



BILAN DE LA SATISFACTION FORMATIONS 2022

L'offre de formations

Le CRA Midi-Pyrénées est un organisme de formation continue inscrit auprès de la DIRECCTE de la région Occitanie sous le numéro d'activité 73 31 05331 31 depuis 2009.

Le CRA Midi-Pyrénées propose des actions de formations fondées à la fois sur des connaissances théoriques de haut niveau et une solide expérience professionnelle de terrain.

L'offre tient compte des priorités définies par la Stratégie Nationale pour l'Autisme au sein des Troubles du Neuro-Développement (TND) 2018-2022 et des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles de la HAS, concernant les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA).

Le CRA peut donc déployer une offre régionale de formations en :

- Proposant des actions à destination des étudiants ou des professionnels
- Répondant aux demandes émanant des établissements et services de la région
- Proposant une offre à destination des proches aidants
- Proposant une offre à destination des personnes TSA

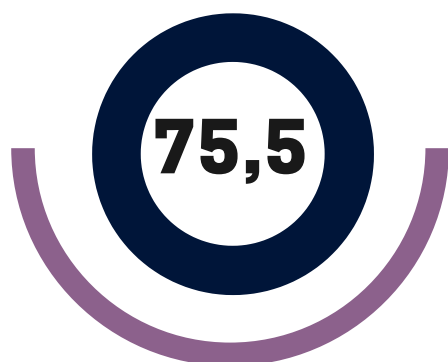
Le département formation s'est organisé pour répondre à l'objectif de développement et de structuration de l'offre de formations du CRA MP et ainsi pouvoir proposer des programmes soigneusement construits, aux contenus actualisés au regard des dernières publications scientifiques validées.

Un pool de formateurs partenaires a été constitué, dont il assure la coordination et qui peut être sollicité pour certaines actions de formation. La collaboration est contractualisée autour d'une charte d'engagement relative aux valeurs portées par le CRA, en conformité avec les bonnes pratiques professionnelles.

L'offre de formation annuelle s'appuie sur les évaluations fournies par les stagiaires à l'issue de chacune des formations.

LES CHIFFRES CLÉS DE L'ORGANISME DE FORMATION 2022 EN BREF

journées de **formation** à destination
d'étudiants et de professionnels
756 stagiaires formés au TSA



journées de **formation** à
destination des proches aidants
149 proches aidants formés

100%

taux de satisfaction des proches
aidants ayant suivi nos formations

37

mobilisations **de représentants
d'associations de familles** lors
des formations aux proches aidants

44

**formateurs.trices expert.e.s dans
le TSA mobilisé.e.s pour
l'animation des formations**

SOMMAIRE

FORMATIONS INTER PROFESSIONNELS ÉTABLISSEMENTS & EN INDIVIDUEL

- **TSA et Trouble du Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité (TDA/H)** p.5
- **Actualisation des procédures de diagnostic des TSA (1ère session)**
A destination des médecins et équipes de CMP/HJ/CATTP/CMPP/CAMSP p.6
- **Le traitement sensoriel dans les TSA : l'évaluation et l'intervention**
A destination des professionnels amenés à pratiquer des évaluations sensorielles p.7
- **Outils de repérage et diagnostic des TSA chez l'adulte sans déficience intellectuelle : actualisation des connaissances**
A destination des médecins, psychiatres libéraux, hospitaliers p.8
- **TSA, troubles associés & comorbidités : les repérer afin de singulariser l'accompagnement chez l'enfant et l'adolescent** p.9
- **Formation au programme "PACT" : Pre-school Autism Communication Therapy** p.10
- **Comportements défis chez les personnes avec Troubles TSA : analyse, prévention et gestion** p.11
- **Actualisation des procédures de diagnostic des TSA (2ème session)**
A destination des médecins et équipes de CMP/HJ/CATTP/CMPP/CAMSP p.12
- **Le traitement sensoriel dans les TSA : intervention au quotidien**
A destination des professionnels amenés à accompagner les patients dans leur quotidien et leurs différents milieux de vie p.13
- **Fonctions exécutives dans les TSA** p.14

SOMMAIRE

FORMATIONS INTRA ÉTABLISSEMENTS

• ADAPEI 65	p.15
• CAMSP Castres	p.16
• CMPP Gourdon	p.17
• Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique	p.18
• ICM 46	p.21
• IME Portes de Garonne	p.22
• SAMSAH 65	p.23
• SIMPSS	p.24

INTER FPA

FORMATIONS AUX PROCHES AIDANTS

• Comprendre les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) <i>A destination des proches aidants d'enfants âgés de 0 à 6 ans diagnostiqués TSA</i>	p.25
• Aider mon enfant au quotidien (session 1) <i>A destination des proches aidants d'enfants âgés de 6 à 14 ans diagnostiqués TSA</i>	p.26
• Aider mon enfant au quotidien (session 2) <i>A destination des proches aidants d'enfants âgés de 6 à 14 ans diagnostiqués TSA</i>	p.28
• Aider mon enfant au quotidien (session 3) <i>A destination des proches aidants d'enfants âgés de 6 à 14 ans diagnostiqués TSA</i>	p.30
• Adolescents et adultes : problématiques spécifiques <i>A destination des proches aidants d'adolescents et/ou adultes âgés de plus de 15 ans diagnostiqués TSA</i>	p.32
Glossaire des sigles	p.34
Centre de documentation	p.35
Suivez-nous sur nos réseaux	p.36



2 FÉVRIER 2022

INTER
PROS

PROFIL DES APPRENANTS

15 répondants qui sont des psychomotriciens, psychologues, orthophonistes, pédiatres, médecins, AES et étudiants.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur :

- le contenu, la place laissée et la qualité des échanges, l'animation et la clarté de la formation ainsi que les supports et les modalités pédagogiques.
- l'information préalable à la formation, les horaires, l'accueil et la localisation de la formation.

93% de satisfaction sur la salle de la formation.

67% de satisfaction sur la durée de la formation. **33%** indiquent que la formation a été trop dense.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à :

- **87%** que les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- **67%** que les activités proposées sont adaptées.
- **93%** que les informations délivrées ont complété leurs connaissances et que cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

Objectifs atteint à 100% :

- Identifier et approfondir les signes cliniques du TSA et du TDAH et de leurs symptômes communs.
- Appréhender la stratégie diagnostique des TSA et du TDAH.

Objectifs atteint à 80% et partiellement à 20% : En déduire les principaux enjeux de la prise en charge pour ces deux types de troubles neuro-développementaux.



VOS AVIS

« Les propos de la formatrice étaient clairs et liés à la clinique. Elle a réussi à lier théorie, études et pratique ce qui était très riche. Merci ! »

« Je recommande cette formation, riche et clairement présentée. »

« Merci pour le dynamisme et l'adaptabilité de la formatrice! Bonne formation qui permet une bonne réactualisation des connaissances sur le TSA et le TDAH. MERCI ! »

« Docteur BROQUERE sait transmettre son enthousiasme. »

« Formation très intéressante qui permet de remettre à jour nos connaissances sur le TSA et TDAH. Journée riche en échange. »

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Souhait d'une journée supplémentaire afin de voir plus de vidéos et de cas pratiques.
Anticiper l'envoi de la convocation avec le lieu de la formation.

