

les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



n° 80 – Mars 2018

LIVRES

Jean-Philippe Lachaux

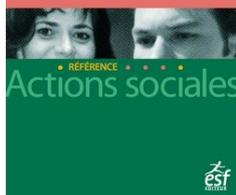
Les petites bulles de l'attention

Se concentrer dans un monde de distractions



Michel Brioul

Le temps du deuil en institution médico-sociale
Comprendre et soutenir



Explorer les sentiments

Thérapie comportementale cognitive pour la gestion de la colère



Dr Tony ATTWOOD

Claude Déliot

Éducateur auprès d'un jeune autiste
À l'écoute des leçons quotidiennes de Sébastien



[DEV.35 LAC] LACHAUX Jean-Philippe. **Les petites bulles de l'attention. Se concentrer dans un monde de distractions.** Paris : Odile Jacob, 2016. 116 p.

[TED.40 BOR] BORELLE Cécile. **Diagnostiquer l'autisme. Une approche sociologique.** Coll. Sciences sociales. Paris : Presses des Mines, 2017. 253 p.

[INT.30 ATT] ATTWOOD Tony. **Explorer les sentiments. Thérapie comportementale cognitive pour la gestion de la colère.** Grasse : AFD (Autisme France Diffusion), 2017. 100 p.

[INT.110 HOW] HOWLIN Patricia, HADWIN Julie, BARON-COHEN Simon. **Apprendre aux enfants autistes à comprendre la pensée des autres. Cahier d'exercices.** 1e éd. Coll. Les cahiers du praticien. Bruxelles : De Boeck, 2017. 160 p.

[VIE.74 BRI] BRIOUL Michel. **Le temps du deuil en institution médico-sociale. Comprendre et soutenir.** Montrouge : ESF éditeur, 2017. 155 p.

[REC.13 DEL] DELIOT Claude. **Éducateur auprès d'un jeune autiste. A l'écoute des leçons quotidiennes de Sébastien.** Coll. Psychanalyse et travail social. Toulouse : Erès, 2017. 240 p.

RESSOURCES AUDIOVISUELLES



[TED.22 BOU] BOUVAREL Alain. **Autisme et neurosciences : mieux comprendre le fonctionnement cérébral, pour mieux accompagner la personne autiste. Un entretien avec Manuel Bouvard.** Lorquin : CNASM (Centre National Audiovisuel en Santé Mentale), 2017. 30 min. (DVD)

[INT.30 BOU] BOUVAREL Alain. **Remédiation cognitive et réhabilitation psychosociale. Un entretien avec Nicolas Franck.** Lorquin : CNASM (Centre National Audiovisuel en Santé Mentale), 2017. 25 min. (DVD)



[SCO.24 LAW] LAWLESS Marie-Liesse, LAWLESS Pierre. **TED à l'école**. Lucenay : Mitiki, 2012. 53 min. (DVD)

PRESSE

[VIDEO] Au CHU d'Amiens, une approche unique en France aide les autistes à passer des examens médicaux. 7'07. Par S. CRIMON et MCP. FRANCE 3 | 09.03.2018.

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/hauts-de-france/somme/amiens/au-chu-amiens-technique-unique-france-aide-autistes-passer-examens-medicaux-1437757.html>

Autistic woman, 22, stars in powerful new film about social isolation. Charity Today | 26.03.2018
<https://www.charitytoday.co.uk/autistic-woman-22-stars-in-powerful-new-film-about-social-isolation/>

Le 4e plan autisme attendu début avril. Le Point avec AFP | 30.03.2018
http://www.lepoint.fr/societe/le-4e-plan-autisme-attendu-debut-avril-30-03-2018-2206751_23.php

Comment s'occuper d'un enfant autiste ? Des vidéos qui dédramatisent. Europe 1 | 01.04.2018.
<http://www.europe1.fr/societe/comment-soccuper-dun-enfant-autiste-des-vidéos-qui-dedramatisent-3614804>

Autisme : Mme Cluzel souligne le « très gros enjeu du diagnostic ». Libération | 02.04.2018.
http://www.liberation.fr/societe/2018/04/02/autisme-mme-cluzel-souligne-le-tres-gros-enjeu-du-diagnostic_1640479

[VIDEO – 14'22] « L'autisme n'est pas une maladie ! » France TV Info | 02.04.2018.

