



For Ma Tion

L'OFFRE DE FORMATION CONTINUE

2020

CENTRE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES

WWW.CRA-MP.INFO

EDITO



La diffusion de ce deuxième catalogue de formation par le Centre Ressources Midi-Pyrénées s'inscrit dans l'objectif renouvelé de répondre aux besoins de nos partenaires au bénéfice des personnes autistes et de leur plein accès à la citoyenneté.

Il s'agit de proposer des actions de formations conformes au niveau d'exigence suggéré par la HAS, fondées à la fois sur des connaissances théoriques de haut niveau et une solide expérience professionnelle de terrain. Il s'agit aussi de tenir compte des attentes exprimées lors de sessions antérieures, avec la proposition de nouveaux modules et l'amélioration des modules existant.

Nous nous assurons non seulement de la compétence de nos formateurs, mais aussi de leur adhésion aux principes éthiques qui sont les nôtres, au service d'une société inclusive pour les personnes autistes.

Nos propositions et programmations tiennent compte des priorités définies par la Stratégie Nationale pour l'autisme au sein des troubles neuro-développementaux, et du déploiement des mesures qu'elle définit, dont les CRA sont un des acteurs clés.

Thierry MAFFRE et Isabelle LAPORTE.



Dr Thierry MAFFRE
Pédopsychiatre
Directeur du GIP
CRA Midi-Pyrénées



Isabelle LAPORTE
Directrice adjointe

L'ÉQUIPE FORMATION

Vos interlocutrices



Marina PIERASCO
Chargée de mission



Stéphanie PAUWELS
Assistante formation

CONTACTEZ-NOUS

05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info
Du lundi au vendredi, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

Les professionnels qui interviennent en 2020

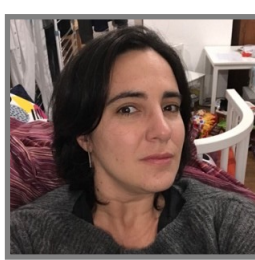
Le pôle ressources du CRA Midi-Pyrénées a développé une offre de formation à destination des professionnels et des familles de la région Occitanie Ouest (Ex Midi-Pyrénées).

L'équipe de formateurs est composée de professionnels du CRA et de professionnels expérimentés qui exercent en libéral ou en établissement médico-social.

L'offre de formation présentée dans ce catalogue s'appuie sur la Stratégie nationale pour l'autisme au sein des Troubles Neuro-Développementaux (TND) 2018-2022 et sur les recommandations de bonnes pratiques de l'HAS/ANESM, concernant les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).



Dr Thierry MAFFRE
Pédopsychiatre



Dr Stéphanie CUSSOT - CHARPENTIER
Pédopsychiatre



Dr Cécile MARI
Médecin généraliste



Dr Anne-Laure TOUREILLE
Pédopsychiatre



Dr Roxane ODOYER
Psychiatre

L'ÉQUIPE FORMATION



Emeline DUBOIS
Neuropsychologue



Anna SATGE
Psychologue



Laureline CARROUSSEL
Psychologue



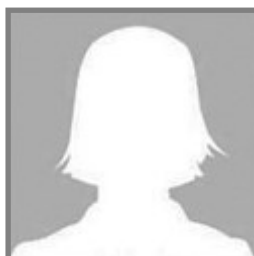
Alix MONTAMBAULT
Psychologue



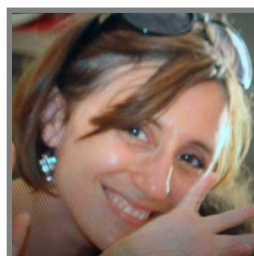
Mathieu ROBERT
Psychologue



Jean-Marc CANTAU
Psychologue



Vanessa LECOMTE
Psychologue



Béatrice VERNEY
Psycholinguiste



Flavie TAVERA
Psychomotricienne



Delphine DEFORGES
Psychomotricienne



Amandine ROCHEDY
Sociologue



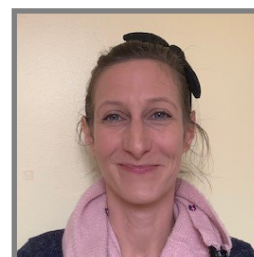
Julien DAVADANT
Consultant handicap et
coach Asperger



Bérengère SIMON
Orthophoniste



Céline GARRIGOU
Orthophoniste



Marion JEGOU
Infirmière



Leïla LABSI
Assistante de service
sociale



Nicole LEROY
Formatrice responsable
pédagogique



Perrine DUJARDIN
Documentaliste

SOMMAIRE

FORMATIONS THÉMATIQUES



INTRA ÉTABLISSEMENTS

Professionnels

- Concept de TSA et modes d'accompagnement spécifiques

[p. 7]

Professionnels

- Fonctionnement autistique et approche des soins somatiques en institution

[p. 8]

Professionnels

- Votre projet de formation personnalisé

[p. 9]



EN INDIVIDUEL et INTER ÉTABLISSEMENTS

Professionnels

- Actualisation des connaissances sur les TSA

[p. 10]

Professionnels

- Actualisation des procédures de diagnostic des TSA

[p. 11]

Professionnels

- Repérage précoce des TSA / TND chez l'enfant

[p. 12]

Professionnels

- Prise en charge dans le cadre d'un TSA : regards croisés orthophonie/psychomotricité

[p. 13]

Professionnels

- Comportements défis chez les personnes avec Troubles TSA : analyse, prévention et gestion

[p. 14]

Professionnels

- Le traitement sensoriel dans les TSA : évaluation et intervention

[p. 15]

Professionnels

- Soins somatiques auprès de la personne présentant un TSA

[p. 16]

Professionnels

- Autisme et communication

[p. 17]

Professionnels

- La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes

[p. 18]

Professionnels

- TSA et fonctions exécutives



[p. 19]

Professionnels

- TSA, troubles associés et comorbidités : mieux les repérer afin de singulariser l'accompagnement chez l'enfant et l'adolescent



[p. 20]

Professionnels

- Formation au modèle Pre-School Autism Communication Therapy (PACT)

[p. 21]

Professionnels

- Atelier d'introduction à la technique PROMPT



[p. 22]

SOMMAIRE

MIXTE : EN INDIVIDUEL, INTER ÉTABLISSEMENTS ET POUR LES FAMILLES / PROCHES AIDANTS

Professionnels

Familles

- Repérer et prévenir le harcèlement chez les personnes autistes



[p. 23]

POUR LES FAMILLES / PROCHES AIDANTS

Familles

- Autisme et alimentation



[p. 24]

Familles

- Accompagner mon enfant avec un TSA : Introduction aux principes de l'Early Start Denver Model (ESDM)

[p. 25]

Familles

- « Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) »
Formation généraliste – 0/6 ans

[p. 26]

Familles

- « Aider mon enfant au quotidien »
Formation ciblée – 6/14 ans

[p. 27]

Familles

- « Adolescents et adultes : problématiques spécifiques »
Formation ciblée – Adolescents et Adultes (+ de 15 ans)

[p. 28]

Familles

- La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes

[p. 29]

JOURNÉES PROFESSIONNELLES

Professionnels

- Rencontre régionale CRA MP et MDPH

[p. 30]

CONFÉRENCES

Tout public

- Journée de conférence « Autisme et insertion professionnelle »



[p. 31]

Glossaire des sigles

[p. 32]

Calendrier 2020

[p. 33]

Modalités pratiques

[p. 35]

Centre de documentation

[p. 37]

Communication

[p. 38]

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation met en lien le fonctionnement autistique avec les différentes perspectives de soin et d'accompagnement (stratégies éducatives, approches recommandées en individuel et en groupes, élaboration des projets individuels...).