 1ÈRE SESSION : 29/30 MARS ET 17/18 MAI 2022

INTER
PROS

PROFIL DES APPRENANTS

6 répondants qui sont des psychomotriciennes, psychologues, orthophonistes et éducatrices spécialisées.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur :

- le contenu, la durée, la place laissée et la qualité des échanges, l'animation et la clarté de la formation ainsi que les supports, les modalités pédagogiques, l'information préalable et les horaires de la formation.

83% de satisfaction sur l'accueil, la salle de la formation et la localisation de la formation.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à 100% que :

- Les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- Les activités proposées sont adaptées.
- Les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- Cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

Objectifs atteints à 100% atteint :

- Perfectionner et mieux se représenter les théories du traitement et de l'intégration sensorielle.
- Identifier les outils d'évaluation du traitement sensoriel à notre disposition et les choisir en fonction de la demande et des besoins du patient.

Objectifs **atteint à 77%** et **partiellement à 23%** : Mettre en pratique ses qualités d'observateur sur une séquence d'évaluation sensorielle directe.

Objectifs **atteint à 54%** et **partiellement à 46%** : Mettre en mot les résultats d'une évaluation du traitement sensoriel.

Objectifs partiellement **atteint à 69%** et **atteint à 31%** : Trouver et choisir des aménagements sensoriels en lien avec le profil du patient et son projet thérapeutique.



VOS AVIS

« Merci »

Le plus appréciés :

La mise en pratique concrètes grâce aux séquences vidéos permettent tout de suite de s'exercer sur les apports théoriques de cette formation.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Souhait d'étudier l'ADI et les diagnostics différentiels lors de cette formation.

LE TRAITEMENT SENSORIEL DANS LES TSA : L'ÉVALUATION ET L'INTERVENTION



11 ET 12 AVRIL 2022

PROFIL DES APPRENANTS

13 répondants qui sont des psychomotriciens, psychologues, orthophonistes et AMP.

INTER
PROS



SATISFACTION SUR LA FORMATION

100% de satisfaction sur :

- le contenu, la place laissée et la qualité des échanges, l'animation et la clarté de la formation ainsi que les supports et les modalités pédagogiques.
- L'information préalable à la formation, les horaires, l'accueil et la salle de la formation.

77% de satisfaction sur la durée. **23%** indiquent que la durée de la formation a été trop dense.

92% de satisfaction sur la localisation de la formation.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à **100%** que :

- Les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- Les activités proposées sont adaptées.
- Les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- Cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.



VOS AVIS

« Un grand merci à la formatrice pour la qualité de son écoute et des échanges. »

« Formation de qualité qui permet d'enrichir ses compétences et permettre un meilleur accompagnement pour ma patientèle actuelle et future. Je ressors de cette formation satisfaite et comblée. »

« Formatrice de qualité, contenus aussi. Merci. »

Le plus appréciés :

La mise en pratique grâce aux séquences vidéos permettent de maîtriser les apports théoriques de cette formation.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

Objectifs atteints à 100% :

- Perfectionner et mieux se représenter les théories du traitement et de l'intégration sensorielle.
- Identifier les outils d'évaluation du traitement sensoriel à notre disposition et les choisir en fonction de la demande et des besoins du patient.

Objectifs atteints à 77% et partiellement à 23% : Mettre en pratique ses qualités d'observateur sur une séquence d'évaluation sensorielle directe.

Objectifs atteints à 54% atteint et partiellement à 46% : Mettre en mot les résultats d'une évaluation du traitement sensoriel.

Objectifs atteints partiellement à 69% et atteint à 31% : Trouver et choisir des aménagements sensoriels en lien avec le profil du patient et son projet thérapeutique.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Souhait d'augmenter la durée de la formation afin d'aborder plus de cas pratiques.

OUTILS DE REPÉRAGE ET DIAGNOSTIC DES TSA CHEZ L'ADULTE SANS DÉFICIENCE INTELLECTUELLE : ACTUALISATION DES CONNAISSANCES



15 MAI 2022

PROFIL DES APPRENANTS

10 répondants qui sont des psychologues, enseignant, responsable de service, responsable d'unité d'intervention sociale, sono-thérapeute, infirmière et directrice.

INTER
PROS



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur :

- Le contenu, et la qualité des échanges.
- L'information préalable, les horaires, l'accueil et la salle et sa localisation.

81% de satisfaction sur la place laissée aux échanges ainsi que les supports pédagogiques.

91% de satisfaction sur l'animation et la clarté de la formation et les modalités pédagogiques.

73% de satisfaction sur la durée de la formation. 27% ont trouvé la formation trop dense au regard du volume des connaissances apportées.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à :

- 82% que les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- 73% que les activités proposées sont adaptées. 18% pensent que cela a été partiellement fait et 9% pensent que les activités n'ont pas été adaptées.
- 91% que les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- 82% que cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle. 18% indiquent ne pouvoir réinvestir cette formation que partiellement dans leur pratique professionnelle.



VOS AVIS

« Cette formation est riche et très utile dans ma pratique auprès des enfants et de leur parent, c'est une véritable plus-value dans l'exercice de mes missions. Ne pas hésiter pour se professionnaliser !!! »

« C'est une super formation, alliant infos théoriques et conseils pratiques et très concrets. Les supports vidéos sont d'une richesse incroyable!!! »

« Formation intense mais très intéressante. L'intervenante est très bienveillante, ses explications sont claires et accessibles à tous. Je recommande fortement. »

« Un vrai centre de ressources avec une formation qui vous remobilise le regard plus affûté sur l'autisme »

« Formation riche, des informations précieuses transmises par une femme médecin très investie; humaine et passionnée. Une belle rencontre et des informations essentielles à savoir dans mon métier. »

Le plus apprécié :

L'aspect clinique sur l'autisme et outils concrets. Beaucoup d'illustrations lors de la formations.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

100% atteint :

- Connaître les missions des CRA.
- Connaître les enjeux du dépistage précoce en lien avec les recommandations professionnelles de bonnes pratiques.

82% atteint et 18% partiellement atteint : Actualiser les connaissances cliniques au regard de l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.

73% atteint et 27% partiellement atteint :

- Initier un parcours diagnostique et de s'y repérer.
- Citer et utiliser les différents outils de repérage existants.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

- Formation trop dense : allonger la durée de la formation, proposer du café...
- Améliorer l'impression des supports de formation : agrandir la police.



15 MAI 2022

PROFIL DES APPRENANTS

5 répondants qui sont des psychologues, éducatrices spécialisées et orthophoniste.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur :

- Le contenu, la place laissée et la qualité des échanges, l'animation et la clarté de la formation ainsi que les modalités pédagogiques.
- Les horaires, et la salle et sa localisation.

80% de satisfaction sur :

- Les supports pédagogiques et la durée de la formation a été correcte pour 80% des stagiaires. **20%** ont trouvé la formation trop lente au regard du volume des connaissances apportées.

L'information préalable et l'accueil de la formation ont satisfait **75%** des stagiaires.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent **à 100%** que :

- Les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- Les activités proposées sont adaptées.
- Les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- Cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.



VOS AVIS

Le plus appréciés :

Les échanges entre les professionnels semblent avoir le plus intéressés les participants de la formation.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

- Les supports écrits étaient imprimés trop petits et parfois illisibles.
- L'accueil et les pauses pourraient être accompagner d'un café/thé.



