

# FORMATION PROCHES AIDANTS Ciblée – 6/14 ans

MAJ: 02/11/2021

## **BULLETIN DE PRÉ-INSCRIPTION**

« Aider son enfant au quotidien »

Disponibilité sur les jours de formation **obligatoire**Validation définitive de l'inscription après un entretien téléphonique
Nombre de place limité

#### **PRÉSENTATION**

- Dans le cadre du déploiement de la mesure 18 de la « Stratégie pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement » 2018-2022.
- Réponse à l'appel d'offre porté par le Groupement National des CRA et de la CNSA.

#### **OBJECTIFS**

- Déployer des actions de formation à destination des aidants familiaux en s'appuyant sur le travail engagé dans le plan précédent et en s'appuyant sur les CRA et les associations des familles.
- Faire rencontrer des parents d'enfant venant d'avoir un diagnostic et pouvoir exprimer son ressenti.
- Acquérir des connaissances généralistes sur les TSA en référence à l'état des connaissances établis par la HAS en 2010, et des actualités scientifiques récentes.
- Acquérir des compétences pratiques en matière d'ajustement éducatif.
- Donner des points de repères sur les différentes approches recommandées en matière d'intervention et sur les différents dispositifs existants, afin que les familles puissent faire des choix éclairés.
- Identifier et gérer les troubles du comportement, du sommeil, alimentaire.

#### **ORGANISATION**

- Groupe de 16 parents/proches d'enfants de 6-14 ans ayant eu un diagnostic de troubles du spectre autistique.
- **Présence obligatoire aux journées.** Suite à l'entretien téléphonique vous devrez signer un contrat d'engagement de présence sur les journées ainsi que prendre connaissance d'une charte de confidentialité.
- Cette formation ne se substitue pas à l'équipe d'accompagnement.
- Des questionnaires de satisfaction vous seront envoyés par mail en fin de session et 3 mois après afin de nous permettre d'évaluer la pertinence et la cohérence du contenu des journées, et d'évaluer l'impact de ces journées de formation dans votre quotidien.







Numéro de déclaration d'activité de formation auprès du Préfet de la région Midi-Pyrénées : 73 31 05331 31

# FORMATION PROCHES AIDANTS Ciblée – 6/14 ans

| DATE:/ |
|--------|
|--------|

### **PARTICIPANTS**

| MERE OU PARTICIPANT I   | (Lien avec l'entant (par ex : mère, sœur efc.) :                  |
|---|---|
| Nom /_/_/_/   | Prénom //_/_/_/_/   |
| Adresse :   |   |
| Code postal : Ville   | ə:  |
| Téléphone :   | Email :   |
| Profession :  |   |
| PERE ou PARTICIPANT 2   | (Lien avec l'enfant (par ex : père, frère etc.) :                 |
| Nom /_/_/_/_/_/   | Prénom //_/_/_/_/   |
| Adresse :   |   |
| Code postal : Ville   | <b>9</b> :  |
| Téléphone :   | Email :   |
| Profession :  |   |
| Situation familiale : marié (é) □ divord  | cé (e) □ concubinage □ pacsé (e) □                                |
| Si vous êtes divorcé (e), préciser le mod   | e de garde de votre enfant :                                      |
| PARENTS ISOLES*: □ ○UI  | □ NON   |
| *Éloignés ou coupés de l'entourage fo<br>l'enfant - réside dans un territoire isolé | amilial - réseau social restreint - rupture d'accompagnement poui |
| A PROPOS DE VOTRE ENFA  | ANT   |
| Nom //_/_//   | Prénom /////  |
| Date de naissance : / /   | Age de l'enfant : ans mois  |



| Fratrie: | : |
|----------|---|
|----------|---|

| Nom/ Prénom                             | Année de nais          | sance Nivea                   | J scolaire        |
|---|------------------------|-------------------------------|-------------------|
|   |                        |                               |                   |
|   |                        |                               |                   |
|   |                        |                               |                   |
|   |                        |                               |                   |
| DIAGNOSTIC                              |                        |                               |                   |
| Document écrit (certificat médical,     | rapport évaluation.    | ) □ OUI □ NON                 |                   |
| Votre enfant a-t-il eu un diagnostic    | précis?: □ (           | DUI 🗆 NON                     |                   |
| Si oui, lequel :                        |                        |                               |                   |
| Date du diagnostic ://                  |                        |                               |                   |
| Où a-t-il été réalisé :                 |                        |                               |                   |
| Par qui :                               |                        |                               |                   |
| Le diagnostic de votre enfant a-t-il    | été établi à l'aide d' | outils diagnostic tel que l'A | .DOS:   OUI   NON |
| ACCOMPAGNEMENT                          |                        |                               |                   |
| A ce jour, de quel accompagneme         | ent bénéficie votre e  | nfant et avec auel(s) profe   | ssionnel(s) :     |
| -Lieu :                                 |                        |                               | .,                |
| -Orthophonie :                          |                        |                               |                   |
| -Psychomotricité :                      |                        |                               |                   |
| -Psychologue:                           |                        |                               |                   |
| -Pédopsychiatre :                       |                        |                               |                   |
| -Autres :                               |                        |                               |                   |
| Qui coordonne le projet de soin de      | votre enfant :         |                               |                   |
| Etes-vous satisfait du projet de soin c | de votre enfant :      |                               |                   |
| Avez-vous engagé des démarches          | administratives ? (A   | MDPH, AEH/PCH, ALD) :         |                   |
| SCOLARISATION                           |                        |                               |                   |
| Est-il scolarisé ?                      | □NON                   |                               |                   |
| Si non, a-t-il déjà été scolarisé ?     |                        |                               |                   |
| Niveau d'étude/Classe :                 |                        |                               |                   |
| Nom de l'établissement :                |                        | Nombre d'heures :             | /semaine          |
| Bénéficie-t-il d'une aide (AVS) ?       | □ OUI □ NON            | Nombre d'heures :             | /semaine          |



