

les nouvelles acquisitions

du centre de documentation



n° 87 – Janvier 2019

POL – Politique générale de santé



GRARADJI, Nadia, Auteur. **Travailleurs handicapés : cap sur l'emploi.** In : ASH (Actualités Sociales Hebdomadaires), n° 3085, 23 novembre 2018. p. 22-26 [POL.30]



shutterstock - 348387296

CIRCULAIRE N° SG/2018/256 du 22 novembre 2018 relative à la mise en place des plateformes d'orientation et de coordination dans le cadre du parcours de bilan et d'intervention précoce pour les enfants avec des troubles du neurodéveloppement. [POL.40]
http://circulaire.legifrance.gouv.fr/pdf/2018/11/cir_44137.pdf



SA, Sorithi, Auteur. **Handicap : la reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé :** In : TSA (Travail Social Actualités), n° 99, février 2019. p. 36-37 [POL.51]

INT – Interventions thérapeutiques et éducatives

BIZET, Eric, Directeur de publication, rédacteur en chef; BRETIERE, Martine, Directeur de publication, rédacteur en chef; GILLET, Patrice, Directeur de publication, rédacteur en chef; BARTHELEMY, Catherine, Préfacier. **Neuropsychologie et remédiations des troubles du spectre de l'autisme : enfants d'âge scolaire, adolescents et adultes.** Louvain-la-Neuve (Belgique) : De Boeck, 2018. 311 p. Coll. Neuropsychologie [INT.30]

Les avancées récentes dans le domaine des neurosciences et de la psychologie cognitive ont permis de développer une prise en charge neuropsychologique des TSA.

Ce livre est consacré aux remédiations des TSA des enfants d'âge scolaire, des adolescents et des adultes. Après une introduction sur l'intérêt de l'approche neuropsychologique dans les TSA et un rappel des principales théories neurocognitives et des données neuro-anatomofonctionnelles, l'ouvrage aborde successivement :

- les fonctions exécutives ;
- la mémoire autobiographique ;
- les habiletés socio-communicatives des patients. [résumé d'éditeur]

La colère. In : J'existe & Je veux, n° 11, décembre 2017 - Janvier - Février 2018. p. 8-11 [INT.110] [article en FALC]

Les émotions. In : J'existe & Je veux, n° 11, décembre 2017 - Janvier - Février 2018. p. 6-7 [INT.110] [article en FALC]



SCO – Scolarisation



ALIN, Christian. **L'inclusion scolaire d'élèves avec TSA : en-(je)ux, freins et réussite.** In : La nouvelle revue Education et société inclusives, n° 83-84, novembre 2018. p. 9-32 [SCO.23]

BARON, Marie-Pierre, MAKDISSI, Hélène. **L'intervention en lecture interactive pour favoriser le développement du discours narratif : exemple d'intervention auprès d'un enfant concerné par le TSA.** In : La nouvelle revue Education et société inclusives, n° 83-84, novembre 2018. p. 131-150

HELIE, Thierry. **De l'ambivalence des enseignants à la participation sociale des élèves avec autisme : études de cas en Ulis.** In : La nouvelle revue Education et société inclusives, n° 83-84, novembre 2018. p. 59-69 [SCO.23]

PRO – Vie professionnelle

Décret n° 2018-850 du 5 octobre 2018 relatif à la simplification de la procédure de reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé et à l'amélioration de l'information des bénéficiaires de l'obligation d'emploi [PRO.31]

https://www.legifrance.gouv.fr/jo_pdf.do?id=JORFTEXT000037469492



shutterstock - 348387296

GRARADJI, Nadia, Auteur. **Travailleurs handicapés : cap sur l'emploi.** In : ASH (Actualités Sociales Hebdomadaires), n° 3085, 23 novembre 2018. p. 22-26 [PRO.30]



MALANDAIN, Jean-Jacques, Directeur de publication, rédacteur en chef; HANDI SUP HAUTE-NORMANDIE; RONNEL, Yvon, Illustrateur. **Guide Simon. Autisme et travail : l'emploi devient accessible aux étudiants autistes.** Mont-Saint-Aignan : Handi Sup Haute-Normandie, 2018. 34 p.: ill. [PRO.32]

www.handisup.asso.fr/docs/Nos_actions/Projet_SIMON/handisup_-_guide_simon_2018.pdf

AUTISME ET TRAVAIL
L'emploi devient accessible aux étudiants autistes



Depuis 2012, nous facilitons l'insertion professionnelle des étudiants autistes Asperger et de haut niveau de Haute-Normandie, en leur apportant un soutien individuel et en conseillant les entreprises. Ce fut une première en France où l'autisme reste un sujet méconnu du grand public.