OBJECTIFS

- **Actualiser les connaissances** sur les dispositifs, les programmes d'accompagnement, l'approche clinique et les besoins spécifiques des personnes autistes au regard de l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.
- **Aborder le fonctionnement** cognitif spécifique et des méthodologies relatives au projet éducatif individualisé.
- **Réfléchir aux dispositifs institutionnels.**

CONTENUS ABORDÉS

- **Journée 1 : Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**
(Etat des lieux des connaissances / HAS / De Bleuler à Kanner / Définition et classifications / Fonctionnement et clinique différentielle)
- **Journée 2 : Sensibilisation aux outils de communication**
(Langage et communication chez la personne avec un TSA, stratégies spécifiques)
- **Journée 3 : Stratégies d'accompagnement et d'intervention cognitivo-comportementales**
(Modalités d'interventions : Teacch, ABA, habiletés sociales, gestion des comportement défis ...)
- **Journée 4 : Articulation du projet personnalisé d'accompagnement et stratégie institutionnelle**

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 4 jours de formation.
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, grilles d'observation et d'évaluation, outils et techniques destinés à l'accompagnement de personnes autistes.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

La **fiche de demande d'intervention** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>



DATES :

- 9-16-17 et 31 janvier 2020 (session 1)
- 16-19-20 et 27 mars 2020 (session 2)
- 5-16-29 et 30 oct. 2020 (session 3)



LIEU : intervention sur « site »



HORAIRES : 9h00-12h30/13h30-17h
Soit 28h de formation au total



TARIF : 3500€ la session de 4 jours
*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels des intervenants



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Équipes pluridisciplinaires d'ESMS
enfants et adultes
25 professionnels max/session



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base en autisme



INTERVENANT(S) :

Béatrice Verney, psycholinguiste et
Jean-Marc Cantau, psychologue

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation cherche à apporter les outils et la méthodologie visant à faciliter l'accès à tout type de soins somatiques (consultation chez un généraliste, consultation de gynécologie, soins dentaires, intervention chirurgicale ...) pour les personnes avec autisme. Elle s'attachera à faire le lien entre théorie et pratique, afin que les participants puissent réfléchir à la transposition de la méthodologie au sein de leur institution.

OBJECTIFS

- **Connaître les particularités** du fonctionnement autistique
- **Aborder les soins somatiques** auprès des personnes avec TSA en prenant en compte les fonctionnements.
- **Réfléchir à la création d'espaces** de préparation à tout type de soins somatiques pour des personnes avec TSA, au sein de l'institution.
- **Organiser la prise en charge en soins somatiques** d'une personne avec TSA sur l'extérieur de l'établissement (sensibilisation, prévisibilité, accompagnement et gestion des éventuels aléas).

CONTENUS ABORDÉS

• Journée 1 : Théorie et outils

(Symptomatologie de l'autisme et classifications / Fonctionnement autistique / Comportements "défis" : fonctions et stratégies d'adaptation / Troubles de la communication / Sensorialité : outils d'évaluation et adaptations)

• Journée 2 : Mise en pratique

(Evaluation de la douleur et autisme / Stratégies d'accompagnement de la douleur / Habituation aux soins somatiques : comment créer cet espace au sein de l'institution ? / Atelier pratique à partir d'une situation clinique)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 2 jours de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, grilles d'observation et d'évaluation, outils et techniques destinés à l'accompagnement de personnes autistes.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

La **fiche de demande d'intervention** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>



DATES : Dates à déterminer conjointement selon votre projet



LIEU : intervention sur « site »



HORAIRES : 9h00-12h30/13h30-17h
Soit 14h de formation au total



TARIF : Tarif à déterminer selon le projet



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Équipes pluridisciplinaires d'ESMS
enfants et adultes
25 professionnels max/session



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base en autisme



INTERVENANT(S) :

Dr Stéphanie Cussot-Charpentier,
Pédopsychiatre
Marion Jegou, Infirmière
et/ou psychologue

VOTRE PROJET DE FORMATION

Vous avez un besoin de formation sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) ?
 Vous souhaitez aborder un thème en particulier ?
 Votre établissement souhaite une formation corrélée à un projet spécifique ?

Nous vous proposons une formation et un accompagnement sur mesure.



OBJECTIFS

Répondre à un besoin spécifique d'équipe sur une montée en compétence dans le champ de l'autisme en lien avec des connaissances, un projet, ou une professionnalisation des pratiques.

CONTENUS ABORDÉS

Les contenus sont conçus et adaptés au regard des objectifs fixés avec vous pour répondre à vos besoins.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

A déterminer au regard du projet.

- Les **supports pédagogiques** utilisés seront adaptés aux besoins spécifiques de la formation et du public.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation + à 6 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

La **fiche de demande d'intervention** est téléchargeable sur notre site internet :
<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>

A réception de cette fiche de demande d'intervention, nous vous recontacterons afin de valider votre projet.



DATES : Dates à déterminer conjointement selon votre projet



LIEU : intervention sur « site »



HORAIRES : 9h00-12h30/13h30-17h
 Nombre d'heures de formation à déterminer selon le projet



TARIF : Tarif à déterminer selon le projet



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :
 Équipes pluridisciplinaires d'ESMS enfants et adultes
 25 professionnels max/session



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base en autisme



INTERVENANT(S) :
 A déterminer selon le projet

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation met en lien le fonctionnement autistique avec les différentes perspectives de soin et d'accompagnement (stratégies éducatives, approches recommandées).

Elle contribue à la diffusion du socle de connaissances sur les TSA et à la mise en application des recommandations de bonnes pratiques (HAS, ANESM).

OBJECTIFS

- **Resituer l'action** dans le cadre des politiques publiques.
- **Actualiser les connaissances cliniques** et les besoins spécifiques des personnes avec autisme au regard de l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.
- **Actualiser les connaissances sur les dispositifs et programmes** d'accompagnement des personnes avec autisme au regard de l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.

CONTENUS ABORDÉS

- **Présentation des missions du CRA MP et état des lieux des connaissances**

(Publications de la HAS / Histoire du concept de l'autisme : de Bleuler à Kanner / Définitions et classifications)

- **Fonctionnements autistiques et clinique différentielle**

(Dyade autistique / Particularités cognitives et sensorielles ...)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation choisie
- **Supports utilisés** : Méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>



DATES : 24 janvier 2020

Date limite d'inscription le 20 décembre 2019



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h00-12h30/13h30-17h

Soit 7h de formation au total



TARIF : Institution : 150€

Libéral : 90€ (par session)

*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max.



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base en autisme



INTERVENANT(S) : Dr Stéphanie

Cusot-Charpentier, pédopsychiatre

Actualisation des procédures de diagnostic des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La HAS a publié en 2005 et 2018 des recommandations pour le diagnostic des TSA chez l'enfant et l'adolescent. Elles prévoient le recours à des outils d'évaluation standardisés et des procédures de réalisation coordonnées. Les équipes de deuxième ligne comme les dispositifs d'accompagnement doivent pouvoir se mobiliser pour appliquer ces procédures et connaître les outils.



OBJECTIFS

Permettre aux professionnels de mettre en place et d'utiliser des outils d'évaluation standardisés et préconisés dans les recommandations de bonnes pratiques de la HAS.

CONTENUS ABORDÉS

- Actualisation des connaissances selon le DSM 5
- Observation comportementale standardisée
- Evaluation fonctionnelle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 4 journées de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>



DATES : 25-26 février et 24-25 mars 2020 (4 jours)

Date limite d'inscription le 25 janvier 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRES : 9h-12h30 et 13h30-17h
Soit 28h de formation au total



TARIF : 550€ la session de 4 jours

*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Médecins et équipes pluridisciplinaires de CMP/Hôpital de Jour/CATTP/CMPP/CAMSP
20 personnes max.



