

PRÉSENTATION DU PROGRAMME

Dates : 2019

(1 session prévue les 7 et 8 février 2019 +

1 session prévue à l'automne 2019, les 14 et 15 novembre 2019 : modalités non connues à ce jour)

Horaires : De 8h30 à 16h30, soit 7 heures de formation

Lieu : Toulouse (lieu qui sera précisé ultérieurement)

Tarif : Financée par l'Agence Régionale de Santé Occitanie (hors repas)

Public visé : Tout professionnel exerçant en CAMSP, CATTP ou hôpital de jour

petite enfance, Unité d'enseignement en maternelle autisme, SESSAD et IME spécialisés et intervenant auprès d'enfants présentant un TSA.

Places limitées à 20 participants

Inscriptions
pour 2019

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Le PACT est une intervention conçue pour améliorer les compétences de communication sociale des jeunes enfants présentant un Trouble du Spectre Autistique. Le programme se concentre sur la modification de l'interaction de la dyade parent-enfant de façon à améliorer la communication de l'enfant. Les principes de PACT découlent de la recherche sur la communication non-verbale, la pragmatique et le développement du langage. L'approche se base sur les interventions développées pour les enfants avec retard du développement du langage et cible les déficits de l'attention conjointe, la compréhension et la communication intentionnelle. L'intervention PACT est basée sur le besoin d'adapter les interactions sociales au fonctionnement des enfants avec autisme.

Programme développé par l'Université de Manchester, co-fondé par Catherine ALDRED auprès de Jonathan GREEN. Pour aller plus loin : <http://research.bmh.manchester.ac.uk/pact/about>

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Compte-tenu du nombre de places limitées, les candidatures seront priorisées en fonction :

1. De l'adéquation du public accueilli avec celui auquel est destiné le Programme PACT ;
2. De la cohérence de l'intégration du programme PACT au projet institutionnel ;
3. Du nombre de professionnels candidats par structure (De préférence un binôme par structure).

Les professionnels doivent signer un **accord de confidentialité** lié au Copyright du programme.

A l'issue de ce programme de formation, **l'institution doit s'engager à mettre en place le modèle PACT** (achat de matériel vidéo, jeux, possibilités de déplacements des professionnels au domicile des parents etc.).

Les candidatures accompagnées du contrat d'engagement sont à adresser au Centre Ressources Autisme par courrier (Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées - Hôpital la grave - Place Lange - TSA 60033 - 31059 Toulouse CEDEX 9) ou par mail : m.pierasco@cra-mp.info

CONTACT ET RENSEIGNEMENTS

Marina PIERASCO - 05 61 32 50 15 - m.pierasco@cra-mp.info

EN SAVOIR PLUS

Le PACT est une intervention précoce dès l'âge de 2 ans pour aider les parents à communiquer avec leur enfant autiste. Elle se concentre sur les interactions dyadiques naturelles entre parent et enfant. Le PACT ouvre la voie pour un travail collaboratif en combinant les connaissances et savoirs faire du thérapeute, et les compétences et savoirs du parent sur son propre enfant. L'intervention permet d'améliorer et de diminuer les symptômes de l'autisme, avec des résultats qui persistent six ans après la fin de la prise en charge.

L'étude publiée dans *The Lancet* compare 152 enfants répartis en deux groupes, l'un bénéficiant d'une intervention précoce et l'autre (groupe témoin) d'une prise en charge habituelle dans des centres spécialisés. Les enfants ont été suivis pendant six ans en moyenne après l'arrêt de ces prises en charge.

Selon la revue, l'étude est la première à identifier, avec ce modèle, un effet sur le long terme d'une intervention précoce pour l'autisme.

Intervenir tôt en impliquant les parents

En pratique, des vidéos des parents interagissant avec leur enfant sont commentées par des thérapeutes afin de les aider à mieux le comprendre et mieux communiquer avec lui.