Elaboré en concertation avec les étudiants, les familles et les employeurs (privés et publics), le guide SIMON présente les situations de handicap que rencontrent le plus souvent les étudiants autistes en milieu professionnel et des éléments de réflexion pour y remédier afin de préparer sereinement l'embauche ou l'accueil en stage. [préambule]



SIMONE, Rudy, Auteur; FORIN-MATEOS, Françoise, Traducteur; GRANDIN, Temple, Préfacier. **L'Asperger au travail**. Louvain-la-Neuve [Belgique] : De Boeck, 2018. Coll. Questions de personne. 149 p. [PRO.30]

Chacun aspire à trouver un travail épanouissant dans lequel il pourra exprimer ses différentes compétences. Ces attentes sont identiques pour les personnes avec Asperger. Pourtant, aujourd'hui, plus de 85% d'entre elles se retrouvent sans emploi à temps plein. La différence peut faire peur aux employeurs.

Néanmoins, au-delà des difficultés réelles mais surmontables, employer un "Aspie" peut être véritablement bénéfique pour l'entreprise. Souvent dotés d'une très grande intelligence et de capacités indéniables, ils apportent, quand ils sont engagés dans leur domaine d'expertise, une vraie plus-value. Cet ouvrage aidera chaque employeur à pouvoir comprendre et développer les ressources des personnes avec Asperger au profit de son activité. Parallèlement, il permettra à chaque "Aspie" de développer ses propres compétences, de renforcer son estime et de perfectionner son intégration sociale. Il y trouvera en effet des réponses à des questions telles que "Comment s'habiller pour un entretien d'embauche ?", "Comment s'adapter à son environnement de travail ?", comment développer des relations avec des collègues ?".

S'appuyant sur de nombreux témoignages, Rudy Simone offre des conseils pratiques, gages d'une intégration réussie pour les deux parties. Cet ouvrage intéressera les employeurs, les Aspies et tout leur entourage. [résumé d'éditeur]



VIE – Vie quotidienne

AMADOU-DOUMBOUYA, Mariama, Auteur; RUEL, Julie, Auteur. **Mes dents c'est important** [site Internet] [VIE.40]
<http://w4.uqo.ca/dents/home.php>



MES DENTS
C'EST IMPORTANT

Ce site présente le programme Mes dents, c'est important! une ressource pour faciliter les soins buccodentaires des jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Le programme s'adresse aux jeunes eux-mêmes, à leurs parents, aux professionnels de la santé buccodentaire ainsi qu'à toute personne qui travaille auprès des jeunes qui présentent un TSA. Le programme peut aussi être utile pour d'autres jeunes, qu'ils présentent ou non des besoins particuliers.

Le programme est le fruit d'un travail d'équipe dans le cadre d'une recherche-action. Nous espérons que le matériel présenté vous sera utile. Car Mes dents, c'est important !! [page d'accueil du site Internet]

BEGUE, Brigitte, Auteur. **Portrait : Pierre Jandot, cofondateur d'ESTEAM. 'Pouvoir contempler les étoiles'**. In : ASH (Actualités Sociales Hebdomadaires), n° 3085, 23 novembre 2018. p. 34-35 [VIE.60]



La vie de couple. In : J'existe & Je veux, n° 11, décembre 2017 - Janvier - Février 2018. p. 12-20 [article en FALC] [VIE.80]

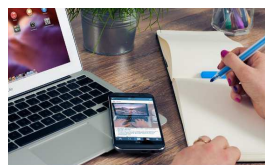


ACC – Accueil et accompagnement

ROUSSEAU, Myriam, Auteur; MCKINNON, Suzie, Auteur; POULIN, Marie-Hélène, Auteur; BOU-RASSA, Jacinthe, Collaborateur. **Augmenter l'accessibilité des formations parents par une offre de programme individualisée : étude pilote. Rapport de recherche.** Trois-Rivières [Québec] : Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme, 2018. 54 p. [ACC.42]
http://institutditsa.ca/file/rapport_abcindividualise.pdf

Cette étude pilote vise à obtenir des données préliminaires qui permettront de documenter la pertinence d'offrir le programme "L'ABC du comportement d'enfants ayant un TSA : des parents en action !" dans une formule de services individualisés. Plus spécifiquement, il vise à documenter les effets du programme chez les parents et les enfants, de même que l'acceptabilité sociale du programme. Ce dernier est offert sur une base volontaire aux parents d'enfants ayant un TSA, âgés de 7 ans et moins recevant des services en centre de réadaptation. Étant une étude à devis mixte (quantitatif et qualitatif), la collecte de données a été réalisée auprès de 12 mères qui ont participé et terminé l'étude. L'âge moyen des enfants est de 60,24 mois.

