuitement téléchargeable sur GooglePlay dans sa version de base.
<http://www.editionschaviro.com/des-tonnes-de-tetes/>

Trouve l'Animal. Ecoutez le nom puis le son et trouvez le bon animal. L'application est très simple, tout le monde peut jouer et s'amuser. 60 animaux différents. A télécharger gratuitement sur l'Apple Store : <http://applications-autisme.com/application/trouve-lanimal-hd>

REVUES

[SCO.30] ZORN, Sabine ; PUUSTINEN, Minna. **L'aide aux apprentissages : le cas des élèves avec un trouble du spectre de l'autisme et de leurs enseignants.** Recherches en Education, n°30, novembre 2017. pp. 111-124.

http://www.recherches-en-education.net/IMG/pdf/REE_30.pdf

[TED.50] CHARRIER, A. ; TARDIF, C. ; GEPNER, B. **Amélioration de l'exploration visuelle d'un visage par des enfants avec autisme grâce au ralentissement de la dynamique faciale : une étude préliminaire en oculométrie.** L'Encéphale, Volume 43, n° 1, février 2017. p. 32-40.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0013700616000373>

[INT.120] GARNIER, Philippe (coord.). **Autisme et Nouvelles Technologies. Revue de littérature sur les questions de l'usage des outils numériques dans l'aide à la communication non verbale et à l'interaction sociale chez les personnes avec des troubles du spectre de l'autisme (TSA).** FIRAH ; Fondation UEFA pour l'Enfance, 10 novembre 2017. 65p. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01634962/document>

[INT.120] GUFFROY, Marine ; LEROUX, Pascal ; TEUTSCH, Philippe. **Prise en compte des particularités du jeune public avec TSA dans l'évaluation d'une application dédiée à celui-ci.** Journal d'interaction personne-système, Pré-publication, 9 septembre 2017. 17p. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01584712/document>



ASH (Actualités Sociales Hebdomadaires), N°3035 ; 24/11/2017, N°3036 ; 01/12/2017, N°3037 ; 08/12/2017

> [POL.10] ROUBINOWITZ Diane. Loi « Santé ». L'organisation territoriale du système de santé. [Le cahier juridique]. N°3036 ; 01/12/2017. pp. 43-54.

> [PRO.31] KHERDJEMIL Sarah. L'emploi accompagné. Personnes handicapées. [Le cahier juridique]. N°3037 ; 08/12/2017. Pp. 39-44.

> [POL.30] KHERDJEMIL Sarah. « Une réponse accompagnée pour tous. Personnes handicapées. [Le cahier juridique]. N°3038 ; 15/12/2017. Pp. 41-49.

La Gazette Santé Social, n°145, novembre 2017

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°79-80, novembre 2017

> JOLICOEUR Edith. Connotation des facettes de la représentation sociale du trouble du spectre de l'autisme chez un groupe d'acteurs scolaires. Pp. 227-244.

LIEN SOCIAL Lien Social, n°1218-1219, 14 décembre 2017 au 10 janvier 2018



L'information psychiatrique, vol.93, n°9, novembre 2017



TSA, n°88, décembre 2017/janvier 2018

> [SCO.10] VION Aurélie. Handicap. Inclusion scolaire : ce n'est pas encore gagné ... pp. 10-12.

> [PRO.32] DELHON Laetitia. Des adultes artistes tiennent boutique. *Reportage sur le magasin Witoa à Toulouse.* In : TSA, n°88, décembre 2017/janvier 2018. pp. 28-29



Vivre ensemble, n°137, novembre/décembre 2017

> [PRO.32] BOURDALEIX Anny. Emploi accompagné : où en est-on ? p.16

> [VIE.93] GUILLERMOND Etienne. L'Unapei parie sur la télé-odontologie. P. 17.