



# Catalogue de **FORMATIONS**

EN INDIVIDUEL ET  
EN INTER/INTRA ETABLISSEMENTS

## 2019

---

**CENTRE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES**

Hôpital La Grave - Place Lange  
TSA 60033 - Toulouse Cedex 9  
05 61 32 50 15 / [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)  
[www.cra-mp.info](http://www.cra-mp.info)

Inscrit auprès de la DIRECCTE de la région Occitanie sous le n° d'activité 73 31 05331 31 depuis 2009  
N° SIRET : 183 109 115 000 26  
Référencé dans le Datadock depuis 2018  
En cours de référencement auprès de l'agence nationale de Développement Professionnel Continu (DPC)



# EDITO



**Dr Thierry MAFFRE**  
Pédopsychiatre  
Directeur du GIP CRA Midi  
-Pyrénées



**Isabelle LAPORTE**  
Directrice adjointe

**Le Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées** œuvre depuis bientôt 15 ans à l'amélioration de la qualité de vie des personnes autistes. Constitué en Groupement d'Intérêt Public réunissant des représentants associatifs, des acteurs du diagnostic, de l'accompagnement sanitaire et médico-social, et de la recherche, il a pu d'autant mieux acquérir une légitimité dans l'exercice des missions qui lui sont confiées sur les territoires de l'Ouest de la grande région Occitanie.

Il a pris une place majeure dans les dispositifs de diagnostic locaux, et dans l'animation des réseaux d'acteurs intervenant dans l'éducation, l'accompagnement, la pédagogie et le parcours des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme.

Il s'est mobilisé pour promouvoir et contribuer à la diffusion des recommandations de bonnes pratiques professionnelles, participer au développement des compétences des aidants familiaux comme des professionnels, en facilitant l'accès à l'information, et en multipliant les actions de sensibilisation et formation. Nos équipes sont animées dans toutes ces actions par le souci du respect des droits et libertés des usagers, en particulier de la dignité des personnes, de la reconnaissance de la diversité des besoins, du libre choix et du consentement éclairé. La promotion d'une société inclusive est notre préoccupation majeure et doit s'inscrire pour nous dans une perspective éthique et déontologique sans cesse remise en question.

**Aujourd'hui, la diffusion d'un catalogue de formation continue** par le CRA MP répond à de nouveaux besoins que nous transmettent nos partenaires. La diffusion de recommandations de bonnes pratiques par la HAS élève le niveau d'exigence des usagers en matière de compétences. La connaissance de base sur les TSA a progressé, et les attentes sont de plus en plus ciblées et précises. Nous devons aux bénéficiaires de nos actions de formation un niveau d'expertise et d'excellence, fondé à la fois sur des connaissances théoriques de haut niveau et une expérience professionnelle de terrain solide.

Dans ce catalogue, vous allez trouver une offre de formation articulée autour de **formations thématiques proposées en intra et en inter établissements, en individuel mais également à destination des familles/proches aidants**. Ces formations sont **ouvertes exclusivement aux professionnels et familles de la région Occitanie Ouest (Ex Midi-Pyrénées)**. Nous proposons des programmes de formation soigneusement construits, aux contenus actualisés au regard des dernières publications scientifiques valides, animés par des professionnels sélectionnés, utilisant des méthodes pédagogiques éprouvées et favorisant les interactions et une posture réflexive. Chaque formation a été conçue avec des valeurs de bienveillance, de confidentialité et de responsabilité individuelle.

**Nous souhaitons nous situer à la hauteur d'un enjeu majeur : l'accès de toutes les personnes autistes au plein exercice de leur citoyenneté.** Nous vous souhaitons une bonne lecture de ce premier catalogue qui, nous l'espérons, vous apportera satisfaction.

*Thierry MAFFRE et Isabelle LAPORTE.*

## Vos interlocutrices



**Isabelle LAPORTE**  
Directrice adjointe



**Marina PIERASCO**  
Chargée de mission

## CONTACTEZ-NOUS

05 61 32 50 16 / [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)  
Du lundi au vendredi, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

## Les professionnels qui interviennent en

Le pôle ressources du CRA Midi-Pyrénées a développé une offre de formation à destination des professionnels et des familles de la région Occitanie Ouest (Ex Midi-Pyrénées).

L'équipe de formateurs est composée de professionnels du CRA et de professionnels expérimentés qui exercent en libéral ou en établissement médico-social.

L'offre de formation présentée dans ce catalogue s'appuie sur la Stratégie nationale pour l'autisme au sein des Troubles Neuro-Développementaux (TND) 2018-2022 et sur les recommandations de bonnes pratiques de l'HAS/ANESM, concernant les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).



