cra
midi-pyrénées
centre ressources autisme

CATALOGUE DE FORMATION

2022

CENTRE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES
WWW.CRA-MP.INFO

ÉDITO

La diffusion de ce quatrième catalogue de formation préparé par le service formation du Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées (CRA MP), en concertation avec le Conseil d'Orientation Stratégique du CRA, répond à un double objectif : s'inscrire dans les priorités définies par les politiques publiques en matière d'autisme et de Troubles Neuro-Développementaux (TND), et proposer des thématiques de formation encore insuffisamment investies par ailleurs, dans le respect des recommandations de la HAS.

Il s'agit ainsi de favoriser le repérage précoce des TND, de faciliter l'accès à des procédures de diagnostic recommandées, d'améliorer les conditions d'accompagnement et d'inclusion sociale des personnes autistes. Nos actions de formation s'adressent à tous, professionnels soignants ou non, parents et personnes autistes, au sein de groupes mixtes pour certaines. Elles mobilisent à la fois l'ensemble des collaborateurs du CRA et des formateurs associés sélectionnés pour leurs compétences techniques et pédagogiques.

Le CRA MP est engagé dans la procédure de certification QUALIOPI, et certaines formations seront agréées DPC au cours de l'année 2022. Le présentiel reste notre mode d'intervention prioritaire, tant que les conditions sanitaires le permettent.

Nous espérons cette année encore vous compter parmi nos stagiaires pour le bénéfice de toutes les personnes autistes.

Thierry Maffre.

DR THIERRY MAFFRE

Pédopsychiatre
Directeur du GIP
CRA Midi-Pyrénées

MATHIEU CHABRIDON

Directeur adjoint
CRA Midi-Pyrénées

LES CHIFFRES CLÉS
DE L'ORGANISME DE FORMATION
2020 EN BREF

PROFESSIONNELS

INTRA
-ETABLISSEMENTS

21
journées de mobilisation pour les professionnels du CRA MP et formateurs partenaires

855
bénéficiaires

INTER
-ETABLISSEMENTS ET/OU INDIVIDUELS

10
journées de formation

85
personnes formées

FAMILLES & PROCHES AIDANTS

15
journées de formation

83
proches aidants formés

Le rapport d'activité détaillé du CRA MP est consultable sur notre site internet : www.cra-mp.info

L'ÉQUIPE FORMATION

VOS INTERLOCUTRICES

Marina PIERASCO
Coordinatrice formation
Référente handicap

Stéphanie PAUWELS
Assistante formation
Référente logistique

Béatrice VERNEY
Chargée de projets
Référente pédagogique

CONTACTEZ-NOUS
05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info
Tous les jours (sauf le lundi après-midi), de 9h15 à 12h30 et de 13h30 à 17h

LES PROFESSIONNELS QUI INTERVIENNENT

L'équipe de formateurs est composée de professionnels du CRA MP et de professionnels expérimentés qui exercent en libéral, en établissement sanitaire ou médico-social.

Dr Thierry MAFFRE
Pédopsychiatre

Dr Stéphanie CUSSOT-CHARPENTIER
Pédopsychiatre

Dr Anne-Laure TOUREILLE
Pédopsychiatre

Dr Marion BROQUERE
Pédopsychiatre

Dr Cécile MARI
Médecin généraliste

Dr Roxane ODOYER
Psychiatre

L'ÉQUIPE FORMATION

Marion DE LA PRIDA GOASDOUE
Psychologue

Céline PARKER
Psychologue

Anna SATGE
Psychologue

Laurence FREZEFOND
Psychologue

Mathieu ROBERT
Psychologue

Jean-Marc CANTAU
Psychologue

Vanessa DESCLOIX
Psychologue

Julie HOSKENS
Psychologue

Flavie TAVERA
Psychomotricienne

Delphine DEFORGES
Psychomotricienne

Béatrice VERNEY
Psycholinguiste

Amandine ROCHEDY
Sociologue

Bérengère SIMON
Orthophoniste

Céline GARRIGOU
Orthophoniste

Marion JEGOU
Infirmière

Perrine DUJARDIN
Documentaliste

Autres formateurs experts dans leur spécialité susceptibles d'intervenir ...

REJOIGNEZ NOTRE ÉQUIPE !

Si vous souhaitez mettre à profit vos compétences, votre expérience et expertise pour animer des formations ou pour construire des projets de formation sur mesure, n'hésitez pas à envoyer votre candidature (CV) par mail à : formation@cra-mp.info.

Nous reprendrons contact avec vous dans les meilleurs délais.

SOMMAIRE

INTRA ÉTABLISSEMENTS

POUR VOS ÉQUIPES

- **Concept de TSA & modes d'accompagnement spécifiques** p.8
- **Ateliers aidants-professionnels en établissement : « Création d'outils de communication »** p.9
- **Votre projet personnalisé de formation action en établissement** p.10

INTER PROFESSIONELS ÉTABLISSEMENTS & EN INDIVIDUEL

POUR LES PROFESSIONNELS

- **Autisme et TSA : les clés pour repérer et accompagner** p.11
  A destination des professionnels de 1ère ligne
- **Approfondissement des connaissances sur les TSA** p.12
  A destination des professionnels de 2ème ligne
- **Actualisation des procédures de diagnostic des TSA** p.13
  A destination des médecins et équipes de CMP/HJ/CATTP/CMPP/CAMSP
- **Outils de repérage et diagnostic des TSA chez l'adulte sans déficience intellectuelle : actualisation des connaissances** p.14
  A destination des médecins, psychiatres libéraux, hospitaliers
- **TSA, troubles associés & comorbidités : les repérer afin de singulariser l'accompagnement chez l'enfant et l'adolescent** p.15
- **TSA et Trouble du Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité (TDA/H)** p.16
- **Comportements défis chez les personnes avec Troubles TSA : analyse, prévention et gestion** p.17
- **Prise en charge dans le cadre d'un TSA : regards croisés orthophonie et psychomotricité** p.18
- **Fonctions exécutives dans les TSA** p.19
- **Le traitement sensoriel dans les TSA : intervention au quotidien** p.20
  A destination des professionnels amenés à accompagner les patients dans leur quotidien et leurs différents milieux de vie
- **Le traitement sensoriel dans les TSA : l'évaluation et l'intervention** p.21
  A destination des professionnels amenés à pratiquer des évaluations sensorielles
- **Formation au programme "PACT" : Pre-school Autism Communication Therapy** p.22

SOMMAIRE

INTER FPA
FORMATIONS AUX PROCHES AIDANTS

POUR LES FAMILLES / PROCHES AIDANTS

- **Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)** p.23
  A destination des proches aidants d'enfants âgés de 0 à 6 ans diagnostiqués TSA
- **TARN - Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)** p.24
  A destination des proches aidants d'enfants âgés de 0 à 6 ans diagnostiqués TSA
- **HAUTES-PYRÉNÉES - Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)** p.25
  A destination des proches aidants d'enfants âgés de 0 à 6 ans diagnostiqués TSA
- **Aider mon enfant au quotidien** p.26
  A destination des proches aidants d'enfants âgés de 6 à 14 ans diagnostiqués TSA
- **Adolescents et adultes : problématiques spécifiques** p.27
  A destination des proches aidants d'adolescents et/ou adultes âgés de plus de 15 ans diagnostiqués TSA
- **Vie affective et sexualité de la personne avec TSA** p.28
- **Comprendre et accompagner les troubles du comportement (comportements-défis) de son enfant présentant un TSA** p.29

MIXTE

POUR LES PROFESSIONNELS & LES FAMILLES / PROCHES AIDANTS

- **Autisme et alimentation** p.30
- **Autisme et alimentation - EN VISIO** p.31

Glossaire des sigles p.34

Calendrier 2022 ..... p.35

Les étapes de votre inscription p.37

Notre engagement qualité auprès de nos stagiaires p.38

Lieux de formation p.40

Centre de documentation p.41

Suivez-nous sur nos réseaux p.42

CONCEPT DE TSA & MODES D'ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUES

INTRA

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation met en lien le fonctionnement autistique avec les différentes perspectives de soin et d'accompagnement (stratégies éducatives, approches recommandées en individuel et en groupes, élaboration des projets personnalisés...).

OBJECTIFS

- Aborder le fonctionnement cognitif spécifique et les besoins particuliers liés au trouble du spectre de l'autisme
- Actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS
- Réfléchir aux dispositifs institutionnels

CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1 : Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)**
  (État des lieux des connaissances / HAS / De Bleuler à Kanner / Définition et classifications / Logiques de fonctionnement et clinique différentielle)
- **JOUR 2 : Sensibilisation aux outils de communication spécifiques**
  (Langage et communication chez la personne avec un TSA, stratégies spécifiques)
- **JOUR 3 : Stratégies d'accompagnement et d'intervention cognitivo-comportementales**
  (TEACCH, ABA, gestion des comportements-défis ...)
- **JOUR 4 : Sensorialité et aspects somatiques**
- **JOUR 5 : Articulation du projet personnalisé d'accompagnement et stratégie institutionnelle**

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur (mise à disposition par la structure), livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques. Les supports utilisés seront adaptés aux besoins spécifiques de la formation et du public.
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Dossier de demande de formation téléchargeable : http://www.cra-mp.info/

Toute demande doit être formulée au moins 3 mois avant le début de l'intervention et doit être émise par la direction de l'établissement.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES
Dates à déterminer conjointement selon votre projet
PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 35h de formation au total par stagiaire

LIEU
Intervention sur « site »
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.