| <b>Autre mode de garde (Famille, Crèche, A</b><br>Nombre d'heures :                | ssistante familiale) :      |
|--|-----------------------------|
| NOTIFIC & FICURES .  |                             |
| AUTRES ÉLÉMENTS DE CONNAISSAN  | CES CONCERNANT VOTRE ENFANT |
| COMMUNICATION  |                             |
| Répond-il à son prénom ?   |                             |
| Est-il verbal ou non verbal ?  |                             |
| Utilise des gestes pour communiquer ?<br>Montre-t-il du doigt ?                    |                             |
| A-t-il des moyens de communications alternatifs (PECS, pictogrammes par exemple) ? |                             |
| AUTONOMIE  |                             |
| A-t-il acquis la propreté ?  |                             |
| Se lave-t-il seul ?  |                             |
| S'habille-t-il, se déshabille seul ?   |                             |
| Mange-t-il seul ?  |                             |
| A-t-il des particularités alimentaires (textures, couleurs) ?                      |                             |
|  |                             |
| RELATIONS SOCIALES   |                             |
| Parvient-il à croiser votre regard ?   |                             |
| Cherche-t-il le contact avec les adultes/enfants ?                                 |                             |
| JEUX & INTERETS  |                             |
| Qu'aime-t-il faire ?<br>Quels sont ses centres d'intérêts ?                        |                             |
|  |                             |





| PARTICULARITES DE FONCTIONNEMENT   |  |
|--|--|
| Présente-t-il parfois de l'agressivité envers lui-même ou autrui ?                         |  |
| Avez-vous identifié des situations déclenchantes ?   |  |
| Quels sont les mots/situations qui peuvent le calmer ?                                     |  |
| Présente-t-il des stéréotypies motrices /<br>verbales ?                                    |  |
| Présente-t-il une hyper sensorialité<br>(Au son, lumière, toucher) ?                       |  |
| Présente-t-il des troubles du sommeil ?<br>A-t-il un traitement ?                          |  |
| VIE AFFECTIVE, PASSAGE A<br>L'ADOLESCENCE  |  |
| Quelles sont vos attentes sur cette<br>thématique ? Que souhaiteriez-vous<br>voir abordé ? |  |
| ORIENTATION SCOLAIRE   |  |
| Quelles sont vos attentes sur cette<br>thématique ? Que souhaiteriez-vous<br>voir abordé ? |  |
| FORMATION  |  |
| Avez-vous des connaissances sur les  | TSA (recherches effectuées par vous-même, explications des |
| professionnels de santé) ?   |  |
| Formation(s) déjà réalisée(s) sur la thémati   | ique de l'autisme :  |
| Qui vous a parlé de cette formation ?  |  |



En avez-vous discuté avec les professionnels prenant en charge votre enfant ?  $\ \square\ \bigcirc$   $\cup$   $\$ 

 $\square$  NON

| Nous autorisez-vous à prendre contact avec les structures de soins/ Professionnels :   Nom(s) ET Coordonnée(s) : |  |                                     |             |              |  |
|--|--|-------------------------------------|-------------|--------------|--|
|  |  |                                     |             |              |  |
| A ce jour, avez-vou  | s déjà fait appel à une association de parents ?   | □ OUI                               | П ИОИ       | 1            |  |
| Si oui :   | Prise de contact ponctuelle : /_/  | Adhésion                            | :/_/        |              |  |
| Nom de l'association   | on :   |                                     |             |              |  |
| VOS ATTENTES   |  |                                     |             |              |  |
| Qu'attendez-vous d   | le cette formation / Quels sujets souhaiteriez-vou   | s que nous abo                      | rdions ? :  |              |  |
|  |  |                                     |             |              |  |
|  |  |                                     |             |              |  |
|  |  |                                     |             |              |  |
|  |  |                                     |             |              |  |
| aux publics en situc<br>travers des aides te   | NAGEMENT(S) SPÉCIFIQUE(S): Le CRA s'engag<br>ition de handicap et à mettre en œuvre, si néce<br>chniques, des aides humaines, des aménagemer<br>accueil des stagiaires. Merci d'indiquer ci-dessou | ssaire, des mes<br>nts organisation | ures de cor | mpensation à |  |
|  |  |                                     |             |              |  |
|  |  |                                     |             |              |  |
|  |  |                                     |             |              |  |

Une partie des informations contenues dans ce bulletin de pré-inscription feront l'objet d'un traitement informatique. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous disposez d'un droit d'accès, de rectification et de suppression de ces données.

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire préalable à un entretien téléphonique. Nous vous recontacterons dès qu'une place sera disponible sur l'une de nos sessions.

#### Bulletin de pré-inscription à renvoyer à :

- Mail: formation.aidants@cra-mp.info
- CRA MP Hôpital La Grave Place Lange TSA 60033 - 31059 TOULOUSE Cedex 9



