

OUVRAGES



[DEV.13] D'IGNAZIO, Aurélien, MARTIN, Juliette. **100 idées pour développer la psychomotricité des enfants.** Paris : Tom Pousse, 2018. 224 p.

L'expérimentation du corps constitue chez l'enfant son référentiel de base pour coordonner ses gestes, s'orienter dans l'espace et le temps, réguler ses émotions, avoir confiance en soi... bref, tout le matériel cognitif et émotionnel nécessaire pour se sentir « bien dans son corps et dans sa tête » et profiter efficacement des apprentissages. En effet, maturation neurologique (pouvoir faire), développement cognitif (savoir-faire) et épanouissement affectif (envie de faire) constituent les composantes indissociables du développement de l'enfant où tout progrès dans un domaine retentit sur les autres : motricité globale et fine, construction de la latéralité, organisation dans l'espace et dans temps, maîtrise du graphisme et de l'écriture, facultés de concentration, etc.

De la difficulté mineure au trouble avéré (Dyspraxie, TAC, Dysgraphie, TDA/H...), les auteurs exposent des contenus théoriques actualisés ainsi que les repères d'âges associés, afin de mieux comprendre les difficultés rencontrées par l'enfant [...] Loin d'avoir l'ambition de se substituer à une prise en charge en psychomotricité, les exercices, conseils et préconisations rassemblés dans cet ouvrage sauront néanmoins guider parents, enseignants et autres professionnels dans le développement psychomoteur de leur jeune public. [Résumé de l'éditeur]



[DEV.35] BABINGTON Isabelle. **L'enfant extraordinaire. Comprendre et accompagner les troubles des apprentissages et du comportement chez l'enfant.** Coll. Apprendre autrement. Paris : Eyrolles, 2018. 215 p.

Maladresse, évitements, distraction, hypersensibilité... Et si le cerveau de votre enfant fonctionnait différemment ? Face à ce constat de plus en plus fréquent, les parents se sentent souvent démunis et culpabilisés. Cet ouvrage vous aide à comprendre les comportements atypiques, compliqués, déroutants, voire envahissants, de votre enfant par le biais de l'approche en intégration neurosensorielle (INS). Elaborée par des ergothérapeutes et enrichie par les neurosciences, l'INS pose un regard bienveillant et respectueux de l'enfant en difficulté et de sa famille. Découvrez le parcours de Nathan, Eva, Paul et tant d'autres enfants extraordinaires, vous serez étonné par leurs progrès ! Pour chaque difficulté expliquée (troubles dys-, de l'attention, de la régulation, hypersensibilités, autisme...), vous trouverez :

- des clés pour décoder les comportements atypiques et comprendre les origines des difficultés.
- la liste des indices qui doivent vous alerter.
- des conseils pour accompagner votre enfant et l'aider à retrouver sa confiance en lui, l'envie et la force de progresser. [résumé d'éditeur]



[TED.21] MALZAC Perrine, MATHIEU Marion. **Tests génétiques : illusion ou prédiction ?** Coll. Choc santé. 1e éd. Paris : Le muscadier, 2017. 125 p.

Depuis le premier décodage du génome humain, terminé en 2004, les connaissances génomiques ont tout bonnement explosé. A tel point qu'il ne paraît pas absurde de parler de révolution génétique. Dorénavant, chacun d'entre nous peut, pour quelques centaines d'euros, faire séquencer son ADN. Cela ne va pas toutefois sans susciter de nombreuses questions : comment fonctionnent ces tests génétiques ? A quoi servent-ils ? Sont-ils efficaces ? Peuvent-ils nous aider à nous soigner ? A prédire nos maladies ? Quels problèmes éthiques posent-ils ?