PRÉ-REQUIS
Connaissances de base en autisme

TARIF
Sur devis

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)
Équipes pluridisciplinaires d'ESMS enfants et adultes
25 professionnels max/session

INTERVENANT(S)
Jean-Marc Cantau, psychologue
Béatrice Verney, psycholinguiste
**D'autres formateurs experts et reconnus dans leur spécialité, susceptibles d'intervenir*

INDICATEURS DE RÉSULTATS
2 sessions de formation réalisées, 28 stagiaires formés, et 92% de satisfaction en 2021

NEW

ATELIERS AIDANTS - PROFESSIONNELS EN ÉTABLISSEMENT : « CRÉATION D'OUTILS DE COMMUNICATION »

INTRA

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les proches aidants confrontés au trouble du spectre de l'autisme sont en attente d'apprentissages concrets dans les domaines de la communication, de la socialisation, de autonomie, du comportement. Au quotidien, ils ont besoin d'outils pour accompagner la personne qu'ils aident.

Cette formation aidera les équipes d'ESMS à proposer des ateliers aidants-professionnels au sein desquels seront dispensés différents enseignements aux familles : ateliers théoriques et ateliers pratiques. Ces derniers permettront une **création par les aidants, accompagnés par les professionnels, d'outils « sur mesure ».** Le contenu de ces ateliers sera élaboré à partir des besoins des familles et des équipes.

Projet de guidance parentale expérimenté au sein d'un IME, 2021.

OBJECTIFS

Grâce à ces ateliers, les aidants pourront :

- Comprendre ce qu'est l'acte de communication
- Identifier les liens entre communication, socialisation, autonomie et comportement
- Différencier les outils de communication existants
- Construire des outils de communication adaptés aux besoins de l'enfant / l'adulte concerné par le TSA

Grâce à ces ateliers, les professionnels pourront :

- Faire émerger et/ou asseoir les compétences éducatives parentales (empowerment)
- Créer du lien entre les familles de la structure (pair-aidance)
- Renforcer le lien entre les professionnels et les familles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

A déterminer au regard du projet.

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur (mise à disposition par la structure)
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques. **Les supports utilisés seront adaptés aux besoins spécifiques de la formation et du public.**
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Dossier de demande de formation téléchargeable : http://www.cra-mp.info/

Toute demande doit être formulée au moins 3 mois avant le début de l'intervention et doit être émise par la direction de l'établissement.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Dates des ateliers à déterminer conjointement selon votre projet. Ateliers en week end possibles.
Nombre total d'heures de formation par stagiaire à déterminer selon le projet

LIEU

Intervention sur « site »
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

TARIF

Sur devis, selon le projet
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Équipes d'ESMS enfants et adultes et proches aidants dont les enfants sont accueillis dans la structure

INTERVENANT(S)

Béatrice VERNEY, psycholinguiste
**D'autres formateurs experts et reconnus dans leur spécialité, susceptibles d'intervenir*

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Projet expérimenté au sein d'un IME en 2021 :
7 professionnels impliqués, 9 proches aidants accompagnés.

VOTRE PROJET PERSONNALISÉ DE FORMATION-ACTION EN ÉTABLISSEMENT

INTRA

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Vous avez un besoin de formation sur les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) ?
Vous souhaitez aborder un thème en particulier ?
Votre établissement souhaite une formation corrélée à un projet spécifique ?

Nous vous proposons une formation et un accompagnement sur mesure.

OBJECTIFS

Répondre à un besoin spécifique d'équipe sur une montée en compétence dans le champ de l'autisme (connaissances, projet, professionnalisation des pratiques, etc.).

CONTENUS ABORDÉS

Les contenus sont conçus et adaptés au regard des objectifs fixés avec vous pour répondre à vos besoins.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

A déterminer au regard du projet.

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur (mise à disposition par la structure), livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques. Les supports utilisés seront adaptés aux besoins spécifiques de la formation et du public.
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Dossier de demande de formation téléchargeable : http://www.cra-mp.info/

Toute demande doit être formulée au moins 3 mois avant le début de l'intervention et doit être émise par la direction de l'établissement.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES
Dates à déterminer conjointement selon votre projet
PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h - Nombre total d'heures de formation par stagiaire à déterminer selon le projet

LIEU
Intervention sur « site »
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.

PRÉ-REQUIS
Connaissances de base en autisme

TARIF
Sur devis, selon le projet

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)
Équipes pluridisciplinaires d'ESMS enfants et adultes
25 professionnels max/session

INTERVENANT(S)
Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité, selon le projet

INDICATEURS DE RÉSULTATS
5 sessions de formation réalisées, 69 stagiaires formés, et 91% de satisfaction en 2021

A destination des professionnels de 1ère ligne

AUTISME ET TSA : LES CLÉS POUR REPÉRER ET ACCOMPAGNER

INTER PROS

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le repérage et le diagnostic précoce de Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) et plus généralement des Troubles Neuro-Développementaux (TND) font l'objet de recommandations de bonnes pratiques de la HAS. Ils sont une priorité de santé publique, portée par la stratégie nationale à l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022, et un véritable enjeu pour débuter la mise en œuvre des interventions adaptées aux enfants (globales, personnalisées et coordonnées), si possible avant l'âge de 4 ans

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels de 1ère ligne seront capables de :

- Connaître les enjeux du dépistage précoce en lien avec les recommandations professionnelles de bonnes pratiques
- Avoir quelques notions d'épidémiologie actualisées
- Identifier les signes d'alerte majeurs de TSA
- Initier un parcours diagnostique et de s'y repérer
- Citer et utiliser les différents outils de repérage existants
- Comprendre les différentes particularités de fonctionnement dans l'autisme
- Connaître les ressources et dispositifs locaux

CONTENUS ABORDÉS

- Présentation de la stratégie nationale à l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022
- Les signes d'alerte dans la petite enfance et le diagnostic de TSA
- Particularités de fonctionnement dans l'autisme
- Ressources locales de diagnostic et de soins et organisation du parcours diagnostic
- Intérêt de l'accompagnement des familles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

Crédits photos : burst.shopify.com.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES
Mercredi 9 mars 2022 - PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 7h de formation au total par stagiaire

LIEU
Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS
Aucun pré-requis

TARIF
Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)
Professionnels de 1ère ligne (médecins généralistes, pédiatres, personnels de PMI, de crèches et enseignants). 20 personnes max

INTERVENANT(S)
Dr Stéphanie Cussot-Charpentier, pédopsychiatre

INDICATEURS DE RÉSULTATS
10 stagiaires formés et 100% de satisfaction en 2021

A destination des professionnels de 2ème ligne

APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES SUR LES TSA

INTER PROS

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation met en lien le fonctionnement autistique avec les différentes perspectives de soin et d'accompagnement (stratégies éducatives, approches recommandées). Elle contribue à la diffusion du socle de connaissances sur les TSA et à la mise en application des recommandations de bonnes pratiques (HAS, ANESM).

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables de :

- Connaître les missions des CRA
- Resituer l'action dans le cadre des politiques publiques
- Actualiser les connaissances cliniques au regard de l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS

CONTENUS ABORDÉS

- Présentation des missions des CRA et du CRA Midi-Pyrénées
- Présentation de la Stratégie Nationale Autisme 2018-2022 au sein des TND
- État des lieux des connaissances
- Particularités de fonctionnement dans l'autisme
- Clinique différentielle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Mercredi 12 janvier 2022 - PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 7h de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de bases en autisme

TARIF

Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Professionnels de 2ème ligne. Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max

INTERVENANT(S)

Dr Stéphanie Cussot-Charpentier, pédopsychiatre

INDICATEURS DE RÉSULTATS

13 stagiaires formés et 90% de satisfaction en 2021

A destination des médecins et équipes de CMP/HJ/CATTP/CMPP/CAMSP

ACTUALISATION DES PROCÉDURES DE DIAGNOSTIC DES TSA

INTER PROS

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La HAS a publié en 2005 et 2018 des recommandations pour le diagnostic des TSA chez l'enfant et l'adolescent. Elles prévoient le recours à des outils d'évaluation standardisés et des procédures de réalisation coordonnées. Les équipes de deuxième ligne comme les dispositifs d'accompagnement doivent pouvoir se mobiliser pour appliquer ces procédures et connaître les outils.

