

les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



n° 82 – Mai 2018

OUVRAGES



[POL.40] JANOIS Sophie. **La cause des autistes**. Paris : Payot, 2018. 142 p.

L'autisme, en France : 650 000 personnes et leurs proches seraient concernés. Après le diagnostic, viennent le drame et les galères. Face à la colère de parents démunis, au poids administratif, aux structures inadaptées et au viscéral sentiment d'injustice, une avocate les défend au quotidien devant les tribunaux. Elle pousse un cri d'alarme et fournit aux parents d'autistes les moyens de se battre. Car les autistes ont des droits. Et ils doivent être respectés.

Femme de conviction, au verbe haut, Sophie Janois est l'avocate des autistes. Elle donne dans toute la France de nombreuses conférences pour aider les familles. [résumé d'éditeur]



[PRO.30] JEANMICHEL Philippe. **Autistes Asperger. La clé de votre recherche d'emploi en 120 conseils**. Grenoble : Editions A la fabrique, 2018. 283 p.

Spécialiste de l'insertion professionnelle depuis trente ans, Philippe Jeanmichel a exercé différentes responsabilités dans des établissements nationaux en charge de l'emploi et de la formation. Son diagnostic tardif marque un tournant dans sa vie puisqu'il partage aujourd'hui avec ses pairs Asperger son expertise unique, tissée au fil de sa carrière.

L'auteur conjugue son expérience du marché du travail à celle de l'autisme Asperger pour proposer une méthode de recherche d'emploi fondée sur un conseil par jour pendant une durée de 4 mois. Moins une recette miracle qu'une somme de trucs et astuces qu'il utilise au quotidien, c'est cette approche qu'il partage aujourd'hui sous la forme d'un guide pratique, à utiliser comme un outil d'aide à la construction de la démarche de chacun.

L'approche est réaliste car, pour la première fois en France, une stratégie de recherche d'emploi est rédigée par un autiste Asperger pour des autistes Asperger. Concrète, elle vise à contribuer à l'insertion professionnelle de ces personnes, souvent très qualifiées, formidable vivier de ressources humaines dont le non-emploi prive l'économie de précieuses aptitudes. [résumé d'éditeur]



[REC.12] MARCH Julia. **La fille pas sympa. La vie chaotique et turbulente d'une jeune autiste Asperger**. Paris : Seramis, 2017. 283 p.

Imagine : autour de toi, des personnes qui parlent dans une autre langue que la tienne depuis ta naissance, qui se comprennent et plaisantent entre elles. Tu es là, tu les regardes faire, mais sans comprendre. Parfois, tu aimerais bien entrer dans la danse, faire partie de ce joyeux brouhaha, mais une frontière invisible que tu es seule à voir vous sépare. La plupart du temps, cette distance n'est pas gênante. Tu n'as jamais eu conscience de ne pas faire partie des leurs, jusqu'au jour où on te l'a hurlé, jusqu'au jour où quelqu'un t'a démasquée et que tous les regards se sont tournés vers toi avec suspicion.

Tu ne sais pas exactement quand c'est arrivé, en revanche tu as appris la leçon : passer inaperçue, te fondre dans la masse, performer la normalité. Tout cela n'était pas négociable, c'était même devenu une question de survie.

Des années plus tard, j'ai appris à me créer ce "joyeux brouhaha", à m'inventer une danse sociale bien à moi et, mieux encore, à y entraîner par inadvertance ceux qui croisaient distraitement mon chemin. Ce livre est dédié à tous les chelous, les ratés, les tarés, les anormaux, les excentriques, les fous, les incorrigibles, les inéductables, les pas sortables... Et à tous ceux qui, derrière leur écran de normalité, se regardent seuls dans le miroir en se demandant : "C'est quoi, mon problème ?" [résumé de l'éditeur]



[REC.12] TAMMET Daniel. **Chaque mot est un oiseau à qui l'on apprend à chanter.** Paris : Les Arènes, 2017. 267 p.