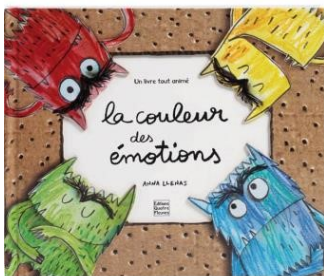
Cet ouvrage fait le point sur les travaux les plus en pointe dans le domaine. Il répond de manière pédagogique aux nombreuses questions que posent les tests génétiques. Il apportera notamment à chacun les outils pour évaluer et comprendre les enjeux actuels et à venir, aussi bien en matière de santé (prévention, traitement, etc.) que du point de vue social (déontologie, cadre légal, perspectives, etc.). [Résumé d'éditeur]



[INT.30] DESLAURIERS Stéphanie. **Attention : Estime de soi en construction.** Canada : Editions Midi Trente, 2013. 136 p. Pour enfants de 8 à 13 ans.

"T'arrive-t-il parfois de faire face à des défis personnels intenses ? Doutes-tu parfois de tes capacités ? Te compares-tu aux autres (en les trouvant meilleurs que toi ?) Bref, comment ça va, côté « estime de soi » ? À toi le pouvoir ! Tu peux relever tes défis. Tu peux perfectionner tes habiletés mais, surtout, tu peux développer une bonne estime personnelle, avoir confiance en tes capacités et apprécier ta personnalité, tout simplement !

Dans ce livre, tu feras la connaissance de quatre jeunes formidables et très différents les uns des autres, mais qui ont une chose en commun : ils doivent tous, chacun à leur façon, faire face à certains défis liés à l'estime de soi. Tu verras : ils te ressemblent tous à leur façon ! Tu pourras aussi répondre à des questionnaires, remplir des grilles d'observation et même établir des contrats avec toi-même, tout ça dans un but bien précis : te sentir bien dans ta peau et mieux outillé pour relever les petits et grands défis de la vie !" [Résumé d'éditeur]



[INT.110] LLENAS Anna. **La couleur des émotions.** Paris : La couleur des émotions, 2014.

Le monstre des couleurs se sont tout barbouillé, aujourd'hui. Ses émotions sont sans dessus dessous ! Il ne comprend pas ce qui lui arrive. Réussira-t-il à mettre de l'ordre dans son coeur et à retrouver son équilibre ? Un livre tout animé pour découvrir ses émotions. [Résumé d'éditeur]



[SCO.30] ELEAUME LACHAUD Stéphanie, FILF. **30 activités pour devenir un as des cartes mentales.** Coll. Apprendre autrement. Paris : Eyrolles, 2018. 101 p. + planches gommettes.

Qu'est-ce qu'une carte mentale ? Comment la lire ? Quelles sont les étapes pour la concevoir ? Ce cahier d'activités te livre tous les secrets des cartes mentales et t'accompagne pas à pas dans ton initiation. Au fur et à mesure des 30 activités, tu développeras 7 compétences qui te permettront de concevoir toi-même des cartes mentales. Laisse-toi guider par Maître Cartomentalus et son acolyte Sammy, et deviens en un claquement de doigt un as des cartes mentales. [Résumé d'éditeur]



[VIE.40] SCHOVANEC Josef, CARAT Claude. **Je cuisine un jour bleu : gourmets autistes, recettes et témoignages.** Mens : Editions Terre Vivante, 2018. 175 p.

Le riz vert d'Arthur, la courge déguisée de César, la purée volcanique de Martine, la non-recette philosophique et mathématique du chou romanesco d'Amélie, les spaghettis bleus de Corentin, les pâtes au sucre de Josef, la poire Belle-Paul, les plats post-it de Tanguy, le gâteau normal de Luc... le monde des "gourmets autistes" ouvre sur des saveurs inattendues, des mariages détonants et des déclinaisons décalées de nos classiques recettes.

Les particularités sensorielles des personnes autistes sont nombreuses et l'alimentation n'échappe pas à la règle. Devant des enfants qui ne mangent que du "rouge", n'acceptent que le mixé ou refusent tout légume, les parents trouvent des solutions créatives pour colorer, dissimuler... Et les enfants autistes, devenus adultes, innove à leur tour.

