



# CATALOGUE DE FORMATION 2021

L'OFFRE DE FORMATION CONTINUE  
CENTRE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES  
[WWW.CRA-MP.INFO](http://WWW.CRA-MP.INFO)



# ÉDITO

“

**La diffusion de ce troisième catalogue de formation** par le Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées s'inscrit dans l'objectif renouvelé de répondre aux besoins de nos partenaires au bénéfice des personnes autistes et de leur plein accès à la citoyenneté.

Il s'agit de proposer des actions de formations à destination des professionnels et des familles de la région Occitanie Ouest (Ex Midi-Pyrénées), conformes au niveau d'exigence suggéré par la HAS, fondées à la fois sur des connaissances théoriques de haut niveau et une solide expérience professionnelle de terrain. Il s'agit aussi de tenir compte des attentes exprimées lors de sessions antérieures, avec la proposition de nouveaux modules et l'amélioration des modules existant.

Nous nous assurons non seulement de la compétence de nos formateurs, mais aussi de leur adhésion aux principes éthiques qui sont les nôtres, au service d'une société inclusive pour les personnes autistes.

Nos propositions et programmations tiennent compte des priorités définies par la Stratégie nationale pour l'autisme au sein des Troubles Neuro-Développementaux (TND) 2018-2022 et des recommandations de bonnes pratiques de l'HAS/ANESM, concernant les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).

”

*Thierry Maffre.*



DR THIERRY MAFFRE

Pédopsychiatre  
Directeur du GIP  
CRA Midi-Pyrénées

# LES CHIFFRES CLÉS

## DU DÉPARTEMENT FORMATION

### 2019 EN BREF

#### INTRA

-ETABLISSEMENTS

43,5

journées de mobilisation  
pour les professionnels  
du CRA MP et formateurs  
partenaires

1288

bénéficiaires

#### INTER

-ETABLISSEMENTS  
ET/OU INDIVIDUELS

30

journées de formations

256

personnes formées

#### FAMILLES & PROCHES AIDANTS

33

journées de formations

147

proches aidants formés

**Plus de détails** sur le rapport d'activité du CRA MP consultable sur  
notre site internet : [www.cra-mp.info](http://www.cra-mp.info)



# L'ÉQUIPE FORMATION

## VOS INTERLOCUTRICES



Marina Pierasco  
Chargée de mission



Stéphanie PAUWELS  
Assistante formation

### CONTACTEZ-NOUS

05 61 32 50 16 / [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Du lundi au vendredi, de 9h15 à 12h30 et de 13h30 à 17h

## LES PROFESSIONNELS QUI INTERVIENNENT

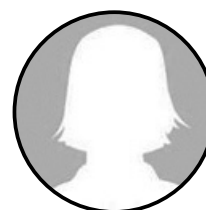
L'équipe de formateurs est composée de professionnels du CRA MP et de professionnels expérimentés qui exercent en libéral ou en établissement médico-social.



Dr Thierry MAFFRE  
Pédopsychiatre



Dr Stéphanie CUSSOT-CHARPENTIER  
Pédopsychiatre



Dr Anne-Laure TOUREILLE  
Pédopsychiatre



Marion BROQUERE  
Pédopsychiatre



Dr Cécile MARI  
Médecin généraliste

# L'ÉQUIPE FORMATION



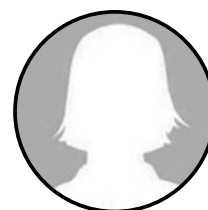
Laureline CARROUSSEL  
Psychologue



Laurence FREZEFONDS  
Psychologue



Mathieu ROBERT  
Psychologue



Vanessa LECOMTE  
Psychologue



Jean-Marc CANTAU  
Psychologue



Vanessa DESCLOIX  
Psychologue



Béatrice VERNEY  
Psycholinguiste



Flavie TAVERA  
Psychomotricienne



Delphine DEFORGES  
Psychomotricienne



Amandine ROCHEDY  
Sociologue



Julien DAVADANT  
Consultant handicap et coach  
Asperger



Bérangère SIMON  
Orthophoniste



Céline GARRIGOU  
Orthophoniste



Marion JEGOU  
Infirmière



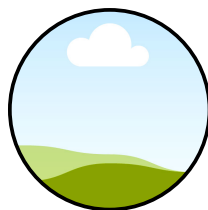
Leïla LABSI  
Assistante de service sociale



Laetitia CHABERT  
Personne ressource  
en autisme



Perrine DUJARDIN  
Documentaliste



Autres formateurs experts  
dans leur spécialité  
susceptibles d'intervenir ...

# SOMMAIRE

## FORMATIONS THÉMATIQUES

### INTRA ÉTABLISSEMENTS

#### POUR VOS ÉQUIPES

- **Concept de TSA & modes d'accompagnement spécifiques**
- **Votre projet personnalisé de formation action en établissement**

p.9

p.10

### INTER PROFESSIONNELS ÉTABLISSEMENTS & EN INDIVIDUEL

#### POUR LES PROFESSIONNELS

- **Autisme et TSA : les clés pour repérer et accompagner**  
*A destination des professionnels de 1ère ligne*
- **Actualisation des procédures de diagnostic des TSA**  
*A destination des médecins et équipes de CMP/HJ/CATTP/CMPP/CAMSP*
- **Approfondissement des connaissances sur les TSA**  
*A destination des professionnels de 2ème ligne.*
- **Comportements défis chez les personnes avec Troubles TSA : analyse, prévention et gestion**
- **Prise en charge dans le cadre d'un TSA : regards croisés orthophonie et psychomotricité**
- **Le traitement sensoriel dans les TSA : l'évaluation**
- **TSA, troubles associés & comorbidités : mieux les repérer afin de singulariser l'accompagnement chez l'enfant et l'adolescent**
- **Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) & Trouble du Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité (TDA/H)**
- **Soins somatiques auprès de la personne présentant un TSA**
- **Formation au programme "PACT" : Pre-school Autism Communication Therapy**
- **Atelier d'introduction à la technique PROMPT**

p.11

p.12

p.13

p.14

p.15

p.16

p.17

p.18

p.19

p.20

p.21

# SOMMAIRE

## INTER FPA FORMATIONS AUX PROCHES AIDANTS

### POUR LES FAMILLES / PROCHES AIDANTS

- **Accompagner mon enfant avec un TSA** : introduction aux principes de l'Early Start Denver Model (ESDM) p.22
- **Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**  
*A destination des proches aidants d'enfants âgés de 0 à 6 ans diagnostiqués TSA* p.23
- **Aider mon enfant au quotidien**  
*A destination des proches aidants d'enfants âgés de 6 à 14 ans diagnostiqués TSA* p.24
- **Adolescents et adultes : problématiques spécifiques**  
*A destination des proches aidants d'adolescents et/ou adultes âgés de plus de 15 ans diagnostiqués TSA* p.25
- **Autisme et alimentation** p.26
- **Vie affective et sexualité de la personne avec TSA** p.27
- **Comprendre et accompagner les troubles du comportement (comportements-défis) de son enfant présentant un TSA** p.28

## MIXTE

### POUR LES PROFESSIONNELS & LES FAMILLES / PROCHES AIDANTS

- **Séminaire d'introduction aux principes de l'Early Start Denver Model (ESDM)** : intervention précoce en autisme p.29
- **La fin de scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes**  
**Orientation spécifique : IM PRO / ESAT**  
*A destination de professionnels et des familles / proches aidants concernés par des adolescents et adultes diagnostiqués TSA* p.30
- **La fin de scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes**  
**Orientation ordinaire : lycée / université / demandeur d'emploi / salarié**  
*A destination de professionnels, de familles / proches aidants et de leurs adolescents-adultes diagnostiqués TSA* p.31

# SOMMAIRE



## JOURNÉES PROFESSIONNELLES

- **Rencontre régionale CRA MP et MDPH**

p.32

## CONFÉRENCES

- **Journée de conférences**

p.33

Glossaire des sigles .....

p.34

Calendrier 2021 .....

p.35

Modalités pratiques .....

p.37

Centre de documentation .....

p.39

Communication .....

p.40

# CONCEPT DE TSA & MODES D'ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUES



INTRA

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation met en lien le fonctionnement autistique avec les différentes perspectives de soin et d'accompagnement (stratégies éducatives, approches recommandées en individuel et en groupes, élaboration des projets individuels...).

## OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances sur les dispositifs, les programmes d'accompagnement, l'approche clinique et les besoins spécifiques des personnes autistes au regard de l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.
- Aborder le fonctionnement cognitif spécifique et des méthodologies relatives au projet éducatif individualisé.
- Réfléchir aux dispositifs institutionnels.

## CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1 : Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**  
(État des lieux des connaissances / HAS / De Bleuler à Kanner / Définition et classifications / Fonctionnement et clinique différentielle)
- **JOUR 2 : Sensibilisation aux outils de communication**  
(Langage et communication chez la personne avec un TSA, stratégies spécifiques)
- **JOUR 3 : Stratégies d'accompagnement et d'intervention cognitivo-comportementales**  
(Modalités d'interventions : Teacch, ABA, habiletés sociales, gestion des comportement défis ...)
- **JOUR 4 : Sensorialité et aspects somatiques**
- **JOUR 5 : Articulation du projet personnalisé d'accompagnement et stratégie institutionnelle**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Présentiel** : obligatoire sur les 5 jours de formation.

**Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, grilles d'observation et d'évaluation, outils et techniques destinés à l'accompagnement de personnes autistes.

**Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Dossier de demande de formation INTRA**  
établissement téléchargeable : <http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Dates à déterminer conjointement



### LIEU

Intervention sur « site »



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)  
Soit 35h de formation au total



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Équipes pluridisciplinaires d'ESMS enfants et adultes  
25 professionnels max/session



### TARIF

Sur devis

\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels des intervenants



### PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en autisme



### INTERVENANT(S)

Jean-Marc Cantau, psychologue  
Béatrice Verney, psycholinguiste

\*D'autres formateurs experts et reconnus dans leur spécialité, susceptibles d'intervenir



# VOTRE PROJET PERSONNALISÉ DE FORMATION ACTION EN ÉTABLISSEMENT



INTRA

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Vous avez un besoin de formation sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) ?