16 ET 17 JUIN 2022

INTER
PROS

PROFIL DES APPRENANTS

10 répondants qui sont des psychologues, pédopsychiatre, orthophonistes et éducatrices spécialisées.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur :

- Le contenu, et la qualité des échanges, l'animation et la clarté de la formation, les supports et les modalités pédagogiques.
- Les horaires, l'accueil et la salle de formation.

90% de satisfaction sur l'information préalable et la localisation de la formation.

82% de satisfaction sur la durée de la formation. 18% ont trouvé la formation trop dense au regard du volume des connaissances apportées.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à 100% que :

- Les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- Les activités proposées sont adaptées.
- Les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- Cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.



VOS AVIS

« Merci au formatrice et à la personne du CRA MP qui répondait aux questions organisationnelles. »

Le plus appréciés :

Repenser le positionnement du professionnel et aborder les techniques d'entretien pour faire émerger une autoanalyse chez le parent.

TEMPS EN E-LEARNING EN AMONT DE LA FORMATION (PLUSIEURS RÉPONSES POSSIBLES)

- 55% n'ont pas encore réalisé le temps en e-learning.
- 45% ont eu des difficultés avec la langue anglaise.
- 27% ont reçu les codes de connexions que quelques jours avant la formation en présentiel.
- 9% n'ont eu aucune difficultés.

MODIFICATIONS DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE GUIDANCE PARENTALE

- 78% indiquent penser débiter des guidances/ formations en appliquant PACT.
- 56% indiquent poursuivre/ augmenter les guidances et formations que vous aviez l'habitude de faire en appliquant le PACT dans plusieurs situations.
- 33% indiquent vouloir commencer à plus guider les parents avec certains principes du PACT sans essayer de le mettre en pratique complètement.
- 11% indiquent poursuivre les guidances et formations parentales que vous aviez l'habitude de faire en appliquant quelques principes du PACT sans essayer de le mettre en pratique complètement.
- 90% des apprenants se sentent en mesure de mettre en œuvre ce programme dans leur quotidien professionnel dans un maximum de 6 mois. Ces apprenants souhaiteraient suivre une journée collective de retour sur expérience afin d'échanger sur les premiers retours de mise en œuvre.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

64% atteint et 36% partiellement atteint :

- Guider et former les parents au PACT via vidéo-feedback.
- Guider le parent à repérer les moments d'interaction via le vidéo-feedback.
- Guider le parent à réfléchir aux moyens et actes qui ont permis des moments d'attention conjointe et de synchronie avec son enfant.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Formation trop dense : allonger la durée de la formation.
Ajouter plus d'exercices de cas pratiques écrits et vidéos.

 11 ET 12 OCTOBRE 2022

PROFIL DES APPRENANTS

9 répondants qui sont des psychologues, psychomotriciens, orthophonistes, éducatrices spécialisées et moniteurs éducateurs.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur :

- Le contenu, la durée, la place laissée et la qualité des échanges, l'animation et la clarté de la formation ainsi que les supports et les modalités pédagogiques.
- L'information préalable, les horaires, l'accueil, la salle et la localisation de la formation.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à **100%** que :

- Les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- Les activités proposées sont adaptées.
- Les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- Cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.



VOS AVIS

« Delphine est une excellente formatrice, claire, organisée, à l'écoute des participant·es. Merci pour cet éclairage qui va m'aider dans ma pratique ! »


« La formation a été très claire et précise et m'a permis de prendre du recul sur ma façon d'aborder les choses. Les outils vont m'aider à la prise en charge et la compréhension de certaines situations. Le partage de cas concret et d'expérience permet d'illustrer au mieux notre quotidien et une ou des manières d'agir en équipe face à des comportements défis. J'ai trouvé que le temps passait vite, si bien que nous n'avons pas pu présenter ou essayer de pratiquer d'autres outils (tableau des hypothèses, grille de fréquence). Je remercie le CRA pour cette formation très enrichissante. »

Le plus appréciés :

Les échanges et les partages d'expériences entre les stagiaires et les outils d'analyses proposés.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

- Souhait d'ajouter du temps à cette formation afin d'aborder plus de cas cliniques et d'échanger entre professionnels.
- Montrer que la mise en pratique de ces outils est possible en institution.

 **2ÈME SESSION : 15/16 NOVEMBRE ET 13/14 DÉCEMBRE 2022**

INTER
PROS

PROFIL DES APPRENANTS

4 répondants qui sont des psychologues et éducatrices spécialisées.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur :

- Le contenu, la durée, la place laissée et la qualité des échanges, l'animation et la clarté de la formation ainsi que les supports et les modalités pédagogiques.
- L'information préalable, les horaires, l'accueil, la salle et la localisation de la formation.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à **100%** que :

- Les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- Les activités proposées sont adaptées.
- Les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- Cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

100% atteint :

- Perfectionner et mieux se représenter les théories du traitement et de l'intégration sensorielle.
- Identifier les outils d'évaluation du traitement sensoriel à notre disposition et les choisir en fonction de la demande et des besoins du patient.

77% atteint et 23% partiellement atteint : Mettre en pratique ses qualités d'observateur sur une séquence d'évaluation sensorielle directe.

54% atteint et 46% partiellement atteint : Mettre en mot les résultats d'une évaluation du traitement sensoriel.

69% partiellement atteint et 31% atteint : Trouver et choisir des aménagements sensoriels en lien avec le profil du patient et son projet thérapeutique.



VOS AVIS

« Merci »

Le plus appréciés :
Les éléments que les stagiaires ont le plus retenus sont les modalités de passation de l'ADOS et les évaluations fonctionnelles.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

- Des apprenants soulignent qu'il serait pertinent d'étudier l'ADI et les diagnostics différentiels lors de cette formation. Plus de temps pour aborder ces thématiques.
- Il manque des situations cliniques filmées au regard de la grille de cotation.

LE TRAITEMENT SENSORIEL DANS LES TSA : INTERVENTION AU QUOTIDIEN



17 ET 18 NOVEMBRE 2022

PROFIL DES APPRENANTS

11 répondants qui sont des psychologues, psychomotriciens, éducatrices spécialisées, chef de service, coordinatrice PCPE et infirmière.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur :

- Le contenu, la place laissée et la qualité des échanges, l'animation et la clarté de la formation ainsi que les supports et les modalités pédagogiques.
- L'information préalable, les horaires, l'accueil et la salle et sa localisation

73% de satisfaction sur la durée de la formation. 27% ont trouvé la formation trop dense au regard du volume des connaissances apportées.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à :

- 91% que les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- 100% que les activités proposées sont adaptées.
- 100% que les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- 100% que cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

100% atteint : Perfectionner et mieux se représenter les théories du traitement et de l'intégration sensorielle.

91% atteint et 9% partiellement atteint : Comprendre les objectifs d'une évaluation du traitement sensoriel et savoir interpréter celle-ci afin de la communiquer aux différents partenaires.

73% atteint et 27% partiellement atteint : Mettre en pratique ses qualités d'observateur sur une séquence d'évaluation sensorielle directe.

64% atteint et 36% partiellement atteint : Comprendre les objectifs sensoriels définis à l'issue de l'évaluation et du profil sensoriel du patient.

55% partiellement atteint et 45% partiellement atteint : Mettre en place et choisir des aménagements sensoriels en lien avec le profil du patient et son projet thérapeutique dans son quotidien.