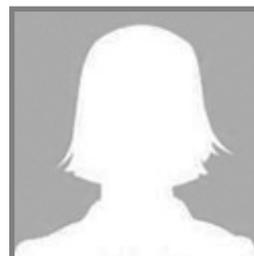
**Dr Thierry MAFFRE**  
Pédopsychiatre



**Dr Stéphanie CUSSOT - CHARPENTIER**  
Pédopsychiatre



**Dr Cécile MARI**  
Médecin généraliste



**Dr Anne-Laure TOUREILLE**  
Pédopsychiatre



**Dr Roxane ODOYER**  
Psychiatre



**Emeline DUBOIS**  
Neuropsychologue



**Anna SATGE**  
Psychologue



**Laureline CARROUSSEL**  
Psychologue



**Alix MONTAMBAULT**  
Psychologue



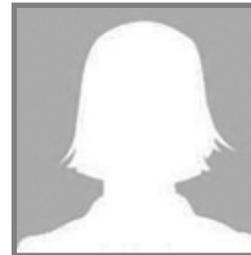
**Mathieu ROBERT**  
Psychologue



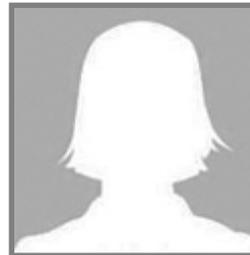
**Géraldine PALAZUELOS**  
Psychologue



**Jean-Marc CANTAU**  
Psychologue



**Brunhilde JAS**  
Psychologue



**Vanessa LECOMTE**  
Psychologue



**Béatrice VERNEY**  
Psycholinguiste



**Flavie TAVERA**  
Psychomotricienne



**Delphine DEFORGES**  
Psychomotricienne



**Julien DAVADANT**  
Consultant handicap et  
coach Asperger



**Céline GARRIGOU**  
Orthophoniste



**Marion JEGOU**  
Infirmière



**Leïla LABSI**  
Assistante de service  
sociale



**Nicole LEROY**  
Formatrice responsable  
pédagogique



**Perrine DUJARDIN**  
Documentaliste

## FORMATIONS THÉMATIQUES

### → INTRA ÉTABLISSEMENTS

- Professionnels ■ Concept de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et modes d'accompagnement spécifiques
- Professionnels ■ Fonctionnement autistique et approche des soins somatiques en institution
- Professionnels ■ Votre projet de formation personnalisé

[p. 7]

[p. 8]

[p. 9]

### → EN INDIVIDUEL et INTER ÉTABLISSEMENTS

- Professionnels ■ Actualisation des connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Professionnels ■ Actualisation des procédures de diagnostic des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Professionnels ■ Repérage des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) chez l'enfant
- Professionnels ■ Prise en charge dans le cadre d'un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : regards croisés orthophoniste/psychomotricienne
- Professionnels ■ Analyse, prévention et gestion des comportements défis chez les personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Professionnels ■ Le traitement sensoriel dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : évaluation et intervention
- Professionnels ■ Soins somatiques auprès de la personne présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Professionnels ■ Autisme et communication
- Professionnels ■ La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes
- Professionnels ■ Formation au modèle Pre-School Autism Communication Therapy (PACT)

[p. 10]

[p. 11]

[p. 12]

[p. 13]

[p. 14]

[p. 15]

[p. 16]

[p. 17]

[p. 18]

[p. 19]

# SOMMAIRE

## → POUR LES FAMILLES / PROCHES AIDANTS

Familles	■ Accompagner mon enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : Introduction aux principes de l'Early Start Denver Model (ESDM)	[p. 20]
Familles	■ La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes	[p. 21]
Familles	■ « Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) » Formation généraliste – 0/6 ans	[p. 22]
Familles	■ « Aider mon enfant au quotidien » Formation ciblée – 6/14 ans	[p. 23]
Familles	■ « Adolescents et adultes : problématiques spécifiques » Formation ciblée – Adolescents et Adultes (+ de 15 ans)	[p. 24]

## ATELIERS D'ACCOMPAGNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Professionnels	■ Cycle d'ateliers d'appui aux pratiques professionnelles « Le lien avec les familles »	[p. 25]
----------------	--	---------

## JOURNÉES PROFESSIONNELLES

Professionnels	■ Rencontre régionale CRA MP et MDPH	[p. 26]
----------------	--------------------------------------	---------

## CONFÉRENCES

Tout public	■ Journée de conférence « Expertise parentale et pair aideance »	[p. 27]
-------------	--	---------

<b>Glossaire des sigles</b> .....	[p. 28]
-----------------------------------	---------

<b>Calendrier 2019</b> .....	[p. 29]
------------------------------	---------

<b>Modalités pratiques</b> .....	[p. 31]
----------------------------------	---------

<b>Centre de documentation</b> .....	[p. 33]
--------------------------------------	---------

<b>Communication</b> .....	[p. 34]
----------------------------	---------

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation met en lien le fonctionnement autistique avec les différentes perspectives de soin et d'accompagnement (stratégies éducatives, approches recommandées en individuel et en groupes, élaboration des projets individuels...).