Vous souhaitez aborder un thème en particulier ?

Votre établissement souhaite une formation corrélée à un projet spécifique ?

**Nous vous proposons une formation et un accompagnement sur mesure.**

## OBJECTIFS

**Répondre à un besoin spécifique d'équipe** sur une montée en compétence dans le champ de l'autisme en lien avec des connaissances, un projet, ou une professionnalisation des pratiques.

## CONTENUS ABORDÉS

**Les contenus sont conçus et adaptés au regard des objectifs fixés avec vous pour répondre à vos besoins.**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

*A déterminer au regard du projet.*

- **Les supports pédagogiques** utilisés seront adaptés aux besoins spécifiques de la formation et du public.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Dossier de demande de formation INTRA**  
établissement téléchargeable : <http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Dates à déterminer conjointement selon votre projet



### LIEU

Intervention sur « site »



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)

Nombre total d'heures de formation par stagiaire à déterminer selon le projet



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Équipes pluridisciplinaires d'ESMS enfants et adultes  
25 professionnels max/session



### TARIF

Sur devis, selon le projet

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels des intervenants*



### PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en autisme



### INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité, selon le projet

MAJ 05-2021 - DATE DE FORMATION FIXÉE : 6 OCTOBRE 2021

INTER  
PROS

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le repérage puis le diagnostic précoce de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et plus généralement des Troubles Neuro-Développementaux (TND) sont un enjeu important pour débiter la mise en œuvre des interventions adaptées aux enfants (globales, personnalisées et coordonnées), si possible avant l'âge de 4 ans. Le repérage et le diagnostic font l'objet de recommandations de bonnes pratiques de la HAS et sont une priorité de santé publique, portée par la stratégie nationale pour l'autisme 2018-2022.

## OBJECTIFS

**Permettre aux professionnels de 1ère ligne de :**

- Savoir repérer les enfants à risque de développer un TSA ou présentant un TSA,
- Comprendre leur fonctionnement et leurs particularités,
- Adapter l'accueil des enfants aux besoins particuliers,
- Orienter la démarche diagnostique,
- Informer et orienter les familles,
- Travailler en partenariat avec les professionnels du secteur.

## CONTENUS ABORDÉS

- **Présentation de la stratégie nationale autisme 2018 - 2022**

(Enjeux du repérage précoce et du parcours diagnostique / Information et orientation des familles / Dispositifs d'intervention précoce)

- **Les signes d'alerte dans la petite enfance**

(Connaissance des signes d'alerte / Sensibilisation à un outil de repérage (M-CHAT) / Cas clinique et mise en pratique)

- **Définitions et fonctionnements autistiques**

(Epidémiologie, étiologie, évolution des classifications / Description de la symptomatologie / Echanges au niveau des aménagements pédagogiques)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16

[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Mercredi 6 octobre 2021



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)

Soit 7h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Professionnels de 1ère ligne (médecins généralistes, pédiatres, personnels de PMI, de crèches et enseignants). 20 personnes max.



### TARIF

Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€

\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### INTERVENANT(S)

Dr Stéphanie Cussot-Charpentier, pédopsychiatre



MAJ 04-2021

INTER  
PROS

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La HAS a publié en 2005 et 2018 des recommandations pour le diagnostic des TSA chez l'enfant et l'adolescent. Elles prévoient le recours à des outils d'évaluation standardisés et des procédures de réalisation coordonnées. Les équipes de deuxième ligne comme les dispositifs d'accompagnement doivent pouvoir se mobiliser pour appliquer ces procédures et connaître les outils.

## OBJECTIFS

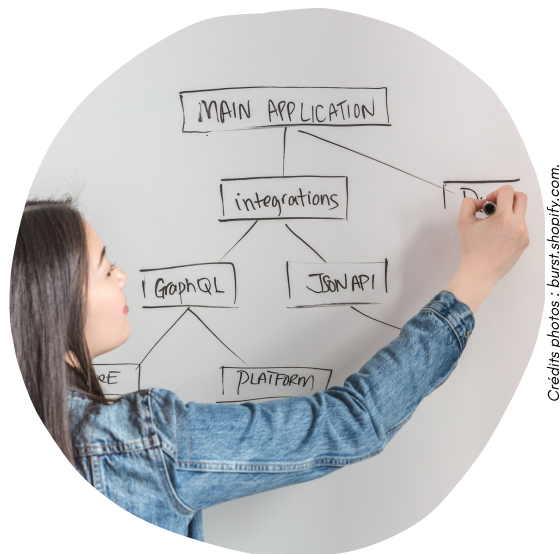
**Permettre aux professionnels de mettre en place et d'utiliser des outils d'évaluation standardisés et préconisés dans les recommandations de bonnes pratiques de la HAS.**

## CONTENUS ABORDÉS

- Actualisation des connaissances selon le DSM 5
- Observation comportementale standardisée
- Evaluation fonctionnelle

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur les 4 journées de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

SESSION 1 : 30 et 31 mars + 13 avril + 12 mai 2021  
SESSION 2 : 28 et 29 sept. 2021 + 9 et 10 nov. 2021



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)  
Soit 28h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Médecins et équipes pluridisciplinaires de CMP/Hôpital de Jour/CATTP/CMPP/CAMSP. 20 personnes max.



### TARIF

550€ la session de 4 jours  
\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



### PRÉ-REQUIS

Expérience dans la prise en charge des personnes avec TSA



### INTERVENANT(S)

Dr Thierry Maffre, pédopsychiatre  
Mathieu Robert, psychologue

MAJ 05-2021 - DATE DE FORMATION FIXÉE : 13 OCTOBRE 2021

INTER  
PROS

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation met en lien le fonctionnement autistique avec les différentes perspectives de soin et d'accompagnement (stratégies éducatives, approches recommandées). Elle contribue à la diffusion du socle de connaissances sur les TSA et à la mise en application des recommandations de bonnes pratiques (HAS, ANESM).

## OBJECTIFS

- Resituer l'action dans le cadre des politiques publiques.
- Actualiser les connaissances cliniques et les besoins spécifiques des personnes avec autisme au regard de l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.
- Actualiser et approfondir les connaissances sur les dispositifs et programmes d'accompagnement des personnes avec autisme au regard de l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS

## CONTENUS ABORDÉS

- **Présentation des missions du CRA MP**
- **Etat des lieux des connaissances**

(Publications de la HAS / Histoire du concept de l'autisme : de Bleuler à Kanner / Définitions et classifications)

- **Fonctionnements autistiques**

(Dyade autistique / Particularités cognitives et sensorielles ...)

- Clinique différentielle

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16

[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Mercredi 13 octobre 2021



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)

Soit 7h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Professionnels de 2ème ligne. Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max.



### TARIF

Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€

\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



### PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en autisme



### INTERVENANT(S)

Dr Stéphanie Cussot-Charpentier, pédopsychiatre

# COMPORTEMENTS DÉFIS CHEZ LES PERSONNES AVEC TSA : ANALYSE, PRÉVENTION ET GESTION



INTER  
PROS

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La question de la prévention des comportements défis est fondamentale. En effet, repérer les premières manifestations de changements inhabituels et organiser des interventions et des évaluations en amont, permettent de favoriser le bien-être et de répondre aux besoins de la personne. La probabilité de récurrence des comportements défis devient plus faible.

## OBJECTIFS

- **Permettre aux professionnels d'analyser** les comportements défis et de mieux comprendre leurs fonctions.
- **Utiliser une approche cognitivo-comportementale** dans le but d'anticiper les comportements défis et d'améliorer la qualité de vie de la personne et de son entourage.

## CONTENUS ABORDÉS

- Définition et fonctions des comportements défis
- Présentation de l'ABA et du programme TEACCH dans l'intérêt de la prévention et de la gestion des comportements défis
- Présentation et entraînement de l'analyse fonctionnelle
- Proposition de stratégies proactives et réactives.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur la journée et demi de formation  
**Jour 1 : commun à tout le groupe (7h)**  
**Jour 2 : demi-journée de formation (3h30)**  
Groupe A - MATIN (3h30) : professionnels libéraux  
Groupe B - APRES-MIDI (3h30) : professionnels exerçant en institution
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Mardi 19 octobre 2021 et  
Mercredi 20 octobre 2021 (demi-journée, en demi-groupe)



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)  
Soit 10,5h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max.



### TARIF

Institution : 270€ - Libéral : 165€ - Étudiants : 135€  
\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



### PRÉ-REQUIS

Connaissances de base sur l'autisme



### INTERVENANT(S)

Delphine Deforges, psychomotricienne

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez la personne avec un TSA font l'objet de recommandations de bonnes pratiques, élaborées par la HAS et l'ANESM. Cette formation aborde la question de la coordination des actions de prise en charge pluridisciplinaire et plus particulièrement celles relevant de l'orthophoniste et du (de la) psychomotricien(ne).

## OBJECTIFS

- **Réfléchir et partager** les éléments de la coordination interprofessionnelle autour des besoins et du projet personnalisé de la personne avec autisme.

## CONTENUS ABORDÉS

- **Partir de l'évaluation pour optimiser l'organisation des interventions** (*Prendre appui sur les évaluations fonctionnelles et spécifiques de la personne avec un TSA (enfants/adolescents) / Réfléchir à la question de l'harmonisation des objectifs et stratégies de prise en charge*)
- **Envisager un projet commun au service des besoins du quotidien de la personne en fonction de différentes tranches d'âge et des profils rencontrés**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Samedi 25 septembre 2021



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)

Soit 7h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Psychomotriciens et orthophonistes intervenants auprès de personnes avec autisme en institution ou en libéral.  
20 personnes max.