INTER
PROS



VOS AVIS

« J'ai apprécié la formation sur le traitement sensoriel et les TSA. Il est nécessaire d'avoir un apport théorique et pratique au préalable sur l'autisme pour mieux comprendre le contenu et faire des liens avec l'accompagnement des personnes avec TSA.

Cette formation apporte un enrichissement sur la compréhension des 7 sens et de leur expression, cela permet d'avoir un regard plus ajusté et ensuite de mieux adapter les outils aux particularités sensorielles de la personne accompagnée.

C'est aussi aidant pour expliquer aux professionnels hors secteur médico-social (éducation nationale lors des ESS par exemple) ou non formés à ce sujet (libéraux). »

Le plus appréciés :

Les apports théoriques et les liens avec la pratique.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Souhait de plus de temps pour faire cette formation pour approfondir et découvrir encore plus les sujets.



17 ET 18 NOVEMBRE 2022

INTER
PROS

PROFIL DES APPRENANTS

6 répondants qui sont des psychologues, psychomotriciens, éducatrices spécialisées et coordinatrice innovation pédagogique et formation.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur :

- Le contenu, la place laissée et la qualité des échanges, l'animation et la clarté de la formation ainsi que les supports et les modalités pédagogiques.
- L'information préalable, les horaires, l'accueil et la salle.

86% de satisfaction sur la localisation et la durée de la formation. **14%** ont trouvé la formation trop dense au regard du volume des connaissances apportées.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à :

- **86%** que les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- **71%** que les activités proposées sont adaptées.
- **57%** que les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- **43%** que cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle. **57%** indiquent ne pouvoir réinvestir cette formation que partiellement.



VOS AVIS

« Formation qui permet de faire le point sur la répartition des fonctions exécutives de façon très claire. De plus le parallèle avec le TSA est bien détaillé. »

« Merci à la formatrice qui a été très claire et informative lors de cette formation ! »

Le plus appréciés :
Les cas pratiques utilisant les vidéos.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

100% atteint : Définir les fonctions exécutives.

86% atteint et 14% partiellement atteint :

- Identifier et repérer les difficultés des fonctions exécutives.
- Comprendre les retentissements sur le quotidien et dans l'environnement de la personne.

71% partiellement atteint, 14% atteint et 14% n'a pas été atteint : Mettre en place des outils spécifiques et individualisés.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

- Souhait de plus de temps pour faire cette formation en ajoutant des exercices et des outils afin de mieux comprendre la théorie.
- Avoir les supports papiers en amont de la formation.



26/27 MAI ET 1ER JUIN 2022

PROFIL DES APPRENANTS

9 répondants qui sont des éducateurs techniques espaces verts, éducatrices spécialisées, psychologue et AES.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur la qualité des échanges entre participants et avec le formateur ainsi que la démarche pédagogique.

89% de satisfaction sur les supports pédagogiques.

78% de satisfaction sur la durée de la formation.

66% de satisfaction sur la documentation remise.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à **100%** que :

- Les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- Les activités proposées sont adaptées.
- Les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- Cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

67% partiellement atteint et 33% atteint :

- Savoir appréhender le traitement spécifique de l'information sensorielle dans l'autisme.
- Savoir évaluer les particularités Sensorielles.

67% atteint et 33% partiellement atteint : Savoir définir les objectifs de travail à proposer et mettre en place un Plan d'Action.

33% atteint, 33% partiellement atteint et 22% n'a pas été atteint : Savoir identifier ce qui relève des particularités sensorielles et/ou des troubles du comportement.

78% partiellement atteint et 22% atteint : Favoriser l'harmonisation des pratiques.



VOS AVIS

« Une formation de qualité animée par une personne dynamique qui a su capter notre attention!!! Merci. »

« Bonne formation avec formatrice très professionnelle et à l'écoute. »

Le plus appréciés :

- Formation en équipe ce qui facilite les échanges et l'harmonisation des pratiques.
- Taille de groupe idéale pour pouvoir prendre la parole.



25/26 ET 27 OCTOBRE 2022

PROFIL DES APPRENANTS

2 répondants qui sont des orthophonistes.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur la qualité des échanges entre participants et avec le formateur, la durée, les supports pédagogiques, la documentation remise et la démarche pédagogique.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à **100%** que :

- Les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- Les activités proposées sont adaptées.
- Les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- Cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.




ATTEINTES DES OBJECTIFS

100% atteint :

- Définir l'acte de communication.
- Repérer les particularités de communication d'un enfant avec un TSA et les outils qui vont l'aider.
- Penser la structuration de l'environnement pour un enfant avec TSA.
- Rechercher les variables qui permettent à un enfant de s'engager dans un comportement.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Vérifier que dans la documentation transmise, il ne manque aucun supports de formation.

 18 ET 24 OCTOBRE ET 7, 14 ET 29 NOVEMBRE 2022

INTRA

PROFIL DES APPRENANTS

9 répondants qui sont des orthophonistes, psychologues, psychomotricienne et pédopsychiatre.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction pour la qualité des échanges entre participants et avec le formateur, les supports pédagogiques et la documentation remise.

89% de satisfaction pour la durée et la démarche pédagogique.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à :

- **89%** que les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- **100%** que les activités proposées sont adaptées.
- **89%** que les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- **66%** que cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle. Pour **33%** cette formation ne peut pas être totalement réinvestie en situation professionnelle.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

78% atteint et 22% partiellement atteint :

- Actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.
- Connaître les principes des approches recommandées et débiter ou renforcer leur mise en place.

56% atteint et 44% partiellement atteint : Comprendre le fonctionnement autistique et savoir le repérer.

67% partiellement atteint et 33% atteint : Intégrer les spécificités du TSA dans les projets personnalisés et la dynamique institutionnelle.

VOS AVIS

« Merci d'avoir pris du temps pour nous former et nous accompagner dans nos questionnements ! »

« Formation géniale, très enrichissante ! »

« Un grand merci à chacun de vous pour ces journées riches et stimulantes ! »

Le plus appréciés :

- L'importance d'une coopération dans l'accompagnement des personnes avec un TSA entre les différents milieux de vie de la personne.
- Les possibilités de mise en place d'accompagnements au sein du CMPP (ex : guidance parentale, encouragement des capacités d'initiation en binôme, aide à la communication, groupe d'habiletés sociales), et leurs limites dû à l'institution.
- Les particularités de fonctionnement (sensoriels et cognitifs) et les techniques de communication.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Souhait d'avoir les supports de formations au plus près des jours de formation afin de les reprendre avec les notes personnelles.

 15 ET 23 MARS ET 12 ET 20 AVRIL 2022 A RODEZ

INTRA

PROFIL DES APPRENANTS

25 répondants qui sont des enseignants, professeurs des écoles, coordinatrice ULIS et AESH.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction pour la qualité des échanges entre participants et avec le formateur, la durée de la formation.

96% de satisfaction pour les supports pédagogiques et la démarche pédagogique.

92% de satisfaction pour la documentation remise.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à :

- **100%** que les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- **96%** que les activités proposées sont adaptées.
- **96%** que les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- **100%** que cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.



VOS AVIS

Le plus apprécié :

- Citations d'exemples concrets vécus sur le terrain.

Cela permet de mieux visualiser les choses et de les mémoriser.

- Les aménagements proposés sont très concrets et très faciles à mettre en œuvre. Ils sont abordables pour toute personne qui cherche à améliorer le quotidien d'un élève avec TSA.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

92% atteint et 8% partiellement atteint : Actualiser les connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme(TSA) en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.