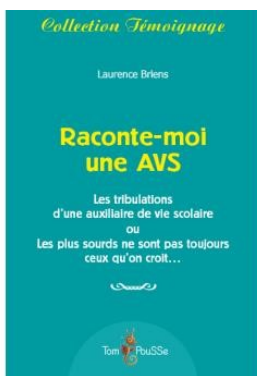
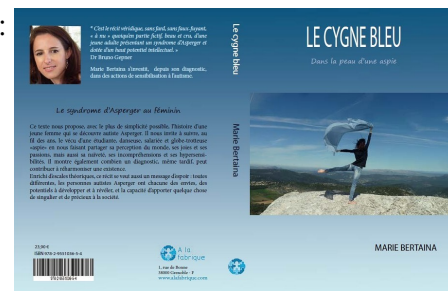
C'est avec le gourmet Claude Carat, rencontré au hasard d'une conférence, que Josef Schovanec, "saltimbanque de l'autisme" comme il se définit lui-même, a eu l'idée de cet ouvrage collaboratif. Elaboré sous le bienveillant parrainage des Meilleurs Ouvriers de France Guillaume Gomez, chef des cuisines du Palais de l'Elysée, et Michel Roth, chef étoilé et Bocuse d'Or, ce livre atypique, unique en son genre, a été mitonné avec l'aide de l'Ecole de Paris des Métiers de la Table. Il fournit aux personnes autistes, à leurs familles et à leur entourage 60 recettes pour se sentir moins seul aux fourneaux. Parsemé de nombreux témoignages tantôt émouvants tantôt drôles, loin de tout pathos, Je cuisine un jour bleu est avant tout un fabuleux voyage qui permettra à chacun de découvrir les landes surprenantes de "L'Autistan". Laissez-vous guider. [résumé d'éditeur]

[REC.11] BERTAINA Marie. **Le cygne bleu : dans la peau d'une aspie**. Grenoble : A la fabrique, 2017. 235 p.

Préface par Dr Bruno Gepner, Postface par Christine Philip, Conclusion par Magali Pignard, Autiste Asperger et maman d'un enfant autiste.

Ce texte nous propose, avec le plus de simplicité possible, l'histoire d'une jeune femme qui se découvre autiste Asperger. Il nous invite à suivre, au fil des ans, le vécu d'une étudiante, danseuse, salariée et globe-trotteuse «aspie» en nous faisant partager sa perception du monde, ses joies et ses passions, mais aussi sa naïveté, ses incompréhensions et ses hypersensibilités. Il montre également combien un diagnostic, même tardif, peut contribuer à réharmoniser une existence.

Enrichi d'escaliers théoriques, ce récit se veut aussi un message d'espoir : toutes différentes, les personnes autistes Asperger ont chacune des envies, des potentiels à développer et à révéler, et la capacité d'apporter quelque chose de singulier et de précieux à la société. [Résumé d'éditeur]



[REC.13] BRIENS Laurence. **Raconte-moi une AVS. Les tribulations d'une auxiliaire de vie scolaire ou les plus sourds ne sont pas toujours ceux qu'on croit...** Coll. Témoignage. Paris : Tom Pousse, 2017. 156 p.

Raconte-moi une AVS est un recueil d'anecdotes et d'expériences vécues auprès de lycéens sourds scolarisés en classes ordinaires. Elles sont rapportées et commentées, avec empathie et humour, par l'auxiliaire de vie scolaire qui a accompagné ces élèves.

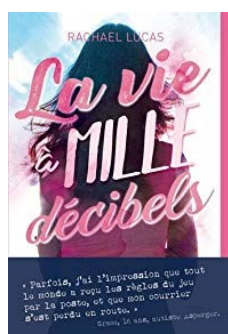
Outre la description des enjeux spécifiques de l'inclusion scolaire pour ces élèves, ces courts récits mettent bien en lumière les difficultés de la tâche confiée aux AVS, et les situations souvent absurdes, décalées, auxquelles ils ou elles sont parfois confronté(e)s : "Est-ce un accès de nostalgie anticipée, pour le jour où mon contrat ne sera pas renouvelé ? Un sentiment d'abandon de la part de tous ces élèves qui, bac en poche, partent vers d'autres horizons et me laissent sur place ? Une prise de conscience aussi subite qu'aiguë de la richesse, discrète, subtile, mais bien réelle de tout ce que

je vivais auprès d'eux ? La certitude que ce qu'ils éprouvaient au quotidien méritait d'être révélé ? Probablement tout cela à la fois. Il m'a semblé soudainement urgent, nécessaire, impérieux de produire une trace de ces expériences, quelque chose qui m'empêcherait d'oublier, qui maintiendrait un lien entre eux et moi. Il me fallait aussi des complices avec qui partager ces chroniques, qui découvriraient, qui comprendraient, et qui en parleraient à leur tout." [résumé d'éditeur]

[REC.30] CORNU Camille. **Habilités sociales**. Paris : Flammarion, 2018. 215 p.