## OBJECTIFS

- **Actualiser les connaissances** sur les dispositifs, les programmes d'accompagnement, l'approche clinique et les besoins spécifiques des personnes autistes au regard de l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.
- **Aborder le fonctionnement** cognitif spécifique et des méthodologies relatives au projet éducatif individualisé.
- **Réfléchir aux dispositifs institutionnels.**

## CONTENUS ABORDÉS

- **Journée 1 : Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**  
*(Etat des lieux des connaissances / HAS / De Bleuler à Kanner / Définition et classifications / Fonctionnement et clinique différentielle)*
- **Journée 2 : Sensibilisation aux outils de communication**  
*(Langage et communication chez la personne avec un TSA, stratégies spécifiques)*
- **Journée 3 : Stratégies d'accompagnement et d'intervention cognitivo-comportementales**  
*(Modalités d'interventions : Teacch, ABA, habiletés sociales, gestion des comportement défis ...)*
- **Journée 4 : Articulation du projet personnalisé d'accompagnement et stratégie institutionnelle**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 4 jours de formation.
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, grilles d'observation et d'évaluation, outils et techniques destinés à l'accompagnement de personnes autistes.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois.

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

La **fiche de demande d'intervention** est téléchargeable sur notre site internet : <http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>



### DATES :

- 29-30 août et 10-11 sept. 2019 (session 1)
- 13-20 et 27-28 nov. 2019 (session 2)



**LIEU** : intervention sur « site »



**HORAIRES** : 9h00-12h30/13h30-17h  
Soit 28h de formation au total



**TARIF** : 3400€ la session de 4 jours  
*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels des intervenants*



**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)** :  
Équipes pluridisciplinaires d'ESMS  
enfants et adultes  
25 professionnels max/session



**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base en autisme



**INTERVENANT(S)** : Partenaires professionnels du CRA MP

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation cherche à apporter les outils et la méthodologie visant à faciliter l'accès à tout type de soins somatiques (consultation chez un généraliste, consultation de gynécologie, soins dentaires, intervention chirurgicale ...) pour les personnes avec autisme. Elle s'attachera à faire le lien entre théorie et pratique, afin que les participants puissent réfléchir à la transposition de la méthodologie au sein de leur institution.



## OBJECTIFS

- **Connaître les particularités** du fonctionnement autistique
- **Aborder les soins somatiques** auprès des personnes avec TSA en prenant en compte les fonctionnements.
- **Réfléchir à la création d'espaces** de préparation à tout type de soins somatiques pour des personnes avec TSA, au sein de l'institution.
- **Organiser la prise en charge en soins somatiques** d'une personne avec TSA sur l'extérieur de l'établissement (sensibilisation, prévisibilité, accompagnement et gestion des éventuels aléas).

## CONTENUS ABORDÉS

- **Journée 1 : Théorie et outils**  
(Symptomatologie de l'autisme et classifications / Fonctionnement autistique / Comportements "défis" : fonctions et stratégies d'adaptation / Troubles de la communication / Sensorialité : outils d'évaluation et adaptations)
- **Journée 2 : Mise en pratique**  
(Evaluation de la douleur et autisme / Stratégies d'accompagnement de la douleur / Habituation aux soins somatiques : comment créer cet espace au sein de l'institution ? / Atelier pratique à partir d'une situation clinique)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 2 jours de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, grilles d'observation et d'évaluation, outils et techniques destinés à l'accompagnement de personnes autistes.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

La **fiche de demande d'intervention** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>



**DATES** : 25 et 26 novembre 2019



**LIEU** : intervention sur « site »



**HORAIRES** : 9h00-12h30/13h30-17h  
Soit 14h de formation au total



**TARIF** : 1700€ la session de 2 jours  
\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuel des intervenants



**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)** :  
Équipes pluridisciplinaires d'ESMS  
enfants et adultes  
25 professionnels max/session



**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base en autisme



**INTERVENANT(S)** :  
Dr Stéphanie Cusot-Charpentier,  
Pédopsychiatre  
Marion Jegou, Infirmière  
et/ou psychologue

## VOTRE PROJET DE FORMATION

Vous avez un besoin de formation sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) ?  
Vous souhaitez aborder un thème en particulier ?  
Votre établissement souhaite une formation corrélée à un projet spécifique ?

**Nous vous proposons une formation et un accompagnement sur mesure.**



## OBJECTIFS

**Répondre à un besoin spécifique d'équipe** sur une montée en compétence dans le champ de l'autisme en lien avec des connaissances, un projet, ou une professionnalisation des pratiques.

## CONTENUS ABORDÉS

Les contenus sont conçus et adaptés au regard des objectifs fixés avec vous pour répondre à vos besoins.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

A déterminer au regard du projet.

- Les **supports pédagogiques** utilisés seront adaptés aux besoins spécifiques de la formation et du public.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation + à 6 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

La **fiche de demande d'intervention** est téléchargeable sur notre site internet : <http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>

A réception de cette fiche de demande d'intervention, nous vous recontacterons afin de valider votre projet.



**DATES** : Dates à déterminer conjointement selon le projet



**LIEU** : intervention sur « site »



**HORAIRES** : 9h00-12h30/13h30-17h  
Nombre d'heures de formation à déterminer selon le projet



**TARIF** : Tarif à déterminer selon le projet



**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)** :  
Équipes pluridisciplinaires d'ESMS enfants et adultes  
25 professionnels max/session



**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base en autisme



**INTERVENANT(S)** :  
A déterminer selon le projet

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation met en lien le fonctionnement autistique avec les différentes perspectives de soin et d'accompagnement (stratégies éducatives, approches recommandées).

