

les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



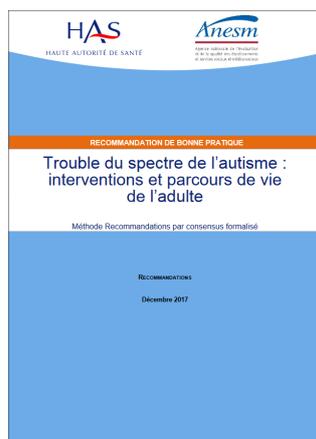
— n° 79 — Janvier / Février 2018



Toute l'équipe du CRA Midi-Pyrénées est heureuse d'annoncer la nomination du **Dr Thierry Maffre** en qualité d'**Administrateur du Groupement National des Centres Ressources Autisme (GNCRA)** !

Pour lire le communiqué : <http://www.cra-mp.info/fr/agenda/#Actu-346>

ETUDES & RAPPORTS



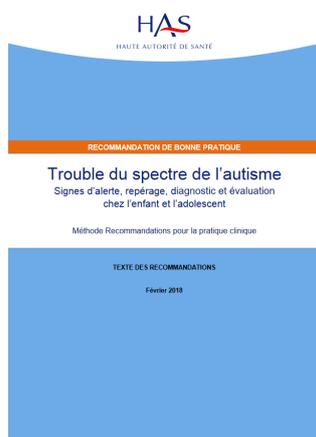
RECOMMANDATIONS 2018 Haute Autorité de Santé



Les recommandations HAS sur le diagnostic chez l'enfant et les interventions chez l'adulte présentant un TSA sont parues ce lundi 19 février 2018.

- « **Trouble du spectre de l'autisme - Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent** » - Février 2018

Cette recommandation de bonne pratique actualise celle publiée en 2005 qui avait été élaborée par la Fédération française de psychiatrie en partenariat avec la HAS. **En savoir plus** : <https://tinyurl.com/yb35mvxf>



- « **Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte** » - Décembre 2017

L'enjeu principal de cette recommandation est d'améliorer la qualité des interventions, tant sanitaires que médico-sociales, auprès des adultes avec trouble du spectre de l'autisme (TSA) pour favoriser une plus grande inclusion sociale et une meilleure qualité de vie. **En savoir plus** : <https://tinyurl.com/ycpwf2ej>



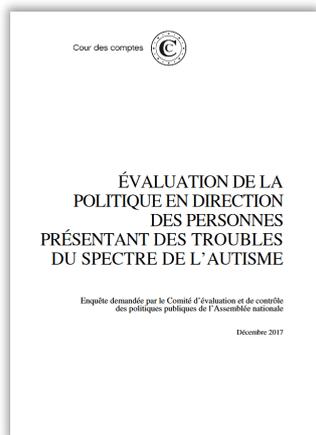
Haute Autorité de Santé. **Troubles dys : comment mieux organiser le parcours de santé ?** 31 janvier 2018. 7p.

HAUTE AUTORITÉ DE SANTÉ

Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) dits «troubles dys» constituent une priorité de santé publique. Si leur prise en charge s'est améliorée depuis 15 ans, des progrès sont à réaliser concernant notamment la mise en place effective d'un parcours de santé coordonné, fluide et centré sur les besoins de l'enfant.

Ainsi, la HAS publie pour la première fois un « guide parcours de santé » que les ARS pourront déployer au bénéfice des patients. Ce guide concerne l'ensemble des acteurs impliqués dans le parcours des troubles dys : familles, soignants et enseignants.

- ➔ **En savoir plus :** <https://tinyurl.com/y7balfup>
- ➔ **Télécharger le dossier de presse :** <https://tinyurl.com/ycfapfy>



Cour des comptes. **Évaluation de la politique en direction des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme. Enquête demandée par le Comité d'évaluation et de contrôle des politiques publiques de l'Assemblée nationale.** Paris : Cour des comptes, décembre 2017. 170 p.

www.ccomptes.fr/fr/publications/la-politique-en-direction-des-personnes-presentant-des-troubles-du-spectre-de-lautisme