"J'ai grandi dans un foyer, ça s'appelait l'assistance sociale à l'enfance, moi je dis le foyer des enfants abandonnés, mais les gens qui l'ont nommé préféraient mettre l'accent sur leur propre rôle."

A dix-huit ans, la narratrice se dirige douloureusement vers l'âge adulte. Elle découvre qu'on peut se retrouver à la rue, qu'elle n'était que de passage dans son foyer ou à l'hôpital, qu'elle croyait immuables. Lorsque l'hôpital vous déclare inadapté, ou "Hors-Saveur" comme elle choisit de le traduire, être un adulte "officiel" semble d'autant plus difficile. Pourtant, elle s'acharne à suivre les séances d'"Entraînement aux Habiletés Sociales" dans l'espoir de trouver sa place dans la société. Traduire le monde qui l'entoure et renommer les choses devient une façon de s'inventer un espace dans lequel survivre, forger un langage qui deviendra, avec l'humour et l'amitié, une arme de résistance.



[REC.30] LUCAS Rachael. **La vie à mille décibels**. Paris : Albin Michel, 2017. 314 p.

Le regard inédit d'une adolescente Asperger sur le monde.

Grace est une jeune fille pleine d'humour et d'empathie, une introvertie, une hypersensible. Elle sait depuis l'enfance qu'elle est atteinte du syndrome d'Asperger, une forme d'autisme. Alors qu'elle s'apprête à fêter ses seize ans, le quotidien et la routine qui la rassuraient volent en éclats : sa soeur est en pleine crise d'adolescence, son père sans cesse en déplacement... sans compter Gabe, le garçon qui lui plaît. Pourtant, il est temps pour Grace de plonger dans cette vie qui l'attend, de découvrir qui elle est et de prouver au monde ce dont elle est capable. [Résumé de l'éditeur]

PRESSE

Autisme : un chatbot de dépistage testé dans les crèches. Par Hugo Jalinière. SCIENCES ET AVENIR | 10.06.2018.
https://www.sciencesetavenir.fr/sante/cerveau-et-psy/autisme-un-chatbot-de-depistage-teste-dans-les-creches_124811

De jeunes autistes s'emparent de la scène. Par Sylvie Kerviel. LE MONDE | 08.06.2018.
https://www.lemonde.fr/scenes/article/2018/06/08/de-jeunes-autistes-s-emparent-de-la-scene_5311539_1654999.html

Alençon. Handi'chiens contribue à la recherche sur l'autisme. Par Fabienne Gerault. OUEST FRANCE | 08.06.2018.
<https://www.ouest-france.fr/normandie/alencon-61000/alencon-handi-chiens-contribue-la-recherche-sur-l-autisme-5809238>

[RADIO] L'association du jour : WITOA. Par Brigitte Palchine. FRANCE BLEU | 14.06.2018.
En podcast : <https://www.francebleu.fr/emissions/france-bleu-toulouse-vos-cotes>

Ces salariés autistes prisés par les employeurs. Par Manon ADOUE. LA DEPECHE | 18.06.2018
<https://www.ladepeche.fr/article/2018/06/18/2819961-ces-autistes-prises-par-les-employeurs.html>

Gabriel, le pari gagnant de la RTE. Par Manon ADOUE. LA DEPECHE | 18.06.2018
<https://www.ladepeche.fr/article/2018/06/18/2819962-gabriel-le-pari-gagnant-de-la-rte.html>

Frédéric Vezon, président de la société Aspertise : « Ils ont une forte expertise dans l'informatique ». Par Manon ADOUE. LA DEPECHE | 18.06.2018.
<https://www.ladepeche.fr/article/2018/06/18/2819964-frederic-vezon-president-societe-aspertise-ont-forte-expertise-informatique.html>