Il était une fois, dans une banlieue de Londres, un enfant autiste dont la langue maternelle était les nombres... Daniel Tammet se souvient de ce langage numérique qu'il comprenait mieux que celui de sa famille. Aujourd'hui, ce polyglotte capable d'apprendre l'islandais en une semaine nous propose un voyage dans l'univers des langues et de ceux qui les parlent, les inventent ou les étudient. Il nous entraîne à la rencontre des Nahuas, ces descendants des Aztèques qui forgent des mots à partir des bruits de la nature. Il raconte les péripéties de l'inventeur de l'espéranto et dialogue avec ceux dont c'est la langue maternelle. Il nous montre comment apprendre une langue étrangère de manière intuitive ou pourquoi l'apparition du téléphone a modifié notre façon de nous parler. De l'art de la traduction de la Bible à la poésie de la langue des signes, ces pages révèlent l'étonnant éventail des talents linguistiques et littéraires de l'auteur. [résumé d'éditeur]



[REC.12] SCHOVANEC Josef. **Nos intelligences multiples. Le bonheur d'être différent.** Paris : Editions de l'Observatoire, 2018. 187 p.

Notre société, nos institutions se fondent sur la standardisation des modes de vie et des façons de penser, plébiscitant notamment le diktat du QI, caricature de l'intelligence, qui déterminerait nos chances de réussite. Pour Josef Schovanec, le bonheur est ailleurs ! Personne autiste longtemps tenue en marge de la société, philosophe et passionné de voyages, il nous prouve que le bonheur n'est pas intrinsèque à cette hyper-normalité prônée par les systèmes en place, bien au contraire. Ses incessantes transhumances à travers le monde et les innombrables personnes rencontrées en chemin l'ont en effet convaincu qu'il existe une pluralité d'intelligences. Qu'elles se déploient dans le domaine des mathématiques, des langues secrètes chères à Tolkien, ou des profondeurs d'Internet, qui est en propre le pays des autistes, elles ont en commun le bonheur d'être différent. Avec l'érudition, l'humour et la sensibilité qui le caractérisent, Josef Schovanec nous entraîne à la rencontre de ces intelligences multiples pour une véritable leçon d'humanité. [résumé d'éditeur]

APPEL A PROJET

Fondation
de
France

Recherche clinique et fondamentale sur l'autisme et le neuro-développement de l'enfant.
Fondation de France.

Objectifs : En 2018, la Fondation de France décide de réaffirmer son soutien à ce champ de recherche, en considérant des projets innovants d'envergure et collaboratifs, qui contribueront au progrès des connaissances sur :

- Les bases cérébrales du développement cognitif et affectif typique (de la vie foetale à la fin de l'adolescence) ;
- Les mécanismes d'apprentissage de l'enfant au sens large, en particulier en milieu scolaire ;
- L'autisme.

Qui peut répondre ? Le porteur de projet principal doit obligatoirement être un permanent d'une structure de recherche française publique ou privée à but non lucratif.

Date limite de réception des dossiers : 28 juin 2018.

En savoir plus : <https://www.fondationdefrance.org/fr/recherche-clinique-et-fondamentale-sur-lautisme-et-le-neuro-developpement-de-lenfant>

Téléchargez l'appel à projet : <https://www.fondationdefrance.org/sites/default/files/atoms/files/autisme2018.pdf>

PRESSE

Autisme: Claire Compagnon nommée déléguée interministérielle. Par Le Figaro.fr avec AFP | 28/04/2018.

<http://www.lefigaro.fr/flash-actu/2018/04/27/97001-20180427FILWWW00224-autisme-claire-compagnon-nommee-deleguee-interministerielle.php>

Prise en charge de l'autisme : en Gironde, l'exemple rare d'une coloc' pour adultes. Par Valérie DEYMES. Sud Ouest | 08.05.2018

<https://www.sudouest.fr/2018/05/08/prise-en-charge-de-l-autisme-en-gironde-l-exemple-rare-d-une-coloc-pour-adultes-5040035-4696.php>

L'entreprise et sa machine à café : enfer des autistes "Asperger". Par Coline VAZQUEZ et Bruno LUS. L'Obs.fr | 15.05.2018.

<https://www.nouvelobs.com/rue89/notre-epoque/20180514.OBS6625/l-entreprise-et-sa-machine-a-cafe-enfer-des-autistes-asperger.html>

Autisme : les femmes enceintes peuvent consommer du poisson sans risque. La Dépêche.fr | 22.05.2018.

<https://www.ladepeche.fr/article/2018/05/22/2802638-autisme-les-femmes-enceintes-peuvent-consommer-du-poisson-sans-risque.html>

Autisme : un soutien aux associations. La Dépêche.fr | 21.05.2018.

<https://www.ladepeche.fr/article/2018/05/21/2801524-autisme-un-soutien-aux-associations.html>

Des étudiantes de l'IUT mobilisés autour de l'autisme. Par Br. M. La Dépêche.fr | 24.05.2018.