Crédits photos : burst.shopify.com.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables de :

- Connaître et utiliser les outils d'évaluation standardisés et préconisés par les recommandations de bonnes pratiques de la HAS

CONTENUS ABORDÉS

- Actualisation des connaissances selon le DSM 5
- Observation comportementale standardisée
- Evaluation fonctionnelle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Mardi 29 et Mercredi 30 mars 2022 +
Mardi 17 et Mercredi 18 mai 2022 - PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 28h de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Expérience dans la prise en charge des personnes avec TSA

TARIF

550€ la session de 4 jours
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Médecins et équipes pluridisciplinaires de CMP/Hôpital de Jour/CATTP/CMPP/CAMSP. 20 personnes max

INTERVENANT(S)

Dr Thierry Maffre, pédopsychiatre
Mathieu Robert, psychologue

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée en 2020

NEW

OUTILS DE REPÉRAGE ET DIAGNOSTIC DES TSA CHEZ L'ADULTE SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES

INTER PROS

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les recommandations de la HAS soulignent qu' « une démarche diagnostique peut être engagée à tout âge de la vie » et prévoient le recours à des outils d'évaluation standardisés et des procédures de réalisation coordonnées. Face aux difficultés éprouvées dans leurs relations sociales, un isolement et/ou de l'anxiété, de nombreux adultes prennent directement contact avec des professionnels de santé mentale pour savoir s'ils présentent un syndrome d'Asperger, aujourd'hui appelé TSA. Ces signes sont fréquents et peuvent être rencontrés chez des personnes avec des profils très différents. **Il est important de penser à l'éventualité d'un TSA et de connaître les principaux diagnostics différentiels à rechercher devant des difficultés persistantes d'adaptation sociale et de communication, un tableau clinique atypique ou une réponse inhabituelle aux psychotropes.**

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables de :

- Mettre en place une démarche de repérage à l'aide d'outils recommandés
- Connaitre les outils d'évaluation diagnostique standardisés et préconisés dans les recommandations de bonnes pratiques de la HAS.
- Identifier les principaux diagnostics différentiels chez l'adulte sans déficience intellectuelle

CONTENUS ABORDÉS

- Actualisation des connaissances selon le DSM 5
- Démarche de repérage et outils
- Démarche diagnostique : recueil d'anamnèse, observation comportementale standardisée
- Bases de l'évaluation fonctionnelle
- Diagnostics différentiels

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Date à déterminer - PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 7h de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse ou SUR SITE selon nombre de participants (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de bases en autisme

TARIF

Gratuite - Dans le cadre du déploiement des mesures 38 et 40 de la Stratégie Nationale 2018-2022 Autisme au sein des troubles du neuro-développement (TND)
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Médecins, Psychiatres hospitaliers ou libéraux.
20 personnes max

INTERVENANT(S)

Dr Thierry Maffre, pédopsychiatre
Dr Roxane Odoyer, psychiatre

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée

TSA, TROUBLES ASSOCIÉS ET COMORBIDITÉS : LES REPÉRER AFIN DE SINGULARISER L'ACCOMPAGNEMENT CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

INTER PROS

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec autisme présentent des profils hétérogènes du fait de l'expression variable des troubles liés au syndrome autistique mais aussi des troubles associés ou comorbidités qui potentialisent leurs difficultés. La manifestation de ces troubles parfois multiples au sein des TSA rend les tableaux cliniques complexes et interroge sur les orientations à tenir. Il parait ainsi nécessaire d'affiner regard et évaluation pluridisciplinaire de façon à pouvoir mettre en évidence, identifier ces dimensions comorbides et leur impact, et in fine pouvoir singulariser la prise en charge proposée.

Crédits photos : burst.shopify.com.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables de :

- Rendre compte de la sévérité et de l'intensité des troubles dans le TSA
- Parcourir les différents types de comorbidités et les symptomatologies associées
- Affiner et personnaliser les profils cliniques.
- Différencier les manifestations symptomatologiques
- Réajuster les prises en charge, prioriser les objectifs de soin et d'accompagnement
- Pouvoir se donner les moyens d'adapter les interventions, dans son champ de compétence, en fonction de l'intensité des manifestations

CONTENUS ABORDÉS

- Considération de l'autisme dans l'histoire et évolution des classifications et changements de paradigmes
- Comorbidités somatiques, fonctionnelles, psychiatriques
- Intrication des troubles
- Singularisation des profils par une approche pluridisciplinaire

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Mercredi 20 avril 2022 - PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 7h de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

TARIF

Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max

INTERVENANT(S)

Mathieu Robert, psychologue

INDICATEURS DE RÉSULTATS

18 stagiaires formés et 72% de satisfaction en 2021

TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) ET TROUBLE DU DÉFICIT DE L'ATTENTION AVEC/SANS HYPERACTIVITÉ (TDA/H)

NEW

INTER PROS

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les Troubles du Spectre de l'Autisme et le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, sont des troubles neurodéveloppementaux fréquemment associés. Toutefois, ils peuvent représenter des diagnostics différentiels chez certains patients. La démarche diagnostique est parfois complexe pour les différencier, et représente un enjeu important car il en découle une prise une charge spécifique.

Crédits photos : freepik.com

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables d' :

- Identifier et approfondir les signes cliniques du TSA et du TDAH et de leurs symptômes communs
- Appréhender la stratégie diagnostique des TSA et du TDAH
- En déduire les principaux enjeux de la prise en charge pour ces deux types de troubles neurodéveloppementaux

CONTENUS ABORDÉS

- Symptomatologie des TSA et du TDAH, au regard des classifications actuelles (DSM-5)
- Aspects étiologiques neurodéveloppementaux
- Expression clinique du TDAH et évolution des symptômes aux différents âges de la vie
- Stratégies diagnostique TSA et TDAH : comorbidité ou diagnostic différentiel ?
- Mise en place une prise en charge spécifique et adaptée

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Mercredi 2 février 2022 - PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 7h de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en autisme

TARIF

Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max

INTERVENANT(S)

Dr Marion Broquère, pédopsychiatre

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée

COMPORTEMENTS-DÉFIS CHEZ LES PERSONNES AVEC TSA : ANALYSE, PRÉVENTION ET GESTION

INTER PROS

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La question de la prévention des comportements-défis est fondamentale. En effet, repérer les premières manifestations de changements inhabituels et organiser des interventions et des évaluations en amont, permet de favoriser le bien-être et de répondre aux besoins de la personne. La probabilité de récidive des comportements-défis devient plus faible.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables de :

- Analyser les comportements-défis
- Comprendre les fonctions des comportements-défis
- Utiliser une approche cognitivo-comportementale dans le but d'anticiper les comportements-défis, d'améliorer la qualité de vie de la personne et de son entourage

Crédits photos : burst.shopify.com.

CONTENUS ABORDÉS

- Définition et fonctions des comportements-défis
- Présentation de l'ABA et du programme TEACCH dans l'intérêt de la prévention et de la gestion des comportements-défis
- Présentation et entraînement de l'analyse fonctionnelle
- Proposition de stratégies proactives et réactives

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Jour 1 : commun à tout le groupe (7h)
Jour 2 : demi-journée de formation en demi-groupe (3h30)
Les groupes seront définis par la formatrice en amont de la formation.

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Mardi 11 et Mercredi 12 octobre 2022
(demi-journée, en demi-groupe) - PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 10,5h de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de bases en autisme

TARIF

Institution : 270€ - Libéral : 165€ - Étudiants : 135€
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max

INTERVENANT(S)

Delphine Deforges, psychomotricienne

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée

PRISE EN CHARGE DANS LE CADRE D'UN TSA : REGARDS CROISÉS ORTHOPHONIE/PSYCHOMOTRICITÉ

INTER PROS

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez la personne avec un TSA font l'objet de recommandations de bonnes pratiques, élaborées par la HAS et l'ANESM. Cette formation aborde la question de la coordination des actions de prise en charge pluridisciplinaire et plus particulièrement celles relevant de l'orthophoniste et du (de la) psychomotricien(ne).

Crédits photos : burst.shopify.com.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables de :

- Réfléchir et partager les éléments de la coordination interprofessionnelle autour des besoins et du projet personnalisé de la personne avec autisme

CONTENUS ABORDÉS

- **Partir de l'évaluation pour optimiser l'organisation des interventions** *(Prendre appui sur les évaluations fonctionnelles et spécifiques de la personne avec un TSA (enfants/adolescents) / Réfléchir à la question de l'harmonisation des objectifs et stratégies de prise en charge)*

- **Envisager un projet commun au service des besoins du quotidien de la personne en fonction de différentes tranches d'âge et des profils rencontrés**

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable : http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Samedi 25 juin 2022 - PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 7h de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de bases en autisme

TARIF

Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Psychomotriciens et orthophonistes intervenants auprès de personnes avec autisme en institution ou en libéral.
20 personnes max

INTERVENANT(S)

Flavie Tavera, psychomotricienne
Céline Garrigou, orthophoniste

INDICATEURS DE RÉSULTATS

17 stagiaires formés et 85% de satisfaction en 2020

NEW

LES FONCTIONS EXÉCUTIVES DANS LES TSA

INTER PROS

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les fonctions exécutives permettent de s'organiser, de planifier, de prendre des décisions dans le quotidien et dans le parcours de vie. Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) présentent un déficit de ces fonctions exécutives ayant pour conséquence un retentissement important sur leur quotidien.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables de :

- Définir les fonctions exécutives
- Identifier et repérer les difficultés des fonctions exécutives
- Comprendre les retentissements sur le quotidien et dans l'environnement de la personne (scolaire, entreprise etc.)
- Mettre en place des outils spécifiques et individualisés

CONTENUS ABORDÉS

- Définition des fonctions exécutives
- Clés de compréhension des fonctions exécutives
- Mise en pratique
- Outils et aménagements possibles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Jeudi 24 novembre 2022 - PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 7h de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

TARIF

Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout professionnel sanitaire ou médico-social exerçant en libéral ou en institution. 20 personnes max

INTERVENANT(S)

Marion De La Prida Goasdoue, psychologue

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée

A destination des professionnels amenés à accompagner les patients dans leur quotidien et leurs différents milieux de vie.