PRÉ-REQUIS : Expérience dans la prise en charge des personnes avec TSA



INTERVENANT(S) :

Dr Thierry Maffre, pédopsychiatre, et Mathieu Robert, psychologue

Repérage précoce des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA / TND) chez l'enfant

INTER

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le repérage puis le diagnostic précoce de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et plus généralement des Troubles Neuro-Développementaux (TND) sont un enjeu important pour débiter la mise en œuvre des interventions adaptées aux enfants (globales, personnalisées et coordonnées), si possible avant l'âge de 4 ans. Le repérage et le diagnostic font l'objet de recommandations de bonnes pratiques de la HAS et sont une priorité de santé publique, portée par la stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022.



OBJECTIFS

Permettre aux professionnels de 1^{ère} ligne de :

- Savoir repérer les enfants à risque de développer un TSA ou présentant un TSA,
- Comprendre leur fonctionnement et leurs particularités,
- Adapter l'accueil des enfants aux besoins particuliers,
- Orienter la démarche diagnostique,
- Informer et orienter les familles,
- Travailler en partenariat avec les professionnels du secteur.

CONTENUS ABORDÉS

- **Présentation de la stratégie nationale autisme 2018 - 2022**
(Enjeux du repérage précoce et du parcours diagnostique / Information et orientation des familles / Dispositifs d'intervention précoce)
- **Les signes d'alerte dans la petite enfance**
(Connaissance des signes d'alerte / Sensibilisation à un outil de repérage (M-CHAT) / Cas clinique et mise en pratique)
- **Définitions et fonctionnements autistiques**
(Epidémiologie, étiologie, évolution des classifications / Description de la symptomatologie / Echanges au niveau des aménagements pédagogiques)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** Présence obligatoire sur la journée de formation choisie
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>

DATES :

- 31 janvier 2020 (Session 1)
Date limite d'inscription le 31 décembre 2019
- 18 septembre 2020 (Session 2)
Date limite d'inscription le 18 août 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h00-12h30/13h30-17h
Soit 7h de formation au total



TARIF : Institution : 110€

Libéral : 60€ (par session)

*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Professionnels de 1^{ère} ligne (médecins généralistes, pédiatres, personnels de PMI, de crèches et enseignants). Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en institution ou en libéral.
20 personnes max.



PRÉ-REQUIS : Aucun pré-requis



INTERVENANT(S) : Dr Stéphanie Cusot-Charpentier, pédopsychiatre

CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez la personne avec un TSA font l'objet de recommandations de bonnes pratiques, élaborées par la HAS et l'ANESM. Cette formation aborde la question de la coordination des actions de prise en charge pluridisciplinaire et plus particulièrement celles relevant de l'orthophoniste et du (de la) psychomotricien(ne).



OBJECTIFS

Réfléchir et partager les éléments de la coordination interprofessionnelle autour des besoins et du projet personnalisé de la personne avec autisme.

CONTENUS ABORDÉS

- **Partir de l'évaluation pour optimiser l'organisation des interventions**

(Prendre appui sur les évaluations fonctionnelles et spécifiques de la personne avec un TSA (enfants/adolescents) / Réfléchir à la question de l'harmonisation des objectifs et stratégies de prise en charge)

- **Envisager un projet commun au service des besoins du quotidien de la personne en fonction de différentes tranches d'âge et des profils rencontrés**

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>



DATES : 23 novembre 2020

Date limite d'inscription le 23 octobre 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h00-12h30/13h30-17h

Soit 7h de formation au total



TARIF : Institution : 150€

Libéral : 90€

**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Psychomotriciens et orthophonistes intervenants auprès de personnes avec autisme en institution ou en libéral. 20 personnes max.



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base sur l'autisme.



INTERVENANT(S) :

Flavie Tavera, psychomotricienne
Céline Garrigou, orthophoniste

Comportements défis chez les personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : analyse, prévention et gestion

INTER

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La question de la prévention des comportements défis est fondamentale. En effet, repérer les premières manifestations de changements inhabituels et organiser des interventions et des évaluations en amont, permettent de favoriser le bien-être et de répondre aux besoins de la personne. La probabilité de récurrence des comportements défis devient plus faible.



OBJECTIFS

- **Permettre aux professionnels d'analyser** les comportements défis et de mieux comprendre leurs fonctions.
- **Utiliser une approche** cognitivo-comportementale dans le but d'anticiper les comportements défis et d'améliorer la qualité de vie de la personne et de son entourage.

CONTENUS ABORDÉS

- **Définition et fonctions des comportements défis**
- **Présentation de l'ABA et du programme TEACCH dans l'intérêt de la prévention et de la gestion des comportements défis**
- **Présentation et entraînement de l'analyse fonctionnelle**
- **Proposition de stratégies proactives et réactives**

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES :

- 28 janvier 2020 (Session 1)
Date limite d'inscription le 20 déc. 2019
- 25 septembre 2020 (Session 2)
Date limite d'inscription le 25 août 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h00-12h30/13h30-17h
Soit 7h de formation au total



TARIF : Institution : 150€
Libéral : 90€

*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max.



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base sur l'autisme.



INTERVENANT(S) :

Delphine Deforges, psychomotricienne

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>

CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) présentent un mode de traitement atypique des stimulations sensorielles, pouvant entraîner des comportements inadaptés ou des troubles dans les domaines des interactions sociales et de la communication et peut altérer plus généralement le fonctionnement global de la personne. Cette formation de deux jours vous permettra de faire un état des lieux des théories autour du traitement sensoriel, de prendre connaissance des outils d'évaluation et de fait, de définir des objectifs d'intervention en lien avec le projet du patient.

OBJECTIFS

- **Perfectionner et mieux se représenter** les théories du traitement et de l'intégration sensorielle.
- **Identifier les outils d'évaluation du traitement sensoriel** à notre disposition et les choisir en fonction de la demande et des besoins du patient.
- **Mettre en pratique ses qualités d'observateur** sur une séquence d'évaluation sensorielle directe.
- **Mettre en mot les résultats** d'une évaluation du traitement sensoriel.
- **Trouver et choisir des aménagements sensoriels** en lien avec le profil du patient et son projet thérapeutique.

CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** - Cadre de la formation / Objectifs du groupe / Les systèmes sensoriels / Théories du traitement sensoriel / Les différents profils et leur impact au quotidien / Les outils d'évaluation sensoriel direct : focus sur l'ESAA (matériel, passation, cotation)
- **JOUR 2** - Outils d'évaluation indirecte (questionnements, présentation, système de cotation, analyse) / Les interventions autour du traitement sensoriel / Le choix des aménagements et leur évaluation / De l'évaluation à l'intervention (atelier de réflexion et mise en situation)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de formation choisie
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>



DATES :

- 23 et 24 avril 2020 (Session 1)
Date limite d'inscription le 23 mars 2020
- 12 et 13 octobre 2020 (Session 2)
Date limite d'inscription le 12 septembre 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRES : 9h00-12h30/13h30-17h
Soit 14h de formation au total



TARIF : Institution : 350€
Libéral : 250€ (par session)
*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :
Psychomotricien(ne)s et tout autre professionnel intervenant auprès de personnes avec autisme en institution ou en libéral.
16 personnes max.



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base sur l'autisme.



INTERVENANT(S) :
Flavie Tavera, psychomotricienne

Soins somatiques auprès de la personne présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

INTER

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Avec une mortalité précoce de 2 à 5 fois supérieure selon les études et une espérance de vie réduite, mieux prendre en compte les soins somatiques dans l'autisme est une priorité absolue.



OBJECTIFS

- Repérer une problématique somatique chez une personne autiste.
- Sensibiliser aux spécificités de la prise en charge somatique des personnes avec un TSA.
- Partager des stratégies pratiques pour améliorer l'accès aux soins somatiques.