Ingénierie et production chez Airbus. Par Manon ADOUE. LA DEPECHE | 18.06.2018.
<https://www.ladepeche.fr/article/2018/06/18/2819963-ingenierie-et-production-chez-airbus.html>

Centre expert autisme Limousin : l'ARS campe sur ses positions. Par Marie SOHIER. France 3 INFO AQUITAINE | 22.06.2018. <https://france3-regions.francetvinfo.fr/nouvelle-aquitaine/centre-expert-autisme-limousin-ars-campe-ses-positions-1499677.html>

Un été dynamique avec Autisme Ariège. LA DEPECHE | 23.06.2018.
<https://www.ladepeche.fr/article/2018/06/23/2823448-un-ete-dynamique-avec-autisme-ariege.html>

[ARTICLE DE BLOG] Autisme : le centre expert de Limoges entre deux eaux. Par François CLAPEAU. FRANCE 3 INFO AQUITAINE | 26.06.2018.
<https://france3-regions.blog.francetvinfo.fr/toubibornottoubib/2018/06/26/autisme-le-centre-expert-de-limoges-entre-deux-eaux.html>

«Les troubles du neurodéveloppement concernent 5% à 7% des enfants». Par Sandrine CABUT. LE MONDE | 26.06.2018. [Article accessible en intégralité pour les abonnés]
https://www.lemonde.fr/sciences/article/2018/06/26/les-troubles-du-neurodeveloppement-concernent-5-a-7-des-enfants_5321258_1650684.html

[ARTICLE DE BLOG] Autisme et emploi (I): Ces entreprises qui recrutent les personnes autistes. BLOG ASPIE CONSEIL | 14 juin 2018. <https://aspieconseil.com/2018/06/14/autisme-et-emploi-i-ces-entreprises-qui-recrutent-les-personnes-autistes/>

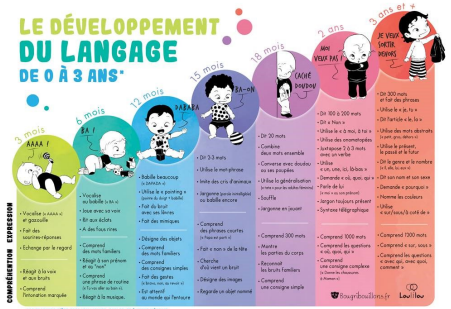
SUR INTERNET



Comment optimiser les soins d'un patient présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ? 10 p. <https://pha1416.wixsite.com/optimiser-soins-tsa>

Le développement du langage de 0 à 3 ans (Infographie)

https://scontent-cdg2-1.xx.fbcdn.net/v/t1.0-9/35839789_1039968096154398_8862302721919680512_o.jpg?nc_cat=0&oh=7141e7e5d7b5a1e8bfef81e3c62c657b&oe=5BB4494B&dl=1



AspieConseil

Soutien aux personnes Asperger

Infographies sur l'autisme – Aspieconseil (<https://aspieconseil.com/2018/04/06/mes-infographies>)

- Autisme et genre, PIAT Jean-Philippe, LACROIX Adeline. 1 p. <https://aspieconseil.files.wordpress.com/2018/02/autisme-homme-femme22.png?w=596&h=663>
Bien évaluer l'autisme : l'autonomie, PIAT Jean-Philippe. 1 p. <https://aspieconseil.files.wordpress.com/2018/03/autonomie.jpg?w=556&h=556&crop=1>
Les troubles sensoriels dans l'autisme, CONTRERAS Mathilde. Aspieconseil. 1 p. <https://aspieconseil.files.wordpress.com/2018/04/hypo.jpg>

La montagne des émotions : un outil de retour au calme et d'accueil des émotions. Support à téléchargeable gratuitement en PDF au bas de la page : <http://papapositive.fr/la-montagne-des-emotions-un-outil-de-retour-au-calme-et-daccueil-des-emotions/>



Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

PLUS FORT AVEC VOUS

Centre de recherche et d'expertise sur la déficience intellectuelle et le trouble du spectre de l'autisme