Elle contribue à la diffusion du socle de connaissances sur les TSA et à la mise en application des recommandations de bonnes pratiques (HAS, ANESM).



## OBJECTIFS

- **Resituer l'action** dans le cadre des politiques publiques.
- **Actualiser les connaissances cliniques** et les besoins spécifiques des personnes avec autisme au regard de l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.
- **Actualiser les connaissances sur les dispositifs et programmes** d'accompagnement des personnes avec autisme au regard de l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.

## CONTENUS ABORDÉS

- **Présentation des missions du CRA MP et état des lieux des connaissances**

*(Publications de la HAS / Histoire du concept de l'autisme : de Bleuler à Kanner / Définitions et classifications)*

- **Fonctionnements autistiques et clinique différentielle**

*(Dyade autistique / Particularités cognitives et sensorielles ...)*

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation choisie
- **Supports utilisés** : Méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>

### DATES :

- 21 juin 2019 (Session 1) ou
- 3 décembre 2019 (Session 2)



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRE** : 9h00-12h30/13h30-17h  
Soit 7h de formation au total



**TARIF** : Institution : 150€

Libéral : 90€ (par session)

\*Hors frais de déplacements et de restauration



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max.



**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base en autisme



### INTERVENANT(S) :

Laureline Carroussel (session 1)

Alix Montambault (session 2), psychologues

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La HAS a publié en 2005 et 2018 des recommandations pour le diagnostic des TSA chez l'enfant et l'adolescent. Elles prévoient le recours à des outils d'évaluation standardisés et des procédures de réalisation coordonnées. Les équipes de deuxième ligne comme les dispositifs d'accompagnement doivent pouvoir se mobiliser pour appliquer ces procédures et connaître les outils.



## OBJECTIFS

**Permettre** aux professionnels de mettre en place et d'utiliser des outils d'évaluation standardisés et préconisés dans les recommandations de bonnes pratiques de la HAS.

## CONTENUS ABORDÉS

- Actualisation des connaissances selon le DSM 5
- Observation comportementale standardisée
- Evaluation fonctionnelle

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 4 journées de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>



**DATES** : 15-16 oct. et 26-27 nov. 2019 (4 jours)



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES** : 9h-12h30 et 13h30-17h  
Soit 28h de formation au total



**TARIF** : 550€ la session de 4 jours  
\*Hors frais de déplacements et de restauration



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Médecins et équipes pluridisciplinaires de CMP/Hôpital de Jour/CATTP/CMPP/CAMSP  
20 personnes max.



**PRÉ-REQUIS** : Expérience dans la prise en charge des personnes avec TSA



**INTERVENANT(S)** : Dr Thierry Maffre, pédopsychiatre, et Mathieu Robert, psychologue

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le repérage puis le diagnostic précoce de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et plus généralement des Troubles Neuro-Développementaux (TND) sont un enjeu important pour débiter la mise en œuvre des interventions adaptées aux enfants (globales, personnalisées et coordonnées), si possible avant l'âge de 4 ans. Le repérage et le diagnostic font l'objet de recommandations de bonnes pratiques de la HAS et sont une priorité de santé publique, portée par la stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022.



## OBJECTIFS

### Permettre aux professionnels de 1<sup>ère</sup> ligne de :

- Savoir repérer les enfants à risque de développer un TSA ou présentant un TSA,
- Comprendre leur fonctionnement et leurs particularités,
- Adapter l'accueil des enfants aux besoins particuliers,
- Orienter la démarche diagnostique,
- Informer et orienter les familles,
- Travailler en partenariat avec les professionnels du secteur.

## CONTENUS ABORDÉS

- **Présentation de la stratégie nationale autisme 2018 - 2022**  
(Enjeux du repérage précoce et du parcours diagnostique / Information et orientation des familles / Dispositifs d'intervention précoce)
- **Les signes d'alerte dans la petite enfance**  
(Connaissance des signes d'alerte / Sensibilisation à un outil de repérage (M-CHAT) / Cas clinique et mise en pratique)
- **Définitions et fonctionnements autistiques**  
(Epidémiologie, étiologie, évolution des classifications / Description de la symptomatologie / Echanges au niveau des aménagements pédagogiques)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** Présence obligatoire sur la journée de formation choisie
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>

### DATES :

- 13 septembre 2019 (Session 1) ou
- 18 octobre 2019 (Session 2)



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES** : 9h00-12h30/13h30-17h  
Soit 7h de formation au total



**TARIF** : Institution : 110€  
Libéral : 60€ (par session)  
\*Hors frais de déplacements et de restauration



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Professionnels de 1<sup>ère</sup> ligne (médecins généralistes, pédiatres, personnels de PMI, de crèches et enseignants). Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en institution ou en libéral. 20 personnes max.



**PRÉ-REQUIS** : Aucun pré-requis



**INTERVENANT(S)** : Dr Stéphanie Cusot-Charpentier, pédopsychiatre  
Alix Montambault, psychologue

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez la personne avec un TSA font l'objet de recommandations de bonnes pratiques, élaborées par la HAS et l'ANESM. Cette formation aborde la question de la coordination des actions de prise en charge pluridisciplinaire et plus particulièrement celles relevant de l'orthophoniste et du (de la) psychomotricien(ne).