[...] Les résultats mettent en lumière la satisfaction des parents concernant la diminution des comportements problématiques présentés par leur enfant, l'apprentissage de stratégies utiles et leur niveau de confiance en regard de leur capacité parentale. [...] [extraits du sommaire]

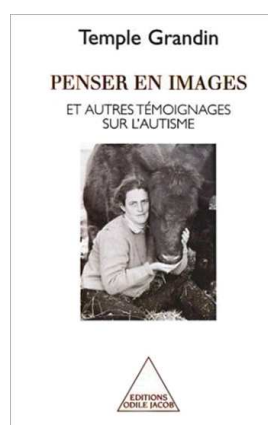


REC – Récits

GRANDIN, Temple, Auteur; SACKS, Oliver, Préfacier, etc.; SCHAEFER, Virginie, Traducteur. **Penser en images et autres témoignages sur l'autisme.** Paris : Odile Jacob, 1997. 261 p. [REC.11]

"Les mots sont comme une seconde langue pour moi ? Je traduis tous les mots, dits ou écrits, en films colorés et sonorisés : ils défilent dans ma tête comme des cassettes vidéo. Lorsque quelqu'un me parle, ses paroles se transforment immédiatement en images. Ceux dont la pensée est structurée en langage ont souvent du mal à comprendre ce phénomène mais, dans mon métier - je conçois des équipements pour les animaux d'élevage -, penser en images est un formidable atout."

A mi-chemin entre l'essai et le récit autobiographique, penser en images est une étude sur l'identité autistique, sur ses manques, ses faiblesses et ses forces. Il nous éclaire sur les formes d'intelligence propres aux autistes, sur les émotions qu'ils éprouvent, sur leurs aptitudes visuelles, mnésiques, langagières ou sociales, mais aussi sur le diagnostic de l'autisme, les derniers traitements médicaux en cours ou encore les méthodes éducatives les plus avancées. Ce livre construit une sorte de pont entre deux mondes, qui, d'ordinaire, ne communiquent pas, et nous permet de voir fonctionner, de l'intérieur, un esprit très différent du nôtre. [résumé d'éditeur]



SAMUEL LE BIHAN
Préface de Jean-Christophe Rufin

LE BIHAN, Samuel, Auteur; RUFIN, Jean-Christophe, Préfacier. **Un bonheur que je ne souhaite à personne.** Paris : Flammarion, 2018. 246 p. [REC.30]

"Être heureux, ça s'apprend ?" Laura, jeune mère de deux garçons dont un autiste, se pose cette question le jour où elle comprend qu'elle est en train de passer à côté de sa vie. Forte de son amour inépuisable et de sa détermination face au handicap de son fils, elle a très vite choisi de ne pas subir mais d'agir.

Seule contre tous, elle va loin, jusqu'à basculer dans l'illégalité pour obtenir de menues victoires. Mais ne s'oublie-t-elle pas trop dans cet éprouvant combat qu'elle mène au quotidien ? Où retrouver ce bonheur qui paraît s'être envolé ? Alors que le fragile édifice qu'elle a construit menace de s'effondrer, une rencontre inattendue s'offre comme une chance de sauver les siens. Saura-t-elle la saisir ?

Un bonheur que je ne souhaite à personne, véritable hymne au sexe dit "faible", fait apparaître avec une grande sensibilité combien l'adversité et une maternité à part peuvent transcender une femme. [résumé d'éditeur]



REVUES



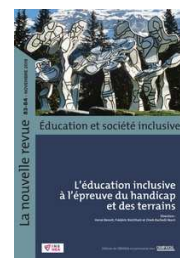
ASH, n° 3085 - 23 novembre 2018
ASH, n° 3087 - 7 décembre 2018
ASH, n° 3088 - 14 décembre 2018
ASH, n° 3089 - 21 décembre 2018
ASH, n° 3090 - 28 décembre 2018
ASH, n° 3091 - 4 janvier 2019
ASH, n° 3092 - 11 janvier 2019
ASH, n° 3093 - 18 janvier 2019
ASH, n° 3096 - 1er février 2019

J'existe & Je veux, n° 11 - décembre 2017 - janvier-février 2018



La Gazette
SantéSocial.fr

La Gazette Santé Social, n° 156 - novembre 2018
La Gazette Santé Social, n° 157 - décembre 2018
La Gazette Santé Social, n° 158 - janvier 2019



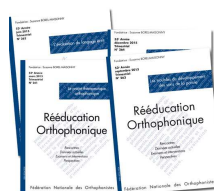
La nouvelle revue Education et société inclusives, n° 83-84 - novembre 2018



Lien social, n° 1241 - 11 décembre 2018 au 7 janvier 2019
Lien social, n° 1242 - 8 au 21 janvier 2019
Lien social, n° 1243 - 22 janvier au 4 février 2019
Lien social, n° 1244 - 5 au 18 février 2019



L'Information Psychiatrique, vol.94, n° 9 - novembre 2018
L'Information Psychiatrique, vol.94, n° 10 - décembre 2018



Rééducation orthophonique, vol.56, n° 276 - décembre 2018



TSA, n° 98 - décembre 2018 / janvier 2019
TSA, n° 99 - février 2019