NEW

LE TRAITEMENT SENSORIEL DANS LES TSA : INTERVENTION AU QUOTIDIEN

INTER PROS

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) et plus généralement avec un trouble du neurodéveloppement (TND) présentent un mode de traitement atypique des stimulations sensorielles, pouvant entraîner des comportements inadaptés ou des troubles dans les domaines des interactions sociales et de la communication. Cela peut altérer plus généralement le fonctionnement global de la personne.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables de comprendre les théories du traitement sensoriel ainsi que l'évaluation des particularités pour proposer des aménagements au quotidien.

- Perfectionner et mieux se représenter les théories du traitement et de l'intégration sensorielle
- Comprendre les objectifs d'une évaluation du traitement sensoriel et savoir interpréter celle-ci afin de la communiquer aux différents partenaires
- Mettre en pratique ses qualités d'observateur sur une séquence d'évaluation sensorielle directe
- Comprendre les objectifs sensoriels définis à l'issue de l'évaluation et du profil sensoriel du patient
- Mettre en place et choisir des aménagements sensoriels en lien avec le profil du patient et son projet thérapeutique dans son quotidien

CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** - Cadre de la formation / Objectifs du groupe / Les systèmes sensoriels / Théories du traitement sensoriel / Les différents profils et leur impact au quotidien / Les outils d'évaluation sensoriel direct et indirect
- **JOUR 2** – L'interprétation d'une évaluation sensorielle / Les interventions autour du traitement sensoriel / Le choix des aménagements et leur évaluation / La mise en place des objectifs sensoriels dans le quotidien (atelier de réflexion et mise en situation)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES
Jeudi 17 et Vendredi 18 novembre 2022 - PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 14h de formation au total par stagiaire

LIEU
Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS
Connaissances de bases en autisme

TARIF
Institution : 360€ - Libéral : 220€ - Étudiants : 180€
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)
Éducateurs spécialisés, AMP, autre intervenant auprès de personnes avec autisme en institution ou en libéral et amenés à les accompagner dans leur quotidien et leurs différents milieux de vie. 20 personnes max

INTERVENANT(S)
Flavie Tavera, psychomotricienne

INDICATEURS DE RÉSULTATS
Aucune session de formation réalisée

A destination des professionnels amenés à pratiquer des évaluations sensorielles

LE TRAITEMENT SENSORIEL DANS LES TSA : L'ÉVALUATION ET L'INTERVENTION

INTER PROS

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) et plus généralement avec un Trouble du Neuro-Développement (TND) présentent un mode de traitement atypique des stimulations sensorielles, pouvant entraîner des comportements inadaptés ou des troubles dans les domaines des interactions sociales et de la communication. Cela peut altérer plus généralement le fonctionnement global de la personne.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables de réaliser une évaluation sensorielle et définir des objectifs en lien avec le projet du patient.

- Perfectionner et mieux se représenter les théories du traitement et de l'intégration sensorielle
- Identifier les outils d'évaluation du traitement sensoriel à notre disposition et les choisir en fonction de la demande et des besoins du patient
- Mettre en pratique ses qualités d'observateur sur une séquence d'évaluation sensorielle directe
- Mettre en mot les résultats d'une évaluation du traitement sensoriel
- Trouver et choisir des aménagements sensoriels en lien avec le profil du patient et son projet thérapeutique

CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** - Cadre de la formation / Objectifs du groupe / Les systèmes sensoriels / Théories du traitement sensoriel / Les différents profils et leur impact au quotidien / Les outils d'évaluation sensorielle directe : focus sur l'ESAA (matériel, passation, cotation)
- **JOUR 2** - Outils d'évaluation indirecte (questionnements, présentation, système de cotation, analyse) / Les interventions autour du traitement sensoriel / Le choix des aménagements et leur évaluation / De l'évaluation à l'intervention (atelier de réflexion et mise en situation)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable : http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Lundi 11 et Mardi 12 avril 2022 - PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 14h de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Connaissances de bases en autisme

TARIF

Institution : 360€ - Libéral : 220€ - Étudiants : 180€
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Psychomotricien(ne)s, autre professionnel intervenant auprès de personnes avec autisme en institution ou en libéral et amenés à pratiquer des évaluations sensorielles. 20 personnes max

INTERVENANT(S)

Flavie Tavera, psychomotricienne

INDICATEURS DE RÉSULTATS

13 stagiaires formés et 100% de satisfaction en 2020

FORMATION AU PROGRAMME « PACT »
PEDIATRIC AUTISM COMMUNICATION THERAPY

INTER PROS

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le PACT est un programme d'intervention précoce conçue pour améliorer les compétences de communication sociale des jeunes enfants présentant un TSA et aider les parents à mieux communiquer avec leur enfant.
Le PACT est un travail collaboratif basé sur l'utilisation de vidéo feedback qui combine les connaissances et savoirs-faire du thérapeute, et celles du parent sur son propre enfant. Le PACT est un programme structuré qui se déroule sur un an, développé par l'Université de Manchester, et co-fondé par Catherine ALDRED.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les professionnels seront capables de :

- Guider et former les parents au PACT via vidéo-feedback
- Guider le parent à repérer les moments d'interaction via le vidéo-feedback
- Guider le parent à réfléchir aux moyens et actes qui ont permis des moments d'attention conjointe et de synchronie avec son enfant

CONTENUS ABORDÉS

- **Formation en e-learning en amont**
- **JOUR 1** : Présentation du programme et des principes (Mise en pratique du programme et sa structuration en étapes 1/2 (Manuel /Feedback / Objectifs))
- **JOUR 2** : Recueil des impressions, structuration des différentes étapes 3/4/5/6 et mise en situation (Déroulé d'une séance, positionnement du thérapeute / Évaluation des étapes / Organisation de la suite…)
- **Process de certification dans l'année suivant la formation :** envoi de 2 vidéos aux formatrices, de deux familles, à des étapes différentes du programme

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques.
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois
- **Certification** : les stagiaires s'engagent à envoyer 2 vidéos aux formatrices, de deux familles différentes, à deux étapes différentes du programme. Vidéos à envoyer dans l'année suivant la formation

Crédits photos : burst.shopify.com.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES
Dates à venir 2022
E-LEARNING (3h) + PRÉSENTIEL (14h) + CERTIFICATION
9h00-12h30 / 13h30-17h

LIEU
Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS
Niveau expérimenté dans la prise en charge des personnes TSA.

TARIF
1300€/pers.
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)
Tout professionnel intervenant auprès d'enfants TSA.
20 personnes max

INTERVENANT(S)
Anne-Laure Toureille, pédopsychiatre, certifiée PACT

INDICATEURS DE RÉSULTATS
35 stagiaires formés et 100% de satisfaction en 2020

FORMATION AUX PROCHES AIDANTS - GÉNÉRALISTE : 0/6 ANS « COMPRENDRE LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME »

INTER FPA

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La formation « généraliste » proposée par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elle est ouverte **aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest** (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022.

OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif est d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.

Crédits photos : burst.shopify.com.

CONTENUS ABORDÉS

**Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible*

- **JOUR 1** : les Troubles Neuro-Développementaux (TND) et et généralités sur les TSA / particularités de fonctionnement / comorbidités et traitements médicamenteux / approches recommandées
- **JOUR 2 :** alimentation et sommeil / comportements-défis
- **JOUR 3** : sensibilisation à l'autisme par l'expérience / soins somatiques / présentation du centre de documentation
- **JOUR 4** : langage et communication, stratégies de communication
- **JOUR 5** : droits et démarches administratives / socialisation et scolarisation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable : http://www.cra-mp.info/

Pas de date limite d'inscription.
Inscrivez-vous et nous vous recontactons dès que des places sont disponibles.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

1 session par an. 5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs.
PRÉSENTIEL
9h15-12h30 / 14h-17h
Soit 30h de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

TARIF

Gratuit grâce aux financements CNSA / GNCRA / CRA
**Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge. Remboursement des frais de déplacement sur demande.*
**A titre indicatif, coût estimé : 500€/pers. la session*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 2 à 6 ans, diagnostiqués TSA. 16 personnes max. (2 pl. poss./famille)

INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

INDICATEURS DE RÉSULTATS

23 stagiaires formés et 87,5% de satisfaction en 2020

TARN (81)

FORMATION AUX PROCHES AIDANTS - GÉNÉRALISTE : 0/6 ANS « COMPRENDRE LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME »

INTER FPA

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La formation « généraliste » proposée par le CRA MP, en partenariat avec l'AGAPEI et les associations de familles locales, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elle est ouverte **aux familles résidant dans le TARN** et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022.

OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif est d'acquérir **des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

CONTENUS ABORDÉS

**Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible*

- **JOUR 1** : Concepts des Troubles Neuro-Développementaux (TND) / Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) : définition, classification, diagnostic et fonctionnement spécifique, épidémiologie / Comorbidités et traitements médicamenteux / Alimentation et sommeil / Approches recommandées
- **JOUR 2 :** Présentation du CRA MP, de ses missions, ressources documentaires / Particularités de fonctionnement / Soins somatiques / Comportements-défis
- **JOUR 3** : langage et communication, stratégies de communication
- **JOUR 4** : droits et démarches administratives / ¨Scolarisation et accueil de l'élève à besoins particuliers

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

Crédits photos : burst.shopify.com.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable : http://www.cra-mp.info/

Pas de date limite d'inscription.
Inscrivez-vous et nous vous recontactons dès que des places sont disponibles.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

2 sessions par an. 4 jours sur 4 mois consécutifs.
PRÉSENTIEL
9h15-12h30 / 14h-17h
Soit 24h de formation au total par stagiaire

LIEU

TARN (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

TARIF

Gratuit grâce aux financements CNSA / GNCRA / AGAPEI
**Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge. Remboursement des frais de déplacement sur demande.*
**A titre indicatif, coût estimé : 400€/pers. la session*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 2 à 6 ans, diagnostiqués TSA. 16 personnes max. (2 pl. poss./famille)

INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée

HAUTES PYRENÉES (65)

FORMATION AUX PROCHES AIDANTS - GÉNÉRALISTE : 0/6 ANS « COMPRENDRE LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME »

INTER FPA

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La formation « généraliste » proposée par le CRA MP, en partenariat avec l'ADAPEI et les associations de familles locales, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elle est ouverte **aux familles résidant dans les HAUTES-PYRENÉES** et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022.

Crédits photos : burst.shopify.com.

OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif est d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.

CONTENUS ABORDÉS

**Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible*

- **JOUR 1** : Concepts des Troubles Neuro-Développementaux (TND) / Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) : définition, classification, diagnostic et fonctionnement spécifique, épidémiologie / Comorbidités et traitements médicamenteux / Alimentation et sommeil / Approches recommandées
- **JOUR 2 :** Présentation du CRA MP, de ses missions, ressources documentaires / Particularités de fonctionnement / Soins somatiques / Comportements-défis
- **JOUR 3** : langage et communication, stratégies de communication
- **JOUR 4** : droits et démarches administratives / ¨Scolarisation et accueil de l'élève à besoins particuliers

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable : http://www.cra-mp.info/

Pas de date limite d'inscription.
Inscrivez-vous et nous vous recontactons dès que des places sont disponibles.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

2 sessions par an. 4 jours sur 4 mois consécutifs.
PRÉSENTIEL
9h15-12h30 / 14h-17h
Soit 24h de formation au total par stagiaire

LIEU

HAUTES-PYRÉNÉES (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

TARIF

Gratuit grâce aux financements CNSA / GNCRA / ADAPEI
**Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge. Remboursement des frais de déplacement sur demande.*
**A titre indicatif, coût estimé : 400€/pers. la session*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 2 à 6 ans, diagnostiqués TSA. 16 personnes max. (2 pl. poss./famille)

INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée

FORMATION AUX PROCHES AIDANTS - CIBLÉE : 6/14 ANS
« AIDER MON ENFANT AU QUOTIDIEN »

INTER FPA

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La formation « ciblée » proposée par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elle est ouverte aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022.

OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif est **d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

CONTENUS ABORDÉS

**Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible*

- **JOUR 1** : les Troubles Neuro-Développementaux (TND) et généralités sur les TSA / particularités de fonctionnement / approches recommandée / alimentation et sommeil
- **JOUR 2** : sensibilisation à l'autisme par l'expérience / jeu et loisirs chez les enfants avec TSA ou Habiletés sociales
- **JOUR 3** : langage et communication, stratégies de communication
- **JOUR 4 :** les comportements-défis
- **JOUR 5 :** vie affective et passage à l'adolescence / orientation et scolarisation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires.
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois.

Crédits photos : burst.shopify.com.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable : http://www.cra-mp.info/

Pas de date limite d'inscription.
Inscrivez-vous et nous vous recontactons dès que des places sont disponibles.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES
3 sessions par an. 5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs
PRÉSENTIEL
9h15-12h30 / 14h-17h
Soit 30h de formation au total par stagiaire

LIEU
Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS
Aucun pré-requis

TARIF
Gratuit grâce aux financements CNSA / GNCRA / CRA
**Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge. Remboursement des frais de déplacement sur demande.*
**A titre indicatif, coût estimé : 500€/pers. la session*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)
Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 6 à 14 ans, diagnostiqués TSA. 16 personnes max. (2 pl. poss./famille)

INTERVENANT(S)
Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

INDICATEURS DE RÉSULTATS
16 stagiaires formés et 100% de satisfaction en 2020

FORMATION AUX PROCHES AIDANTS - CIBLÉE : + DE 15 ANS « ADOLESCENTS ET ADULTES : PROBLÉMATIQUES SPÉCIFIQUES »

INTER FPA

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La formation « ciblée » proposée par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elle est ouverte aux familles résidant dans la région Occitanie Ouest (ex- Midi-Pyrénées) et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022.

Crédits photos : burst.shopify.com.

OBJECTIFS

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif est **d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.**

CONTENUS ABORDÉS

**Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible*

- **JOUR 1** : actualisation des connaissances et évolution des dispositifs d'accompagnements / insertion professionnelle
- **JOUR 2** : aspects juridiques (transmission de patrimoine, tutelle/curatelle)
- **JOUR 3** : autonomie personnelle, familiale, communautaire
- **JOUR 4 :** vie affective et sexuelle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable : http://www.cra-mp.info/

Pas de date limite d'inscription.
Inscrivez-vous et nous vous recontactons dès que des places sont disponibles.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

1 session par an. 4 jours sur 4 mois consécutifs.
PRÉSENTIEL
9h15-12h30 / 14h-17h
Soit 24h de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

TARIF

Gratuit grâce aux financements CNSA / GNCRA / CRA
**Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge. Remboursement des frais de déplacement sur demande.*
**A titre indicatif, coût estimé : 500€/pers. la session*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de plus de 15 ans, diagnostiqués TSA, diagnostiqués TSA. 16 personnes max. (2 pl. poss./famille)

INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

INDICATEURS DE RÉSULTATS

8 stagiaires formés et 100% de satisfaction en 2020

VIE AFFECTIVE ET SEXUALITÉ DE LA PERSONNE AVEC TSA

INTER FPA

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La sexualité est une étape incontournable du développement de l'individu, par laquelle chacun passe, quel que soit son âge et son handicap. Du fait de ses particularités, la personne avec un TSA peut vivre et exprimer sa sexualité au travers de comportements inadaptés, voire de comportements-défis. Y mettre du sens permettra de la vivre au mieux.

Crédits photos : burst.shopify.com.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les aidants seront capables de :

- Comprendre la manière dont la personne avec TSA appréhende sa sexualité au regard de ses particularités
- Accompagner cette étape du développement au regard des troubles qu'elle peut susciter, et des comportements inappropriés qui peuvent en découler
- Différencier sexualité et vie affective afin d'orienter au mieux le soutien à apporter à son enfant

CONTENUS ABORDÉS

- La découverte de la sexualité : quand et comment ?
- L'impact de particularités sensorielles, et du mode de communication sur l'expression de la sexualité
- Vie affective et sexualité : opposition ou complémentarité ?
- Le rôle des habiletés sociales et de l'éducation à la sexualité dans l'épanouissement affectif

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Vendredi 2 décembre 2022 - PRÉSENTIEL
9h15-12h30 / 14h-17h
Soit 6h de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

TARIF

Gratuit grâce au financement du CRA MP
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*
**A titre indicatif, coût estimé : 100€/pers. la session*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants, adolescents, adultes diagnostiqués TSA. 20 personnes max

INTERVENANT(S)

Vanessa DESCLOIX, psychologue

INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucune session de formation réalisée

COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT (COMPORTEMENTS-DÉFIS) DE SON ENFANT PRÉSENTANT UN TSA

INTER FPA

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Comprendre et accompagner les troubles du comportement permettent l'amélioration de la qualité de vie de la personne présentant un TSA mais aussi de son entourage familial. La famille, premier partenaire de prise en charge devient ressource afin de repérer, comprendre et rechercher les stratégies les plus adaptées dans la prise en charge de ces comportements-défis.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les aidants seront capables d' :

- Identifier, analyser et comprendre la fonction du ou des comportements-défis
- Utiliser une approche cognitivo-comportementale afin d'anticiper et de réduire l'apparition de comportements-défis, et d'améliorer la qualité de vie de la personne et de son entourage

CONTENUS ABORDÉS

- Définition et fonctions de comportements-défis
- Partage des différentes situations individuelles dans le respect de la confidentialité
- Présentation et intérêt de l'analyse fonctionnelle
- Notions de base de l'ABA et du programme TEACCH
- Proposition de stratégies proactives et réactives

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Jour 1 : commun à tout le groupe (7h)
Jour 2 : demi-journée de formation en demi-groupe (3h30)
Groupe A - MATIN (3h30) / Groupe B - APRES-MIDI (3h30)
Les groupes seront définis par la formatrice en amont de la formation. La demi journée à distance, en demi groupe, permettra de faire le point sur l'évolution des situations personnelles de manière personnalisée et de compléter les connaissances théoriques.