## OBJECTIFS

**Réfléchir et partager** les éléments de la coordination interprofessionnelle autour des besoins et du projet personnalisé de la personne avec autisme.

## CONTENUS ABORDÉS

- **Partir de l'évaluation pour optimiser l'organisation des interventions**

*(Prendre appui sur les évaluations fonctionnelles et spécifiques de la personne avec un TSA (enfants/adolescents) / Réfléchir à la question de l'harmonisation des objectifs et stratégies de prise en charge)*

- **Envisager un projet commun au service des besoins du quotidien de la personne en fonction de différentes tranches d'âge et des profils rencontrés**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>



**DATES** : 16 novembre 2019



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES** : 9h00-12h30/13h30-17h  
Soit 7h de formation au total



**TARIF** : Institution : 150€  
Libéral : 90€

\*Hors frais de déplacements et de restauration



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Psychomotriciens et orthophonistes intervenants auprès de personnes avec autisme en institution ou en libéral. 20 personnes max.



**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base sur l'autisme.



### INTERVENANT(S) :

Flavie Tavera, psychomotricienne  
Céline Garrigou, orthophoniste

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La question de la prévention des comportements défis est fondamentale. En effet, repérer les premières manifestations de changements inhabituels et organiser des interventions et des évaluations en amont, permettent de favoriser le bien-être et de répondre aux besoins de la personne. La probabilité de récurrence des comportements défis devient plus faible.



## OBJECTIFS

- **Permettre aux professionnels d'analyser** les comportements défis et de mieux comprendre leurs fonctions.
- **Utiliser une approche** cognitivo-comportementale dans le but d'anticiper les comportements défis et d'améliorer la qualité de vie de la personne et de son entourage.

## CONTENUS ABORDÉS

- **Définition et fonctions des comportements défis**
- **Présentation de l'ABA et du programme TEACCH dans l'intérêt de la prévention et de la gestion des comportements défis**
- **Présentation et entraînement de l'analyse fonctionnelle**
- **Proposition de stratégies proactives et réactives**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>



**DATES** : 27 septembre 2019



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES** : 9h00-12h30/13h30-17h  
Soit 7h de formation au total



**TARIF** : Institution : 150€  
Libéral : 90€  
\*Hors frais de déplacements et de restauration



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max.



**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base sur l'autisme.



### INTERVENANT(S) :

Delphine Deforges, psychomotricienne

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) présentent un mode de traitement atypique des stimulations sensorielles, pouvant entraîner des comportements inadaptés ou des troubles dans les domaines des interactions sociales et de la communication et peut altérer plus généralement le fonctionnement global de la personne.



## OBJECTIFS

La formation traite de l'évaluation et de l'intervention en lien avec le profil sensoriel de la personne, dans l'objectif de l'élaboration du projet d'accompagnement de chaque personne présentant un TSA.

## CONTENUS ABORDÉS

### • Les théories du traitement sensoriel

*(Rappel sur le traitement sensoriel / Théories et modèles présentant les dysfonctionnements du traitement sensoriel / Différents profils sensoriels et impacts au quotidien et dans le fonctionnement)*

### • La réalisation d'une évaluation sensorielle

*(Outils d'observation directe et indirecte / Analyse des questionnaires enfant et adulte / Rapprochement avec l'observation directe)*

### • De l'évaluation à l'intervention : les différentes formes d'accompagnement autour des particularités sensorielles

*(L'individualisation de l'intervention / Pistes d'adaptation / Étude de cas)*

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation choisie
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>

### DATES :

- 21 mai 2019 (Session 1) ou
- 22 juin 2019 (Session 2)



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES** : 9h00-12h30/13h30-17h  
Soit 7h de formation au total



**TARIF** : Institution : 150€  
Libéral : 90€ (par session)

\*Hors frais de déplacements et de restauration



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Psychomotricien(ne)s et tout autre professionnel intervenant auprès de personnes avec autisme en institution ou en libéral.  
16 personnes max.



**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base sur l'autisme.



### INTERVENANT(S) :

Flavie Tavera, psychomotricienne

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Avec une mortalité précoce de 2 à 5 fois supérieure selon les études et une espérance de vie réduite, mieux prendre en compte les soins somatiques dans l'autisme est une priorité absolue.



## OBJECTIFS

- Repérer une problématique somatique chez une personne autiste.
- Sensibiliser aux spécificités de la prise en charge somatique des personnes avec un TSA.
- Partager des stratégies pratiques pour améliorer l'accès aux soins somatiques.

## CONTENUS ABORDÉS

- **Actualisation des connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**
- **Plans autisme / Stratégie nationale 2018-2022 et recommandations de bonnes pratiques**  
(Identification et prévention / Outils proposés)
- **Soins somatiques auprès de la personne avec autisme**  
(Identification des problématiques somatiques / Douleur et accès aux soins / Actions de prévention / Aménagements possibles / Outils individualisés)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>



**DATES** : 20 novembre 2019



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES** : 9h00-12h30/13h30-17h  
Soit 7h de formation au total



**TARIF** : Institution : 150€ /  
Libéral : 90€  
\*Hors frais de déplacements et de restauration



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max.