Les parents prennent part à 12 séances de thérapie pendant plus de 6 mois, suivies par des sessions mensuelles de soutien pendant les 6 mois suivants. En outre, les parents étaient d'accord pour se consacrer chez eux pendant 20 à 30 minutes par jour à des activités de communication et de jeux planifiés avec leur enfant. Une durée moins contraignante que celle exigée par certaines thérapies controversées.

152 enfants autistes âgés de 2 à 4 ans ont été répartis au départ par tirage au sort pour recevoir les 12 mois d'intervention précoce ou le traitement habituel. Globalement, les auteurs observent une réduction de 17% de la proportion d'enfants présentant des symptômes graves dans le groupe d'intervention par rapport au groupe témoin.

Une amélioration notable de la communication

Lors du suivi, dans le groupe d'intervention, des améliorations de la communication des enfants avec leurs parents ont été relevées. En outre, les parents du groupe d'intervention ont signalé des améliorations dans les relations avec les autres enfants, la communication sociale et les comportements répétitifs. Cependant, il n'y avait pas de différence significative sur la santé mentale des deux groupes d'enfants (anxiété, dépression, troubles d'opposition...).

Les résultats sont "encourageants", estime le responsable de l'étude, le professeur Jonathan Green (Université de Manchester), qui souligne l'amélioration observée pour les principaux symptômes de l'autisme. Ce n'est pas un "remède", en ce sens que les enfants qui ont montré des améliorations conservent des symptômes dans des proportions variables, note-t-il toutefois.

Ces enfants, en grandissant, continueront à avoir besoin de soutien dans de nombreux aspects de leur vie selon les auteurs, qui travaillent à améliorer leur méthode.

L'intervention a été appliquée avec des enfants avec un autisme central dans la tentative du PACT (Green, Charman, McConachie..., 2010) mais elle a aussi été conçue pour s'appliquer auprès de jeunes enfants (agés de 2 à 6 ans) avec TSA et des déficiences de la communication sociale associée, soit au niveau préverbal, soit aux étapes précoces du développement du langage. Le programme se concentre sur les changements dans l'interaction de la dyade parent-enfant afin de renforcer la communication de l'enfant. L'entraînement est effectué par des orthophonistes et bien qu'il soit basé sur de la clinique, le but est d'encourager les parents à utiliser l'interaction adaptée pendant des sessions de jeux ou d'autres activités avec leur enfant, à la maison.

PACT et publications récentes associées :

<http://research.bmh.manchester.ac.uk/pact/about>

<http://research.bmh.manchester.ac.uk/pact/about/PACTtherapydescription.pdf>

2018

- Green, J. & Garg, S. (2018). Annual Research Review: The state of autism intervention science: progress, target psychological and biological mechanisms and future prospects. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/jcpp.12892>

2017

- Professor Jonathan Green's [blog](#)
- Green, J., Pickles, A., Pasco, G., Bedford, R., Wan, M. W., Elsabbagh, M., ... & Charman, T. (2017). Randomised trial of a parent-mediated intervention for infants at high risk for autism: longitudinal outcomes to age 3 years. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jcpp.12728/full>

2016

- Rahman, A., Divan, G., Hamdani, S. U., Vajaratkar, V., Taylor, C., Leadbitter, K., ... Green, J. (2016). Effectiveness of the parent-mediated intervention for children with autism spectrum disorder in south Asia in India and Pakistan (PASS): a randomised controlled trial. *The Lancet Psychiatry*, 3(2), 128-136. PMID: <http://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26704571>
- Wan, M. W., Brooks, A., Green, J., Abel, K., & Elmadih, A. (2016). Psychometrics and validation of a brief rating measure of parent-infant interaction Manchester assessment of caregiver-infant interaction. *International Journal of Behavioral Development*, 1-8. DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/0165025416631835>
- Pickles, A., Le Couteur, A., Leadbitter, K., Salomone, E., Cole-Fletcher, R., Tobin, H., ... & Aldred, C. (2016). Parent-mediated social communication therapy for young children with autism (PACT): long-term follow-up of a randomised controlled trial. *The Lancet*, 388(10059), 2501-2509. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140673616312296>