<https://www.ladepeche.fr/article/2018/05/24/2803486-des-etudiantes-de-l-iut-mobilises-autour-de-l-autisme.html>

Au collège Vernant de Toulouse, les élèves en situation de handicap ne sont plus comptabilisés. Par Gérald CAMIER. La Dépêche.fr | 25.05.2018.

<https://www.ladepeche.fr/article/2018/05/25/2804715-college-vernant-toulouse-eleves-situation-handicap-sont-plus-comptabilises.html>

De précieux soutiens pour les jeunes autistes. La Dépêche.fr | 31.05.2018.

<https://www.ladepeche.fr/article/2018/05/31/2807972-de-precieux-soutiens-pour-les-jeunes-autistes.html>

Un ballet de danse solidaire. Danse - Autisme et craniopharyngiome. Par Francine DEPEYRE. La Dépêche.fr | 31.05.2018.

<https://www.ladepeche.fr/article/2018/05/31/2808306-un-ballet-de-danse-solidaire.html>

SITES & APPLICATIONS



Sensibiliser sur l'emploi des personnes handicapées. Co-produit par LADAPT et France 3 Nord-Ouest, La tête de l'emploi est une série de portraits courts de personnes en situation de handicap rencontrées sur leur lieu professionnel. En savoir plus : <http://www.ladapt.net/actualite-decouvrez-le-nouveau-site-de-la-tete-de-lemploi>

Nouveau site Web de la série : <https://la-tete-de-lemploi.fr/>

Zanzu, site Web pédagogique sur la vie affective et sexuelle, le corps, la santé sexuelle, la grossesse. <https://www.zanzu.be/fr>



MEMOIRES & THESES

- ➔ **Etude sur les besoins des parents d'enfant avec TSA.** Par des étudiants en psychologie de l'Université Toulouse Jean Jaures. <https://enquetes.univ-tlse2.fr/index.php/252991>

Pour toute question ou demande d'informations complémentaires, vous pouvez contacter Mélina Dell'armi, l'investigateur principal de cette étude à l'adresse suivante : melina.dellarmi@univ-tlse2.fr ou bien : gabrie-la.mariez@etu.univ-tlse2.fr / maeva.chipon@etu.univ-tlse2.fr / benjamin.lebreton@etu.univ-tlse2.fr (étudiants en psychologie). »

« Dans le cadre d'un travail de mémoire de recherche sous la direction de Mélina Dell'Armi, ATER et Jeanne Kruck, Maître de Conférence, à l'Université Toulouse Jean Jaurès, nous étudions les besoins des familles d'enfant avec TSA. Nous proposons donc aux parents d'enfants ayant un diagnostic de Trouble du Spectre de l'Autisme (ou TED ou Syndrome Asperger) âgé entre 4 et 16 ans, de remplir ce questionnaire (20 à 30 minutes sont nécessaires pour le remplir) composé de questions sur les besoins familiaux, sur les comportements des enfants ainsi que sur la qualité de vie parentale.

Les données recueillies dans ce questionnaire ne serviront que dans un cadre universitaire et seront traitées de manière anonyme et confidentielle. Votre identité n'apparaîtra dans aucun rapport ou publication et toute information vous concernant sera traitée de façon confidentielle. Cette étude a obtenu l'autorisation de la CNIL concernant la protection des données (Numéro de déclaration : 2160259 v 0). Vous pouvez arrêter votre participation à tout moment, et celle-ci n'est pas obligatoire. Cette étude permettra, d'une part, de mieux rendre compte des besoins des familles, et d'autre part, de proposer un dispositif d'accompagnement adapté à ces besoins. »

- ➔ **BEAUDOIN, Audrée Jeanne. Les parents et leur enfant à risque de trouble du spectre de l'autisme bénéficient d'un programme d'accompagnement parental.** Thèse présentée à la Faculté de médecine et des sciences de la santé en vue de l'obtention du grade de philosophiae doctor (Ph.D.) en sciences cliniques. Sherbrooke (Québec) : Université de Sherbrooke, Janvier 2018. 287 p.