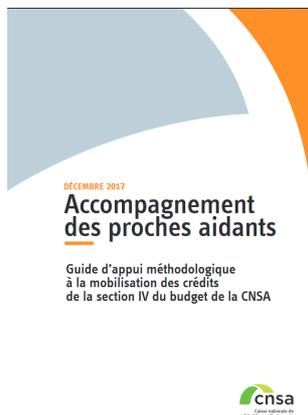
La Cour a évalué la politique publique en direction des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme (TSA), à la demande du comité d'évaluation et de contrôle des politiques publiques de l'Assemblée nationale. Les TSA, dont le taux de prévalence atteint environ 1% de la population, sont devenues progressivement un enjeu de santé publique et ont fait l'objet de plans successifs depuis 2005 pour diffuser les connaissances et mettre à niveau l'offre de soins et d'accompagnement. La connaissance des TSA, bien qu'en progrès, demeure toutefois lacunaire et doit être améliorée. Les progrès réalisés dans les prises en charge des enfants et surtout des adultes sont encore insuffisants. Enfin, la méthodologie des plans déployés doit mieux articuler les interventions des différents acteurs et mieux mobiliser les outils disponibles, au service d'un objectif renforcé d'inclusion. La Cour formule en ce sens onze recommandations.

Accompagnement des proches aidants. Guide d'appui méthodologique à la mobilisation des crédits de la section IV du budget de la CNSA. Décembre 2017. 90 p.

Ce guide à destination des partenaires de la CNSA donne :

- Les clés de compréhension de la structuration de l'offre destinée aux aidants et de l'articulation des financements dans le champ de l'aide aux aidants ;
- Les critères d'éligibilité à la section IV du budget de la CNSA, les modalités de cofinancements et le processus conventionnel dans le cadre d'un partenariat ; les repères méthodologiques nécessaires à la mise en œuvre d'actions d'accompagnement des proches aidants éligibles à la section IV du budget de la CNSA.

http://www.cnsa.fr/documentation/exe_cnsa_guide_methodologique_db.pdf



LIVRES

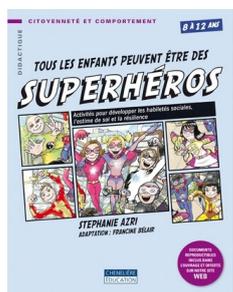


[INT.110] MASSE Line, VERRET Claudia. **Se faire des amis et les garder. Programme Multi-propulsions : volet mieux vivre avec les autres, entraînement des habiletés sociales pour les enfants ayant des difficultés d'adaptation.** Montréal [Canada] : Chenelière Education, 2016. 248 p.

[INT.110] AZRI Stéphanie, BELAIR Francine. **Tous les enfants peuvent être des superhéros. Activités pour développer les habiletés sociales, l'estime de soi et la résilience.** Montréal (Canada) : Chenelière Education, coll. Didactique - Citoyenneté et comportement, 2015. 162p.

[VIE.72] POIRIER Nathalie, KOZMINSKI Catherine. **Autisme et adolescence.** Canada : Presses universitaires de Laval, Coll. Chronique Sociale, 2007. 142 p.

[REC.40] DE LESTRADE Agnès, SPENALE Marie. **L'étrange garçon d'à côté.** Toulouse : Milan Cadet 8-9 ans, coll. : J'adore Lire, 2016. 39 p.



RESSOURCES AUDIOVISUELLES

[REC.40] GEFFENBLAD Uzi, GEFFENBLAD Lotta, FINNEGAN Conor, MONT-CHAUD Eric, KADYKOVA Anna, MENTOR Gottfried. **Petites casseroles : six tendres histoires d'enfance singulières et rocambolesques.** Paris : Arte, 2016. Coll. Les films du Préau. 74 min.

[REC.30] WHEELER Anne. **Nicole et Martha.** Garches [France] : LCJ, 2013. 96 min.

[TED.50] SPRENG Michael, BOUVAREL Alain, TREMBLAY Pierre H. **L'imitation chez l'enfant autiste : un entretien avec Jacqueline Nadel.** Lorquin : CNASM ; Montréal : CECOM. 2015. 42 min.