### TARIF

Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€

\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



### PRÉ-REQUIS

Connaissances de base sur l'autisme



### INTERVENANT(S)

Flavie Tavera, psychomotricienne  
Céline Garrigou, orthophoniste

MAJ 04-2021

INTER  
PROS

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un TSA présentent un mode de traitement atypique des stimulations sensorielles, pouvant entraîner des comportements inadaptés ou des troubles dans les domaines des interactions sociales et de la communication et peut altérer plus généralement le fonctionnement global de la personne. Cette formation vous permettra de faire un état des lieux des théories autour du traitement sensoriel, de prendre connaissance des outils d'évaluation et de fait, de définir des objectifs d'intervention en lien avec le projet du patient.

## OBJECTIFS

- **Perfectionner et mieux se représenter les théories** du traitement et de l'intégration sensorielle.
- **Identifier les outils d'évaluation du traitement sensoriel** à notre disposition et les choisir en fonction de la demande et des besoins du patient.
- **Mettre en pratique ses qualités d'observateur** sur une séquence d'évaluation sensorielle directe.
- **Mettre en mot les résultats** d'une évaluation du traitement sensoriel.
- **Trouver et choisir des aménagements sensoriels** en lien avec le profil du patient et son projet thérapeutique.

## CONTENUS ABORDÉS

- Les systèmes sensoriels / Théories du traitement sensoriel / Les différents profils et leur impact au quotidien
- Les outils d'évaluation sensorielle directe : focus sur l'ESAA (matériel, passation, cotation)
- Les outils d'évaluation indirecte / Le choix des aménagements et leur évaluation

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Vendredi 11 juin 2021 (session 1 jour)



### LIEU

Institut St Simon - Salle 10



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)

Soit 7h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Psychomotricien(ne)s et tout autre professionnel intervenant auprès de personnes avec autisme en institution ou en libéral. 20 personnes max.



### TARIF

Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



### PRÉ-REQUIS

Connaissances de base sur l'autisme



### INTERVENANT(S)

Flavie Tavera, psychomotricienne



# LE TRAITEMENT SENSORIEL DANS LES TSA : L'ÉVALUATION ET L'INTERVENTION



MAJ 01-2021 - FORMATION MODIFIÉE

(AJOUT DE LA SESSION DE 2 JOURS 15-16 NOV. 2021)

INTER  
PROS

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) présentent un mode de traitement atypique des stimulations sensorielles, pouvant entraîner des comportements inadaptés ou des troubles dans les domaines des interactions sociales et de la communication et peut altérer plus généralement le fonctionnement global de la personne. Cette formation de deux jours vous permettra de faire un état des lieux des théories autour du traitement sensoriel, de prendre connaissance des outils d'évaluation et de fait, de définir des objectifs d'intervention en lien avec le projet du patient.

## OBJECTIFS

- Perfectionner et mieux se représenter les théories du traitement et de l'intégration sensorielle.
- Identifier les outils d'évaluation du traitement sensoriel à notre disposition et les choisir en fonction de la demande et des besoins du patient.
- Mettre en pratique ses qualités d'observateur sur une séquence d'évaluation sensorielle directe.
- Mettre en mot les résultats d'une évaluation du traitement sensoriel.
- Trouver et choisir des aménagements sensoriels en lien avec le profil du patient et son projet thérapeutique.

## CONTENUS ABORDÉS

- JOUR 1 - Cadre de la formation / Objectifs du groupe / Les systèmes sensoriels / Théories du traitement sensoriel / Les différents profils et leur impact au quotidien / Les outils d'évaluation sensoriel direct : focus sur l'ESAA (matériel, passation, cotation)
- JOUR 2 - Outils d'évaluation indirecte (questionnements, présentation, système de cotation, analyse) / Les interventions autour du traitement sensoriel / Le choix des aménagements et leur évaluation / De l'évaluation à l'intervention (atelier de réflexion et mise en situation)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur les journées de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Lundi 15 novembre 2021  
Mardi 16 novembre 2021



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)  
Soit 14h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Psychomotricien(ne)s et tout autre professionnel intervenant auprès de personnes avec autisme en institution ou en libéral. 20 personnes max.



### TARIF

Institution : 360€ - Libéral : 220€ - Étudiants : 180€  
*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



### PRÉ-REQUIS

Connaissances de base sur l'autisme



### INTERVENANT(S)

Flavie Tavera, psychomotricienne

# TSA, TROUBLES ASSOCIÉS ET COMORBIDITÉS : LES REPÉRER AFIN DE SINGULARISER L'ACCOMPAGNEMENT CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT



INTER  
PROS

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec autisme présentent des profils hétérogènes du fait de l'expression variable des troubles liés au syndrome autistique mais aussi des troubles associés ou comorbidités qui potentialisent leurs difficultés. La manifestation de ces troubles parfois multiples au sein des TSA rend les tableaux cliniques complexes et interroge sur les orientations à tenir. Il paraît ainsi nécessaire d'affiner regard et évaluation pluridisciplinaire de façon à pouvoir mettre en évidence, identifier ces dimensions comorbides et leur impact, et in fine pouvoir singulariser la prise en charge proposée.

## OBJECTIFS

- **Rendre compte** de la sévérité et de l'intensité des troubles dans le TSA.
- **Parcourir** les différents types de comorbidités et les symptomatologies associées.
- **Affiner** et personnaliser les profils cliniques.
- **Différencier** les manifestations symptomatologiques.
- **Réajuster** les prises en charge, prioriser les objectifs de soin et d'accompagnement.
- **Pouvoir se donner** les moyens d'adapter les interventions, dans son champ de compétence, en fonction de l'intensité des manifestations.

## CONTENUS ABORDÉS

- Considération de l'autisme dans l'histoire et évolution des classifications et changements de paradigmes.
- Comorbidités somatiques, fonctionnelles, psychiatriques
- Intrication des troubles.
- Singularisation des profils par une approche pluridisciplinaire.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Vendredi 18 juin 2021



### LIEU

Institut St Simon - Salle 10



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)

Soit 7h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max.



### TARIF

Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### INTERVENANT(S)

Mathieu Robert, psychologue



# TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) ET TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC/SANS HYPERACTIVITÉ (TDA/H)



INTER  
PROS

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les Troubles du Spectre de l'Autisme et le Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans Hyperactivité, sont des troubles neurodéveloppementaux fréquemment associés. Toutefois, ils peuvent représenter des diagnostics différentiels chez certains patients. La démarche diagnostique est parfois complexe pour les différencier, et représente un enjeu important car il en découle une prise en charge spécifique.

## OBJECTIFS

- Identifier et approfondir les signes cliniques du TSA et du TDAH et de leurs symptômes communs.
- Appréhender la stratégie diagnostique des TSA et du TDAH.
- En déduire les principaux enjeux de la prise en charge pour ces deux types de troubles neurodéveloppementaux.

## CONTENUS ABORDÉS

- Symptomatologie des TSA et du TDAH, au regard des classifications actuelles (DSM-5)
- Aspects étiologiques neurodéveloppementaux.
- Expression clinique du TDAH et évolution des symptômes aux différents âges de la vie.
- Stratégies diagnostique : TSA et TDAH : comorbidité ou diagnostic différentiel ?
- Mettre en place une prise en charge spécifique et adaptée.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Crédits photos : freepik.com.

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Mercredi 15 septembre 2021



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)

Soit 7h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution.  
20 personnes max.



### TARIF

Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



### PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en autisme



### INTERVENANT(S)

Dr Marion Broquère, pédopsychiatre



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Avec une mortalité précoce de 2 à 5 fois supérieure selon les études et une espérance de vie réduite, mieux prendre en compte les soins somatiques dans l'autisme est une priorité absolue.

## OBJECTIFS

*En cours d'élaboration.*

*Informations à venir.*

## CONTENUS ABORDÉS

*En cours d'élaboration.*

*Informations à venir.*



Crédits photos : burst.shopify.com.

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel**
- **Supports utilisés** : Méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



**DATES**  
Dates à venir



**LIEU**  
Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES**  
Information à venir



**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)**  
Information à venir



**TARIF**  
Information à venir  
*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



**PRÉ-REQUIS**  
Connaissances de base en autisme



**INTERVENANT(S)**  
Dr Marion Broquère, pédopsychiatre  
Autres formateurs susceptibles d'intervenir / co-animer

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le PACT est un programme d'intervention précoce conçue pour améliorer les compétences de communication sociale des jeunes enfants présentant un TSA et aider les parents à mieux communiquer avec leur enfant.

Le PACT est un travail collaboratif basé sur l'utilisation de vidéo feedback qui combine les connaissances et savoirs faire du thérapeute, et celles du parent sur son propre enfant. Le PACT est un programme structuré qui se déroule sur un an, développé par l'Université de Manchester, et co-fondé par Catherine ALDRED.

## OBJECTIFS

L'objectif est de former au programme PACT tout professionnel intervenant auprès d'enfants présentant un TSA à :

- **Guider et former les parents** au PACT via vidéo-feedback,
- Guider le parent à **repérer les moments d'interaction** via le vidéo-feedback,
- Guider le parent à **réfléchir aux moyens et actes** qui ont permis des moments d'attention conjointe et de synchronie avec son enfant.

## CONTENUS ABORDÉS

**Formation en e-learning en amont (environ 1/2 journée) qui conditionne l'accès à la formation en présentiel (2 jours).**

- **JOUR 1** : Présentation du programme et des principes (Mise en pratique du programme et sa structuration en étapes 1/2 (Manuel /Feedback / Objectifs))
- **JOUR 2** : Recueil des impressions, structuration des différentes étapes 3/4/5/6 et mise en situation (Déroulé d'une séance, positionnement du thérapeute / Évaluation des étapes / Organisation de la suite...)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **E-learning** en amont obligatoire (en anglais)
- **Présentiel** : obligatoire sur les deux journées de formation.
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Dates à venir



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)

Soit 14h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout professionnel intervenant auprès d'enfants TSA et exerçant dans la région Occitanie Ouest ou limitrophe. 20 personnes max.