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

Crédits photos - From burst.shopify.com

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES
Mardi 15 novembre 2022 et Mardi 13 décembre 2022 (demi-journée, en demi-groupe) - PRÉSENTIEL
9h00-12h30 / 13h30-17h
Soit 10,5h de formation au total par stagiaire

LIEU
Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS
Aucun pré-requis

TARIF
Gratuit grâce au financement du CRA MP
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*
**A titre indicatif, coût estimé : 150€/pers. la session*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)
Familles/Proches aidants d'enfants diagnostiqués TSA.
20 personnes max

INTERVENANT(S)
Delphine Deforges, psychomotricienne

INDICATEURS DE RÉSULTATS
Aucune session de formation réalisée

AUTISME ET ALIMENTATION

INTER FPA

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un Trouble du Spectre Autistique (TSA) présentent des particularités alimentaires qui peuvent avoir des conséquences sur leur qualité de vie comme sur celle de leur famille. Les difficultés alimentaires évolutives de la petite enfance à l'âge adulte chez les personnes avec des troubles autistiques compromettent fortement leur socialisation et leur intégration (école, famille, etc.). Les comportements problématiques sont expliqués en partie par les théories sur le traitement de l'information sensorielle (DSM-5, 2013) ainsi que par d'autres théories (compréhension des routines, (des) interactions sociales, (des) fonctions de communication, etc).

Crédits photos : burst.shopify.com.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Acquérir des connaissances sur les difficultés alimentaires des personnes avec TSA, de la naissance à l'adolescence, et sur leurs répercussions sur la sphère familiale au quotidien
- Créer des outils pour faire face aux difficultés dans le domaine alimentaire

CONTENUS ABORDÉS

- Ce que manger veut dire
- Caractéristiques des manières de manger des enfants et des adolescents avec TSA
- Influence des particularités sensorielles sur l'alimentation des personnes avec TSA
- Pistes de remédiation et d'aménagements (découverte sensorielle, repas hors-domicile, diversification alimentaire, etc.)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Samedi 5 mars 2022 - PRÉSENTIEL
9h15-12h30 / 13h30-17h
Soit 6h30 de formation au total par stagiaire

LIEU

Toulouse (à déterminer)
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.
Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

TARIF

Proche aidant : gratuit grâce au financement du CRA MP
Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants diagnostiqués TSA.
Tout professionnel intervenant auprès d'enfants TSA.
20 personnes max

INTERVENANT(S)

Amandine Rochedy, sociologue
Bérengère Simon, orthophoniste

INDICATEURS DE RÉSULTATS

24 stagiaires formés et 100% de satisfaction en 2020

AUTISME ET ALIMENTATION

INTER FPA

PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un trouble du spectre autistique (TSA) présentent des particularités alimentaires qui peuvent avoir des conséquences sur leur qualité de vie comme sur celle de leur famille. Les difficultés alimentaires évolutives de la petite enfance à l'âge adulte chez les personnes avec des troubles autistiques compromettent fortement leur socialisation et leur intégration (école, famille, etc.). Les comportements problématiques sont expliqués en partie par les théories sur le traitement de l'information sensorielle (DSM-5, 2013) ainsi que par d'autres théories (compréhension des routines, (des) interactions sociales, (des) fonctions de communication, etc).

Crédits photos : burst.shopify.com.

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Acquérir des connaissances sur les difficultés alimentaires des personnes avec TSA, de la naissance à l'adolescence, et sur leurs répercussions sur la sphère familiale au quotidien
- Créer des outils pour faire face aux difficultés dans le domaine alimentaire

CONTENUS ABORDÉS

- Ce que manger veut dire
- Caractéristiques des manières de manger des enfants et des adolescents avec TSA
- Influence des particularités sensorielles sur l'alimentation des personnes avec TSA
- Pistes de remédiation et d'aménagement (découverte sensorielle, repas hors-domicile, diversification alimentaire, etc.)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** visio-conférence, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Bulletin d'inscription téléchargeable :
http://www.cra-mp.info/

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation.
Contactez-nous pour toute demande hors délai.

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute
05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES

Mercredi 2 novembre 2021 - EN VISIO
9h15-12h30 / 13h30-17h
Soit 6h30 de formation au total par stagiaire

LIEU

EN VISIO : les stagiaires doivent être munis d'un ordinateur, caméra, enceinte/écouteurs, et d'une connexion internet stable.
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de nous contacter : formation@cra-mp.info.

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

TARIF

Proche aidant : gratuit grâce au financement du CRA MP
Institution : 180€ - Libéral : 110€ - Étudiants : 90€

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants de personnes diagnostiquées TSA.
Tout professionnel intervenant auprès de personnes TSA.
20 personnes max

INTERVENANT(S)

Amandine Rochedy, sociologue
Bérengère Simon, orthophoniste

INDICATEURS DE RÉSULTATS

24 stagiaires formés et 100% de satisfaction en 2020

RENCONTRE RÉGIONALE CRA MP ET MDPH

PRÉSENTATION

La rencontre entre le CRA MP et les Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH) est une journée annuelle dédiée aux MDPH en région Occitanie Ouest (ex-Midi-Pyrénées).

Crédits photos : burst.shopify.com.

OBJECTIFS

Cette journée professionnelle a pour objectif d'apporter des connaissances sur l'autisme et d'échanger sur des situations complexes.

Elle permet d'actualiser les connaissances et de réaffirmer le partenariat entre le CRA MP et les MDPH.

CONTENUS ABORDÉS

En cours d'élaboration,

Informations à venir.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel**
- **Supports utilisés** : powerpoint, supports visuels, ressources documentaires. Echanges de pratiques
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de laformation

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Renseignements et inscriptions auprès de Mmes Caroline Houlne et Marie Dauga, assistantes sociales :
05 61 32 50 15

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES
Date à venir

LIEU
Toulouse (à déterminer)

HORAIRES
9h-12h30 / 14h-17h

PUBLIC(S) CONCERNÉS(S)
Chefs de pôle MDPH et assistantes sociales MDPH.
4 places max./ MDPH de la région Occitanie Ouest

TARIF
Gratuit, sur inscription
**Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

PRÉ-REQUIS
Aucun pré-requis

INTERVENANT(S)
Caroline Houlne et Marie Dauga, assistantes sociales,
Thierry Maffre, pédopsychiatre et directeur du GIP CRA MP

JOURNÉE DE CONFÉRENCES

Crédits photos : Freepik.com .

PRÉSENTATION

En cours d'élaboration,

Informations à venir.

OBJECTIFS

En cours d'élaboration,

Informations à venir.

CONTENUS ABORDÉS

En cours d'élaboration,

Informations à venir.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Présentiel**
- **Supports utilisés** : powerpoint, supports visuels, ressources documentaires. Echanges de pratiques
- **Évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la journée

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Renseignements auprès de
Marina PIERASCO, coordinatrice formation :
formation@cra-mp.info / 05 61 32 50 16

CONTACTEZ-NOUS

Nos référentes formation sont à votre écoute

05 61 32 50 16
formation@cra-mp.info

DATES
Dates à venir

LIEU
Toulouse (à déterminer)

HORAIRES
9h-17h

PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)
Tout public

TARIF
Gratuit, sur inscription
**Hors frais de restauration, laissé libre*

PRÉ-REQUIS
Aucun pré-requis

INTERVENANT(S)
programme encours d'élaboration

GLOSSAIRE

ABA : Applied Behavior Analysis, ou Analyse Appliquée du Comportement

ARS : Agence Régionale de Santé

CAPPA : Coordination et Appui des Parcours Précoces en Autisme

CAMSP : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

CATTP : Centre d'Aide Thérapeutique à Temps Partiel

CMP : Centre Médico-Psychologique

CMPP : Centre Médico-Psycho-Pédagogique

CNSA : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie - https://www.cnsa.fr/

DSM-5 : Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, ou Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux. 5e version.