[REPLAY] **Le magazine de la santé.** L'invitée du jour - **Me Sophie Janois**, avocate spécialiste du droit de la santé - répondra aux questions de Michel Cymes, Marina d'Encausse, Benoît Thevenet, à propos de son ouvrage "La cause des autistes". L'intervention de Sophie Janois démarre à 11'30. Diffusé le 12/01/2018. <https://tinyurl.com/yd28lmp>



[SÉRIE] Le handicap à l'affiche de la nouvelle série de TF1. **« Les bracelets rouges »** depuis le 5 février 2018. Tous les lundis à 21h (six épisodes de 52 minutes.) Inspirée de l'histoire vraie d'Albert Espinosa, auteur de la version originale, atteint très jeune d'un cancer et hospitalisé pendant une longue période, elle crée un pont entre réalité et fiction. Eux sont hospitalisés, accidentés de la vie. Malgré tout, ils refusent d'être victimes de leurs maux et décident de se battre, ensemble. <https://www.tf1.fr/tf1/les-bracelets-rouges/videos/bracelets-rouges-05-fevrier-a-21h-serie-evenement.html>

PRESSE

Ecrans et autisme : la thèse farfelue et virale d'un médecin. Par Nolwenn Le Blevenec. NOUVEL OBS avec RUE89 | 22/06/2017. <https://www.nouvelobs.com/rue89/rue89-nos-vies-connectees/20170621.OBS1034/ecrans-et-autisme-la-these-farfelue-et-virale-d-un-medecin.html>

 **[RADIO] Handicap : campagne de sensibilisation à "l'école pour tous les enfants".** EUROPE 1 avec AFP | 23/01/2018. <http://www.europe1.fr/societe/handicap-campagne-de-sensibilisation-a-lecole-pour-tous-les-enfants-3554012>

Peyragudes : 3 enfants autistes découvrent le ski. Par A.B. LA DEPECHE | 17/01/2018. <https://www.ladepeche.fr/article/2018/01/17/2723310-peyragudes-3-autistes-decouvrent-le-ski.html>

Autisme: La prise en charge et les progrès sont «insuffisants» selon la Cour des comptes. 20 MINUTES | 26.01.2018. <https://www.20minutes.fr/sante/2209635-20180126-autisme-prise-charge-progres-insuffisants-selon-cour-comptes>

 **[RADIO] Autisme, comment rompre avec l'isolement ?** 1h 40'. Une rencontre enregistrée en 2016. Jean-Philippe Braly, journaliste scientifique au magazine "La Recherche" ; Andreas Frick, Neurocentre Magendie ; Claude Burszfej, professeur et pédopsychiatre. FRANCE CULTURE | 06.02.2018. <https://www.franceculture.fr/conferences/palais-de-la-decouverte-et-cite-des-sciences-et-de-lindustrie/autisme-comment-rompre-avec-lisolement>

Porter un autre regard sur l'autisme. Par C. Sarrabayrouse. LA DEPECHE | 06.02.2018. <https://www.ladepeche.fr/article/2018/02/06/2736771-porter-un-autre-regard-sur-l-autisme.html>

Autisme : aujourd'hui, une réunion d'information sur l'insertion. LA DEPECHE | 09.02.2018. <https://www.ladepeche.fr/article/2018/02/09/2738655-autisme-aujourd-hui-une-reunion-d-information-sur-l-insertion.html>

Enfants face aux écrans, « ne cédon pas à la démagogie ». LE MONDE | 14.02.2018. (Article payant, sauf si abonné). http://www.lemonde.fr/idees/article/2018/02/14/enfants-face-aux-ecrans-ne-cedons-pas-a-la-demagogie_5256479_3232.html

«Pour diagnostiquer l'autisme, tout se fait par l'observation» ». Par Claire Thoizet. LIBERATION | 20.02.2018. http://www.liberation.fr/france/2018/02/20/pour-diagnostiquer-l-autisme-tout-se-fait-par-l-observation_1630837

APPEL A PROJET



Appel à projets autisme 2018, l'inclusion sociale. Pour le 1er semestre 2018, la thématique de l'appel à projet autisme portera sur l'inclusion sociale et sociétale des personnes avec autisme en France :

- ◆ En soutenant des projets permettant le développement de compétences professionnelles, l'accès à l'emploi et l'ouverture sur une mixité sociale et sociétale
- ◆ En soutenant des lieux de vie et en favorisant les logements alternatifs permettant de développer l'autonomie et la mixité des publics.
- ◆ En soutenant des projets d'adaptation d'offres culturelles pour public avec TSA ou handicap mental.

