



2024

**CATALOGUE**  
ACTIONS DE  
SENSIBILISATION  
& DE FORMATION

CENTRE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES  
[WWW.CRA-MP.INFO](http://WWW.CRA-MP.INFO)

**Qualiopi**  
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au  
titre de la catégorie d'actions suivantes :  
**ACTIONS DE FORMATION**

# ÉDITO

**La diffusion de cette nouvelle édition du catalogue de formation, préparé par le service formation du Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées (CRA MP),** en lien avec le Conseil d'Orientation Stratégique du CRA, et les orientations de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027, répond à un double objectif : s'inscrire dans les priorités définies par les politiques publiques en matière d'autisme et de Troubles Neuro-Développementaux (TND), et proposer des thématiques de formation encore insuffisamment investies par ailleurs, dans le respect des recommandations de la HAS.

Il s'agit ainsi de favoriser le repérage précoce des TND, de faciliter l'accès à des procédures de diagnostic recommandées, d'améliorer les conditions d'accompagnement et d'inclusion sociale des personnes autistes. Nos actions de formation s'adressent à tous, professionnels, parents, aidants et personnes autistes, en groupes mixtes pour certaines. Elles mobilisent l'ensemble des collaborateurs du CRA MP mais également des formateurs externes, soigneusement sélectionnés pour leurs compétences, expériences, expertises techniques et pédagogiques.

Le CRA MP a renouvelé la certification QUALIOPi jusqu'en décembre 2024 au titre de ses actions de formation.

Nous espérons, cette année encore, vous compter parmi nos participants pour le bénéfice de toutes les personnes autistes.

*Thierry Maffre.*

Pédopsychiatre  
Directeur du GIP  
CRA Midi-Pyrénées



# LES CHIFFRES CLÉS DE L'ORGANISME DE FORMATION 2023 EN BREF

journées de **formation** à destination  
d'étudiants et de professionnels  
**788 apprenants** formés au TSA

**18**

**sensibilisations** réalisées  
**349 apprenants** sensibilisés au TSA

**78,5**

journées de **formation** à  
destination des proches aidants  
**120 proches aidants** formés

**40**

**100%**

taux de satisfaction des proches  
aidants ayant suivi nos formations

**38**

mobilisations **de représentants  
d'associations de familles** lors  
des formations aux proches aidants

**55**

**formateurs.trices expert.e.s dans  
le TSA mobilisé.e.s pour  
l'animation des formations et  
sensibilisations**

**Les rapports d'activités du CRA MP sont consultables : [www.cra-mp.info](http://www.cra-mp.info)**

# L'ÉQUIPE

## VOS INTERLOCUTRICES



### **Audrey MENDEZ-VILLANUEVA**

Assistante formation  
*Référente logistique*

### **Marina PIERASCO**

Coordinatrice du service  
formation  
*Référente handicap*

### **Béatrice VERNEY**

Responsable pédagogique

### **CONTACTEZ-NOUS**

05 23 610 418 / [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Tous les jours (sauf le lundi après-midi), de 9h15 à 12h30 et de 13h30 à 17h

## LES PROFESSIONNELS QUI INTERVIENNENT

L'équipe de formateurs est composée de professionnels du CRA MP et de professionnels expérimentés qui exercent en libéral, en établissement sanitaire ou médico-social.



Dr Thierry MAFFRE  
Pédopsychiatre



Dr Roxane ODOYER  
Psychiatre



Dr Marion BROQUERE  
Pédopsychiatre



Dr Stéphanie CUSSOT-CHARPENTIER  
Pédopsychiatre



Dr Cécile MARI  
Médecin généraliste



Dr Anne-Laure TOUREILLE  
Pédopsychiatre

# L'ÉQUIPE



Marion DE LA PRIDA  
GOASDOUE  
Psychologue



Katia DUPERON  
Psychologue



Julie HOSKENS  
Psychologue



Mathieu ROBERT  
Psychologue



Marie DAUGA  
Assistante de service social  
Parcours ado-adulte



Caroline HOULNE  
Assistante de service social  
Parcours enfant



Aurore BILERI  
Éducatrice spécialisée



Audrey VALLE  
Éducatrice spécialisée



Delphine DEFORGES  
Psychomotricienne



Flavie TAVERA  
Psychomotricienne



Béatrice VERNEY  
Psycholinguiste



Tatiana LORENZO  
Orthophoniste



Bérengère SIMON  
Orthophoniste



Amandine ROCHEDY  
Sociologue



Marion JEGOU  
Infirmière



Perrine DUJARDIN  
Documentaliste



Autres formateurs.trices expert.e.s  
et expérimenté.e.s dans le  
domaine du TSA

## REJOIGNEZ NOTRE ÉQUIPE !

Si vous souhaitez mettre à profit vos compétences, votre expérience et votre expertise pour animer des formations ou pour construire des projets de formation sur mesure, n'hésitez pas à envoyer votre candidature (CV) par mail à : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info).