CONTENUS ABORDÉS

- **Actualisation des connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**
- **Plans autisme / Stratégie nationale 2018-2022 et recommandations de bonnes pratiques**
(Identification et prévention / Outils proposés)
- **Soins somatiques auprès de la personne avec autisme**
(Identification des problématiques somatiques / Douleur et accès aux soins / Actions de prévention / Aménagements possibles / Outils individualisés)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>



DATES : 18 novembre 2020
Date limite d'inscription le 18 octobre 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h00-12h30/13h30-17h
Soit 7h de formation au total



TARIF : Institution : 150€
Libéral : 90€
*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :
Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max.



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base sur l'autisme.



INTERVENANT(S) :
Marion Jegou, infirmière

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) sont caractérisés par un déficit persistant dans la communication et les interactions sociales et par des comportements, activités et intérêts restreints et répétitifs.

Cette formation s'intéressera particulièrement à la communication sociale des personnes autistes. Comprendre l'autre et se faire comprendre de lui leur est souvent un défi. Soutenir les compétences de communication peut aider à améliorer la qualité de vie des personnes autistes.



OBJECTIFS

Plutôt que de former directement à l'utilisation autonome des différents outils, cette session de formation aura pour objectif d'amener les participants à :

- **Comprendre** plus finement pourquoi et en quoi il est difficile pour les personnes avec autisme de communiquer.
- **Connaître** la logique des outils de communication recommandés.

CONTENUS ABORDÉS

- Qu'est-ce que l'acte de communication ?
- Autisme et communication
- Les outils de communication expressive
- Les outils de communication réceptive

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de formation choisie
- **Supports utilisés** : Méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES :

- **SESSION 1** : 16-17 avril + module d'approfondissement le 29 mai 2020
Date limite d'inscription le 17 mars 2020
- **SESSION 2** : 25-26 juin + module d'approfondissement le 18 sept. 2020
Date limite d'inscription le 25 mai 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h00-12h30/13h30-17h
Soit 21h de formation au total



TARIF : Institution : 390€ (par session)
Libéral : 290€ (par session)

*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max.



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base sur l'autisme.



INTERVENANT(S) :

Béatrice Verney, psycholinguiste

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leurs présentations et leurs retentissements fonctionnels. Les adolescents et adultes d'aujourd'hui qui mènent des études, font des choix pour s'orienter et s'intégrer dans le monde du travail. Comment prendre en compte leurs spécificités, leurs besoins et leurs compétences pour les accompagner sur le chemin de l'insertion professionnelle ? Ce cycle de formation abordera 3 étapes clés : l'orientation, le recrutement et l'inclusion dans l'entreprise.



OBJECTIFS

Appréhender les éléments de job coaching pour un accompagnement personnalisé aux besoins spécifiques des personnes avec TSA dans leurs choix de vie socio-professionnelle.

CONTENUS ABORDÉS

• JOUR 1 - Accompagner une personne autiste pour l'aider à définir son projet professionnel

(Identifier ses compétences et ses aspirations, les différents parcours formatifs, harmoniser vie personnelle et vie professionnelle)

• JOUR 2 - Accompagner une personne autiste dans les étapes de recrutement et de recherche d'emploi

(Repérer et préparer la personne autiste à convaincre un employeur)

• JOUR 3 - Accompagner une personne autiste dans l'insertion en entreprise

(Connaître les adaptations à mettre en œuvre dans l'emploi en termes de communication et fonctionnement)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de 3 jours ou sur la journée choisie
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>

DATES :

- 15 oct. - 12 nov. - 17 déc. 2020

Date limite d'inscription le 15 septembre 2020

- Ou 1 seule journée au choix

*Les inscriptions sur 1 jour seront prises en compte uniquement s'il reste des places



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h00-12h30/13h30-17h

Soit 21h de formation au total



TARIF : Institution : 450€ (la session)

Journée indiv. : 180 €

Libéral : 350€ (la session)

Journée indiv. : 100€

*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Tout professionnel ayant à intervenir dans le champ de l'orientation et de l'insertion professionnelle.



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base en autisme



INTERVENANT(S) : Julien Davadant, consultant handicap et coach Asperger et Nicole Leroy, psychologue, responsable pédagogique

Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et fonctions exécutives

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les fonctions exécutives permettent de s'organiser, de planifier, de prendre des décisions dans le quotidien et dans le parcours de vie. Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) présentent un déficit de ces fonctions exécutives ayant pour conséquence un retentissement important sur leur quotidien.



OBJECTIFS

- Identifier et repérer les difficultés des fonctions exécutives
- Accompagner et soutenir les personnes autistes par le biais d'outils au quotidien

CONTENUS ABORDÉS

- Définir les fonctions exécutives
- Comprendre les retentissements sur le quotidien et dans l'environnement de la personne (scolaire, entreprise etc.)
- Mettre en place des outils spécifiques et individualisés

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation choisie
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>

DATES :

- 19 mars 2020 (session 1)
Date limite d'inscription le 19 février 2020
- 25 juin 2020 (session 2)
Date limite d'inscription le 25 mai 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRES : 9h00-12h30/13h30-17h
Soit 7h de formation au total



TARIF : Institution : 150€
Libéral : 90€

**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Tous professionnel exerçant dans le sanitaire, médico-social, dans l'éducation/formation ainsi que les acteurs de l'entreprise. 20 pers. max.



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base sur l'autisme ou être en lien direct avec des personnes TSA



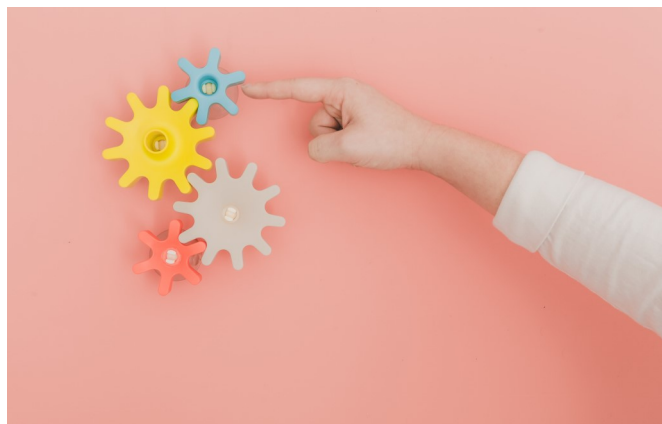
INTERVENANT(S) : Julien Davadant, consultant handicap et coach Asperger et Vanessa Lecomte, psychologue

TSA, troubles associés et comorbidités : les repérer afin de singulariser l'accompagnement chez l'enfant et l'adolescent

INTER

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec autisme présentent des profils hétérogènes du fait de l'expression variable des troubles liés au syndrome autistique mais aussi des troubles associés ou comorbidités qui potentialisent leurs difficultés. La manifestation de ces troubles parfois multiples au sein des TSA rend les tableaux cliniques complexes et interroge sur les orientations à tenir. Il paraît ainsi nécessaire d'affiner regard et évaluation pluridisciplinaire de façon à pouvoir mettre en évidence, identifier ces dimensions comorbides et leur impact, et in fine pouvoir singulariser la prise en charge proposée.



OBJECTIFS

- Rendre compte de la sévérité et de l'intensité des troubles dans le TSA.
- Parcourir les différents types de comorbidités et les symptomatologies associées.
- Affiner et personnaliser les profils cliniques.
- Différencier les manifestations symptomatologiques.
- Réajuster les prises en charge, prioriser les objectifs de soin et d'accompagnement.
- Pouvoir se donner les moyens d'adapter les interventions, dans son champ de compétence, en fonction de l'intensité des manifestations.

CONTENUS ABORDÉS

- Considération de l'autisme dans l'histoire et évolution des classifications et changements de paradigmes.
- Comorbidités somatiques, fonctionnelles, psychiatriques
- Intrication des troubles.
- Singularisation des profils par une approche pluridisciplinaire.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, Powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>

DATES :

- 10 avril 2020 (session 1)
Date limite d'inscription le 10 mars 2020
- 20 novembre 2020 (session 2)
Date limite d'inscription le 20 octobre 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRES : 9h00-12h30/13h30-17h
Soit 7h de formation au total



TARIF : Institution : 150€
Libéral : 90€

**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max.



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base sur l'autisme.