Dépôt des dossiers à partir de la fin mars. Date limite de dépôts : le 9 avril 2018.

<https://www.fondationorange.com/Appel-a-projets-autisme-2018-l-inclusion-sociale>

SITES & APPLICATIONS



Blogueurs autistes.

Cette section vous propose quelques blogs de personnes autistes à travers le monde. Par la Fédération Québécoise de l'Autisme.

<http://www.autisme.qc.ca/tsa/je-suis-autiste/adolescent-ou-adulte/blogs.html>



« Deux minutes pour mieux vivre l'autisme » . <https://deux-minutes-pour.org/>

Banque de 200 vidéos pédagogiques, gratuites, en français et en anglais, diffusées via un site internet dédié. Destinées aux aidants de jeunes enfants autistes, les vidéos apportent des solutions concrètes et pratiques aux nombreuses difficultés qu'ils rencontrent dans la vie quotidienne.

Ces vidéos mettent en scène trois enfants souffrant de troubles autistiques, ainsi que leur entourage et sont construites sur des scénarios de la vie quotidienne : *J'aide Sam à me donner la main, Comment aménager la chambre d'Emy, J'aide Tim à me regarder, ...* Chaque vidéo est accompagnée d'un récapitulatif imprimable des conseils qui y sont apportés.

REVUES

ANAE, Vol.29, Tome 5, n°150, novembre/décembre 2017



- > [SCO.10] PHILIP C. **Qu'en est-il de la scolarisation des élèves autistes en France ?** Pp. 531-540.
- > [SCO.23] PAOLINI. O. **Coopérer pour rendre l'école plus inclusive.** Pp. 541-553.
- > [SCO.23] MAUURY-MAETZ D. **De la chance d'avoir un élève autiste en classe.** Pp. 555-561.
- > [SCO.23] PHILIP C., GARNIER P. **Les Unités d'enseignement externes (UEE) : un pas vers l'inclusion ?** Pp. 563-573.
- > [SCO.23] ZORN S., PUUSTINEN M. **Le profil adaptatif de collégiens avec un trouble du spectre de l'autisme : le lien avec le niveau et le parcours scolaires.** Pp. 575-582.
- > [SCO.23] GARNIER P. **Troubles du spectre de l'autisme et enseignement des mathématiques.** Pp. 583-588.
- > [SCO.10] RESPLENDINO I. **Quelle scolarisation pour les élèves avec autisme en Belgique francophone ?** Pp. 589-596.
- > [SCO.10] ROUSSEAU N., POINT M., PAQUIN. A., OUELLET S. **La scolarisation des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme : la situation du Québec.** Pp. 597-602.
- > [SCO.10] TREMBLAY P. **Les élèves ayant un trouble du spectre autistique (TSA) au Canada : terminologies, définitions, mesures éducatives.** Pp. 603-621.
- > [SCO.10] THOMMEN É., BAGGIONI L., ECKERT A., TESSARI VEYRE A. & ZBINDEN S.-PIN V. **Focus sur la scolarisation des enfants avec un TSA en Suisse.** Pp. 623-631.



ASH (Actualités Sociales Hebdomadaires),

- N°3039 ; 22/12/2017
- N°3040 ; 29/12/2017

> [ACC.44] DELLANGNOL Clémence. Accompagner le handicap. Assistant au parcours de vie (APV). Pp. 16-20.

- N°3041-3042 ; 12/01/2018
- N°3043-3044 ; 19/01/2018
- N°3045 ; 26/01/2018
- N°3046 ; 02/02/2018
- > COCHARD Nicolas. Plan Autisme – Pas de cinquième élément ? pp. 18-19.
- N°3047 ; 09/02/2018



La gazette santé social

- N°146, décembre 2017
- N°147, janvier 2018



La lettre d'autisme France

- N°73, février 2018



Lien Social

- N°1220, 11 au 24 janvier 2018,
- N°1221, 23 janvier au 5 février 2018,
- N°1222, 6 au 19 février 2018,



L'information psychiatrique,

- N°10, vol.93, décembre 2017
- N°1, vol.94, janvier 2018



Link, n°67, juin 2017



Rééducation orthophonique, vol.54, n°272, décembre 2018



TSA, n°89, février 2018



Vivre ensemble, n°138, janvier/février 2018