**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base sur l'autisme.



**INTERVENANT(S)** :  
Marion Jegou, infirmière

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) sont caractérisés par un déficit persistant dans la communication et les interactions sociales et par des comportements, activités et intérêts restreints et répétitifs.

Cette formation s'intéressera particulièrement à la communication sociale des personnes autistes. Comprendre l'autre et se faire comprendre de lui leur est souvent un défi. Soutenir les compétences de communication peut aider à améliorer la qualité de vie des personnes autistes.



## OBJECTIFS

Plutôt que de former directement à l'utilisation autonome des différents outils, ces deux journées auront pour objectif d'amener les participants à :

- **Comprendre** plus finement pourquoi et en quoi il est difficile pour les personnes avec autisme de communiquer.
- **Connaître** la logique des outils de communication recommandés.

## CONTENUS ABORDÉS

- **Qu'est-ce que l'acte de communication ?**
- **Autisme et communication**
- **Les outils de communication expressive**
- **Les outils de communication réceptive**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de formation choisie
- **Supports utilisés** : Méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>



### DATES :

- 12 et 13 sept. 2019 (session 1) ou
- 5 et 6 déc. 2019 (session 2)



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES** : 9h00-12h30/13h30-17h  
Soit 14h de formation au total



**TARIF** : Institution : 350€ (par session)  
Libéral : 250€ (par session)

\*Hors frais de déplacements et de restauration



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max.



**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base sur l'autisme.



### INTERVENANT(S) :

Béatrice Verney, psycholinguiste

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leurs présentations et leurs retentissements fonctionnels. Les adolescents et adultes d'aujourd'hui qui mènent des études, font des choix pour s'orienter et s'intégrer dans le monde du travail. Comment prendre en compte leurs spécificités, leurs besoins et leurs compétences pour les accompagner sur le chemin de l'insertion professionnelle ? Ce cycle de formation abordera 3 étapes clés : l'orientation, le recrutement et l'inclusion dans l'entreprise.



## OBJECTIFS

**Appréhender les éléments de job coaching** pour un accompagnement personnalisé aux besoins spécifiques des personnes avec TSA dans leurs choix de vie socio-professionnelle.

## CONTENUS ABORDÉS

- **Journée 1 : Accompagner une personne autiste pour l'aider à définir son projet professionnel**  
*(Identifier ses compétences et ses aspirations, les différents parcours formatifs, harmoniser vie personnelle et vie professionnelle)*
- **Journée 2 : Accompagner une personne autiste dans les étapes de recrutement et de recherche d'emploi**  
*(Repérer et préparer la personne autiste à convaincre un employeur)*
- **Journée 3 : Accompagner une personne autiste dans l'insertion en entreprise**  
*(Connaître les adaptations à mettre en œuvre dans l'emploi en termes de communication et fonctionnement)*

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de 3 jours ou sur la journée choisie
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES :

- 17 oct. - 21 nov. - 19 déc. 2019
  - Ou 1 seule journée au choix
- \*Les inscriptions sur 1 jour seront prises en compte uniquement s'il reste des places



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES** : 9h00-12h30/13h30-17h  
Soit 21h de formation au total



**TARIF** : 450€ la session de 3 jours  
Journée individuelle : 180 €  
Libéral : 350€ la session de 3 jours  
Journée individuelle : 100€



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Tout professionnel ayant à intervenir dans le champ de l'orientation et de l'insertion professionnelle.  
20 personnes max.



**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base en autisme



### INTERVENANT(S) :

Julien Davadant, consultant handicap et coach Asperger  
Nicole Leroy, psychologue



INTER

# Formation au programme « PACT » Pre-school Autism Communication



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le PACT est un programme d'intervention précoce conçue pour améliorer les compétences de communication sociale des jeunes enfants présentant un TSA et aider les parents à mieux communiquer avec leur enfant.

Le PACT est un travail collaboratif basé sur l'utilisation de vidéo feedback qui combine les connaissances et savoirs faire du thérapeute, et celles du parent sur son propre enfant. Le PACT est un programme structuré qui se déroule sur un an, développé par l'Université de Manchester, et co-fondé par Catherine ALDRED



## OBJECTIFS

L'objectif est de former au programme PACT tout professionnel intervenant auprès d'enfants présentant un TSA à :

- Guider et former les parents au PACT via vidéo-feedback,
- Guider le parent à repérer les moments d'interaction via le vidéo-feedback,
- Guider le parent à réfléchir aux moyens et actes qui ont permis des moments d'attention conjointe et de synchronie avec son enfant.