100% atteint : Permettre aux professionnels de comprendre les particularités sensorielles des enfants TSA.

68% atteint, 28% partiellement atteint et 4% n'a pas été atteint : Les aménagements pédagogiques.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Formation un peu longue pour des professionnels dans l'éducation nationale.



VOS AVIS

« Des intervenants très documentés et très professionnels soucieux de répondre aux questions de chaque stagiaire. »

« prendre le temps de découvrir les couleurs de l'arc en ciel du trouble du spectre de l'autisme permet d'agréments sa palette de professionnel et ces jeunes le méritent »

« les deux formateurs étaient passionnants ! »

« Une formation vraiment intéressante qui apporte un autre regard sur les TSA et qui permet de prendre conscience de la réalité environnementale et sensorielle vécue par un enfant atteint de trouble autistique. »

« Des pistes concrètes et très utiles pour penser et aménager la pédagogie et les apprentissages de ces élèves. »

« Merci pour cette approche très efficace qui permet de mieux appréhender l'autisme. »

« un grand merci aux deux intervenants. Tout était clair et précis. J'ai vraiment beaucoup appris. »

« Formation de qualité permettant les échanges et un recentrage sur les TSA. »

« Merci beaucoup pour vos approches explicites, vos éclairages ont été très pertinents au regard de ma pratique. Merci pour votre écoute bienveillante et vos échanges! »

« Un grand merci pour ces deux jours et la richesse de cette formation, merci de vous être mis à notre portée afin de nous faire passer un contenu si dense en si peu de temps! »

« Merci pour cette formation très enrichissante. »



9 ET 23 NOVEMBRE 2022 À CAHORS

PROFIL DES APPRENANTS

7 répondants qui sont des orthophonistes, professeurs des écoles, enseignant et AESH.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur la qualité des échanges avec le formateur et la démarche pédagogique.

86% de satisfaction sur la durée de la formation et la qualité des échanges entre participants.

72% de satisfaction sur les supports pédagogiques et la documentation remise.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à :

- **100%** que les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- **86%** que les activités proposées sont adaptées. Pour **14%**, les activités proposées ne sont pas totalement adaptées.
- **100%** que les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- **86%** que cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle. Pour **14%** cette formation ne peut pas être totalement réinvestie en situation professionnelle.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

86% atteint et 14% partiellement atteint : Actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.

100% atteint : Permettre aux professionnels de comprendre les particularités sensorielles des enfants TSA.

71% atteint et 29% partiellement atteint : Les aménagements pédagogiques.



VOS AVIS

« Merci beaucoup aux deux intervenants qui, bien sûr, n'ont pas de baguette magique pour nous aider dans nos classe mais, nous rassurent sur nos postures. »

« Formation très riche en enseignement et savoirs auprès de médecin et de personnes sur le terrain (éducateur) : ne pas hésiter à proposer cette formation aux AESH. »

« Cette formation me semble indispensable pour comprendre les enfants, ados et adultes porteurs de TSA. Cela a considérablement modifié ma perception de la différence. Ces rencontres et ces échanges ont remis en cause ma manière d'enseigner, j'ai appris les bons gestes, de nouveaux mots et surtout une autre manière de transmettre. Merci encore. »

Le plus appréciés :

Le fonctionnement d'un élève présentant des troubles du spectre autistique et les aménagements simples à mettre en place: lumière, bruit, mobilier...



2 ET 9 DECEMBRE 2022

PROFIL DES APPRENANTS

9 répondants qui sont des orthophonistes, et éducatrices spécialisées.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction pour la qualité des échanges entre participants et avec le formateur, la durée de la formation, les supports pédagogiques, la documentation remise et la démarche pédagogique.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à **100%** que :

- Les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- Les activités proposées sont adaptées.
- Les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- Cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

100% partiellement atteint : Actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.

100% atteint : Comprendre le fonctionnement autistique et savoir le repérer.

67% atteint et 33% partiellement atteint :

- Connaître les principes des approches recommandées et débiter ou renforcer leur mise en place.
- Intégrer les spécificités du TSA dans les projets personnalisés et la dynamique institutionnelle.




VOS AVIS

« Un bel échange, un apport de connaissances. »

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Formation trop courte et à faire en présentiel.


18 ET 24 OCTOBRE ET 7, 14 ET 29 NOVEMBRE 2022

PROFIL DES APPRENANTS

9 répondants qui sont des psychomotriciennes, monitrices éducatrices, ergothérapeutes, et logisticiennes.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur :

- la qualité des échanges avec le formateur, La durée de la formation et la démarche pédagogique.
- La qualité des échanges entre participants et les supports pédagogiques.

77% de satisfaction sur la documentation remise.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent à :

- **100%** que les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- **100%** que les activités proposées sont adaptées.
- **100%** que les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- **71%** que cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle. **Pour 29%** cette formation ne peut pas être totalement réinvestie en situation professionnelle.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

87.5% atteint et 12.5% partiellement atteint :

- Actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.
- Repérer le fonctionnement autistique.
- Connaître les particularités sensorielles et cognitives.

75% atteint et 25% partiellement atteint :

- Connaître les principes des approches recommandées et débiter ou renforcer leur mise en place.
- Identifier les différentes stratégies d'accompagnements spécifiques au niveau de la communication.

87.5% partiellement atteint et 12.5% atteint : Intégrer les spécificités du TSA dans les projets personnalisés et la dynamique institutionnelle.



VOS AVIS

« Je remercie tous les intervenants de cet formation pour l'écoute, la bienveillance et l'adaptation au niveau de chaque participants. Merci pour leurs investissement et pour la qualité de l'échange et des outils donnés. »

« Formations ludiques avec des formateurs très enthousiastes ! »

« Des professionnel qu'aiment ce qu'il font. (Bravo à tout l'équipe.) »

Le plus appréciés : Les accompagnements spécifiques au niveau de la communication sont des éléments qui vont pouvoir aider sur le terrain.



17, 18 ET 19 OCTOBRE 2022

PROFIL DES APPRENANTS

3 répondants qui sont des éducatrices spécialisées et conseillère en économie sociale familiale.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur la qualité des échanges entre participants, la durée de la formation et les supports pédagogiques.

66% de satisfaction sur la démarche pédagogique, la documentation remise et la qualité des échanges entre participants.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent que à :

- **67%** que les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- **67%** que les activités proposées sont adaptées.
- **100%** que les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- **100%** que cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

33% atteint et 67% partiellement atteint :

- Actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS.
- Définir les objectifs de travail à proposer et mettre en place un Plan d'Action.
- Identifier ce qui relève des particularités sensorielles et/ou des troubles du comportement.

100% atteint : Appréhender le traitement spécifique de l'information sensorielle dans l'autisme.

67% atteint et 33% partiellement atteint : Évaluer les particularités Sensorielles.



VOS AVIS

Le plus appréciés :

Le plus appréciés :

Les fiches à réinvestir en équipe pour comprendre des comportements "problèmes" et pouvoir aborder l'accompagnement autrement.

La sensibilisation sur les particularités sensorielles.



13 ET 31 MAI 2022

PROFIL DES APPRENANTS

8 répondants qui sont des médecins, directeur adjoint, infirmières et psychologues.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

La formation a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur la durée de la formation, la qualité des échanges entre participants et avec le formateur et la démarche pédagogique.

