

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez la personne avec un TSA font l'objet de recommandations de bonnes pratiques, élaborées par la HAS et l'ANESM. Cette formation aborde la question de la coordination des actions de prise en charge pluridisciplinaire et plus particulièrement celles relevant de l'orthophoniste et du (de la) psychomotricien(ne).



OBJECTIFS

Réfléchir et partager les éléments de la coordination interprofessionnelle autour des besoins et du projet personnalisé de la personne avec autisme.

CONTENUS ABORDÉS

- **Partir de l'évaluation pour optimiser l'organisation des interventions**

(Prendre appui sur les évaluations fonctionnelles et spécifiques de la personne avec un TSA (enfants/adolescents) / Réfléchir à la question de l'harmonisation des objectifs et stratégies de prise en charge)

- **Envisager un projet commun au service des besoins du quotidien de la personne en fonction de différentes tranches d'âge et des profils rencontrés**

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet : <http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2/>



DATES : 16 novembre 2019



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRES : 9h00-12h30/13h30-17h
Soit 7h de formation au total



TARIF : Institution : 150€
Libéral : 90€

*Hors frais de déplacements et de restauration



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Psychomotriciens et orthophonistes intervenants auprès de personnes avec autisme en institution ou en libéral. 20 personnes max.



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base sur l'autisme.



INTERVENANT(S) :

Flavie Tavera, psychomotricienne
Céline Garrigou, orthophoniste