Hugo Horiot était l'invité du Magazine de la santé, suivi de la chronique « Un restaurant pour mieux intégrer les travailleurs handicapés » par Anne-Laure Jean.

https://www.francetvinfo.fr/sante/maladie/l-autisme-n-est-pas-une-maladie_2681990.html



[SORTIE CINEMA] Monsieur Je-Sais-Tout. Par Camille GAUBERT. Sciences et Avenir | 02.04.2018. https://www.sciencesetavenir.fr/sante/cerveau-et-psy/film-monsieur-je-sais-tout-rappelle-les-defis-auxquels-l-autisme-peut-confronter_122675

Comédie dramatique de François Prévôt-Leygonie, Stephan Archinard. Avec Arnaud Ducret, Alice David, Max Baissette de Malglaise.

Date de sortie 9 mai 2018.

Synopsis : Vincent Barteau, 35 ans, entraîneur de foot d'1,92 m, voit débouler dans son quotidien de célibataire invétéré, son neveu, Léo, 13 ans, 1,53 m autiste Asperger et joueur d'échecs émérite. Cette rencontre aussi singulière qu'explosive va bouleverser l'existence de Vincent et offrir à Léonard la chance de sa vie.

Voir la bande annonce : http://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=257033.html

SUR INTERNET



"Autisme : poursuivons nos efforts" - Tribune de la présidente de la HAS
18 février 2018 | Communiqué de presse.

www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2829241/fr/-autisme-poursuivons-nos-efforts-tribune-de-la-presidente-de-la-has

SITES & APPLICATIONS

Site sur la sensorialité – C.R.A. Centre Val-de-Loire

www.cra-centre.org/sensorialite/



Le C.R.A. Centre-Val de Loire propose dans sa nouvelle rubrique "Pratiquer" l'accès à un mini-site sur la sensorialité.

Réalisé en collaboration avec notre psychomotricienne (Cindy Le Menn-Tripi - textes, bibliographie et tests), notre documentaliste (relecture, bibliographie, conception du site), notre vidéaste (vidéos et photos du matériel), il vous propose une entrée en matière illustrée sur la sensorialité, une bibliographie sélective, et 21 fiches-test illustrées de matériel.

Le site sera régulièrement mis à jour et proposera une nouvelle fiche-test par mois. Le site est ouvert à la participation de ses visiteurs, puisque ces derniers pourront soumettre leur expérience avec du matériel non encore référencé.

LA SENSORIALITÉ. QU'EST-CE QUE C'EST ?

REVUES

ANAE, vol.29, n°146 – avril 2017

[DOSSIER] Les fonctions exécutives chez l'enfant

- > **Évaluation des troubles exécutifs au cours du développement de l'enfant : les questions qui se posent en pratique clinique**, Y. Gérard et al. (pp.17-25)
- > **Le syndrome dysexécutifs chez l'enfant : Entre avancées scientifiques et questionnements**, A. Roy et al. (pp.27-38)
- > **Considérations pratiques sur les difficultés méthodologiques inhérentes aux protocoles de rééducation chez l'enfant**, A. Krasny-Pacini, M. Chevignard (pp.41-48)
- > **La remédiation/rééducation de la mémoire de travail chez l'enfant**, P. Laigle (pp.51-60)
- > **Fonctions exécutives et Trouble Développemental de la Coordination : réflexion théorique et sémiologie clinique**, O. Costini et al. (pp.63-71)

ANAE, vol.29, n°147 – octobre 2017

[DOSSIER] Troubles d'apprentissage du langage écrit et prise en charge multidisciplinaire : de la science à la salle de classe

- > **[DEV.35] Education inclusive pour les élèves avec des troubles spécifiques du langage écrit : quelle scolarisation en fonction des pays et des langues ?** T. Leonova et al. (pp.129-137)



- > [DEV.35] **Scolarité et handicap : parcours de 170 jeunes dysphasiques ou dyslexiques-dysorthographiques âgés de 6 à 20 ans**, A. Piquard-Kipffer, T. Leonova (pp.139-147)
- > [DEV.35] **Du diagnostic à l'accompagnement en classe : une filière troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA) pour y répondre**, N. Le Duigou et al. (pp.149-156)
- > [DEV.35] **Inclusion scolaire : dispositif pédagogique pour enfants dyslexiques et dysphasiques au sein d'une école spécialisée**, C. Leclerc et al. (pp.157-166)
- > [DEV.35] **Prise en charge en établissement de santé sanitaire d'enfants et d'adolescents présentant des troubles des apprentissages : une étape (parfois) nécessaire**, C. Garrigues et al. (pp.167-173)
- > [ACC.24] **Le DELTA 01 : un dispositif multimodal au service de la cohérence du parcours de l'enfant**, L. Cornu-Hodin et al. (pp.175-182)
- > [DEV.35] **EDETLO, une étude sur le devenir psychosocial des enfants souffrant de troubles spécifiques du langage oral (TSLO)**, S. Rabaud et al. (pp.183-190)