### TARIF

Financée par l'ARS Occitanie dans le cadre de crédits non reconductibles pour les professionnels de la région Occitanie Ouest.\*

Professionnels hors région : 1300€/pers.\*

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



### PRÉ-REQUIS

Niveau expérimenté dans la prise en charge des personnes TSA.



### INTERVENANT(S)

Anne-Laure Toureille, pédopsychiatre, certifiée PACT

# FORMATION AU PROGRAMME « PACT » PRE-SCHOOL AUTISM COMMUNICATION THERAPY



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le PACT est un programme d'intervention précoce conçue pour améliorer les compétences de communication sociale des jeunes enfants présentant un TSA et aider les parents à mieux communiquer avec leur enfant.

Le PACT est un travail collaboratif basé sur l'utilisation de vidéo feedback qui combine les connaissances et savoirs faire du thérapeute, et celles du parent sur son propre enfant. Le PACT est un programme structuré qui se déroule sur un an, développé par l'Université de Manchester, et co-fondé par Catherine ALDRED.



INTER  
PROS



Association de Formation et de  
Recherche sur l'Enfant et son  
Environnement



## OBJECTIFS

L'objectif est de former au programme PACT tout professionnel intervenant auprès d'enfants présentant un TSA à :

- **Guider et former les parents** au PACT via vidéo-feedback,
- Guider le parent à **repérer les moments d'interaction** via le vidéo-feedback,
- Guider le parent à **réfléchir aux moyens et actes** qui ont permis des moments d'attention conjointe et de synchronie avec son enfant.

## CONTENUS ABORDÉS

**Formation en e-learning en amont (environ 1/2 journée) qui conditionne l'accès à la formation en présentiel (2 jours).**

- **JOUR 1** : Présentation du programme et des principes (Mise en pratique du programme et sa structuration en étapes 1/2 (Manuel /Feedback / Objectifs))
- **JOUR 2** : Recueil des impressions, structuration des différentes étapes 3/4/5/6 et mise en situation (Déroulé d'une séance, positionnement du thérapeute / Évaluation des étapes / Organisation de la suite...)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **E-learning** en amont obligatoire (en anglais)
- **Présentiel** : obligatoire sur les deux journées de formation.
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Inscriptions directement auprès de l'AFREE**

04 67 56 09 27

[afree@afree.asso.fr](mailto:afree@afree.asso.fr)



**DATES**  
17 & 18 mai 2021



**LIEU**  
DISTANCIEL / VISIO



**HORAIRES**  
9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)  
Soit 14h de formation au total par stagiaire



**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)**  
Tout professionnel intervenant auprès d'enfants TSA.  
20 personnes max.



**TARIF**  
1380€/pers.\*  
\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



**PRÉ-REQUIS**  
Niveau expérimenté dans la prise en charge des personnes TSA.



**INTERVENANT(S)**  
Dr Anne-Laure Toureille et Natacha Gallifet,  
certifiées PACT

# FORMATION AU PROGRAMME « PACT » PRE-SCHOOL AUTISM COMMUNICATION THERAPY



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le PACT est un programme d'intervention précoce conçue pour améliorer les compétences de communication sociale des jeunes enfants présentant un TSA et aider les parents à mieux communiquer avec leur enfant.

Le PACT est un travail collaboratif basé sur l'utilisation de vidéo feedback qui combine les connaissances et savoirs faire du thérapeute, et celles du parent sur son propre enfant. Le PACT est un programme structuré qui se déroule sur un an, développé par l'Université de Manchester, et co-fondé par Catherine ALDRED.



INTER  
PROS



Association de Formation et de  
Recherche sur l'Enfant et son  
Environnement



## OBJECTIFS

L'objectif est de former au programme PACT tout professionnel intervenant auprès d'enfants présentant un TSA à :

- **Guider et former les parents** au PACT via vidéo-feedback,
- Guider le parent à **repérer les moments d'interaction** via le vidéo-feedback,
- Guider le parent à **réfléchir aux moyens et actes** qui ont permis des moments d'attention conjointe et de synchronie avec son enfant.

## CONTENUS ABORDÉS

**Formation en e-learning en amont (environ 1/2 journée) qui conditionne l'accès à la formation en présentiel (2 jours).**

- **JOUR 1** : Présentation du programme et des principes (Mise en pratique du programme et sa structuration en étapes 1/2 (Manuel /Feedback / Objectifs))
- **JOUR 2** : Recueil des impressions, structuration des différentes étapes 3/4/5/6 et mise en situation (Déroulé d'une séance, positionnement du thérapeute / Évaluation des étapes / Organisation de la suite...)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **E-learning** en amont obligatoire (en anglais)
- **Présentiel** : obligatoire sur les deux journées de formation.
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Inscriptions directement auprès de l'AFREE**

04 67 56 09 27

[afree@afree.asso.fr](mailto:afree@afree.asso.fr)



### DATES

**17 & 18 mai 2021**



### LIEU

**DISTANCIEL / VISIO**



### HORAIRES

**9h00-12h30 / 13h30-17h (7h)**

Soit 14h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout professionnel intervenant auprès d'enfants TSA.  
20 personnes max.



### TARIF

Se rapprocher de l'AFREE :

04 67 56 09 27

[afree@afree.asso.fr](mailto:afree@afree.asso.fr)



### PRÉ-REQUIS

Niveau expérimenté dans la prise en charge des personnes TSA.



### INTERVENANT(S)

Dr Anne-Laure Toureille et Natacha Gallifet,  
certifiées PACT



MAJ 04-2021

INTER  
PROS



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

PROMPT (Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets) est une approche globale et multidimensionnelle intégrant une méthode de rééducation du langage oral par une approche sensori-motrice, mais aussi une approche cognitivo-linguistique et une approche socio-émotionnelle. La méthode en elle-même, qui repose sur un toucher particulier de la région orofaciale de manière à favoriser et augmenter le retour sensoriel lors de la production de sons, est en anglais, traduit simultanément en français par deux traductrices.

## OBJECTIFS

**Acquérir les principes de la méthode et la technique elle-même,** adaptée à la prise en charge orthophonique des personnes avec TSA

## CONTENUS ABORDÉS

**JOUR 1** - Cadre philosophique et théorique / Introduction à la «Motor Speech Hierarchy» (hiérarchie thérapeutique) / Présentation d'extraits vidéo de thérapies PROMPT / Évaluation PROMPT: présentation du «System Analysis Observation» (grille d'analyse du système) et de la Motor Speech Hierarchy / Les différents niveaux de PROMPT / PROMPT technique : principes d'application, présentation du 1er niveau de PROMPT (Parameter) et du 2d (surface)

**JOUR 2** - Suite du 2d niveau / Troisième niveau de PROMPT (complex) : concepts clés des domaines cognitivo-linguistiques et socio-émotionnels / Pratique des différents types de PROMPT dans les mots et les phrases, utilisation du PROMPT

**JOUR 3** - Révision et questions / Présentation du 4ème niveau de PROMPT (syllable) / Planification de l'intervention à l'aide d'extraits vidéos

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur les 3 journées de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, exposés théoriques, vidéos, films, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Crédit photos : Prompt Institute

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :

<http://www.cra-mp.info/fr/professionnels/formations-thematiques-2021/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

### DATES

Lundi 11 octobre 2021  
Mardi 12 octobre 2021  
Mercredi 13 octobre 2021

### LIEU

**DISTANCIEL / VISIO**

### HORAIRE(S)

**13h - 21h**

Soit 19,5h de formation au total par stagiaire

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

A destination d'orthophonistes intervenant auprès d'enfants TSA et exerçant dans la région Occitanie Ouest. 28 personnes max.

### TARIF

970€ la session de 3 jours, incluant le manuel  
*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PRÉ-REQUIS

Pratique régulière dans la prise en charge des personnes TSA.

### INTERVENANT(S)

Isabelle Démosthènes, Montréal, Québec  
Prompt Institute, USA. 2de intervenant(e) possible.

# ACCOMPAGNER MON ENFANT AVEC UN TSA : INTRODUCTION AUX PRINCIPES DE L'EARLY START DENVER MODEL (ESDM)



INTER  
FPA



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

L'ESDM (le modèle Denver Early Start) est un programme d'intervention précoce à destination des parents de jeunes enfants diagnostiqués TSA (moins de 4 ans). Ce modèle fut développé dans les années 80 aux Etats-Unis par Sally Rogers et Géraldine Dawson. L'ESDM est influencé par les méthodes ABA et PRT avec lesquelles il partage les mêmes principes théoriques de l'apprentissage.

## OBJECTIFS

- Informer les parents sur le Trouble du Spectre de l'Autisme et ses conséquences sur le développement de l'enfant
- Sensibiliser les parents aux principes de l'Early Start Denver Model dans l'accompagnement des jeunes enfants
- Développer et accroître la communication, l'imitation, le langage (verbal et non verbal), le partage, l'attention, l'envie de se joindre aux autres et de jouer.

## CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** : Manifestations comportementales et fonctionnement de la personne avec un TSA et impact du TSA sur le développement du jeune enfant
- **JOUR 2** : Les stratégies issues de l'ESDM pour soutenir les apprentissages
- **JOUR 3** : Les stratégies de l'ESDM dans le quotidien : journée d'échanges et de retours d'expériences.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur les 3 journées de formation
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Photos by Shopify Partners Burst

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formations-aux-proches-aidants/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Début oct. 2021 (J1 et J2) + début nov. 2021 (J3)  
3 jours : 2 jours consécutifs + 1 jour à distance



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h30-12h30 / 14h-17h (6h)  
Soit 18h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants de moins de 4 ans, diagnostiqués TSA. 16 personnes max.  
(2 pl. poss./famille)



### TARIF

Financée par l'ARS Occitanie dans le cadre de crédits non reconductibles. Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais.  
Pas de remboursement des frais de déplacement.  
\*Coût estimé : 180€/jour/pers.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### INTERVENANT(S)

Pauline Decouty, psychologue, certifiée Thérapeute ESDM



# FORMATION AUX PROCHES AIDANTS - GÉNÉRALISTE : 0/6 ANS « COMPRENDRE LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME »



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les sessions de formation « généralistes » proposées par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situent en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elles sont ouvertes **aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest** (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrivent dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.

## OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif est d'acquérir **des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

## CONTENUS ABORDÉS

*\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible*

- **JOUR 1** : les Troubles Neuro-Développementaux (TND) et généralités sur les TSA / particularités de fonctionnement / comorbidités et traitements médicamenteux / approches recommandées.
- **JOUR 2** : alimentation et sommeil / comportements-défis.
- **JOUR 3** : sensibilisation à l'autisme par l'expérience / soins somatiques / présentation du centre de documentation.
- **JOUR 4** : langage et communication, stratégies de communication.
- **JOUR 5** : droits et démarches administratives / socialisation et scolarisation.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur la session de 5 jours
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formations-aux-proches-aidants/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

2 sessions par an.  
5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs.



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h30-12h30 / 14h-17h (6h)  
Soit 30h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 2 à 6 ans, diagnostiqués TSA. 16 personnes max.  
(2 pl. poss./famille)



### TARIF

Financement CNSA / GNCRA

\*Coût estimé : 400€/pers. la session

\*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

# FORMATION AUX PROCHES AIDANTS - GÉNÉRALISTE : 0/6 ANS « COMPRENDRE LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME »



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les sessions de formation « généralistes » proposées par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situent en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elles sont ouvertes **aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest** (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrivent dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.

## OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif est d'acquérir **des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

## CONTENUS ABORDÉS

*\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible*

- **JOUR 1** : les Troubles Neuro-Développementaux (TND) et généralités sur les TSA / particularités de fonctionnement / comorbidités et traitements médicamenteux / approches recommandées.
- **JOUR 2** : alimentation et sommeil / soins somatiques / présentation du centre de documentation. / comportements-défis.
- **JOUR 3** : langage et communication, stratégies de communication.
- **JOUR 4** : droits et démarches administratives / socialisation et scolarisation.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur la session de 4 jours
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formations-aux-proches-aidants/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

1 session par an.  
4 jours sur 4 mois consécutifs.



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h30-12h30 / 14h-17h (6h)



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 2 à 6 ans, diagnostiqués TSA. 16 personnes max.  
(2 pl. poss./famille)



### TARIF

Financement CNSA / GNCRA

*\*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.*



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

# FORMATION AUX PROCHES AIDANTS – CIBLÉE : 6/14 ANS

## « AIDER MON ENFANT AU QUOTIDIEN »



### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les sessions de formation « ciblées » proposées par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situent en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elles sont ouvertes aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrivent dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.

### OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif est **d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

### CONTENUS ABORDÉS

*\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible*

- **JOUR 1** : les Troubles Neuro-Développementaux (TND) et généralités sur les TSA / particularités de fonctionnement / approches recommandée / alimentation et sommeil.
- **JOUR 2** : sensibilisation à l'autisme par l'expérience, / possibilité de visiter le centre de documentation/ jeu et loisirs chez les enfants avec TSA.
- **JOUR 3** : langage et communication, stratégies de communication.
- **JOUR 4** : les comportements défis
- **JOUR 5** : vie affective et passage à l'adolescence / orientation et scolarisation

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de 4 jours.
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois



Crédits photos : burst.shopify.com.

### MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formations-aux-proches-aidants/>

### CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



#### DATES

3 sessions par an.  
5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs.



#### LIEU

Toulouse (à déterminer)



#### HORAIRES

9h30-12h30 / 14h-17h (6h)



#### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 6 à 14 ans, diagnostiqués TSA. 16 personnes max.  
(2 pl. poss./famille)



#### TARIF

Financement CNSA / GNCRA

*\*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.*



#### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



#### INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

# FORMATION AUX PROCHES AIDANTS – CIBLÉE : 6/14 ANS

## « AIDER MON ENFANT AU QUOTIDIEN »



### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les sessions de formation « ciblées » proposées par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situent en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elles sont ouvertes aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrivent dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.

### OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif est **d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

### CONTENUS ABORDÉS

*\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible*

- **JOUR 1** : les Troubles Neuro-Développementaux (TND) et généralités sur les TSA / particularités de fonctionnement / approches recommandée / alimentation et sommeil.
- **JOUR 2** : sensibilisation à l'autisme par l'expérience, / possibilité de visiter le centre de documentation/ jeu et loisirs chez les enfants avec TSA.
- **JOUR 3** : langage et communication, stratégies de communication.
- **JOUR 4** : les comportements défis
- **JOUR 5 (OPTIONNELLE - 10/14 ans)** : vie affective et passage à l'adolescence / orientation et scolarisation

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de 4 jours. Le jour 5 est optionnel, et destiné aux parents des enfants entre 10 et 14 ans concernés par ces thématiques.
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois



Crédits photos : burst.shopify.com.

### MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formations-aux-proches-aidants/>

### CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



#### DATES

3 sessions par an.  
4 ou 5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs.



#### LIEU

Toulouse (à déterminer)



#### HORAIRES

9h30-12h30 / 14h-17h (6h)  
Soit 30h ou 36h de formation au total par stagiaire



#### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 6 à 14 ans, diagnostiqués TSA. 16 personnes max.  
(2 pl. poss./famille)



#### TARIF

Financement CNSA / GNCRA

\*Coût estimé : 400€/pers. la session

\*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.



#### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



#### INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.



# FORMATION AUX PROCHES AIDANTS – CIBLÉE : + DE 15 ANS « ADOLESCENTS ET ADULTES : PROBLÉMATIQUES SPÉCIFIQUES »



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les sessions de formation « ciblées » proposées par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situent en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elles sont ouvertes aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrivent dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.

## OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif est **d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

## CONTENUS ABORDÉS

*\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible*

- **JOUR 1** : actualisation des connaissances et évolution des dispositifs d'accompagnements / insertion professionnelle.
- **JOUR 2** : aspects juridiques (transmission de patrimoine, tutelle/curatelle).
- **JOUR 3** : autonomie personnelle, familiale, communautaire.
- **JOUR 4** : vie affective et sexuelle.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de 4 jours
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formations-aux-proches-aidants/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

1 session par an.  
4 jours sur 4 mois consécutifs.



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h30-12h30 / 14h-17h (6h)



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de plus de 15 ans, diagnostiqués TSA. 16 personnes max.  
(2 pl. poss./famille)



### TARIF

Financement CNSA / GNCRA

*\*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.*



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

# FORMATION AUX PROCHES AIDANTS – CIBLÉE : + DE 15 ANS « ADOLESCENTS ET ADULTES : PROBLÉMATIQUES SPÉCIFIQUES »



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les sessions de formation « ciblées » proposées par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situent en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elles sont ouvertes aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrivent dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.

## OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif est **d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

## CONTENUS ABORDÉS

*\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible*

- **JOUR 1** : actualisation des connaissances et évolution des dispositifs d'accompagnements / insertion professionnelle.
- **JOUR 2** : aspects juridiques (transmission de patrimoine, tutelle/curatelle).
- **JOUR 3** : autonomie personnelle, familiale, communautaire.
- **JOUR 4** : vie affective et sexuelle.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la session de 4 jours
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 6 mois



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formations-aux-proches-aidants/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

1 session par an.  
4 jours sur 4 mois consécutifs.



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h30-12h30 / 14h-17h (6h)  
Soit 24h de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de plus de 15 ans, diagnostiqués TSA. 16 personnes max.  
(2 pl. poss./famille)



### TARIF

Financement CNSA / GNCRA

\*Coût estimé : 400€/pers. la session

\*Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais. Possibilité de remboursement des frais de transports sur demande.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un trouble du spectre autistique (TSA) présentent des particularités alimentaires qui peuvent avoir des conséquences sur leur qualité de vie comme sur celle de leur famille. Les difficultés alimentaires évolutives de la petite enfance à l'âge adulte chez les personnes avec des troubles autistiques compromettent fortement leur socialisation et leur intégration (école, famille, etc.).

Les comportements problématiques sont expliqués en partie par les théories sur le traitement de l'information sensorielle (DSM-5, 2013) ainsi que par d'autres théories (les routines, les interactions sociales, les problèmes de préhension, etc.).

## OBJECTIFS

- **Acquérir des connaissances** sur les difficultés alimentaires rencontrées par les enfants avec TSA, de la naissance à l'adolescence, et sur les difficultés que rencontre leur famille au quotidien.
- **Partager les expériences** entre parents et créer des outils pour faire face aux difficultés rencontrées lors des repas, et plus particulièrement sur la sensorialité et les difficultés rencontrées à table.

## CONTENUS ABORDÉS

- Ce que manger veut dire
- Spécificités comportementales des personnes avec autisme
- Caractéristiques des manières de manger des enfants/adolescents avec TSA
- La gestion des moments de prises alimentaires (pistes d'aménagements : sensorialité, aménagement de l'environnement, compréhension et prévisibilité, motivation).

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : Présence obligatoire sur la journée de formation choisie
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

INTER  
FPA



Crédits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formations-aux-proches-aidants/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Mardi 23 février 2021



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h-12h30 / 14h-17h (6h30)

Soit 6h30 de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants diagnostiqués TSA. 16 personnes max. (2 pl. poss./famille)



### TARIF

Financée par l'ARS Occitanie dans le cadre de crédits non reconductibles. Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais.

Pas de remboursement des frais de déplacement.

\*Coût estimé : 180€/jour/pers.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### INTERVENANT(S)

Amandine Rochedy, sociologue

Béregère Simon, orthophoniste



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La sexualité est une étape incontournable du développement de l'individu, par laquelle chacun passe, quel que soit son âge et son handicap. De part ses particularités, l'enfant et l'adolescent TSA peuvent vivre et exprimer leur sexualité au travers de comportements défis et de comportements inadaptés. Y mettre du sens permettra de la vivre au mieux.