GNCRA : Groupement National des Centres Ressources Autisme - https://gncra.fr/

HAS : Haute Autorité de Santé - https://www.has-sante.fr/

HDJ : Hôpital De Jour

IME : Institut Médico-Éducatif

MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

PCPE : Pôles de Compétences et de Prestations Externalisées

PECS : Picture Exchange Communication System ou Système de Communication par Échange d'Images

SAMSAH : Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes en situation de Handicap

SESSAD : Service d'Éducation Spécial et de Soins à Domicile

TEACCH : Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children, ou Traitement et éducation des enfants autistes ou souffrant de handicaps de communication apparentés.

TND : Trouble du Neuro-Développement

TSA : Trouble du Spectre de l'Autisme

UEM : Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme

UEEA : Unité d'Enseignement en Élémentaire Autisme

CALENDRIER 2022

FORMATIONS	DATES	PUBLIC	TARIF	PAGES
Approfondissement des connaissances sur les TSA	Mercredi 12 janvier 2022	PROFESSIONNELS	Institution : 180€ Libéral : 110€ Étudiants : 90€	p.12
Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) & Trouble du Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité (TDA/H)	Mercredi 2 février 2022	PROFESSIONNELS	Institution : 180€ Libéral : 110€ Étudiants : 90€	p.16
Autisme et alimentation	Samedi 5 mars 2022	MIXTE	Proche aidant : gratuit Institution : 180€ Libéral : 110€ Étudiants : 90€	p.30
Autisme et TSA : les clés pour repérer et accompagner	Mercredi 9 mars 2022	PROFESSIONNELS	Institution : 180€ Libéral : 110€ Étudiants : 90€	p.11
Actualisation des procédures de diagnostic des TSA	Mardi 29 mars 2022 Mercredi 30 mars 2022 Mardi 17 mai 2022 Mercredi 18 mai 2022	PROFESSIONNELS	Tarif unique : 550€	p.13
Le traitement sensoriel dans les TSA : l'évaluation et l'intervention *A destination des professionnels amenés à pratiquer des évaluations sensorielles*	Lundi 11 avril 2022 Mardi 12 avril 2022	PROFESSIONNELS	Institution : 360€ Libéral : 220€ Étudiants : 180€	p.21
TSA, troubles associés & comorbidités : les repérer afin de singulariser l'accompagnement chez l'enfant et l'adolescent	Mercredi 20 avril 2022	PROFESSIONNELS	Institution : 180€ Libéral : 110€ Étudiants : 90€	p.15
Prise en charge dans le cadre d'un TSA : regards croisés orthophonie et psychomotricité	Samedi 25 juin 2022	PROFESSIONNELS	Institution : 180€ Libéral : 110€ Étudiants : 90€	p.18
Comportements défis chez les personnes avec TSA : analyse, prévention et gestion	Mardi 11 octobre 2022 Mardi 12 octobre 2022	PROFESSIONNELS	Institution : 270€ Libéral : 165€ Étudiants : 135€	p.17
Autisme et alimentation **EN VISIO**	Mercredi 2 novembre 2022	MIXTE	Proche aidant : gratuit Institution : 180€ Libéral : 110€ Étudiants : 90€	p.31
Comprendre et accompagner les troubles du comportement (comportements-défis) de son enfant présentant un TSA	Mardi 15 novembre 2022 Mardi 13 décembre 2022	PROCHE AIDANT	Proche aidant : gratuit Financement CRA MP	p.29
Le traitement sensoriel dans les TSA : Intervention au quotidien *A destination des professionnels amenés à accompagner les patients dans leur quotidien et leurs différents milieux de vie*	Jeudi 17 novembre 2022 Vendredi 18 novembre 2022	PROFESSIONNELS	Institution : 360€ Libéral : 220€ Étudiants : 180€	p.20

CALENDRIER 2022

FORMATIONS	DATES	PUBLIC	TARIF	PAGES
Les fonctions exécutives dans les TSA	Jeudi 24 novembre 2022	PROFESSIONNELS	Institution : 180€ Libéral : 110€ Étudiants : 90€	p.19
Vie affective et sexualité de la personne avec TSA	Vendredi 2 décembre 2022	PROCHE AIDANT	Proche aidant : gratuit Financement CRA MP	p.28
Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - 0/6 ans	Dates à venir - 2021 (5 jours)	PROCHE AIDANT	Proche aidant : gratuit Financement CNSA / GNCRA / CRA MP	p.23
FORMATION DÉLOCALISÉE - TARN **Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - 0/6 ans**	Dates à venir - 2022 (4 jours)	PROCHE AIDANT	Proche aidant : gratuit Financement CNSA / GNCRA / AGAPEI 81	p.24
FORMATION DÉLOCALISÉE - HAUTES-PYRENEES **Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) - 0/6 ans**	Dates à venir - 2022 (4 jours)	PROCHE AIDANT	Proche aidant : gratuit Financement CNSA / GNCRA / ADAPEI 65	p.25
Aider mon enfant au quotidien - 6/14 ans	Dates à venir - 2022 (5 jours)	PROCHE AIDANT	Proche aidant : gratuit Financement CNSA / GNCRA / CRA MP	p.26
Adolescents et adultes : problématiques spécifiques - Plus de 15 ans	Dates à venir - 2021 (4 jours)	PROCHE AIDANT	Proche aidant : gratuit Financement CNSA / GNCRA / CRA MP	p.27
Formation au programme "PACT" : Prediatric Autism Communication Therapy	Date(s) à venir	PROFESSIONNELS	Tarif unique : 1300€	p.22
Outils de repérage et diagnostic des TSA chez l'adulte sans déficience intellectuelle : actualisation des connaissances	Date(s) à venir	PROFESSIONNELS	Gratuit dans le cadre des mesures 38 et 40 de la Stratégie Nationale	p.14
Concept de TSA & modes d'accompagnement spécifiques	Date(s) déterminer avec vous	INTRA	Sur devis	p.8
Ateliers Aidants-Professionnels en établissement : création d'outils de communication	Date(s) déterminer avec vous	INTRA	Sur devis	p.9
Votre projet personnalisé de formation action en établissement	Date(s) déterminer avec vous	INTRA	Sur devis	p.10

LES ÉTAPES DE VOTRE INSCRIPTION

1

Choisissez votre formation dans notre catalogue ou sur notre site Internet : www.cra-mp.info. N'hésitez pas à faire appel au pôle formation si vous avez besoin de précisions ou de conseils : 05 61 32 50 16 / formation@cra-mp.info

2

Complétez le bulletin de pré-inscription* de la formation choisie / en cochant la formation choisie. Retrouvez les bulletins sur notre site : www.cra-mp.info ou sur demande auprès du pôle formation.

⚠ *Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation, sous réserve de places disponibles.*

**Référez-vous à chaque fiche individuelle de formation pour connaître les modalités spécifiques d'inscription.*

3

Adressez-le **par mail** à formation@cra-mp.info ou **par courrier** à :
Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées, Hôpital La Grave, Place Lange, TSA 60033, 31059 Toulouse Cedex 9.

4

Vous recevez par mail un accusé de réception de votre pré-inscription.

5

Votre inscription est validée et effective à compter de la réception d'une **confirmation** de notre part et/ou de la **convocation, convention-contrat de formation**. Sauf demande spécifique de votre part, nous envoyons les éléments de contractualisation par mail.

Le service de formation se réserve le droit :

- De refuser une inscription si celle-ci est incomplète, si elle ne correspond pas aux critères demandés ou si le nombre maximum de participants est atteint.
- D'annuler ou de reporter une formation si nécessaire.

Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatique. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification. Les coûts d'inscription sont nets et ne sont pas assujettis à la TVA. L'utilisation des documents remis lors des formations est soumise aux articles 40 et 41 de la loi du 11 mars 1957 : « toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause est illicite ».

NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ AUPRÈS DE NOS STAGIAIRES

Le Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées est un organisme de formation continue inscrit auprès de la DIRECCTE de la région Occitanie sous le n° d'activité 73 3105331 31 depuis 2009 - N°SIRET : 18310911500026, référencé dans le Datadock depuis 2018 et auprès de l'agence nationale de Développement Professionnel Continue (DPC)

LES DOCUMENTS ET LES LIVRABLES

- Convention de formation ou contrat individuel de formation
- Convocation avec plan d'accès
- Programme de formation détaillé
- Supports pédagogiques
- Liste de ressources documentaires
- Livret d'accueil et règlement intérieur du stagiaire de formation
- Plaquette de présentation du CRA Midi-Pyrénées

METHODES PEDAGOGIQUES

Retrouvez les modalités pédagogiques dans le programme de formation. Utilisées par le formateur, elles s'adaptent selon la constitution du groupe et peuvent être :

- **Affirmatives :** basée sur un exposé magistral du formateur tout en illustrant les apports théoriques pour en faciliter la compréhension et la mémorisation. Un temps pour les questions des participants est prévu.
- **Interrogatives** : le formateur transmet un savoir à travers des questions qui permettent aux stagiaires de réfléchir, de trouver des réponses et de découvrir des contenus nouveaux.
- **Démonstratives** : les stagiaires apprennent par la pratique. Le formateur montre un exercice à réaliser et décompose chaque étape en détaillant les points clés.
- **Participatives :** les stagiaires mettent en œuvre ce qu'ils viennent d'apprendre via des exercices/études de cas/jeux de rôles ...
- **Heuristiques** : méthode active, de groupe, qui suscite l'imagination des stagiaires pour les mener à de nouvelles découvertes (brainstorming, scénario...).