ANAE, vol.29, n°148 – octobre-novembre 2017

[DOSSIER] Dyslexies-dysorthographies – Interventions

- > **Evaluation de la lecture et de l'orthographe et intervention rééducative**, A. Desrochers, B. Stanké (pp.239-246)
- > **Une progression pédagogique construite à partir de statistiques sur l'orthographe du français (d'après Manulex-Morpho) : pour les lecteurs débutants et atypiques**, L. Sprendger-Charolles (pp.247-256)
- > **Remédiation audiophonologique de la dyslexie : (RapDys®), un logiciel visant à réorganiser la perception allophonique des sons de la parole en perception phonémique**, G. Collet et al. (pp.257-263)
- > **Entraîner l'attention visuelle pour remédier aux troubles de la lecture**, S. Valdois (pp.265-275)
- > **Rééquilibrer les analyses visuo-attentionnelles globales et locales pour améliorer la lecture chez des enfants dyslexiques de surface**, N. Bedoin (pp.276-294)
- > **Dyslexie et déficits de la mémoire à court terme/de travail : implications pour la remédiation**, S. Majerus, M. Poncellet (pp.295-302)
- > **L'entraînement à l'analyse morphologique chez les élèves dyslexiques-dysorthographiques : une revue de la littérature en lecture et en orthographe**, A. Rassel, S. Casalis (pp.303-310)
- > **Intervention en orthographe grammaticale chez les enfants dyslexiques : entre coût cognitif et motivation**, M. Van Reybroeck, S. Birecki (pp.311-320)
- > **La compréhension de l'écrit chez l'élève dyslexique : quelques pistes pour la remédiation**, M. Bianco et al. (pp.321-332)
- > **GraphoGame : un outil numérique pour enfants en difficultés d'apprentissage de la lecture**, J.-P. Ruiz et al. (pp.333-343)
- > **Traitement graphosyllabique et discrimination phonologique chez les dyslexiques : des recherches fondamentales à la remédiation**, A. Magnan, J. Escalle (pp.344-352)
- > **Le sentiment de bien-être subjectif d'élèves dyslexiques et dysorthographiques en situation d'écriture : quel apport des technologies d'aide**, N. Rousseau et al. (pp.353-364)

ANAE, vol.29, n°149 – novembre 2017

[DOSSIER] Mémoire(s) et apprentissage

- > **Le rôle de la mémoire de travail dans les apprentissages et leurs troubles**, S. Majerus (pp.415-421)
- > **Mémoire(s) et apprentissage : que nous apprend le modèle de l'épilepsie ?**, I. Jambaqué (pp.423-430)
- > [TED.50] **Mémoire spécialisée et autisme : jusqu'où les stratégies d'apprentissage ? L'exemple du vocabulaire**, P. Gillet, F. Bonnet-Brilhault (pp.431-438)
- > **Rôle de l'apprentissage procédural et de la mémoire procédurale dans la dyslexie et le trouble développemental de la coordination**, M. Biotteau, M. Blais (pp.439-446)
- > **Rôle de la mémoire déclarative dans les troubles du langage et de l'apprentissage : Hypothèse compensatoire ?**, M. Jucla, S. Maziero (pp.467-473)

APAJH, n°116 – septembre 2017

- > [DOSSIER] [VIE.80] **Une vie affective et sexuelle choisie, une liberté fondamentale** (pp.2-19)
- > [ACC.42] **Aidant familial auprès d'un enfant en situation de handicap : quels avantages spécifiques pour la retraite ?** (pp.21-24)
- > [VIE.93] **Des consultations obstétriques et gynécologiques adaptées à l'institut mutualiste Montsouris** (p.25)



La lettre d'Autisme France, n°68 – Novembre 2016

- > [DOSSIER] [SCO.21] **Les aides humaines en milieux scolaire, péri-scolaire et extra-scolaire. Repères de droit**, Chantal Othon (pp.7-16)
- > [TED.20] **Des modèles animaux pour comprendre et traiter l'autisme**, Jean-Louis Bossu, Sébastien Roux (pp.4-6)