INTERVENANT(S) : Mathieu Robert, psychologue

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le PACT est un programme d'intervention précoce conçue pour améliorer les compétences de communication sociale des jeunes enfants présentant un TSA et aider les parents à mieux communiquer avec leur enfant.

Le PACT est un travail collaboratif basé sur l'utilisation de vidéo feedback qui combine les connaissances et savoirs faire du thérapeute, et celles du parent sur son propre enfant. Le PACT est un programme structuré qui se déroule sur un an, développé par l'Université de Manchester, et co-fondé par Catherine ALDRED

OBJECTIFS

L'objectif est de former au programme PACT tout professionnel intervenant auprès d'enfants présentant un TSA à :

- Guider et former les parents au PACT via vidéo-feedback,
- Guider le parent à repérer les moments d'interaction via le vidéo-feedback,
- Guider le parent à réfléchir aux moyens et actes qui ont permis des moments d'attention conjointe et de synchronie avec son enfant.

CONTENUS ABORDÉS

Formation en e-learning en amont qui conditionne l'accès à la formation en présentiel. (environ 1/2 journée)

- **Journée 1 : Présentation du programme et des principes**
(Mise en pratique du programme et sa structuration en étapes 1/2 (Manuel / Feedback / Objectifs))
- **Journée 2 : Recueil des impressions, structuration des différentes étapes 3/4/5/6 et mise en situation**
(Déroulé d'une séance, positionnement du thérapeute / Evaluation des étapes / Organisation de la suite...)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **E-learning** en amont
- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 2 journées de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>



DATES : Dates à venir pour 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h-12h30 et 13h30-17h
Soit 14h de formation au total



TARIF : Financée par l'ARS Occitanie

*Coût estimé : 1349€/pers

*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Tout professionnel intervenant auprès d'enfants TSA et exerçant dans la région Occitanie Ouest (ex Midi-Pyrénées). 20 personnes max.



PRÉ-REQUIS : Niveau expérimenté dans la prise en charge des personnes TSA. Engagement de l'institution ou du professionnel à le mettre en œuvre.



INTERVENANT(S) : Anne-Laure Toureille, pédopsychiatre, certifiée PACT

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

PROMPT (Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets) est une approche globale et multidimensionnelle intégrant une méthode de rééducation du langage oral par une approche sensori-motrice, mais aussi une approche cognitivo-linguistique et une approche socio-émotionnelle. La méthode en elle-même, qui repose sur un toucher particulier de la région orofaciale de manière à favoriser et augmenter le retour sensoriel lors de la production de sons, est en anglais, traduit simultanément en français par deux traductrices.



OBJECTIFS

- Acquérir les principes de la méthode et la technique elle-même, adaptée à la prise en charge orthophonique des personnes avec TSA

CONTENUS ABORDÉS

JOUR 1 - Cadre philosophique et théorique / Introduction à la «Motor Speech Hierarchy» (hiérarchie thérapeutique) / Présentation d'extraits vidéo de thérapies PROMPT / Évaluation PROMPT: présentation du «System Analysis Observation» (grille d'analyse du système) et de la Motor Speech Hierarchy / Les différents niveaux de PROMPT / PROMPT technique : principes d'application, présentation du 1er niveau de PROMPT (Parameter) et du 2d (surface)

JOUR 2 - Suite du 2d niveau / Troisième niveau de PROMPT (complex) : concepts clés des domaines cognitivo-linguistiques et socio-émotionnels / Pratique des différents types de PROMPT dans les mots et les phrases, utilisation du PROMPT

JOUR 3 - Révision et questions / Présentation du 4ème niveau de PROMPT (syllable) / Planification de l'intervention à l'aide d'extraits vidéos

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 3 journées de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, exposés théoriques, vidéos, films, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2020/>

CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info



DATES : 4-5-6 juin 2020

Date limite d'inscription le 4 mai 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRES : 9h-12h30 et 13h30-17h30
Soit 21h de formation au total



TARIF : 950€ la session de 3 jours

*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

A destination d'orthophonistes intervenant auprès d'enfants TSA et exerçant dans la région Occitanie Ouest (ex Midi-Pyrénées).
20 personnes max.



PRÉ-REQUIS : Pratique régulière dans la prise en charge des personnes TSA.



INTERVENANT(S) : Un intervenant de Prompt Institute, USA

Repérer et prévenir le harcèlement chez les personnes autistes

INTER

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un Trouble du spectre de l'autisme (TSA) sont confrontées à une forte prévalence du harcèlement tout au long de leurs parcours de vie, de l'enfance à l'âge adulte.

Mieux appréhender les mécanismes et les manifestations mais aussi les enjeux sociaux et relationnels autour de cette problématique permet d'éviter ou limiter ce processus de harcèlement.



OBJECTIFS

- **Repérer et comprendre** le phénomène de harcèlement et ses répercussions chez les personnes autistes et ainsi **proposer un accompagnement adapté** et prévenir des dangers potentiels.

CONTENUS ABORDÉS

- Rappel des particularités de fonctionnement liées à l'autisme
- Comprendre les impacts socio-professionnel
- Mise en place d'outils d'accompagnement et de prévention

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/familles/reperer-et-prevenir-le-harcèlement-chez-les-personnes-autistes/>



DATES : 13 février 2020

Date limite d'inscription le 13 janvier 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRES : 9h-12h30 et 13h30-17h30
Soit 7h de formation au total



TARIF : Institution : 150€

Libéral : 90€

Famille/Proche aidant : 50€

**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Famille, proche aidant, tout professionnel exerçant dans le sanitaire, médico-social, dans l'éducation/formation ainsi que les acteurs de l'entreprise. 20 pers. max.



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base sur l'autisme.



INTERVENANT(S) : Julien

Davand, consultant handicap et coach Asperger et Vanessa Lecomte, psychologue

CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un trouble du spectre autistique (TSA) présentent des particularités alimentaires qui peuvent avoir des conséquences sur leur qualité de vie comme sur celle de leur famille. Les difficultés alimentaires évolutives de la petite enfance à l'âge adulte chez les personnes avec des troubles autistiques compromettent fortement leur socialisation et leur intégration (école, famille, etc.). Les comportements problématiques sont expliqués en partie par les théories sur le traitement de l'information sensorielle (DSM-5, 2013) ainsi que par d'autres théories (les routines, les interactions sociales, les problèmes de préhension, etc.).



OBJECTIFS

- **Acquérir des connaissances** sur les difficultés alimentaires rencontrées par les enfants avec TSA, de la naissance à l'adolescence, et sur les difficultés que rencontre leur famille au quotidien.
- **Partager les expériences** entre parents et créer des outils pour faire face aux difficultés rencontrées lors des repas, et plus particulièrement sur la sensorialité et les difficultés rencontrées à table.

CONTENUS ABORDÉS

- Ce que manger veut dire
- Spécificités comportementales des personnes avec autisme
- Caractéristiques des manières de manger des enfants/adolescents avec TSA
- La gestion des moments de prises alimentaires (pistes d'aménagements : sensorialité, aménagement de l'environnement, compréhension et prévisibilité, motivation).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation choisie
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet <http://www.cra-mp.info/fr/familles/autisme-et-alimentation/>

DATES :

- 18 février 2020 (Session 1)
Date limite d'inscription le 18 janvier 2020
- 26 septembre 2020 (Session 2)
Date limite d'inscription le 26 août 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h30-12h30 et 14h-17h30
Soit 6h30 de formation au total



TARIF : Financée par l'ARS Occitanie

*Coût estimé : 125€/pers. la session

*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Familles/Proches aidants d'enfants diagnostiqués TSA. 20 personnes max. (2 pl. poss./famille)



PRÉ-REQUIS : Aucun pré-requis



INTERVENANT(S) :

Amandine Rochedy, sociologue et
Bérengère Simon, orthophoniste



Accompagner mon enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : Introduction aux principes de l'Early Start Denver Model (ESDM)

INTER

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

L'ESDM (le modèle Denver Early Start) est un programme d'intervention précoce à destination des parents de jeunes enfants diagnostiqués TSA (moins de 4 ans).