## CONTENUS ABORDÉS

*Formation en e-learning en amont qui conditionne l'accès à la formation en présentiel. (environ 1/2 journée)*

- **Journée 1 : Présentation du programme et des principes**  
*(Mise en pratique du programme et sa structuration en étapes 1/2 (Manuel /Feedback / Objectifs)*
- **Journée 2 : Recueil des impressions, structuration des différentes étapes 3/4/5/6 et mise en situation**

*(Déroulé d'une séance, positionnement du thérapeute / Evaluation des étapes / Organisation de la suite...)*

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **E-learning** en amont
- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 2 journées de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>



**DATES** : 14-15 nov. 2019  
*(en anglais, traduction simultanée)*



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES** : 9h-12h30 et 13h30-17h30  
Soit 14h de formation au total



**TARIF** : Financée par l'ARS Occitanie  
\*Coût estimé : 1000€/pers  
\*Hors frais de déplacement et de restauration



**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)** :  
Tout professionnel intervenant auprès d'enfants TSA et exerçant dans la région Occitanie Ouest (ex Midi-Pyrénées)  
20 personnes max.



**PRÉ-REQUIS** : Niveau expérimenté dans la prise en charge des personnes TSA. Engagement de l'institution ou du professionnel à le mettre en œuvre.



**INTERVENANT(S)** : Catherine Aldred, Co-fondatrice, Formatrice, orthophoniste et chercheuse, Université de Manchester



## CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



# Accompagner mon enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : Introduction aux principes de l'Early Start Denver Model

INTER



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

L'ESDM (le modèle Denver Early Start) est un programme d'intervention précoce à destination des parents de jeunes enfants diagnostiqués TSA (moins de 4 ans).

Ce modèle fut développé dans les années 80 aux Etats-Unis par Sally Rogers et Géraldine Dawson. L'ESDM est influencé par les méthodes ABA et PRT avec lesquelles il partage les mêmes principes théoriques de l'apprentissage.



## OBJECTIFS

- **Inform** les parents sur le Trouble du Spectre de l'Autisme et ses conséquences sur le développement de l'enfant
- **Sensibiliser** les parents aux principes de l'Early Start Denver Model dans l'accompagnement des jeunes enfants
- **Développer et accroître** la communication, l'imitation, le langage (verbal et non verbal), le partage, l'attention, l'envie de se joindre aux autres et de jouer.

## CONTENUS ABORDÉS

- **Journée 1 : Manifestations comportementales et fonctionnement de la personne avec un TSA et impact du TSA sur le développement du jeune enfant**
- **Journée 2 : Les stratégies issues de l'ESDM pour soutenir les apprentissages**
- **Journée 3 : Les stratégies de l'ESDM dans le quotidien : journée d'échanges et de retours d'expériences.**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 3 journées de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/familles/accompagner-mon-enfant-avec-un-trouble-du-spectre-de-l-autisme-tsa-introduction-aux-principes-de-l-early-start-denver-model-esdm/>



**DATES** : 17-18 sept. et 16 oct. 2019



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES** : 9h30-12h30 et 14h-17h  
Soit 18h de formation au total



**TARIF** : Financée par l'ARS Occitanie

\*Coût estimé : 225€/pers. la session

\*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.



**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)** :

Parents d'enfants de moins de 4 ans, diagnostiqués TSA.

16 personnes max. (2 pl. poss./famille)



**PRÉ-REQUIS** : Aucun pré-requis



**INTERVENANT(S)** :

Pauline Decouty, psychologue, certifiée Thérapeute ESDM



## CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info

# La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes

(à destination des familles)

INTER

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les adolescents et adultes d'aujourd'hui qui mènent des études, font des choix pour s'orienter et s'intégrer dans le monde du travail. Comment prendre en compte leurs spécificités, leurs besoins et leurs compétences pour les accompagner sur le chemin de l'insertion professionnelle ? Ce cycle de formation abordera 3 étapes clés : l'orientation, le recrutement et l'inclusion dans l'entreprise. Ce cycle proposé par ailleurs aux professionnels se décline ici pour répondre aux questionnements et besoins des parents ou proches aidants accompagnant un adolescent / adulte avec TSA.



## OBJECTIFS

**Donner les moyens** aux pairs-aidants de connaître les ressources existantes et/ou appréhender les éléments de job coaching pour un accompagnement personnalisé aux besoins spécifiques des personnes avec TSA dans leurs choix de vie socio-professionnelle.

## CONTENUS ABORDÉS

- **Journée 1 : Accompagner une personne autiste pour l'aider à définir son projet professionnel**  
*(Identifier ses compétences et ses aspirations, les différents parcours formatifs, harmoniser vie personnelle et vie professionnelle)*
- **Journée 2 : Accompagner une personne autiste dans les étapes de recrutement et de recherche d'emploi**  
*(Préparer la personne autiste à convaincre un employeur)*
- **Journée 3 : Accompagner une personne autiste dans l'insertion en entreprise**  
*(Connaître les adaptations à mettre en œuvre dans l'emploi en termes de communication et fonctionnement)*

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 3 jours de formation.
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois.

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/familles/la-fin-de-la-scolarité-et-l-insertion-professionnelle-pour-les-personnes-autistes/>



**DATES** : 22-23-24 octobre 2019  
\*Formation en période de vacances scolaires



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES** : 9h00-12h30/13h30-17h  
Soit 21h de formation au total



**TARIF** : Financée par l'ARS Occitanie  
\*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transport sur demande.



**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)** : Familles d'enfants avec TSA dans la tranche d'âge concernée.  
16 personnes max. (2 pl. poss./famille)



**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base en autisme



**INTERVENANT(S)** : Julien Davadant, consultant handicap et coach Asperger  
Vanessa Lecomte, psychologue



# Formation aux proches aidants - Généraliste – 0/6 ans

INTER

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les sessions de formation « généralistes » proposées par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situent en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elles sont ouvertes **aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest** (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrivent dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.

## OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel.

- **Acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

## CONTENUS ABORDÉS

\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées

- **Journée 1** : Les Troubles Neuro-Développementaux (TND), place de la génétique, fonctionnement des personnes avec TSA, approches recommandées et non recommandées.
- **Journée 2** : Soins somatiques, troubles de l'alimentation et du sommeil, traitements médicamenteux, présentation du centre de documentation, les troubles du comportement.
- **Journée 3** : Langage et communication, outils alternatifs et stratégies de communication spécifiques.
- **Journée 4** : Droits et démarches administratives, socialisation et scolarisation.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de 4 jours
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formation-proches-aidants/>



**DATES** : 3 sessions par an à raison de 4 jours sur 4 mois consécutifs.

- 16 sept. - 21 oct. - 29 nov. - 16 déc. 2019 (session 3)



**LIEU** : Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES** : 9h30-12h30 et 14h-17h  
Soit 24h de formation au total



**TARIF** : Financement CNSA / GNCRA

\*Coût estimé : 400€/pers. la session  
\*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.



**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)** :

Parents et/ou proches confrontés récemment à l'annonce d'un diagnostic de TSA pour leur enfant âgé de 0 ans à 6 ans.

16 personnes max. (2 pl. poss./famille)



**PRÉ-REQUIS** : aucun pré-requis



**INTERVENANT(S)** :

Un(e)pédopsychiatre  
Intervenants du CRA MP et extérieurs (dont Éducation Nationale / MDPH)



## CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

# Formation aux proches aidants - Ciblée - 6/14 ans

## « Aider mon enfant au quotidien »

INTER

### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

En concertation avec les associations de familles régionales, un certain nombre de thématiques ont été retenues pour faire l'objet de sessions de formations spécifiques. Ces sessions de formations thématiques « ciblées » sont ouvertes **aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest** (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrivent dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.

### OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel.

- **Acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

### CONTENUS ABORDÉS

\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées

- **Journée 1** : Actualité de l'autisme, Troubles de l'alimentation et du sommeil, jeu et les loisirs chez les enfants avec TSA.
- **Journée 2** : Langage et communication, outils alternatifs et stratégies de communication spécifiques.
- **Journée 3** : Les troubles du comportement.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de 3 jours
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois

### MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formation-proches-aidants/>



**DATES** : 2 sessions par an à raison de 3 jours sur 3 mois consécutifs.

- 20 sept. - 18 oct. - date à déterminer en nov. 2019 (session 2)

**LIEU** : Toulouse (à déterminer)

**HORAIRES** : 9h30-12h30 et 14h-17h  
Soit 18h de formation au total

**TARIF** : Financement CNSA / GNCRA

\*Coût estimé : 330€/pers. la session

\*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.

**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)** :  
Parents et/ou proches d'enfants de 6 ans à 14 ans, diagnostiqués TSA  
16 personnes max. (2 pl. poss./famille)

**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base sur l'autisme.

**INTERVENANT(S)** :  
Un(e)pédopsychiatre  
Intervenants du CRA MP et extérieurs

### CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



# Formation aux proches aidants - Ciblée – + de 15 ans

INTER

## « Adolescents et Adultes :



### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

En concertation avec les associations de familles régionales, un certain nombre de thématiques ont été retenues pour faire l'objet de sessions de formations spécifiques. Ces sessions de formations thématiques « ciblées » sont ouvertes aux **familles résidant dans la région Occitanie Ouest** (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrivent dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.



### OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel.

- **Acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

### CONTENUS ABORDÉS

\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées

- **Journée 1** : Actualisation des connaissances et évolution des dispositifs d'accompagnements / Aspects juridiques (transmission de patrimoine, tutelle/curatelle).
- **Journée 2** : Autonomie personnelle, familiale, communautaire.
- **Journée 3** : Insertion professionnelle / Vie affective et sexuelle.

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de 3 jours
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois

### MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formation-proches-aidants/>

**DATES** : 1 session par an à raison de 3 jours sur 3 mois consécutifs.

- 16 mai - 21 juin - date à déterminer en juillet 2019

**LIEU** : Toulouse (à déterminer)

**HORAIRES** : 9h30-12h30 et 14h-17h  
Soit 18h de formation au total

**TARIF** : Financement CNSA / GNCRA  
\*Coût estimé : 330€/pers. la session  
\*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.

**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)** :  
Parents et/ou proches d'enfants de + de 15 ans, diagnostiqués TSA  
16 personnes max. (2 pl. poss./famille)

**PRÉ-REQUIS** : Connaissances de base sur l'autisme.

**INTERVENANT(S)** :  
Un(e)pédopsychiatre  
Intervenants du CRA MP et extérieurs



### CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)