2015

- Divan, G., Hamdani, S. U., Vajartkar, V., Minhas, A., Taylor, C., Aldred, C., ... Patel, V. (2015). Adapting an evidence-based intervention for autism spectrum disorder for scaling up in resource-constrained settings: the development of the PASS intervention in South Asia. *Global health Action*, vol 8. PMID: <http://ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26243710>
- Elsabbagh, M., Bruno, R., Wan, M. W., Charman, T., Johnson, M. H., Green, J., & The BASIS Team. (2015). Infant neural sensitivity to dynamic eye gaze relates to quality of parent-infant interaction at 7-months in infants at risk for autism. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 45(2), 283-291. PMID: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25074759>
- Green, J. (2015). Editorial: Process to progress? Investigative trials, mechanism and clinical science. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 56(1), 1-3. PMID: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25529393>
- Green, J., Charman, T., Pickles, A., Wan, M. W., Elsabbagh, M., Slonims, V., ... & The BASIS Team. (2015). Parent-mediated intervention versus no intervention for infants at high risk of autism: a parallel, single-blind, randomised trial. *The Lancet Psychiatry*, 2(2), 133-140. PMID: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/26359749>
- Green, J. M., (2015) Relationship-based treatments. In A. Thapar, D. S. Pine, J. F. Leckman, S. Scott, M. J. Snowling & E. Taylor (Eds.), *Rutter's Child and Adolescent Psychiatry*, (pp 521-532). Oxford: Wiley Blackwell. DOI: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9781118381953.ch40/pdf>

Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées

Hôpital la grave – Place Lange – TSA 60033 – 31059 Toulouse CEDEX 9

Tél : 05.61.32.50.15 – Fax : 05.61.32.50.20 – Mail : accueil@cra-mp.info – Site internet : www.cra-mp.info

Groupement d'Intérêt Public - Membre du Groupement National des CRA (GNCRA)

Numéro de déclaration d'activité de formation auprès du Préfet de la région Midi-Pyrénées : 73 31 05331 31



CANDIDATURE

Dates : 2019 (1 session prévue les 7 et 8 février 2019 + 1 session prévue à l'automne 2019, les 14 et 15 novembre 2019 : modalités non connues à ce jour)

NOM – PRENOM :

FONCTION :

SERVICE :

NOM DE L'ETABLISSEMENT :

CP : VILLE :

TEL. :

E-MAIL :

Description du public accueilli :

.....

.....

Comment le programme PACT pourrait s'inscrire dans votre pratique actuelle ?

.....

.....

.....

Facteurs facilitants :

.....

.....

Freins et difficultés envisagés :

.....

.....

CONTRAT D'ENGAGEMENT

POUR LE PROFESSIONNEL PARTICIPANT

Si ma candidature est retenue, je m'engage à :

- Etre présent(e) aux dates de formations prévues ;
- A garder strictement confidentiel et à ne pas divulguer ou communiquer à des tiers, par quelque moyen que ce soit, les informations ou supports qui m'auront été transmis ou auxquels j'aurai accès à l'occasion de cette formation ;
- A mettre en œuvre le programme de formation PACT au sein de la structure dans laquelle je travaille ;
- A répondre à un questionnaire de satisfaction qui me sera transmis 6 mois au plus tard après la fin de la formation.

Signature :

Lieu et date :

POUR LE SUPERIEUR HIERARCHIQUE

Si M. / Mme..... assiste à la formation au Programme PACT organisée par le Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées et financée par l'Agence Régionale de Santé Occitanie, alors je m'engage à faciliter la mise en œuvre de ce programme (achat de matériel, déplacement du professionnel ...).

Nom du supérieur hiérarchique et signature :

Lieu et date :