Ce modèle fut développé dans les années 80 aux Etats-Unis par Sally Rogers et Geraldine Dawson. L'ESDM est influencé par les méthodes ABA et PRT avec lesquelles il partage les mêmes principes théoriques de l'apprentissage.

OBJECTIFS

- **Inform** les parents sur le Trouble du Spectre de l'Autisme et ses conséquences sur le développement de l'enfant
- **Sensibiliser** les parents aux principes de l'Early Start Denver Model dans l'accompagnement des jeunes enfants
- **Développer et accroître** la communication, l'imitation, le langage (verbal et non verbal), le partage, l'attention, l'envie de se joindre aux autres et de jouer.

CONTENUS ABORDÉS

- **Journée 1 : Manifestations comportementales et fonctionnement de la personne avec un TSA et impact du TSA sur le développement du jeune enfant**
- **Journée 2 : Les stratégies issues de l'ESDM pour soutenir les apprentissages**
- **Journée 3 : Les stratégies de l'ESDM dans le quotidien : journée d'échanges et de retours d'expériences.**

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 3 journées de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/familles/accompagner-mon-enfant-avec-un-trouble-du-spectre-de-l-autisme-tsa-introduction-aux-principes-de-l-early-start-denver-model-esdm-1/>



DATES : Dates à venir pour 2020
2 sessions de 3 jours par an



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h30-12h30 et 14h-17h
Soit 18h de formation au total



TARIF : Financée par l'ARS Occitanie

*Coût estimé : 225€/pers. la session

*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Parents d'enfants de moins de 4 ans, diagnostiqués TSA.

16 personnes max. (2 pl. poss./famille)



PRÉ-REQUIS : Aucun pré-requis



INTERVENANT(S) :

Pauline Decouty, psychologue, certifiée Thérapeute ESDM



CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info

Formation aux proches aidants - Généraliste : 0/6 ans

« Comprendre les troubles du spectre de l'autisme »

INTER

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les sessions de formation « généralistes » proposées par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situent en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elles sont ouvertes **aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest** (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrivent dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.

OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel.

- **Acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

CONTENUS ABORDÉS

*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées

- **Journée 1** : Les Troubles Neuro-Développementaux (TND), place de la génétique, fonctionnement des personnes avec TSA, approches recommandées et non recommandées.
- **Journée 2** : Soins somatiques, troubles de l'alimentation et du sommeil, traitements médicamenteux, présentation du centre de documentation, les troubles du comportement.
- **Journée 3** : Langage et communication, outils alternatifs et stratégies de communication spécifiques.
- **Journée 4** : Droits et démarches administratives, socialisation et scolarisation.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de 4 jours
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formation-proches-aidants/>



DATES : 3 sessions par an à raison de 4 jours sur 4 mois consécutifs.

- Dates à venir pour 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h30-12h30 et 14h-17h
Soit 24h de formation au total



TARIF : Financement CNSA / GNCRA

*Coût estimé : 400€/pers. la session

*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :
Parents et/ou proches confrontés récemment à l'annonce d'un diagnostic de TSA pour leur enfant âgé de 0 ans à 6 ans.
16 personnes max. (2 pl. poss./famille)



PRÉ-REQUIS : aucun pré-requis



INTERVENANT(S) :
Un(e)pédopsychiatre
Intervenants du CRA MP et extérieurs (dont Éducation Nationale / MDPH)

CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info

Formation aux proches aidants - Ciblée : 6/14 ans « Aider mon enfant au quotidien »

INTER

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

En concertation avec les associations de familles régionales, un certain nombre de thématiques ont été retenues pour faire l'objet de sessions de formations spécifiques. Ces sessions de formations thématiques « ciblées » sont ouvertes **aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest** (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrivent dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.

OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel.

- **Acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

CONTENUS ABORDÉS

*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées

- **Journée 1** : Actualité de l'autisme, Troubles de l'alimentation et du sommeil, jeu et les loisirs chez les enfants avec TSA.
- **Journée 2** : Langage et communication, outils alternatifs et stratégies de communication spécifiques.
- **Journée 3** : Les troubles du comportement.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de 3 jours
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formation-proches-aidants/>



DATES : 2 sessions par an à raison de 3 jours sur 3 mois consécutifs.
• Dates à venir pour 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h30-12h30 et 14h-17h
Soit 18h de formation au total



TARIF : Financement CNSA / GNCRA

*Coût estimé : 330€/pers. la session

*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :
Parents et/ou proches d'enfants de 6 ans à 14 ans, diagnostiqués TSA
16 personnes max. (2 pl. poss./famille)



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base sur l'autisme.



INTERVENANT(S) :
Un(e)pédopsychiatre
Intervenants du CRA MP et extérieurs

CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info

Formation aux proches aidants - Ciblée : + de 15 ans « Adolescents et Adultes : problématiques spécifiques »

INTER

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

En concertation avec les associations de familles régionales, un certain nombre de thématiques ont été retenues pour faire l'objet de sessions de formations spécifiques. Ces sessions de formations thématiques « ciblées » sont ouvertes aux **familles résidant dans la région Occitanie Ouest** (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrivent dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.

OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel.

- **Acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

CONTENUS ABORDÉS

*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées

- **Journée 1** : Actualisation des connaissances et évolution des dispositifs d'accompagnements / Aspects juridiques (transmission de patrimoine, tutelle/curatelle).
- **Journée 2** : Autonomie personnelle, familiale, communautaire.
- **Journée 3** : Insertion professionnelle / Vie affective et sexuelle.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de 3 jours
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formation-proches-aidants/>



DATES : 1 session par an à raison de 3 jours sur 3 mois consécutifs.

- Dates à venir pour 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h30-12h30 et 14h-17h
Soit 18h de formation au total



TARIF : Financement CNSA / GNCRA

*Coût estimé : 330€/pers. la session

*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :
Parents et/ou proches d'enfants de + de 15 ans, diagnostiqués TSA
16 personnes max. (2 pl. poss./famille)



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base sur l'autisme.



INTERVENANT(S) :
Un(e)pédopsychiatre
Intervenants du CRA MP et extérieurs

La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes

INTER

(à destination des familles)

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les adolescents et adultes d'aujourd'hui qui mènent des études, font des choix pour s'orienter et s'intégrer dans le monde du travail. Comment prendre en compte leurs spécificités, leurs besoins et leurs compétences pour les accompagner sur le chemin de l'insertion professionnelle ? Ce cycle de formation abordera 3 étapes clés : l'orientation, le recrutement et l'inclusion dans l'entreprise. Ce cycle proposé par ailleurs aux professionnels se décline ici pour répondre aux questionnements et besoins des parents ou proches aidants accompagnant un adolescent / adulte avec TSA.



OBJECTIFS

Donner les moyens aux pairs-aidants de connaître les ressources existantes et/ou appréhender les éléments de job coaching pour un accompagnement personnalisé aux besoins spécifiques des personnes avec TSA dans leurs choix de vie socio-professionnelle.