La Lettre d'Autisme France, n°70 - Mai 2017

- > [SCO.10] **Inclusion scolaire au Québec et en Italie : Pour qui ? Comment ?**, Anne Freulon (pp.8-10)
- > [VIE.40] **HabiTED : un tremplin pour l'autonomie** (pp.12-13)
- > [PRO.33] **"Les jardins d'Aymeric". Un jardin animalier pédagogique expérimental**, Agnès Woimant (pp.14-17)
- > [SCO.10] **Handicap et déscolarisation**, David Stevens (pp.18-20)

La Lettre d'Autisme France, n°72 - Novembre 2017

- > [TED.30] **Prévalence de l'autisme chez les garçons : les différentes hypothèses**, Jean-Louis Bossu, Sébastien Roux (pp.8-9)

La lettre d'Autisme France, n°73 – Février 2018

- > Congrès Autisme France. 9 décembre 2017. **Une société inclusive, c'est aussi pour les personnes avec autisme** (pp.5-11)
- > [DOSSIER] [VIE.60] **Le bénéfice d'une pratique sportive régulière pour les adultes avec autisme** (pp.12-18)
- > ZUNTINI Sylvie. **Portrait. Entretien avec le docteur Djéa Saravane** (pp.20-21)



Le bulletin scientifique de l'Arapi, n°35 – été 2015

[DOSSIER] **Motricité et autisme**

- > **La marche humaine et son initiation**, Arnaud Delafontaine (pp.7-11)
- > [TED.50] **Démarche sur la pointe des pieds chez l'enfant : étude prospective de 282 enfants marchant en équin dont 41 atteints de troubles du spectre autistique**, Michel Robert (pp.12-17)
- > [TED.50] **Le contrôle postural et la locomotion des adolescents et adultes avec TSA**, Anouk Amestoy (pp.18-24)
- > **Locomotion et développement psychologique de l'enfant : plaider pour une intervention précoce ?**, Marianne Barbu-Roth, David Anderson (pp.25-33)
- > [TED.40] **Relations émotion/mouvement volontaire chez le jeune enfant avec autisme**, S. Vernazza-Martin et al. (pp.34-40)
- > **Le développement sensorimoteur : une étape fondatrice dans le développement cognitif de l'enfant**, Assia Christine. (pp.41-46)

- > [DEV.13] **Acquisition motrice et marche chez les enfants avec trouble du spectre de l'autisme**, Noémie Gazaniol (pp.47-53)
- > **Intérêt d'une préparation physique adaptée pour l'apprentissage du ski chez le jeune autiste**, Marion Pace et al. (pp.54-61)
- > [TED.50] **L'imitation : un partage moteur au service du développement**, Jacqueline Nadel (pp.62-67)

Le bulletin scientifique de l'Arapi, n°36 – hiver 2015

- > [TED.22] **Troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant né prématurément**, Olivier Baud (pp.6-10)
- > [TED.22] **Rôle de la neuro-inflammation dans la physiopathologie des troubles autistiques**, Pierre Gressens (pp.11-14)
- > [DEV.11] **Evolution des jeunes enfants : de la période périnatale à l'enfance**, Benoist Schaal (pp.15-17)
- > [TED.41] **L'autisme à toutes les étapes de la vie, "l'ESSENCE" d'un trouble aux multiples expressions**, Christopher Gillberg (pp.18-21)
- > [DEV.12] **Les chemins du développement cognitif observés en imagerie cérébrale**, Olivier Houdé (pp.22-24)
- > [DEV.38] **Troubles de la coordination : apport des sciences cognitives**, Caroline Huron (pp.25-29)
- > [VIE.72] **Autisme, adolescence et santé mentale**, Mohammad Ghaziuddin (pp.30-31)
- > [VIE.80] **Comprendre la puberté en 2015, peut-on la modeler ?**, Agnès Linhart (pp.32-34)
- > [VIE.74] **Vieillesse : approche médicale et adaptative et implications dans l'autisme**, Caroline Hommet (pp.35-38)
- > [VIE.74] **Neuropsychologie et neuroimagerie de la mémoire : études dans le vieillissement et dans l'autisme**, Francis Eustache (pp.39-42)
- > [TED.21] **Le genre : un facteur protecteur dans l'expression phénotypique de l'autisme ?**, Amaia Hervas (pp.43-48)
- > [TED.21] **Variations génétiques dans l'étiologie de l'autisme**, Jacob Vorstman (pp.49-52)
- > [TED.22] **Les cerveaux miroirs et la région de Broca**, Luciano Fadiga (pp.53-56)
- > [TED.21] **L'apport de la neurogastroentérologie aux maladies psychiatriques**, Michel Neunlist (pp.61-65)
- > [DEV.38] **Mouvements anormaux psychomoteurs (stéréotypies, tics, TOC) : de la phénoménologie à la physiopathologie**, Pierre Burbaud (pp.66-69)