## OBJECTIFS

- Comprendre la manière dont la personne avec TSA appréhende sa sexualité au regard de ses particularités.
- Accompagner cette étape du développement au regard des troubles qu'elle peut susciter, et des comportements inappropriés qui peuvent en découler.
- Différencier sexualité et vie affective afin d'orienter au mieux le soutien à apporter à son enfant.

## CONTENUS ABORDÉS

- La découverte de la sexualité : quand et comment.
- L'impact de particularités sensorielles, et du mode de communication sur l'expression de la sexualité.
- Vie affective et sexualité : opposition ou complémentarité ?
- Le rôle des habiletés sociales et de l'éducation à la sexualité dans l'épanouissement affectif.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur la journée de formation
- **Supports utilisés** : méthode actives et interrogatives, power points, vidéos, fiche récapitulatives à l'intention des familles, échanges de pratiques.
- **Evaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Crédits photos : burst.shopify.com.

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formations-aux-proches-aidants/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Vendredi 10 décembre 2021



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h-12h30 / 14h-17h (6h30)

Soit 6h30 de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants et adolescents diagnostiqués TSA. 16 personnes max.  
 (2 pl. poss./famille)



### TARIF

Financée par l'ARS Occitanie dans le cadre de crédits non reconductibles. Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais.  
 Pas de remboursement des frais de déplacement.  
 \*Coût estimé : 180€/jour/pers.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### INTERVENANT(S)

Vanessa DESCLOIX, psychologue



# COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (COMPOTEMENTS DÉFIS) DE SON ENFANT PRÉSENTANT UN TSA



MAJ 04-2021 - FORMATION REPORTÉE - DATES A VENIR

INTER  
FPA

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Comprendre et accompagner les troubles du comportement permettent l'amélioration de la qualité de vie de la personne présentant un TSA mais aussi de son entourage familial. La famille, premier partenaire de prise en charge devient ressource afin de repérer, comprendre et rechercher les stratégies les plus adaptées dans la prise en charge de ces comportements défis.

## OBJECTIFS

- Permettre aux proches d'**identifier**, **analyser** et **comprendre** la fonction du ou des comportements défis
- Utiliser une approche cognitivo-comportementale afin d'**anticiper** et de **réduire** l'apparition de comportements défis, et d'**améliorer** la qualité de vie de la personne et de son entourage.

## CONTENUS ABORDÉS

- Définition et fonction de comportements défis
- Partage des différentes situations personnelles dans le respect de la confidentialité
- Présentation et intérêt de l'analyse fonctionnelle
- Notions de base de l'ABA et du programme TEACCH
- Proposition de stratégies proactives et réactives

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur la journée et demi de formation  
**Jour 1 : commun à tout le groupe** (6h30)  
**Jour 2 : demi-journée de formation par demi-groupe**  
Groupe A - MATIN (3h30) / Groupe B - APRES-MIDI (3h30)  
La demi journée à distance, en demi groupe, permet de faire le point sur l'évolution des situations personnelles de manière personnalisée et est l'occasion de compléter les connaissances théoriques.
- **Supports utilisés** : méthode actives et interrogatives, power points, vidéos, fiche récapitulatives à l'intention des familles, échanges de pratiques.
- **Evaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Credits photos - From burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formations-aux-proches-aidants/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

~~Mardi 16 février 2021~~

~~Vendredi 26 mars 2021 (demi-journée, en demi-groupe)~~



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h-12h30 / 14h-17h (6h30)

Soit 10h de formation au total par stagiaire



### TARIF

Financée par l'ARS Occitanie dans le cadre de crédits non reconductibles. Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge sans avance de frais.

Pas de remboursement des frais de déplacement.

\*Coût estimé : 180€/jour/pers.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### INTERVENANT(S)

Delphine Deforges, psychomotricienne



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants diagnostiqués TSA. 16 personnes max. (2 pl. poss./famille)



# SÉMINAIRE D'INTRODUCTION AU MODÈLE DE DENVER (ESDM) : INTERVENTION PRÉCOCE EN AUTISME



FORMATION REPORTÉE **AU 10 JUIN 2021**  
(DATE INITIALE : 08 AVRIL 2021)



INTER  
MIXTE

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Ce séminaire d'introduction au modèle de DENVER (ESDM) est animée par le Professeur Bernadette Rogé, professeur émérite à l'université Jean Jaurès de Toulouse et formatrice certifiée ESDM par le MIND Institute. Cette journée est organisée par le CRA Midi-Pyrénées, en partenariat avec le CERESA.

## OBJECTIFS

- Les origines de l'ESDM, les principes de bases et les données empiriques
- L'évaluation ESDM
- La construction d'un programme d'intervention
- La mise en oeuvre de l'ESDM

## CONTENUS ABORDÉS

- Introduction au modèle ESDM
- Utiliser la liste de contrôle du curriculum ESDM
- Les principes de l'ESDM
- Différentes modalités d'application de l'ESDM

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur la journée de formation.
- **Supports utilisés** : powerpoints, vidéos, ressources documentaires
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.

Les ouvrages suivants **doivent être lus en amont** :

- "L'intervention précoce en autisme : le modèle de Denver pour jeunes enfants", Sally J. Rogers et Géraldine Dawson. Edition Dunod.
- "L'intervention précoce en autisme pour les parents, avec le modèle de Denver", Sally J. Rogers, Géraldine Dawson, Laurie A. Vismara. Edition Dunod.

**Il ne s'agit pas de la formation complète mais seulement du séminaire d'introduction au modèle.** Pour les personnes souhaitant accéder à la certification, cette journée est la première étape indispensable pour s'inscrire à la formation pratique.



Crédits photos : CERESA.

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Inscription et/ou paiement en ligne** via la plateforme BilletWeb :  
<https://www.billetweb.fr/seminaire-dintroduction-au-modele-de-denver-esdm>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

**Jeudi 10 juin 2021**



### LIEU

**EN DISTANCIEL / VISIO**



### HORAIRES

9h00-12h30 / 13h30-17h

Soit 7h de formation au total par stagiaire



### TARIF

Public résidant EN Occitanie Ouest : 50€ par personne\*.  
Public résidant HORS Occitanie Ouest : 150€ par personne.

*\*Un justificatif pourra être demandé. Subvention de l'ARS Occitanie qui permet la prise en charge par le CRA Midi-Pyrénées de 100€ par participant. Coût initial de la formation par pers. : 150€.*



### PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en autisme et des approches recommandées par la HAS.



### INTERVENANT(S)

Pr Rogé B., professeur émérite à l'Université Jean Jaurès à Toulouse, Formatrice ESDM certifiée par le Mind Institute



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Professionnels / salariés, parents, étudiants, résidant en région Occitanie Ouest prioritairement. Places limitées.



FIN DE LA SCOLARITÉ ET INSERTION PROFESSIONNELLE  
POUR LES PERSONNES AUTISTES

MAJ 03-2021 - FORMATION REPORTEE DATES ULTERIEURES

INTER  
MIXTE

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les adolescents et adultes d'aujourd'hui font des choix pour s'orienter et s'intégrer dans le monde du travail. Comment prendre en compte leurs spécificités, leurs besoins et leurs compétences pour les accompagner sur le chemin de l'insertion professionnelle ? Ce cycle de formation abordera 3 étapes clés : l'orientation, le recrutement et l'inclusion dans l'entreprise. Ce cycle proposé par ailleurs aux professionnels se décline ici pour répondre aux questionnements et besoins des parents ou proches aidants accompagnant un adolescent / adulte avec TSA.

## OBJECTIFS

**Donner les moyens** aux pairs-aidants de connaître les ressources existantes et/ou appréhender les éléments de job coaching pour un accompagnement personnalisé aux besoins spécifiques des personnes avec TSA dans leurs choix de vie socio-professionnelle.

## CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1 : insertion professionnelle, généralités**
- **JOUR 2 : fonctions exécutives**
- **JOUR 3 : orientation spécifique (IM PRO / ESAT)**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur les 3 journées pour les professionnels et les familles.
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Crédits photos : burst.shapify.com.

MODALITÉS  
D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formations-mixtes-pour-les-professionnels-les-familles-proches-aidants/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
formation@cra-mp.info



## DATES

Dates en avril reportées à des dates ultérieures non connues à ce jour



## LIEU

Toulouse (à déterminer)



## HORAIRES

9h-12h30 / 13h30-16h30 (6h30)  
Soit 19h30 de formation au total par stagiaire



## TARIF

Professionnels : 450€  
Proche aidant / Famille : 75€\*\*  
Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels  
\*\*Coût de la formation : 450€, dont 375€ pris en charge par l'ARS Occitanie dans le cadre de crédits non reconductibles.



## PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



## INTERVENANT(S)

Julien Davadant, consultant handicap et coach  
Asperger & Vanessa Lecomte, psychologue



## PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Tout professionnel ayant à intervenir dans le champ de l'orientation et de l'insertion professionnelle. 6 places.
- Familles d'enfants avec TSA dans la tranche d'âge concernée. 10 places.





# FIN DE LA SCOLARITÉ ET INSERTION PROFESSIONNELLE POUR LES PERSONNES AUTISTES



INTER  
MIXTE

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les adolescents et adultes d'aujourd'hui qui mènent des études, font des choix pour s'orienter et s'intégrer dans le monde du travail. Comment prendre en compte leurs spécificités, leurs besoins et leurs compétences pour les accompagner sur le chemin de l'insertion professionnelle ? Ce cycle de formation abordera 3 étapes clés : l'orientation, le recrutement et l'inclusion dans l'entreprise. Ce cycle proposé par ailleurs aux professionnels se décline ici pour répondre aux questionnements et besoins des parents ou proches aidants accompagnant un adolescent / adulte avec TSA.

## OBJECTIFS

**Donner les moyens** aux pairs-aidants de connaître les ressources existantes et/ou appréhender les éléments de job coaching pour un accompagnement personnalisé aux besoins spécifiques des personnes avec TSA dans leurs choix de vie socio-professionnelle.

## CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1 : insertion professionnelle, généralités**
- **JOUR 2 : fonctions exécutives**
- **JOUR 3 : recrutement et recherche d'emploi**
- **JOUR 4 : insertion, recrutement et intégration en entreprise**

**Vos grands enfants sont invités à être présents sur cette dernière journée (JOUR 4) autour d'ateliers personnalisés en fonction de leurs attentes / vos attentes.**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel** : obligatoire sur les 4 journées pour les professionnels et les familles. Vos grands enfants TSA sont invités à être présents lors du JOUR 4.
- **Supports utilisés** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, supports visuels.
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation.



Credits photos : burst.shopify.com

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Bulletin d'inscription** téléchargeable :  
<http://www.cra-mp.info/fr/familles/formations-mixtes-pour-les-professionnels-les-familles-proches-aidants/>

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### DATES

Judi 21 octobre 2021 et Vendredi 22 octobre 2021  
Judi 3 décembre 2021 et Judi 9 décembre 2021



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h-12h30 / 14h-17h (6h30)  
Soit 25h30 de formation au total par stagiaire



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

- Tout professionnel ayant à intervenir dans le champ de l'orientation et de l'insertion professionnelle. 6 places.
- Familles d'adolescents/adultes avec TSA. 10 places.
- Vos adolescents/adultes avec TSA invités à être présents lors du JOUR 4. (sans obligation)



### TARIF

Professionnels : 600€  
Proche aidant / Famille : 100€\*\*  
Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels  
\*\*Coût de la formation : 600€ dont 500€ pris en charge par l'ARS Occitanie dans le cadre de crédits non reconductibles.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### INTERVENANT(S)

Julien Davadant, consultant handicap et coach  
Asperger & Vanessa Lecomte, psychologue

# RENCONTRE RÉGIONALE CRA MP ET MDPH

## PRÉSENTATION

La rencontre entre le CRA MP et les Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH) est une journée annuelle dédiée aux MDPH en région Occitanie Ouest (ex-Midi-Pyrénées).

## OBJECTIFS

Cette journée professionnelle a pour objectif d'apporter des connaissances sur l'autisme et d'échanger sur des situations complexes.

Elle permet d'actualiser les connaissances et de réaffirmer le partenariat entre le CRA MP et les MDPH.

## CONTENUS ABORDÉS

*En cours d'élaboration,*

*Informations à venir.*

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel**
- **Supports utilisés** : powerpoint, supports visuels, ressources documentaires. Echanges de pratiques
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation



## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Renseignements et inscriptions** auprès de  
Mme Leïla LABSI, assistante sociale :  
l.labsi@cra-mp.info / 05 61 32 50 15

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référents formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
formation@cra-mp.info



**DATES**  
Date à venir



**LIEU**  
Toulouse (à déterminer)



**HORAIRES**  
9h-12h30 / 14h-17h



**PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)**  
Chefs de pôle MDPH et assistantes sociales MDPH.  
4 places max./ MDPH de la région Occitanie Ouest



**TARIF**  
Gratuit, sur inscription  
\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



**PRÉ-REQUIS**  
aucun pré-requis



**INTERVENANT(S)**  
Leïla Labsi, assistante sociale,  
Thierry Maffre, pédopsychiatre et directeur du  
GIP CRA MP

# JOURNÉE DE CONFÉRENCES

## PRÉSENTATION

*En cours d'élaboration,*

*Informations à venir.*

## OBJECTIFS

*En cours d'élaboration,*

*Informations à venir.*

## CONTENUS ABORDÉS

*En cours d'élaboration,*

*Informations à venir.*

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel**
- **Supports utilisés** : powerpoint, supports visuels, ressources documentaires. Echanges de pratiques
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la journée



Crédits photos : Freepik.com.

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Renseignements** auprès de  
Marina PIERASCO, chargée de mission :  
formation@cra-mp.info / 05 61 32 50 16

## CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16  
formation@cra-mp.info



### DATES

Dates à venir



### LIEU

Toulouse (à déterminer)



### HORAIRES

9h-17h



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout public



### TARIF

Gratuit, sur inscription

\*Hors frais de restauration, laissé libre



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### INTERVENANT(S)

programme encours d'élaboration

# GLOSSAIRE

**ABA** : Applied Behavior Analysis, ou Analyse Appliquée du Comportement

**ANESM** : Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des établissements et services Sociaux et Médico-sociaux

**ARS** : Agence Régionale de Santé

**CAPPA** : Coordination et appui des parcours précoces en autisme

**CAMSP** : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

**CATTP** : Centre d'Aide Thérapeutique à Temps Partiel

**CMP** : Centre Médico-Psychologique

**CMPP** : Centre Médico-Psycho-Pédagogique

**CNSA** : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie - <https://www.cnsa.fr/>

**DSM-5** : Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, ou Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux. 5e version.

**GNCRA** : Groupement National des Centres Ressources Autisme - <https://gncra.fr/>

**HAS** : Haute Autorité de Santé - <https://www.has-sante.fr/>

**HDJ** : Hôpital De Jour

**IME** : Institut Médico-Éducatif

**MDPH** : Maison Départementale des Personnes Handicapées

**PCPE** : Pôles de compétences et de prestations externalisées

**PECS** : Picture Exchange Communication System ou Système de Communication par Échange d'Images

**SAMSAH** : Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes en situation de Handicap

**SESSAD** : Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile

**TEACCH** : Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children, ou Traitement et éducation des enfants autistes ou souffrant de handicaps de communication apparentés.

**TND** : Trouble du Neuro-Développement

**TSA** : Trouble du Spectre de l'Autisme

**UEM** : Unité d'Enseignement en Maternelle

# CALENDRIER 2021

| FORMATIONS                                                                                                                               | DATES                                                                                        | PUBLIC         | TARIF                                                   | PAGES |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|-------|
| <b>Atelier d'introduction à la technique PROMPT</b>                                                                                      | Jeudi 7 janvier 2021<br>Vendredi 8 janvier 2021<br>Samedi 9 janvier 2021                     | PROFESSIONNELS | Tarif unique : 970€                                     | p.21  |
| <b>Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) &amp; Trouble du Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité (TDA/H)</b>                    | Jeudi 4 février 2021                                                                         | PROFESSIONNELS | Institution : 180€<br>Libéral : 110€<br>Étudiants : 90€ | p.18  |
| <b>Comprendre et accompagner les troubles du comportement (comportements-défis) de son enfant présentant un TSA</b>                      | Mardi 16 février 2021<br>Vendredi 26 mars 2021                                               | FAMILLES       | Financement par l'ARS Occitanie                         | p.28  |
| <b>Autisme et alimentation</b>                                                                                                           | Mardi 23 février 2021                                                                        | FAMILLES       | Financement par l'ARS Occitanie                         | p.26  |
| <b>Le traitement sensoriel dans les TSA : l'évaluation</b>                                                                               | Vendredi 19 mars 2021                                                                        | PROFESSIONNELS | Institution : 180€<br>Libéral : 110€<br>Étudiants : 90€ | p.16  |
| <b>Actualisation des procédures de diagnostic des TSA</b>                                                                                | Mardi 30 mars 2021<br>Mercredi 31 mars 2021<br>Mardi 13 avril 2021<br>Mercredi 14 avril 2021 | PROFESSIONNELS | Tarif unique : 550€                                     | p.12  |
| <b>Séminaire d'introduction aux principes de l'Early Start Denver Model (ESDM) : intervention précoce en autisme</b>                     | Jeudi 8 avril 2021                                                                           | MIXTE          | Occitanie Ouest : 50€<br>HORS Occ. Ouest : 150€         | p.29  |
| <b>La fin de scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes</b><br>Orientation spécifique                          | Jeudi 22 avril 2021<br>Vendredi 23 avril 2021<br>Jeudi 13 mai 2021                           | MIXTE          | Professionnels : 450€<br>Familles : 75€                 | p.30  |
| <b>Le traitement sensoriel dans les TSA : l'évaluation</b>                                                                               | Vendredi 11 juin 2021                                                                        | PROFESSIONNELS | Institution : 180€<br>Libéral : 110€<br>Étudiants : 90€ | p.16  |
| <b>TSA, troubles associés &amp; comorbidités : mieux les repérer afin de singulariser l'accompagnement chez l'enfant et l'adolescent</b> | Vendredi 18 juin 2021                                                                        | PROFESSIONNELS | Institution : 180€<br>Libéral : 110€<br>Étudiants : 90€ | p.17  |
| <b>Prise en charge dans le cadre d'un TSA : regards croisés orthophonie et psychomotricité</b>                                           | Samedi 25 septembre 2021                                                                     | PROFESSIONNELS | Institution : 180€<br>Libéral : 110€<br>Étudiants : 90€ | p.15  |