CONTENUS ABORDÉS

• Journée 1 : Accompagner une personne autiste pour l'aider à définir son projet professionnel

(Identifier ses compétences et ses aspirations, les différents parcours formatifs, harmoniser vie personnelle et vie professionnelle)

• Journée 2 : Accompagner une personne autiste dans les étapes de recrutement et de recherche d'emploi

(Préparer la personne autiste à convaincre un employeur)

• Journée 3 : Accompagner une personne autiste dans l'insertion en entreprise

(Connaître les adaptations à mettre en œuvre dans l'emploi en termes de communication et fonctionnement)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur les 3 jours de formation.
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/familles/la-fin-de-la-scolarité-et-l-insertion-professionnelle-pour-les-personnes-autistes-1/>



DATES : 28-29-30 octobre 2020

Date limite d'inscription le 28 septembre 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRE : 9h-12h30 et 14h-17h30

Soit 21h de formation au total



TARIF : Financée par l'ARS Occitanie

*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transport sur demande.



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Familles d'enfants avec TSA dans la tranche d'âge concernée.

16 personnes max. (2 pl. poss./famille)



PRÉ-REQUIS : Connaissances de base en autisme



INTERVENANT(S) :

Julien Davadant, consultant handicap et coach Asperger
Vanessa Lecomte, psychologue

CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La rencontre CRA MP et MDPH est une journée annuelle dédiée aux MDPH en région Occitanie Ouest (ex-Midi-Pyrénées).

OBJECTIFS

Cette journée professionnelle a pour objectif d'apporter des connaissances sur l'autisme et d'échanger sur des situations complexes. Elle permet d'actualiser les connaissances et de réaffirmer le partenariat entre le CRA MP et les MDPH.



PROGRAMME DE LA JOURNÉE

En cours d'élaboration,

Informations à venir.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel**
- **Supports utilisés** : powerpoint, supports visuels, ressources documentaires. Echanges de pratiques
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Renseignements et inscriptions auprès de Mme Leïla LABSI, assistante sociale : l.labsi@cra-mp.info / 05 61 32 50 15

Le **bulletin de pré-inscription** est téléchargeable sur notre site internet :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/journee-professionnelle-2020/>

CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute : 05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info



DATES : 27 mars 2020



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRES : 9h-12h30-14h-17h



TARIF : Gratuit, sur inscription

**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :

Chefs de pôle MDPH et assistantes sociales MDPH. 4 places max./MDPH de la région Occitanie Ouest



PRÉ-REQUIS : aucun pré-requis



INTERVENANT(S) :

Leïla Labsi, assistante sociale et Thierry Maffre, pédopsychiatre et directeur du GIP CRA MP

PRÉSENTATION DE LA JOURNÉE

Cette journée est organisée par le Comité d'Organisation Stratégique (COS) du Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées (CRA MP)

OBJECTIFS

En cours d'élaboration,

Informations à venir.



PROGRAMME DE LA JOURNÉE

En cours d'élaboration,

Informations à venir.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel**
- **Supports utilisés** : powerpoint, supports visuels, ressources documentaires. Echanges de pratiques
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la journée

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Les inscriptions en ligne seront ouvertes dans quelques mois. Renseignements auprès de Marina PIERASCO, chargée de missions formation/communication : formation@cra-mp.info / 05 61 32 50 16

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/conference-2020/>



DATES : Automne 2020, date à venir



LIEU : Toulouse (à déterminer)



HORAIRES : 9h-17h



TARIF : Gratuit, sur inscription
*Hors frais de restauration, laissé libre



PUBLIC(S) CONCERNÉ(S) :
Tout public



PRÉ-REQUIS : Aucun pré-requis



INTERVENANT(S) : programme en cours d'élaboration

ABA : *Applied Behavior Analysis*, ou Analyse Appliquée du Comportement

ANESM : Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et services Sociaux et Médico-sociaux

ARS : Agence Régionale de Santé

CAPPA : Coordination et appui des parcours précoces en autisme

CAMSP : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

CATTP : Centre d'Aide Thérapeutique à Temps Partiel

CMP : Centre Médico-Psychologique

CMPP : Centre Médico-Psycho-Pédagogique

CNSA : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie - <https://www.cnsa.fr/>

DSM-5 : *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*, ou Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux. 5e version.

GNCRA : Groupement National des Centres Ressources Autisme - <https://gncra.fr/>

HAS : Haute Autorité de Santé - <https://www.has-sante.fr/>

HDJ : Hôpital De Jour

IME : Institut Médico-Éducatif

MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

PCPE : Pôles de compétences et de prestations externalisées

PECS : *Picture Exchange Communication System* ou Système de Communication par Échange d'Images

SAMSAH : Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes en situation de Handicap

SESSAD : Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile

TEACCH : *Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children*, ou Traitement et éducation des enfants autistes ou souffrant de handicaps de communication apparentés.

TND : Trouble du Neuro-Développement

TSA : Trouble du Spectre de l'Autisme

UEM : Unité d'Enseignement en Maternelle

Formations	Dates	Public	Tarif	
Concept de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et modes d'accompagnement spécifiques	9-16-17-31 janvier 2020 (session 1) 16-19-20-27 mars 2020 (session 2) 5-16-29-30 octobre 2020 (session 3)	INTRA Professionnels	3500€	[p.7]
Actualisation des connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)	24 janvier 2020	INTER Professionnels	Institution : 150€ / Libéral : 90€	[p.10]
Comportements défis chez les personnes avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : analyse, prévention et gestion	28 janvier 2020 (session 1) 25 septembre 2020 (session 2)	INTER Professionnels	Institution : 150€ / Libéral : 90€	[p.14]
Repérage précoce des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA/ TND) chez l'enfant	31 janvier 2020 (Session 1) 18 septembre 2020 (Session 2)	INTER Professionnels	Institution : 110€ / Libéral : 60€	[p.12]
Repérer et prévenir le harcèlement chez les personnes autistes	13 février 2020	INTER Professionnels Familles	Institution : 150€ / Libéral : 90€ Famille/Proches aidants : 50€	[p.23]
Autisme et alimentation	18 février 2020 (Session 1) 26 septembre 2020 (Session 2)	INTER Familles	Financement par l'ARS Occitanie	[p.24]
Actualisation des procédures de diagnostic des Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)	25-26 février et 24-25 mars 2020	INTER Professionnels	550€	[p.11]
Troubles du Spectre de l'Autisme et fonctions exécutives	19 mars 2020 (session 1) 25 juin 2020 (session 2)	INTER Professionnels	Institution : 150€ / Libéral : 90€	[p.19]
Rencontre régionale CRA MP et MDPH	Vendredi 27 mars 2020	INTER Professionnels	Gratuit, sur inscription	[p.30]
TSA, troubles associés et comorbidités : les repérer afin de singulariser l'accompagnement chez l'enfant et l'adolescent	10 avril 2020 (Session 1) 20 novembre 2020 (Session 2)	INTER Professionnels	Institution : 150€ / Libéral : 90€	[p.20]
Autisme et communication	16-17 avril et 29 mai 2020 (session 1) 25-26 juin et 18 septembre 2020 (session 2)	INTER Professionnels	Institution : 390€ / Libéral : 290€	[p.17]
Le traitement sensoriel dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : évaluation et intervention	23-24 avril 2020 (Session 1) 12-13 octobre 2020 (Session 2)	INTER Professionnels	Institution : 350€ / Libéral : 250€	[p.15]
Atelier d'introduction à la technique PROMPT	4-5-6 juin 2020	INTER Professionnels	950€	[p.22]