86% de satisfaction pour les supports pédagogiques et la documentation remise.

Les professionnels ayant suivis cette formation indiquent que :

- **100%** que les thèmes abordés sont pertinents au regard de leur pratique.
- **100%** que les activités proposées sont adaptées.
- **100%** que les informations délivrées ont complété leurs connaissances sur le sujet.
- **86%** que cette formation peut être réinvestie en situation professionnelle. 14% pensent que cette formation ne peut pas être totalement réinvestie en situation professionnelle.



ATTEINTES DES OBJECTIFS

86% atteint et 14% partiellement atteint : Actualiser les connaissances sur l'autisme.

71% atteint et 29% partiellement atteint : Savoir évaluer les besoins particuliers liés au trouble du spectre de l'autisme.

43% atteint et 57% partiellement atteint : Mettre en place une démarche de repérage à l'aide d'outils recommandés.

71% partiellement atteint et 29% atteint : Connaître les outils d'évaluation diagnostique standardisés et préconisés dans les recommandations de bonnes pratiques de la HAS.

43% partiellement atteint et 57% atteint : Identifier les principaux diagnostics différentiels chez l'adulte sans déficience intellectuelle.



VOS AVIS

Le plus appréciés :
Les cas concrets et leurs analyses.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Le son des vidéos est à revoir. Cela gênait pour l'analyse des cas concrets.

PROFIL DES APPRENANTS

100% des participants sont des parents d'un enfant autiste de 0 à 6 ans.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

Journée 1 : Les 7 répondants indiquent que la journée a répondu à **100%** à leurs attentes. 84% de satisfaction sur la thématique de la présentation du CRA MP et de ses missions.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : les concepts des TND, place de la génétique et facteurs d'évolution ; les troubles du spectre autistique ; les comorbidités et traitements médicamenteux ; l'alimentation ; le sommeil ; les approches recommandées.
- les temps d'échanges durant la formation.

Journée 2 : Les 6 répondants indiquent que la journée a répondu à **100%** à leurs attentes.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : langage et communication chez les personnes TSA ; présentation/réflexion sur l'utilisation des outils et stratégies de communication spécifique.
- les temps d'échanges durant la formation.

Journée 3 : 8 répondants et la journée a répondu à **75%** des attentes.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : présentation du centre de documentation ; soins somatiques ; sensibilisation à l'autisme par l'expérimentation.
- les temps d'échanges durant la formation.

87.5% de satisfaction sur la thématique « s'y retrouver sur internet / portail documentaire ».

Journée 4 : 4 répondants et la journée a répondu à **100%** des attentes.

100% des participants ont trouvé les thématiques suivantes utiles : langage et communication chez les personnes TSA ; présentation/réflexion sur l'utilisation des outils et stratégies de communication spécifique et les temps d'échanges durant la formation.

Journée 5 : 5 répondants et la journée a répondu à **100%** des attentes.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : intervention de la MDPH « droits et démarches administratives » ; intervention de l'éducation nationale « l'accueil de l'enfant à besoins particuliers à l'école ».
- les temps d'échanges durant la formation.
- la présence de l'association lors de cette journée.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

- Présenter le déroulé de la présentation et signaler à l'avance lorsque des temps de paroles seront accordés.
- Un intervenant de la CPAM afin de pouvoir expliquer aux parents quelles les droits ouverts et comment en bénéficier.

PROFIL DES APPRENANTS

Les participants sont à 62.5% un parent, à 12.5% un grand-parent ou à 25% un proche d'un enfant autiste de 6 à 14 ans.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

Journée 1 : 8 répondants et la journée a répondu à **100%** des attentes.

75% de satisfaction sur :

- les thématiques : la présentation du CRA MP et de ses missions ; concept des TND : place de la génétique et facteurs d'évolution ; les traitements médicamenteux.
- les temps d'échanges durant la formation.

100% de satisfaction sur la thématique : les TSA : définition, classification, diagnostic, épidémiologie.

87.5% de satisfaction sur la thématique sur l'alimentation et sommeil et les approches recommandées.

Journée 2 : 6 répondants et la journée a répondu à **100%** des attentes.

100% de satisfaction sur les thématiques : les particularités de fonctionnement et les comportements-défis.

Journée 3 : 7 répondants et la journée a répondu à **100%** des attentes.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : les habiletés sociales et la sensibilisation sur le KIT ABC.
- la présence de l'association lors de cette journée.

88% de satisfaction sur les temps d'échanges durant la formation.

Journée 4 : 3 répondants et la journée a répondu à **100%** des attentes.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : le langage et communication chez la personne TSA ; la présentation/réflexion sur les outils et stratégies de communications spécifiques.
- les temps d'échanges durant la formation.
- la présence de l'association lors de cette journée.

Journée 5 : 5 répondants et la journée a répondu à **100%** des attentes.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : vie affective et sexualité ; orientation/scolarisation ; pair-aidance/empowerment.
- les temps d'échanges durant la formation.
- la présence de l'association lors de cette journée.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Augmenter le retour sur expérience.



VOS AVIS

Session 1 Journée 1

« Une journée très agréable, beaucoup d'échanges très productifs. Le fait de rencontrer d'autres parents vous rappelle combien il est important de pouvoir échanger, sans être jugé. Merci aux organisateurs. »

« Merci infiniment de votre accueil bienveillant lors de cette première journée de formation. »

« Merci à vous de proposer cette formation et de permettre aux nouveaux professionnels d'en bénéficier. Sincèrement. »

Session 1 Journée 3

« Formation toujours très intéressante au fil des journées. Aide, compréhension des difficultés rencontrées avec des enfants TSA. Échanges avec d'autres parents dans la même situation, vous font comprendre que vous n'est pas seul. L'écoute des formateurs est très importante. Merci pour ces temps de partage. Continuez. »

Session 1 Journée 4

« Le format était très bien, la présence de l'association café autisme est d'un adulte TSA était vraiment très bien avec beaucoup de cas pratique que nous avons décortiqué. »

« Journée et formation enrichissante, merci à vous. »

« Merci à Béatrice, France et Myrtille. Super formation très enrichissante. »

Session 1 Journée 5

« Formation très enrichissante, l'interréactivité permet à chacun de s'exprimer, chaque participant se sent moins seul face aux difficultés rencontrées par les familles qui ont un ou une enfant autiste. Merci pour toutes ces journées qui nous ont appris tant de choses sur nos enfants. Continuez nous avons besoin de votre aide. »

« Un grand merci pour cette formation de grandes qualité et diversité, pour les apports théoriques et concrets, avec des astuces pratiques à mettre en place au quotidien et qui aide beaucoup à dédramatiser, déculpabiliser et surtout mieux comprendre le fonctionnement de nos enfants particuliers ! »

Le plus appréciés : Formation utile également pour les professionnels arrivant au CRA.

PROFIL DES APPRENANTS

Les participants sont à 100% un parent d'un enfant autiste de 6 à 14 ans.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

Journée 1 : 7 répondants et la journée a répondu à **100% des attentes**.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : la présentation du CRA MP et ses missions ; les concepts des TND, place de la génétique et facteurs d'évolution ; les troubles du spectre autistique ; les TSA ; les traitements médicamenteux ; l'alimentation ; le sommeil ; les approches recommandées.
- les temps d'échanges durant la formation.
- la présence de l'association lors de cette journée.

Journée 2 : 6 répondants et la journée a répondu à **100% des attentes**.