# CALENDRIER 2021

| FORMATIONS                                                                                                     | DATES                                                                                               | PUBLIC         | TARIF                                                           | PAGES |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Accompagner mon enfant avec un TSA</b> : introduction aux principes de l'Early Start Denver Model (ESDM)    | Jeudi 30 septembre 2021<br>Vendredi 1er octobre 2021<br>Vendredi 5 novembre 2021                    | FAMILLES       | Financement par l'ARS Occitanie                                 | p.22  |
| <b>Comportements défis chez les personnes avec Troubles TSA</b> : analyse, prévention et gestion               | Mardi 19 octobre 2021<br>Mercredi 20 octobre 2021                                                   | PROFESSIONNELS | Institution : 270€<br>Libéral : 165€<br>Étudiants : 135€        | p.14  |
| <b>La fin de scolarité et l'insertion professionnelle pour les personnes autistes</b><br>Orientation ordinaire | Jeudi 21 octobre 2021<br>Vendredi 22 octobre 2021<br>Jeudi 2 décembre 2021<br>Jeudi 9 décembre 2021 | MIXTE          | Professionnels : 600€<br>Familles : 100€                        | p.31  |
| <b>Vie affective et sexualité de la personne avec TSA</b>                                                      | Vendredi 10 décembre 2021                                                                           | FAMILLES       | Financement par l'ARS Occitanie                                 | p.27  |
| <b>Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - 0/6 ans</b>                                         | Dates à venir - 2021<br>(5 jours)                                                                   | FAMILLES       | Financement par la CNSA / GNCRA                                 | p.23  |
| <b>Aider mon enfant au quotidien - 6/14 ans</b>                                                                | Dates à venir - 2021<br>(4 ou 5 jours)                                                              | FAMILLES       | Financement par la CNSA / GNCRA                                 | p.24  |
| <b>Adolescents et adultes : problématiques spécifiques - Plus de 15 ans</b>                                    | Dates à venir - 2021<br>(4 jours)                                                                   | FAMILLES       | Financement par la CNSA / GNCRA                                 | p.25  |
| <b>Autisme et TSA : les clés pour repérer et accompagner</b>                                                   | 2d semestre 2021                                                                                    | PROFESSIONNELS | Institution : 180€<br>Libéral : 110€<br>Étudiants : 90€         | p.11  |
| <b>Approfondissement des connaissances sur les TSA</b>                                                         | 2d semestre 2021                                                                                    | PROFESSIONNELS | Institution : 180€<br>Libéral : 110€<br>Étudiants : 90€         | p.13  |
| <b>Formation au programme "PACT"</b> : Pre-school Autism Communication Therapy                                 | Date(s) à venir                                                                                     | PROFESSIONNELS | Financement par l'ARS Occitanie<br>HORS Occitanie Ouest : 1300€ | p.20  |
| <b>Soins somatiques auprès de la personne présentant un TSA</b>                                                | Date(s) à venir                                                                                     | PROFESSIONNELS | Information à venir                                             | p.19  |
| <b>Concept de TSA &amp; modes d'accompagnement spécifiques</b>                                                 | Date(s) déterminer avec vous                                                                        | INTRA          | Sur devis                                                       | p.9   |
| <b>Votre projet personnalisé de formation action en établissement</b>                                          | Date(s) déterminer avec vous                                                                        | INTRA          | Sur devis                                                       | p.10  |

# MODALITÉS PRATIQUES

## LES ÉTAPES DE VOTRE INSCRIPTION

1

Choisissez votre formation dans notre catalogue ou sur notre site internet  
**[www.cra-mp.info](http://www.cra-mp.info)**

Complétez le bulletin de pré-inscription correspondant.  
(Un lien vers le bulletin à télécharger en ligne sur notre site internet figure sur chaque page de formation)



*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation*

2

3

Adressez-**le par mail** à [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) ou **par courrier** à :  
Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées, Hôpital La Grave, Place Lange,  
TSA 60033, 31059 Toulouse Cedex 9.

Recevez par mail un accusé de réception de votre pré-inscription.

4

5

Votre inscription est validée et effective à compter de la réception d'une confirmation de notre part par mail ou par courrier, contenant la convention ou le contrat de formation.

### Le service de formation se réserve le droit :

- De refuser une inscription si celle-ci est incomplète, si elle ne correspond pas aux critères demandés ou si le nombre maximum de participants est atteint.
- D'annuler ou de reporter une formation si nécessaire.

# MODALITÉS PRATIQUES

## REPORT, ANNULATION ET REMBOURSEMENT

Toute annulation ou report d'inscription de la part du stagiaire (individuel ou pris en charge par l'employeur) doit être signalé et confirmé par écrit.

Se référer aux conditions de remboursement, indiquées dans le contrat de formation individuel ou dans la convention de formation, propres à chaque formation.

## NOS ENGAGEMENTS POUR UNE FORMATION DE QUALITÉ

**COVID 19 : dans l'intérêt de tous, le CRA MP s'engage à mettre en place toutes les mesures sanitaires de protection en vigueur dans le cadre de l'organisation et du déroulé des formations proposées.**



### LES DOCUMENTS ET LES LIVRABLES

- Convention de formation ou contrat individuel de formation
- Convocation avec plan d'accès
- Programme détaillé
- Supports pédagogiques
- Liste de ressources documentaires
- Le livret d'accueil du stagiaire participant



### LE SUIVI ET L'ÉVALUATION

- Questionnaire préalable des attentes des participants
- Feuille d'émargement et attestations de présence
- Questionnaire de satisfaction mesurant le déroulement de l'action et les acquis de la formation
- Fiche de suivi à destination de l'intervenant / des intervenants



### LE CENTRE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES EST UN ORGANISME DE FORMATION CONTINUE

- Inscrit auprès de la DIRECCTE de la région Occitanie sous le n° d'activité 73 3105331 31 depuis 2009
- N°SIRET : 18310911500026
- Référencé dans le Datadock depuis 2018
- Référencé auprès de l'agence nationale de Développement Professionnel Continu (DPC)

*Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatique. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification. Les coûts d'inscription sont nets et ne sont pas assujettis à la TVA. L'utilisation des documents remis lors des formations est soumise aux articles 40 et 41 de la loi du 11 mars 1957 : « toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause est illicite ».*

# CENTRE DE DOCUMENTATION



## PRÉSENTATION DU CENTRE DE DOCUMENTATION

Le centre de documentation est **accessible librement et gratuitement à tout public** intéressé par les Troubles du Spectre de l'Autisme (personnes avec autisme, familles, professionnels, associations, étudiants).

Membre du Réseau Documentaire des Centres Ressources Autisme (RD-CRA), il assure la collecte et la diffusion des informations ayant trait aux TSA sur le plan médical, éducatif, thérapeutique, scolaire et social.

Il propose l'accès à un **fonds documentaire spécialisé et actualisé** composé de plus de 4000 références : ouvrages, DVD, revues, matériel éducatif et pédagogique, mémoires et thèses, articles ...

## SERVICES PROPOSÉS

- Accueil et présentation du centre de documentation
- Recherches personnalisées (sur rendez-vous)
- Consultation sur place
- Emprunt de documents (possibilité de prêt par courrier)
- Bibliographies thématiques
- Recensement et diffusion de l'offre de formation
- Bulletin des nouvelles acquisitions

## POSSIBILITÉ D'INSCRIPTION EN LIGNE : [WWW.CRA-MP.INFO](http://WWW.CRA-MP.INFO)

- **Au bulletin des nouvelles acquisitions** du centre de documentation
- **A la liste de diffusion des actualités** du CRA Midi-Pyrénées (journées, conférences, événements et informations sur le CRA MP et ses missions)

## HORAIRES D'OUVERTURE

Le centre de documentation est ouvert  
du lundi au vendredi de 9h15-12h30 / 13h30-17h

**Perrine DUJARDIN, documentaliste**

05 61 32 50 17  
[doc@cra-mp.info](mailto:doc@cra-mp.info)

# COMMUNICATION

## SUIVEZ-NOUS SUR NOS RÉSEAUX

### LE SITE DU CRA MP

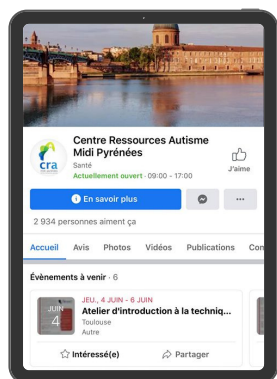
Retrouvez notre agenda, nos missions, notre organisation institutionnelle, nos formations, notre centre de documentation, nos supports à destination des personnes avec autisme, des étudiants, des familles et/ou des professionnels.



### LA PAGE FACEBOOK DU CRA MP

[www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme](http://www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme)

Suivez nos publications : partage d'outils, d'informations, d'articles, d'événements, de formations etc.



### LA PAGE LINKEDIN DU CRA MP

[www.linkedin.com/company/centre-de-ressources-autisme-midi-pyrenées](http://www.linkedin.com/company/centre-de-ressources-autisme-midi-pyrenées)

Suivez nos publications : partage d'outils, d'informations, d'articles, d'événements, de formations etc.



### LA CHAÎNE YOUTUBE DU CRA MP

[www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme](http://www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme)

Suivez nos vidéos : partage d'informations, d'événements, de formations etc.



### LA LISTE DE DIFFUSION DES ACTUALITÉS DU CRA MP

*Inscription gratuite, 1 mail/mois*

Recevez par e-mail les informations relatives à l'actualité du CRA MP : manifestations, journées, conférences (organisées par le CRA MP, au niveau régional ou les événements marquants au niveau national), nos formations, actualités concernant le fonctionnement du CRA MP (fermetures exceptionnelles, vacances etc.), informations diverses.

**Pour vous inscrire :** <http://www.cra-mp.info/fr/formulaire/formulaire-inscription-mailing-cra-mp/>

### LE BULLETIN DES NOUVELLES ACQUISITIONS DU CENTRE DE DOCUMENTATION

*Inscription gratuite, 1 bulletin/mois*

Découvrez les dernières acquisitions du centre de documentation : ouvrages, matériel pédagogique, DVD, mémoires et thèses, mais aussi les dernières nouvelles juridiques, des supports à télécharger sur internet (rapports, outils) ou à visionner en ligne (vidéos), des sites spécialisés, des applications spécifiques ...), etc.

**Pour vous inscrire :** <http://www.cra-mp.info/fr/formulaire/inscription-bulletin-des-nouvelles-acquisitions/>



# CONTACT

## **CENTRE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES**

Hôpital la Grave – Place Lange  
TSA 60033 – 31059 Toulouse cedex 9  
Mail : [accueil@cra-mp.info](mailto:accueil@cra-mp.info)  
Tél : 05 61 32 50 15  
Fax : 05 61 32 50 20

## **DÉPARTEMENT FORMATION**

Mail : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)  
Tél : 05 61 32 50 16

## **HORAIRES D'OUVERTURE**

Du lundi au vendredi, de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

## **ACCÈS**

Métro Ligne A – Arrêt St Cyprien  
Bus – Arrêt St Cyprien n°13 – 14 – 31 – 45 – 66  
Bus – Arrêt Cours Dillon n°10 – 12 – 44

Accédez rapidement à Google Map grâce au QR Code →