Formations	Dates	Public	Tarif	
La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes	15 oct. - 12 nov. - 17 déc. 2020 Ou 1 seule journée au choix	INTER Professionnels	Institution : 450€/180 € Libéral : 350€/100€	[p.18]
La fin de la scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes	28 – 29 – 30 octobre 2020	INTER Familles	Financement par l'ARS Occitanie	[p.29]
Soins somatiques auprès de la personne présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)	18 novembre 2020	INTER Professionnels	Institution : 150€ / Libéral : 90€	[p.16]
Prise en charge dans le cadre d'un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) : regards croisés orthophonie/psychomotricité	23 novembre 2020	INTER Professionnels	Institution : 150€ / Libéral : 90€	[p.13]
Formation au modèle Pre-School Autism Communication Therapy (PACT)	Dates à venir pour 2020	INTER Professionnels	Financement par l'ARS Occitanie	[p.21]
Accompagner mon enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme : Introduction aux principes de l'Early Start Denver Model (ESDM)	Dates à venir pour 2020 2 sessions de 3 jours	INTER Familles	Financement par l'ARS Occitanie	[p.25]
« Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) » - Formation généraliste – 0/6 ans	Dates à venir pour 2020 3 sessions de 4 jours sur 4 mois consécutifs	INTER Familles	Financement CNSA / GNCRA	[p.26]
« Aider mon enfant au quotidien » - Formation ciblée – 6/14 ans	Dates à venir pour 2020 2 sessions de 3 jours sur 3 mois consécutifs	INTER Familles	Financement CNSA / GNCRA	[p.27]
« Adolescents et adultes : problématiques spécifiques » - Formation ciblée – Adolescents et Adultes (+ de 15 ans)	Dates à venir pour 2020 1 session de 3 jours sur 3 mois consécutifs	INTER Familles	Financement CNSA / GNCRA	[p.28]
Journée de conférence « Autisme et insertion professionnelle »	Prévue à l'automne 2020 (date à venir)	Tout public	Gratuit, sur inscription	[p.31]

Retrouvez notre catalogue de formation 2021 dès septembre prochain :

www.cra-mp.info

Les étapes de votre inscription

1

Choisissez votre formation dans notre catalogue ou sur notre site internet : www.cra-mp.info.

Complétez le bulletin de pré-inscription correspondant.
(Un lien vers le bulletin à télécharger en ligne sur notre site internet figure en bas de chaque page de formation)



Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

2

3

Adressez-le **par mail** à formation@cra-mp.info ou **par courrier** à :
Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées, Hôpital La Grave, Place Lange, TSA 60033, 31059 Toulouse Cedex 9.

4

Recevez par mail un accusé de réception de votre pré-inscription.

5

Votre inscription est validée et effective à compter de la réception d'une confirmation de notre part par mail ou par courrier, contenant la convention ou le contrat de formation.

Le service de formation se réserve le droit :

- De refuser une inscription si celle-ci est incomplète, si elle ne correspond pas aux critères demandés ou si le nombre maximum de participants est atteint.
- D'annuler ou de reporter une formation si nécessaire.

Report, annulation et remboursement

Toute annulation ou report d'inscription de la part du stagiaire (individuel ou pris en charge par l'employeur) doit être signalé et confirmé par écrit.

Se référer aux conditions de remboursement, indiqués dans le contrat de formation individuel ou dans la convention de formation, propres à chaque formation.

Nos engagements pour une formation de qualité

Les documents et les livrables



- ⇒ Convention de formation ou contrat individuel de formation
- ⇒ Convocation avec plan d'accès
- ⇒ Programme détaillé
- ⇒ Supports pédagogiques
- ⇒ Liste de ressources documentaires
- ⇒ Le livret d'accueil du stagiaire participant

Le suivi et l'évaluation



- ⇒ Questionnaire préalable des attentes des participants
- ⇒ Feuille d'émargement et attestations de présence
- ⇒ Questionnaire de satisfaction mesurant le déroulement de l'action et les acquis de la formation
- ⇒ Fiche de suivi à destination de l'intervenant / des intervenants



Le Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées est un organisme de formation continue :

- ⇒ Inscrit auprès de la DIRECCTE de la région Occitanie sous le n° d'activité 73 31 05331 31 depuis 2009
- ⇒ N° SIRET : 183 109 115 000 26
- ⇒ Référencé dans le Datadock depuis 2018
- ⇒ Référencé auprès de l'agence nationale de Développement Professionnel Continu (DPC)



Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatique. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification. Les coûts d'inscription sont nets et ne sont pas assujettis à la TVA. L'utilisation des documents remis lors des formations est soumise aux articles 40 et 41 de la loi du 11 mars 1957 : « toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause est illicite ».

Présentation du centre de documentation

Le centre de documentation est **accessible librement et gratuitement à tout public** intéressé par les Troubles du Spectre de l'Autisme (personnes avec autisme, familles, professionnels, associations, étudiants).

Membre du Réseau Documentaire des Centres Ressources Autisme (RD-CRA), il assure la collecte et la diffusion des informations ayant trait aux TSA sur le plan médical, éducatif, thérapeutique, scolaire et social.

Il propose l'accès à un **fonds documentaire spécialisé et actualisé** composé de plus de 4000 références : ouvrages, DVD, revues, matériel éducatif et pédagogique, mémoires et thèses, articles ...

Services proposés

- ◆ Accueil et présentation du centre de documentation
- ◆ Recherches personnalisées (*sur rendez-vous*)
- ◆ Consultation sur place
- ◆ Emprunt de documents (possibilité de prêt par courrier)
- ◆ Bibliographies thématiques
- ◆ Recensement et diffusion de l'offre de formation
- ◆ Bulletin des nouvelles acquisitions

POSSIBILITÉ D'INSCRIPTION EN LIGNE www.cra-mp.info :

- ◆ **Au bulletin des nouvelles acquisitions** du centre de documentation
- ◆ **A la liste de diffusion des actualités** du CRA Midi-Pyrénées (*journées, conférences, événements et informations sur le CRA MP et ses missions*)

Horaires d'ouverture et con-

Le centre de documentation est ouvert
du lundi au vendredi de 9h15-12h30 / 13h30-17h

Perrine DUJARDIN, documentaliste

05 61 32 50 17

doc@cra-mp.info

Suivez-nous sur nos réseaux

Le site du CRA MP : www.cra-mp.info

Retrouvez notre agenda, nos missions, notre organisation institutionnelle, nos formations, notre centre de documentation, nos supports à destination des personnes avec autisme, des étudiants, des familles et/ou des professionnels.



La page Facebook du CRA MP :

www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme

Suivez nos publications : partage d'outils, d'informations, d'articles, d'évènements, de formations etc.



La liste de diffusion des actualités du CRA MP :

Inscription gratuite, 1 mail/mois

Recevez par e-mail les informations relatives à l'actualité du CRA MP : manifestations, journées, conférences (organisées par le CRA MP, au niveau régional ou les événements marquants au niveau national), nos formations, actualités concernant le fonctionnement du CRA MP (fermetures exceptionnelles, vacances etc.), informations diverses.

Pour vous inscrire : <http://www.cra-mp.info/fr/formulaire/formulaire-inscription-mailing-cra-mp/>

Le bulletin des nouvelles acquisitions du centre de documentation :

Inscription gratuite, 1 bulletin/mois

Découvrez les dernières acquisitions du centre de documentation : ouvrages, matériel pédagogique, DVD, mémoires et thèses, mais aussi les dernières nouvelles juridiques, des supports à télécharger sur internet (rapports, outils) ou à visionner en ligne (vidéos), des sites spécialisés, des applications spécifiques ...), etc.

Pour vous inscrire : <http://www.cra-mp.info/fr/formulaire/inscription-bulletin-des-nouvelles-acquisitions/>

CONTACT



CENTRE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES

Hôpital la Grave – Place Lange
TSA 60033 – 31059 Toulouse cedex 9
Mail : accueil@cra-mp.info
Tél : 05 61 32 50 15
Fax : 05 61 32 50 20

DÉPARTEMENT FORMATION

Mail : formation@cra-mp.info
Tél : 05 61 32 50 16

HORAIRES D'OUVERTURE : Du lundi au vendredi, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

ACCÈS :

Métro Ligne A - Arrêt St Cyprien
Bus - Arrêt St Cyprien n°13 - 14 - 31 - 45 - 66
Bus - Arrêt Cours Dillon n°10 - 12 - 44

Accédez
rapidement à
Google Map
grâce au
QR Code



WWW.CRA-MP.INFO