100% de satisfaction sur les thématiques : Particularités de fonctionnement et comportements défis.

Journée 3 : 4 répondants et la journée a répondu à **100% des attentes**.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : vie affective et sexualité ; orientation/scolarisation ; pair-aidance/empowerment.
- les temps d'échanges durant la formation.
- la présence de l'association lors de cette journée.

Journée 4 : 5 répondants et la journée a répondu à **100% des attentes**.

100% de satisfaction sur

- les thématiques : langage et communication chez les personnes TSA ; présentation/réflexion sur l'utilisation des outils et stratégies de communication spécifique.
- les temps d'échanges durant la formation.
- la présence de l'association lors de cette journée.

Journée 5 : 2 répondants et la journée a répondu à **100% des attentes**.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : habiletés sociales ; sensibilisation par l'expérimentation du KIT ABC.
- les temps d'échanges durant la formation.
- la présence de l'association lors de cette journée.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Évoquer la place de la fratrie.



VOS AVIS

Session 2 Journée 1

« C'était une formation très enrichissante Ça m'a apporté du réconfort de ne plus se sentir seule et isolé. L'échange avec les professionnels et les parents présents était très utile Je ne regrette pas d'être venu pour ce premier jour de formation. »

« En plus de rencontrer des professionnels et d'avoir des outils pour nous aider au quotidien, cette formation permet de discuter avec d'autres parents dans la même situation, d'avoir des temps d'échanges et de partages. »

Session 2 Journée 2

« Delphine est une excellente formatrice. Un réel plaisir de partager cette journée en sa présence. »

« Cette deuxième session était très satisfaisante La formatrice était très dynamique, claire dans ses explication et chaque thème. Présentait des questions pour que les parents puissent répondre et reconnaître leurs enfants dans diverses situations Ça m'a permis de pouvoir comprendre mon enfant dans ses comportements et pouvoir faire face tout en sachant ce qu'il faut et ne faut pas faire. »

Session 2 Journée 4

« Béatrice est une formatrice formidable. Elle rayonne, elle est bienveillante et sa personnalité est incroyablement motrice. La présence de Karine de l'association Cézanne était également fort appréciable. Sa force de caractère et sa vision de la vie est une vraie leçon et nous tire vers le haut! MERCI à toutes les 2. ♥ »

Session 2 Journée 5

« Mention spéciale à Marion et Perrine pour leur intervention et leur bienveillance. Un super moment partagé. »

PROFIL DES APPRENANTS

Les participants sont des parents, des grands-parents et des aidants bénévoles d'un enfant autiste de 6 à 14 ans.

SATISFACTION SUR LA FORMATION



Journée 1 : 9 répondants et la journée a répondu à **100% des attentes**.

100% de satisfaction sur les thématiques : la présentation du CRA MP et de ses missions ; les comorbidités et traitements médicamenteux et l'alimentation et le sommeil.

86% de satisfaction sur :

- les thématiques : les concepts des TND, place de la génétique et facteurs d'évolution ; les TSA ; les approches recommandées
- les temps d'échanges durant la formation.

Journée 2 : 9 répondants et la journée a répondu à **77,5% des attentes**.

100% de satisfaction sur les thématiques : Particularités de fonctionnement et comportements-défis.

Journée 3 : 3 répondants et la journée a répondu à **100% des attentes**.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : les habiletés sociales ; la sensibilisation au KIT ABC.
- les temps d'échanges durant la formation.

Journée 4 : 3 répondants et la journée a répondu à **100% des attentes**.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : langage et communication chez les personnes TSA ; présentation/réflexion sur l'utilisation des outils et stratégies de communication spécifique.
- les temps d'échanges durant la formation.

Journée 5 : **3 répondants et la journée a répondu à 100% des attentes**.

100% de satisfaction sur :

- la présence de l'association lors de cette journée.
- les thématiques vie affective et sexualité ; orientation/scolarisation ; pair-aidance/empowerment.
- les temps d'échanges durant la formation.

MESURES CORRECTIVES / SOUHAITS DES APPRENANTS

Des ateliers pratiques par rapport à des situations réelles vécues qui pourraient venir compléter la formation théorique.

Une session où les participants rencontrent des personnes autistes qui veulent venir partager leur expérience et pouvoir échanger avec eux.

Présentation des associations présentes.



VOS AVIS

Session 3 Journée 1

« Journée riche d'enseignements ! Une prise de recul favorisant la mise en place d'adaptations indispensables au mieux-être de notre enfant. Je sors de cette première journée avec davantage de bienveillance et reboostée pour relancer les démarches en vue d'une prise en charge adaptée, une communication améliorée avec les intervenants... Que du mieux! »

« 1ere séance de formation qui fait du bien en tant que parents proches aidants de notre garçon de 7 ans. Un médecin expert à notre écoute, qui répond à nos interrogations (et parfois aussi à nos angoisses) et qui laisse place aux échanges. La rencontre avec d'autres parents est un vrai plus. Vivement la prochaine séance ! »

Session 3 Journée 2

« Intéressantes réponses à mes questions. »

« Très bonne journée de formation, la formatrice très professionnelle et attentive. »

Session 3 Journée 3

« Nous sommes satisfait de cette journée surtout l'expérimentation avec le kit qui est très troublant. On comprend un peu mieux ce que peuvent vivre nos enfants. Merci pour cela. »

Le plus appréciés : Un vrai plus de pouvoir échanger pendant la formation.

PROFIL DES APPRENANTS

100% de participants sont des parents d'une adolescent ou adulte autiste.



SATISFACTION SUR LA FORMATION

Journée 1 : 8 répondants et la journée a répondu à 86% des attentes.

83% de satisfaction sur la thématique sur l'actualisation des connaissances, sur l'évolution des dispositifs d'accompagnements et sur la MDPH.

67% de satisfaction sur :

- la thématique sur les dispositifs d'insertion professionnelle.
- les temps d'échanges durant la formation.

66% de satisfaction sur la thématique sur la présentation du CRA MP et de ses missions.

Journée 2 : 6 répondants et la journée a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : autonomie quotidienne, familiale et communautaire.
- les temps d'échanges durant la formation.
- la présence de l'association lors de cette journée.

Journée 3 : 5 répondants et la journée a répondu à 100% des attentes.

100% de satisfaction sur :

- les thématiques : transmission de patrimoine ; tutelle/curatelle.
- Les temps d'échanges durant la formation.

Journée 4 : 1 répondant et la journée a répondu à 100% des attentes.

Le plus appréciés : Formation interactive avec beaucoup de moments d'échanges et de partages. Intervenants compétents.