MORIN Daphné, MONGEAU Chantal, PERRAS ST-JEAN Gabrielle, OUIMET Anne-Marie, OUELLET Guillaume. Reconnaître, intervenir et prévenir le suicide chez les personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Défis et enjeux en services spécialisés de réadaptation. Rapport de recherche. Montréal : Centre de recherche et d'expertise sur la déficience intellectuelle et le trouble du spectre de l'autisme, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, mars 2018. 40 p.

https://ciuss-centresudmtl.gouv.qc.ca/fileadmin/ciuss_ceim/Menu/MissionUniversitaire/DI-TSA/Publications/2017-03-08_Rapport_suicide.pdf

La présente étude vise à mieux comprendre et à documenter les manifestations suicidaires (MS) chez les usagers des services spécialisés en DI/TSA du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal dans le but de soutenir des pratiques de repérage, d'estimation et d'intervention. [Introduction]

SITES & APPLICATIONS



Santé BD. Personnes en situation de handicap : un parcours de soins et un suivi médical facilités !

https://www.handicapinfos.com/informer/personnes-situation-handicap-parcours-soins-suivi-medical-facilites_35257.htm

www.santebd.org - Application SantéBD disponible gratuitement sur l'App Store et Google Play.

REVUES



Alter, vol.12, n°1, janvier/mars 2018

> [TED.50] ROCHEDY Amandine. **Autismes et socialisations alimentaires : particularités alimentaires des enfants avec un trouble du spectre de l'autisme et ajustements parentaux pour y faire face** (41-49)

Alter, vol. 12, n°2, avril/juin 2018

ANAE, n°151, décembre 2017

> [DOSSIER] **La scolarité de l'enfant dyspraxique.**

ASH, n03054, 30/03/2018

> [VIE.80] FREZEL Sylvaine. **Handicap mental et sexualité. Un jeu de hasard et d'amour.** (pp.26-30)

La Gazette Santé Social, n°151, mai 2018

La lettre d'Autisme France, n°74, mai 2018

> [POL.40] LANGLOYS Danièle. **La stratégie autisme : une philosophie ambitieuse mais de nombreuses failles, lourdes de dangers et une régression vers la sanitarisation des TSA.** (pp.4-6)

> [POL.40] COCHARD Nicolas. **Plan "autisme" : que vont devenir les mesures sur le travail social ?** (p.7)

> [INT.20] VINCOT Jean. **Troubles du sommeil, mélatonine et Circadin** (p.18)

La nouvelle revue Education et société inclusives, n°81, avril 2018

> [DOSSIER] **Education physique et sportive et besoin éducatifs particuliers des élèves.**

> [SCO.23] DESPOIS Julien, ANDRE Amaël. **Evolution de la participation d'un élève avec TSA en séance de motricité à l'école maternelle** (pp.143-156)





Lien Social,
N°1228, 1^{er} au 14 mai 2018
N°1229 ; 15 au 28 mai 2018



L'Information Psychiatrique, vol.94, n°2, février 2018
> **[DOSSIER]** Prescription médicamenteuse en pédopsychiatrie (1/2)



Rééducation orthophonique, vol. 56, n°274, juin 2018
> **[DOSSIER]** Les aphasies – Tome 1



TSA, n°93, juin 2018
> [SCO.23] BONNET Laetitia. **Une méthode d'inclusion des enfants autistes à l'école** (pp.28-29)



Vivre Ensemble, n°139, mars/avril 2018
> [VIE.91] BUQUET Laure. **Autisme et examens médicaux : apprivoiser les peurs** (p.39)

Vivre Ensemble, n°140, juin/juillet 2018
> [VIE.80] **Un jeu qui lève les tabous sur la sexualité** (p.30)
> [PRO.32] GUILLERMOND Etienne. **Des salariés autistes en milieu ordinaire** (pp.38-39)

**Le Centre Ressources Autisme
Midi-Pyrénées sera fermé
du 6 au 24 août 2018**

**[Attention : Le centre de documentation sera en service minimum
du 27 au 31 août 2018 (seuls les prêts/retours et la consultation seront possibles)]**

Nous vous souhaitons de belles vacances !

L'équipe du CRA MP.