L'augmentation du nombre d'enfants avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) accroît les demandes sur le réseau de la santé et des services sociaux du Québec. Les programmes d'accompagnement parental semblent une alternative intéressante pour répondre aux besoins des familles ayant un jeune enfant avec un diagnostic ou une suspicion de TSA. Par contre, peu de chercheurs se sont intéressés à l'expérience des parents qui sont pourtant les acteurs clés de ce type d'intervention. Cette étude mixte séquentielle explicative vise à évaluer un programme d'accompagnement parental de 12 semaines pour des enfants de 12 à 30 mois avec une suspicion de TSA en considérant autant les effets sur l'enfant que son parent. Méthodologie : Pour le volet quantitatif (essai clinique randomisé croisé), les 19 dyades parent-enfant ont été randomisées dans le groupe Intervention (immédiatement) ou le groupe Liste d'attente qui devait attendre trois mois avant de recevoir l'intervention. Les données collectées via des questionnaires et par observation directe réalisés trois à quatre fois en fonction du groupe de randomisation ont été analysées à l'aide de statistiques descriptives, de comparaisons inter- et intra-groupe. Pour le volet qualitatif (exploratoire), une analyse thématique a été complétée pour le contenu des entrevues semi-dirigées effectuées auprès d'un sous-échantillon de 6 parents. Résultats : Globalement, le programme a été fortement apprécié (score médian = 3,625/4). Plus spécifiquement, le programme met en évidence un effet positif significatif de l'intervention sur l'engagement dyadique ($p = 0,012$; taille d'effet = 0,51). De plus, les habiletés cognitives ($p = 0,010$; taille d'effet = 0,57) et motrices ($p = 0,071$; taille d'effet = 0,38) des enfants se normalisent suite à la participation au programme. La quasi-absence d'effet sur le bien-être parental pourrait être améliorée en offrant davantage de soutien directement aux parents pendant les interventions plutôt que de se concentrer uniquement sur le développement des habiletés nécessaires à la stimulation de leur enfant. Conclusion : L'intervention d'accompagnement parental a eu des effets bénéfiques prometteurs sur la variable proximale (interactions parent-enfant) et, dans une moindre mesure, sur les variables distales (développement de l'enfant, bien-être parental et validité sociale). L'intervention gagnerait toutefois à être bonifiée afin de mieux répondre aux besoins de soutien des parents. [résumé d'auteur]

[http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/11780/Beaudoin Audree Jeanne PhD 2018.pdf?sequence=1](http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/11780/Beaudoin%20Audree%20Jeanne%20PhD%202018.pdf?sequence=1)

SUR INTERNET



AFANASENKI Alice, BERTAINA Marie, LEDOUX Sophie, PIGNARD Magali, RABATEL Marie, VOCAT Magali. **Prévenir la manipulation mentale. Guide.** Saint André le Gaz : AFFA (Association francophone de femmes autistes), avril 2018. 16 p.

<https://femmesautistesfrancophones.com/wp-content/uploads/2018/04/guide-prevention-manipulation.pdf>

De nombreuses femmes de l'association ont été victimes d'abus de toutes sortes, dont la manipulation fait partie, que ce soit par un proche, par un membre de la famille, dans le milieu professionnel..... Elles ont élaboré ce guide à partir de constats et d'expériences personnelles.

Après avoir défini la manipulation mentale, il y est décrit le profil de l'individu manipulateur (homme ou femme) et de la personne manipulée, homme ou femme). Ce guide explique pourquoi les femmes autistes (mais également les hommes) sont particulièrement vulnérables : en effet, celles-ci sont plus naïves socialement que la plupart des femmes, et ont beaucoup de difficultés à comprendre (voire concevoir) la notion de consentement.

De plus, elles ont du mal à interpréter la communication non-verbale et ont tendance à comprendre les mots au premier degré sans penser qu'il existe des intentions cachées. Leur parcours généralement chaotique (rejet, mise à l'écart) les conduit à un manque d'estime de soi, ce qui en fait des proies idéales. Conditionnées à être vues comme un fardeau pour la société, elles tendent naturellement à se considérer responsables dans les problèmes de relation et culpabilisent automatiquement.

Afin d'aider les victimes à se protéger, le guide détaille 13 signes pouvant alerter sur une relation toxique, en prenant des exemples concrets, phrases-types.

Pour finir, il décrit des manières de se sortir d'une telle relation, en insistant sur l'importance pour ces femmes de prendre conscience de leurs qualités, talents, de les assumer, de les exploiter ; car une personne manipulatrice elle, les aura les aura bien repérées, et si elle constate qu'elles sont déniées, elle les utilisera pour elle-même. [Site Internet de l'AFFA]



CNCPH (Conseil national consultatif des personnes handicapées). **Contribution du CNCPH à la mission de simplification administrative au bénéfice des personnes en situation de handicap et de leurs proches.** Paris : CNCPH, 15 mars 2018. 108 p.