Le bulletin scientifique de l'Arapi, n°37 – été 2016

- > [TED.43] **Etude pilote de la Batterie d'Evaluation Cognitive et Socio-Emotionnelle au Brésil : caractéristiques du développement typique et atypique dans l'autisme**, Camilla T.M. Mazetto et al. (pp.5-12)
- > [VIE.50] **Evaluation des besoins des familles d'enfants avec des TSA**, Mélina Dell'Armi et al. (pp.13-15)
- > [VIE.50] **Mères et pères face au TSA de leur enfant : bien-être psychologique, coping dyadique, satisfaction des interventions et soutien social**, Coralie Fourcade et al. (pp.16-17)
- > [INT.110] **L'analyse par grille "espace-état" : une nouvelle approche pour explorer les trajectoires développementales individuelles d'interactions sociales dans un groupe d'habiletés sociales pour adolescents présentant un TSA**, Pauline Girard et al. (pp.18-26)
- > [INT.70] **Amélioration du développement socio-émotionnel de jeunes enfants à risque d'un TSA dans un programme d'intervention neurodéveloppemental avec la Thérapie d'Echange et de Développement : étude pilote au Brésil**, Camilla T.M. Mazetto et al. (pp.27-33)
- > [INT.130] **Le programme L'ABC du comportement de l'enfant ayant un TSA : des parents en action ! Evaluation de sa validité sociale et de son implantation**, Myriam Rousseau et al. (pp.34-40)
- > [VIE.72] **Le passage vers l'adolescence : le point de vue d'élèves ayant un TSA en comparaison avec celui de leurs pairs au développement typique**, Ariane Leroux-Boudreault, Nathalie Poirier (pp.41-42)
- > [TED.50] **Traitement de l'information faciale par des enfants avec TSA et des enfants au développement typique : un traitement particulier des visages d'animaux ?**, Marine Grandgeorge et al. (pp.43-50)
- > [TED.50] **Repérage des situations anxiogènes chez les personnes avec autisme : détection de rupture dans un milieu écologique**, Cédric Hufnagel et al. (pp.51-54)
- > [DEV.14] **Détection de la prosodie émotionnelle au cours du développement : étude électrophysiologique**, Judith Charpentier et al. (pp.55-56)
- > [TED.22] **Détection automatique du changement d'expression émotionnelle faciale**, Klara Kovarski et al. (pp.57-59)

L'Information
Psychiatrique

Revue mensuelle
des psychiatres
des hôpitaux

1100 42 n° 8
Décembre 2017

L'Information psychiatrique, vol.93, n°10 – Décembre 2017
> **[DOSSIER] La fonction contenante en psychiatrie**

L'Information psychiatrique, vol.94, n°1 – Janvier 2018

> **Autisme : convergences et divergences. Lecture de deux modalités de prise en charge**, Juan Pablo Lucchelli, Jean-Claude Maleval (pp.41-46)

Link
Autism-Europe

Link, n°67 – Juin 2017

> **Des approches innovantes pour l'éducation sexuelle pour les personnes handicapées** (p.13)



Rééducation orthophonique, n°272 – Décembre 2017

> **[DOSSIER] Evaluation des pratiques professionnelles, Practice-based evidence et Evidence based practice en orthophonie**

Vivre ensemble
Le journal de l'Unapei

Vivre ensemble, n°138 – Janvier-février 2018

> **[DOSSIER] Le bien vieillir reste à inventer** (pp.6-11)

> **Stratégie nationale de santé : du positif pour les personnes handicapées**, Christophe Magnant (pp.14-15)

> **Une scolarité adaptée pour chaque enfant de l'IME**, Anny Bourdaleix (pp.24-25)



**La nouvelle plaquette de présentation
du CRA Midi-Pyrénées est disponible !**

Retrouvez-la en téléchargement sur notre site
Internet : <https://tinyurl.com/y9fy78kr>