SUIVI ET EVALUATION

- Feuille d'émargement et attestations individuelles de formation
- Questionnaires évaluant le déroulement et les acquis à l'issue de la formation (à chaud) et l'impact / les effets de la formation à + 3 mois (à froid)
- Fiche de suivi à destination des intervenants

NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ AUPRÈS DE NOS STAGIAIRES

CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES ACQUIS

- Questionnaire préalable des attentes des participants en amont de la formation
- Evaluation des connaissances et des acquis selon la nécessité demandée par la formation
- Attestations individuelles de formation

REGLES DE FONCTIONNEMENT

Les formations représentent un moment de partage entre les apprenants et le formateur, dans le respect de chacun. Il est donc essentiel de :

- Respecter les horaires de formation. En cas de retard, d'absence ou d'imprévu, vous devez prévenir dans les meilleurs délais le CRA MP ainsi que votre employeur.
- Signer la feuille d'émargement par demi-journée.
- Participer activement aux échanges au cours de la formation en respectant le tour de parole des autres participants.
- Garder confidentielles les informations auxquelles vous pourriez avoir accès lors des échanges avec le groupe.
- Oser demander des explications en cas d'incompréhension.
- Respecter le règlement intérieur qui vous a été transmis.

REPORT, ANNULATION ET REMBOURSEMENT

Toute annulation ou report d'inscription de la part du stagiaire (individuel ou pris en charge par l'employeur) doit être signalé et confirmé par écrit.
Se référer aux conditions de remboursement, indiquées dans le contrat de formation individuel ou dans la convention de formation, propres à chaque formation.

ACCESSIBILITÉ

Le CRA MP s'engage à ce que les formations soient accessibles aux publics en situation de handicap et à mettre en œuvre, si nécessaire, des mesures de compensation à travers des aides techniques, des aides humaines, des aménagements organisationnels et pédagogiques.

De manière générale, vous pouvez faire remonter vos besoins, propositions d'amélioration, réclamation ou incident par courrier ou par e-mail :

Marina PIERASCO
CRA Midi-Pyrénées - Département Formation
Place Lange Hôpital la Grave - Place Lange - TSA 60033 - 31059 Toulouse cedex 9
formation@cra-mp.info

LIEUX DE FORMATION

Le lieu de votre formation est indiqué dans la convention de formation ainsi que dans la convocation. **L'accès aux lieux de formation est soumis à la règlementation sanitaire en vigueur.**

TOULOUSE ESPACES AFFAIRES
41 Rue de la Découverte 31670 Labège
05 62 24 75 00

Parking public à 100m, rue Cartier
Métro ligne B, arrêt "Ramonville"
Bus ligne 79 arrêt "Commerces"
Train ligne 10 Toulouse-Carcassonne, arrêt "Labège Innopôle", puis navette gratuite

Hôtel et Restaurant Campanile, 342 Rue de la Découverte 31670 Labège - 05 61 39 83 83
Restaurant "L'alimentation", 88 Rue Galilée 31670 Labège - 05 62 25 60 52

CAMPANILE PURPAN
33 Rte de Bayonne, 31300 Toulouse
05 61 31 09 09

Parking privé et gratuit
Métro ligne A, arrêt "Arènes" puis
Bus L2 arrêt "Centre commercial sud"
Tramway à 10 minutes à pied, arrêt "Purpan"

Hôtel et Restaurant sur place

CROWNE PLAZA
7 Place du Capitole 31000 Toulouse
05 61 61 19 19

Parking payant, place du capitole
Train arrêt « Gare Matabiau"
et **Métro** ligne A, arrêt "Capitole"

Hôtel et Restaurant sur place

Les salles de formation sont équipées du matériel nécessaire à la bonne organisation de la formation : ordinateur, vidéoprojecteur, tableau ou paperboard, enceintes, accès Internet ...

Le CRA se réserve le droit de réserver d'autres salles si celles présentées ci-dessus n'étaient pas disponibles, selon les mêmes critères d'accessibilité.

CENTRE DE DOCUMENTATION

Le centre de documentation est **accessible librement et gratuitement à tout public** intéressé par les Troubles du Spectre de l'Autisme.

Membre du Réseau Documentaire des Centres Ressources Autisme (RD-CRA), il propose **l'accès à un fond documentaire spécialisé et actualisé** composé de plus de 4000 références ayant trait aux TSA sur le plan médical, éducatif, thérapeutique, scolaire et social.

SERVICES PROPOSÉS SUR RDV

- Accueil et présentation du centre de documentation
- Emprunt de documents (possibilité de prêt par courrier)
- Recensement et diffusion de l'offre de formation
- Consultation sur place
- Bibliographies thématiques
- Recherches personnalisées
- Bulletin des nouvelles acquisitions

POSSIBILITÉ D'INSCRIPTION EN LIGNE : WWW.CRA-MP.INFO

- **Au bulletin des nouvelles acquisitions** du centre de documentation
- **A la liste de diffusion des actualités du CRA Midi-Pyrénées** (journées, conférences, événements et informations sur le CRA MP et ses missions)

ACCÈS AU PORTAIL DOCUMENTAIRE :

HTTPS://CRA-MP.CENTREDOC.FR

Accessible à tous, que vous soyez inscrit ou non au centre de documentation. Il permet de :

- **consulter le catalogue complet du fond documentaire** avec l'ensemble des notices bibliographiques des livres, DVD, matériels pédagogiques et éducatifs, revues, articles, mémoires et thèses...
- accéder à des sélections thématiques de références, sous forme de **bibliographies**
- feuilleter le **Bulletin des nouvelles acquisitions du centre de documentation** avec toutes les nouveautés mises à disposition
- trouver l'ensemble des informations pratiques concernant le système de prêt et le fonctionnement du centre de documentation

CONTACTER LE CENTRE DE DOC'

Le centre de documentation est ouvert du lundi au vendredi
de 9h15-12h30 / 13h30-17h

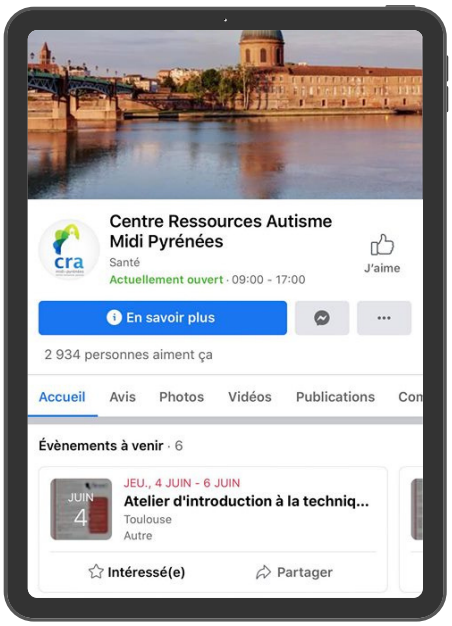
Perrine DUJARDIN, documentaliste - 05 61 32 50 17 - doc@cra-mp.info

SUIVEZ-NOUS SUR NOS RÉSEAUX

LA PAGE FACEBOOK DU CRA MP

www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme

Suivez nos publications : partage d'outils, d'informations, d'articles, d'évènements, de formations etc.



LA PAGE LINKEDIN DU CRA MP

www.linkedin.com/company/centre-de-ressources-autisme-midi-pyrenées

LA CHAINE YOUTUBE DU CRA MP

https://www.youtube.com/channel/UCuadDG_4qVPc0cSo0K4wuKg/featured

WWW.CRA-MP.INFO

LE SITE INTERNET DU CRA MP

Retrouvez en ligne :

- nos missions
- notre organisation institutionnelle
- nos formations
- le lien vers le portail documentaire
- nos guides, brochures et plaquettes d'information à destination des personnes avec autisme, des étudiants, des familles et/ou des professionnels
- notre agenda

et pleins d'autres ressources et informations ... !

CONTACT

CENTRE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES

Hôpital la Grave - Place Lange
TSA 60033 - 31059 Toulouse cedex 9
Mail : accueil@cra-mp.info
Tél : 05 61 32 50 15
Fax : 05 61 32 50 20

DÉPARTEMENT FORMATION

Mail : formation@cra-mp.info
Tél : 05 61 32 50 16

HORAIRES D'OUVERTURE

Tous les jours (sauf le lundi après-midi) :
de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

ACCÈS

Métro Ligne A - Arrêt St Cyprien
Bus - Arrêt St Cyprien n°13 - 14 - 31 - 45 - 66
Bus - Arrêt Cours Dillon n°10 - 12 - 44

Accédez rapidement à Google Map grâce au QR Code →