[www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2018/04/cncph_contribution_cncph - mission de simplification administrative.pdf](http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2018/04/cncph_contribution_cncph_-_mission_de_simplification_administrative.pdf)

Si des efforts ont déjà été réalisés, les parcours administratifs des personnes en situation de handicap et de leurs proches demeurent difficiles, avec 35 % des personnes en situation de handicap qui jugent les démarches administratives assez, voire très complexes. L'objectif de cette mission est d'identifier les pistes concrètes d'amélioration tout au long des parcours et des projets de vie des personnes et d'aboutir à des solutions co-construites. Le CNCPH a été saisi et les travaux de ses commissions ont permis à la commission "pilote" : la commission "organisation et cohérence institutionnelle", de faire une proposition générale et transversale des solutions de simplifications administratives concernant : - les formalités administratives en matière d'accès aux droits et à un accompagnement adapté en matière d'insertion professionnelle ; - les complexités normatives, c'est-à-dire conditions posées pour l'accès aux droits et dispositifs publics ; - l'accompagnement des personnes, notamment les modalités selon lesquelles les nombreux intervenants se coordonnent dans les territoires.

LABRIET-BARTHELEMY Rachel, HANNETON Sylvain, KAPOULA Zoi. **Couplage gestuelle-voix : vers une recherche de doctorat en musicothérapie axée sur la voix, appliquée à l'autisme.** In : Revue française de musicothérapie, vol.36, n°2, 2017. 11 p. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01690218/document>



LEGRAND-JUNG Bénédicte, ROUGIER Isabelle. **Évaluation des 'Cap emploi' et de l'accompagnement vers l'emploi des travailleurs handicapés chômeurs de longue durée.** Paris : IGAS (Inspection générale des affaires sociales), mai 2017. 152 p.
www.igas.gouv.fr/IMG/pdf/2016-124R.pdf

Les demandeurs d'emploi reconnus handicapés représentent 8,4% des demandeurs d'emploi, soit un peu moins de 500 000 personnes. Malgré l'existence de nombreux dispositifs d'aide, leur situation au regard de l'emploi reste plus dégradée que pour l'ensemble de la population : leur taux de chômage est presque deux fois plus élevé (18%) et leur ancienneté dans le chômage plus forte (57% sont inscrits à Pôle emploi depuis plus d'un an contre 46%).

La mission de l'IGAS avait un double objet :

- d'une part, évaluer la performance des opérateurs spécialisés -'Cap emploi'- qui accompagnent 23 % des demandeurs d'emploi handicapés sur la base d'une orientation de Pôle emploi ;
- d'autre part, faire des propositions pour améliorer l'accès à l'emploi des personnes handicapées en chômage de longue durée. [Site Internet de l'IGAS]

La Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap recueille des témoignages de familles.

Dans le cadre de son étude destinée à promouvoir, faciliter et développer l'accès des enfants en situation de handicap aux accueils de loisirs, en France, la Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap vous invite à partager votre vécu, votre avis, vos attentes, vos besoins, vos expériences réussies ou difficiles. Votre témoignage, si vous en donnez l'autorisation, après relecture, sera diffusé sur la page « témoignage » de son site internet.

Le formulaire est accessible en ligne : <https://fr.surveymonkey.com/r/form-temoignages>

Pour en savoir plus sur la Mission Nationale : <http://www.mission-nationale.fr/>



Eclaireuses et éclaireurs de France : le catalogue des vacances adaptées est en ligne :
www.eedf.fr/vacances-adaptees/catalogue.html



L'Unapei lance la Marque Qualité FALC !

L'Unapei lance la Marque Qualité FALC, première référence qui valorise les acteurs engagés dans une démarche éthique et qualitative de production de services autour du Facile à Lire et à Comprendre. Premier domaine concerné en 2018 : la formation.

www.unapei.org/L-Unapei-lance-la-Marque-Qualite-FALC.html

Colères et crises : les aider à les gérer et à retrouver leur calme (Maîtresseuh).

Leni, enseignante en Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté (Rased), propose différents dispositifs pour aider les élèves qui crisent en classe : boîte à calme, coin du calme, coin défouloir...

<http://www.maitresseuh.fr/coleres-et-crises-les-aider-a-gerer-et-a-retrouver-leur-calme-a132747970>



Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'île-de-Montréal



Centre de recherche et d'expertise sur la déficience intellectuelle et le trouble du spectre de l'autisme. **Reconnaître, intervenir et prévenir le suicide chez les personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Défis et enjeux en services spécialisés de réadaptation.** Rapport de recherche. 8 mars 2017.