VOS AVIS

Journée 1

« Des intervenantes claires et précises, des échanges très riches entre parents, merci pour cette première journée. »

« Merci au CRA et aux intervenants ! »

« Une équipe compétente, de vrais échanges ; on se sent soutenu et à l'écoute ; j'ai appris beaucoup. L'échange des expériences est enrichissant et rassurant. Merci de votre soutien. »

Journée 2

« Bonne humeur des intervenantes, clarté dans les propos, la journée fut agréable et constructive. »

« Merci aux deux intervenantes. Échanges très fructueux et bienveillants ; compétence indiscutable et expérience des intervenantes ont rendu cette journée très riche d'information et de compréhension, dans une ambiance légère. Beaucoup de choses ont pris du sens, je repars gonflée d'énergie. »

« Journée très enrichissante, intervenants passionnants et à l'écoute des parents. »

« Le bonheur commence par la connaissance de soit et surtout de ceux que l'on aime!!!! »

« Je redécouvre mon fils grâce à des approches nouvelles qui, elles, fonctionnent enfin ! Merci Béatrice ! »

Journée 3

« Merci beaucoup, c'était très instructif j'ai appris beaucoup dans une ambiance à la fois studieuse, bienveillante et conviviale. Beaucoup d'informations très utiles et précises. »

« Merci de nous permettre de mieux comprendre ce handicap complexe et ainsi pouvoir mieux échanger avec les autres et nos enfants pour qui même si nous menons un combat est toujours une action enrichissante malgré tout. Je t'aime mon enfant. »

« Alors qu'on vit des moments difficiles, avoir accès à une formation si précise et si utile me donne presque l'impression d'être, pour une fois, "privilegié". Ressentir ce paradoxe dans un tel moment d'incertitude représente pour moi un très fort encouragement de votre part. Un grand merci. »

Journée 4

« Je vous remercie à tous pour ce soutien ces rencontres ces échanges ; dans ces moments difficiles ils ont réchauffés mon cœur et m'aideront dans mon quotidien avec mon fils. Merci. »

Le plus appréciés : Formation interactive avec beaucoup de moments d'échanges et de partages. Intervenants compétents.

GLOSSAIRE

ABA : Applied Behavior Analysis, ou Analyse Appliquée du Comportement

ARS : Agence Régionale de Santé

CAPPA : Coordination et Appui des Parcours Précoces en Autisme

CAMSP : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

CATTP : Centre d'Aide Thérapeutique à Temps Partiel

CMP : Centre Médico-Psychologique

CMPP : Centre Médico-Psycho-Pédagogique

CNSA : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie - <https://www.cnsa.fr/>

DSM-5 : Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, ou Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux. 5e version.

GNCRA : Groupement National des Centres Ressources Autisme - <https://gncra.fr/>

HAS : Haute Autorité de Santé - <https://www.has-sante.fr/>

HDJ : Hôpital De Jour

IME : Institut Médico-Éducatif

MDPH : Maison Départementale des Personnes Handicapées

PCPE : Pôles de Compétences et de Prestations Externalisées

PECS : Picture Exchange Communication System ou Système de Communication par Échange d'Images

SAMSAH : Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes en situation de Handicap

SESSAD : Service d'Éducation Spécial et de Soins à Domicile

TEACCH : Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children, ou Traitement et éducation des enfants autistes ou souffrant de handicaps de communication apparentés.

TND : Trouble du Neuro-Développement

TSA : Trouble du Spectre de l'Autisme

UEM : Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme

UEEA : Unité d'Enseignement en Élémentaire Autisme



CENTRE DE DOCUMENTATION



Le centre de documentation est **accessible librement et gratuitement à tout public** intéressé par les Troubles du Spectre de l'Autisme.

Membre du Réseau Documentaire des Centres Ressources Autisme (RD-CRA), il propose **l'accès à un fond documentaire spécialisé et actualisé** composé de plus de 4000 références ayant trait aux TSA sur le plan médical, éducatif, thérapeutique, scolaire et social.

SERVICES PROPOSÉS SUR RDV

- Accueil et présentation du centre de documentation
- Emprunt de documents (possibilité de prêt par courrier)
- Recensement et diffusion de l'offre de formation
- Consultation sur place
- Bibliographies thématiques
- Recherches personnalisées
- Bulletin des nouvelles acquisitions

POSSIBILITÉ D'INSCRIPTION EN LIGNE : WWW.CRA-MP.INFO

- **Au bulletin des nouvelles acquisitions** du centre de documentation
- **A la liste de diffusion des actualités du CRA Midi-Pyrénées** (journées, conférences, événements et informations sur le CRA MP et ses missions)

ACCÈS AU PORTAIL DOCUMENTAIRE : [HTTPS://CRA-MP.CENTREDOC.FR](https://cra-mp.centredoc.fr)

Accessible à tous, que vous soyez inscrit ou non au centre de documentation. Il permet de :

- **consulter le catalogue complet du fond documentaire** avec l'ensemble des notices bibliographiques des livres, DVD, matériels pédagogiques et éducatifs, revues, articles, mémoires et thèses...
- accéder à des sélections thématiques de références, sous forme de **bibliographies**
- feuilleter le **Bulletin des nouvelles acquisitions du centre de documentation** avec toutes les nouveautés mises à disposition
- trouver l'ensemble des informations pratiques concernant le système de prêt et le fonctionnement du centre de documentation



CONTACTER LE CENTRE DE DOC'

Le centre de documentation est ouvert du lundi au vendredi
de 9h15-12h30 / 13h30-17h

Perrine DUJARDIN, documentaliste - 05 61 32 50 17 - doc@cra-mp.info

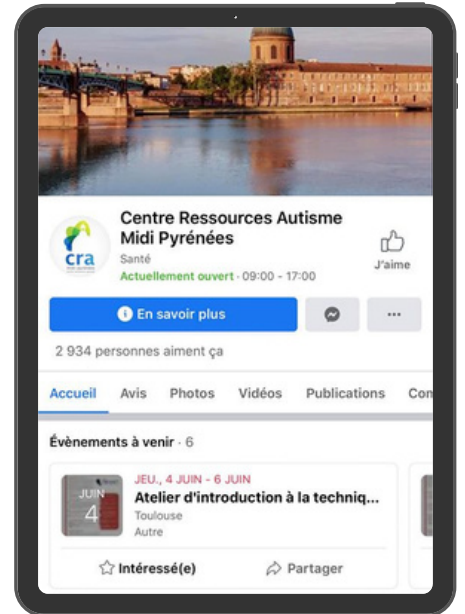
SUIVEZ-NOUS SUR NOS RÉSEAUX



LA PAGE FACEBOOK DU CRA MP

www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme

Suivez nos publications : partage d'outils, d'informations, d'articles, d'évènements, de formations etc.



LA PAGE LINKEDIN DU CRA MP

www.linkedin.com/company/centre-de-ressources-autisme-midi-pyrenées



LA CHAÎNE YOUTUBE DU CRA MP

https://www.youtube.com/channel/UCuadDG_4qV_Pc0cSo0K4wuKg/featured

LE SITE INTERNET DU CRA MP

Retrouvez en ligne :

- nos missions
- notre organisation institutionnelle
- nos formations
- le lien vers le portail documentaire
- nos guides, brochures et plaquettes d'information à destination des personnes avec autisme, des étudiants, des familles et/ou des professionnels
- notre agenda

et pleins d'autres ressources et informations ... !



CONTACT

CENTRE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES

Hôpital la Grave - Place Lange
TSA 60033 - 31059 Toulouse cedex 9
Mail : accueil@cra-mp.info
Tél : 05 61 32 50 15
Fax : 05 61 32 50 20

DÉPARTEMENT FORMATION

Mail : formation@cra-mp.info
Tél : 05 61 32 50 16

HORAIRES D'OUVERTURE

Tous les jours (sauf le lundi après-midi) :
de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

ACCÈS

Métro Ligne A - Arrêt St Cyprien
Bus - Arrêt St Cyprien n°13 - 14 - 31 - 45 - 66
Bus - Arrêt Cours Dillon n°10 - 12 - 44

Accédez rapidement à Google Map grâce au QR Code →