Nous reprendrons contact avec vous dans les meilleurs délais.

# SOMMAIRE

## 1 - REPÉRAGE ET COMPRÉHENSION DU TSA

**Sensibilisation générale au TSA**

p.10

**Sensibilisation au TSA par l'expérimentation**

p.11

**Atelier de prise en main de l'outil Kit'Com - A propos d'autisme®**

p.12

**TSA et Troubles Neuro-Développementaux (TND) : repérer, dépister, orienter**

p.13

**TSA et socle de base : TSA/TND, fonctionnement et accompagnements spécifiques**  
*Cycle de formation de 5 journées - SECTEUR ENFANTS*

p.14

**TSA et socle de base : TSA/TND, fonctionnement et accompagnements spécifiques**  
*Cycle de formation de 5 journées - SECTEUR ADULTES*

p.15

## 2 - DIAGNOSTIC & ÉVALUATION

**Ateliers de présentation des outils d'évaluation dans le champ du TSA**

p.17

**TSA et actualisation des procédures de diagnostic**

p.18

**TSA : cas complexes, comorbidités et diagnostics différentiels**

p.19

**TSA et Trouble du Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité (TDA/H)**

p.20

 **TSA et dysphorie de genre**

p.21

## 3 - ACCOMPAGNEMENT

**TSA et programme PACT : *Pediatric Autism Communication Therapy***

p.23

 **TSA-TND et articulation du binôme psychologue-éducateur spécialisé :**  
*un rôle clé pour un accompagnement adapté*


p.24

**TSA et alimentation**

p.25

**TSA et traitement sensoriel : *évaluation et intervention***

p.26

 **Vie affective, intime, relationnelle et sexuelle : comment accompagner une personne avec un TSA et TDI associé ?**

p.27

 **TSA et droit à compensation : accompagnement des travailleurs sociaux**

p.28

# SOMMAIRE

## 3 - ACCOMPAGNEMENT (SUITE)

**TSA et comportements-défis : analyse, prévention et gestion**

*Pour les professionnels*

p.29

**TSA et comportements-défis : analyse, prévention et gestion**

*Pour les proches aidants*

p.30

**TSA et fonctions exécutives**

p.31

**TSA et soins somatiques**

p.32

**TSA et aménagements scolaires spécifiques**

p.33

## 4 - POUR LES PROCHES AIDANTS (FPA)

**Présentation des Formations Proches Aidants (FPA)**

p.35



**Ateliers pour les jeunes aidants : fratries et leurs parents**

*A destination des proches aidants d'enfants âgés de 0 à 9 ans diagnostiqués avec un TSA*

p.36

**FPA 0/9 ans - Comprendre le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)**

*A destination des proches aidants d'enfants âgés de 0 à 9 ans diagnostiqués avec un TSA*

p.37



• **Session délocalisée - AVEYRON**

p.38

• **Session délocalisée - GERS**

p.39



• **Session délocalisée - LOT**

p.40

• **Session délocalisée - HAUTES-PYRÉNÉES**

p.41

• **Session délocalisée - TARN**

p.42

**FPA 10/14 ans - Aider mon enfant au quotidien**

*A destination des proches aidants d'enfants âgés de 10 à 14 ans diagnostiqués avec un TSA*

p.43

• **Session délocalisée - HAUTES-PYRÉNÉES**

p.44

• **Session délocalisée - TARN**

p.45

**Adolescents et adultes : problématiques spécifiques**

*A destination des proches aidants d'adolescents et/ou adultes âgés de plus de 15 ans diagnostiqués avec un TSA*

p.46

# SOMMAIRE



## 5 - POUR LES PERSONNES AYANT UN TSA

**Programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP) :**  
*Comprendre l'autisme et mieux vivre avec*

p.48

**Atelier - Connaître et faire valoir ses droits**

p.49

## 6 - MESURE 12

**Présentation de la Mesure 12 :** *Repérage des personnes adultes autistes non diagnostiquées en établissement de santé mentale et en établissements médico-sociaux*

p.51

|   |      |
|---|------|
| Glossaire .....   | p.53 |
| Les étapes de votre inscription .....                   | p.54 |
| Notre engagement qualité auprès de nos stagiaires ..... | p.55 |
| Lieux de formation .....                                | p.57 |
| Centre de documentation .....                           | p.58 |
| Suivez-nous sur nos réseaux .....                       | p.59 |



1

# REPÉRAGE ET COMPRÉHENSION DU TSA

---

## PRÉSENTATION DE LA SENSIBILISATION

Nos actions de sensibilisation ont pour vocation d'informer sur le TSA et autre TND et leurs spécificités à tout professionnel confronté à des questions spécifiques dans sa pratique auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes autistes, sur la région Occitanie-Ouest (ex Midi-Pyrénées), en lien avec les orientations de la Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027.