Rapport à télécharger : https://ciuss-centresudmtl.gouv.qc.ca/fileadmin/ciuss/ceim/Menu/MissionUniversitaire/DI-TSA/Publications/2017-03-08_Rapport_suicide.pdf

REVUES



> **Approche neuropsychologique des apprentissages en accès libre.** Les dix premières années de la revue ANAE (Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant) en accès libre. Du n° 2 au n° 50.

<https://www.anae-revue.com/anae-en-acc%C3%A8s-libre/>

> GOLDING Jean, RAI Dheeraj, GREGORY Steven, ELLIS Genette, EMOND Alan, ILES-CAVEN Yasmin, HIBBELN Joseph, TAYLOR Caroline. **Prenatal mercury exposure and features of autism: a prospective population study.** In : *Molecular Autism Brain, Cognition and Behavior*, 2018.

<https://molecularautism.biomedcentral.com/articles/10.1186/s13229-018-0215-7>



ASH,
N°3052, 16 mars 2018
N°3053, 23 mars 2018
N°3057, 20 avril 2018
N°3058, 27 avril 2018
N°3059, 4 mai 2018
N°3061, 18 mai 2018

La Gazette **Santé Social** La Gazette Santé Social, n°150 – Avril 2018



Le bulletin scientifique de l'arapi, n°40, hiver 2017

> [TED.21] MANDEL Jean-Louis. **Les troubles neuro-développementaux : la génétique explique-t-elle tout ?** pp. 5-11.

> [TED.30] MANDY William, LAI Meng-Chuan. **Augmentation de la prévalence de l'autisme : quelle est son origine et sa signification ?** pp. 12-18.

> [TED.21] DEMENAI Florence. **Gènes et environnement dans les maladies multifactorielles : quels sont les nouveaux défis ?** pp.19-21

> [TED.21] MANSUY Isabelle. **Effets transgénérationnels des traumatismes précoces : mécanismes épigénétiques impliquant la lignée germinale.** Pp. 22-28

> [TED.21] LAI Meng-Chuan. **Influences du sexe et du genre sur l'expression clinique des TSA.** Pp. 29-35.

> [TED.21] PITON Amélie. **Mécanismes moléculaires et cellulaires régulés par les androgènes : possible contribution à l'augmentation du risque de développer un TSA chez les garçons.** Pp. 36-40.

> [TED.21] LEBOYER Marion. **Anomalies immuno-inflammatoires et troubles du spectre autistique (TSA).** Pp.41-43.

> [TED.21] KREBS Marie-Odile. **De la mère à l'enfant : risques et conséquences psychiatriques de l'exposition in utero aux perturbateurs du neuro-développement.** Pp. 44-47.

> [TED.21] REICHENBERG Abraham. **Acide folique, multivitamines et nutriments pendant la grossesse et autisme.** Pp. 48-51.

> [VIE.73] SCHENDEL Diana. **Une enquête comparative des services d'accueil des adultes ayant un trouble du spectre de l'autisme au sein de 14 pays européens.** Pp. 52-55.

> [INT.90] FIELD Tiffany. **Facteurs de risque et effets de la thérapie du toucher.** Pp. 56-57

> [INT.40] PAQUET Annie. **Evaluation de l'implantation de l'intervention comportementale intensive (ICI) auprès des enfants avec autisme au Québec.** Pp. 58-61.

> [TED.43] VOYAZOPOULOS Robert. **Evaluation psychologique et psychométrique des enfants en situation de handicap.** Pp.62-67.

LIEN SOCIAL
Quinzomadaire indépendant d'actualité sociale

Lien social, n°1228, 1 au 14 mai 2018

L'Information
Psychiatrique
Revue mensuelle
des psychiatres
des hôpitaux

L'information psychiatrique, vol.94, n°4, avril 2018

> [TED.12] LUCCHELLI Juan Pablo. **Lacan, Disk et l'autisme**. pp.293-298

57 33 revue mensuelle, juin 2016
tssa
www.tsa-quotidien.fr

TSA, n°92, mai 2018

> [POL.40] GUILLER Audrey. **Autisme. La nouvelle stratégie vise l'inclusion, mais reste floue**. Pp. 10-12.

> [PRO.31] SA Sorithi. **Entreprises adaptées : le régime de la subvention spécifique**. Pp. 40-41.

la lettre
d'Autisme France

La lettre d'Autisme France, n°74, mai 2018