**Les demandes des structures dépendantes de l'Éducation Nationale seront, dans un premier temps, réorientées vers le SDEI et/ou EMAS.**

## OBJECTIFS

**A l'issue de la sensibilisation, les stagiaires seront capables de :**

- Mieux connaître le fonctionnement cognitif spécifique et les besoins particuliers liés au TSA
- Actualiser leurs connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations de la HAS
- Soutenir la mobilisation de personnes ressources au sein de leur structure

## CONTENUS ABORDÉS

- Présentation du CRA MP et de ses missions
- Repérage des signes d'alerte, dépistage et diagnostic
- Les particularités de fonctionnement d'une personne ayant un TSA
- Familles et l'environnement

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur
- **Méthodes pédagogiques :** powerpoints, vidéos, échanges de pratiques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation



### DATE(S)

**Date et horaires à déterminer conjointement**

9h-12h30 ou 13h30-17h

2h à 3h de sensibilisation au total par stagiaire



### LIEU

**Salle de formation du CRA MP, locaux de la structure ou autre salle mise à disposition par la structure.** Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### TARIF

**Sensibilisation gratuite**

*\*Frais de déplacement à la charge de la structure lorsque l'intervention est réalisée en dehors de Toulouse*



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Professionnels d'Occitanie Ouest

10 personnes min - 25 personnes max



### INTERVENANT(S)

Formateurs.trices expert.e.s et expérimenté.e.s dans le domaine du TSA



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : 14 sensibilisations réalisées

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Formulaire de demande en ligne : <https://forms.office.com/e/dp6RA3662T>**

*La demande doit être formulée au moins 3 mois avant le début de l'intervention attendue et doit être émise par la direction de l'établissement. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION DE LA SENSIBILISATION

Le Centre Ressources Autisme organise des sessions de sensibilisation à l'autisme par le biais du Kit ABC, proposé par le CCC (Centre de Communication Concrète).

Le KIT ABC (Autisme Bien Comprendre) est une mallette d'expériences permettant aux participants de se faire une meilleure idée de la pensée autistique. Ces expériences concrètes et immersives ont pour objectif de comprendre le Trouble du Spectre de l'Autisme "de l'intérieur".

Que ressent-on quand on manque de vue d'ensemble sur les choses ?

Quand on comprend différemment ce que l'on tente de nous communiquer ?

Quand on peine à réussir une tâche en apparence facile et que les autres y parviennent sans problème ?

Le KIT ABC invite les participants à réfléchir aux difficultés que les personnes autistes sont susceptibles de rencontrer dans leur vie quotidienne. Car, pour bien accompagner celles-ci, il faut commencer par bien comprendre leur potentiel et leurs limites. Et comment mieux comprendre ces particularités qu'en les vivant soi-même ?

## OBJECTIFS

**A l'issue de la sensibilisation, les stagiaires seront capables de :**

- Mieux connaître le fonctionnement cognitif spécifique et les besoins particuliers liés au TSA
- Actualiser leurs connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations de la HAS

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un écran, vidéoprojecteur
- **Méthodes pédagogiques :** mallette comprenant 10 ateliers, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation

### DATE(S)



**Date et horaires à déterminer conjointement**

9h-12h30 ou 13h30-17h

Entre 3h et 3h30 de sensibilisation au total par stagiaire



### LIEU

**Salle de formation du CRA MP, locaux de la structure ou autre salle mise à disposition par la structure.** Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info).



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

### TARIF

**Sensibilisation gratuite**

*\*Frais de déplacement à la charge de la structure lorsque l'intervention est réalisée en dehors de Toulouse*



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Professionnels d'Occitanie Ouest

6 personnes min - 18 personnes max



### INTERVENANT(S)

Formateurs.trices expert.e.s et expérimenté.e.s dans le domaine du TSA



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : 1 sensibilisation réalisée - 7 stagiaires sensibilisés

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Formulaire de demande en ligne : <https://forms.office.com/e/dp6RA3662T>**

*La demande doit être formulée au moins 3 mois avant le début de l'intervention attendue et doit être émise par la direction de l'établissement. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION & OBJECTIFS

Le **KIT'COM à PROPOS d'autisme®** est un outil de sensibilisation à l'autisme destiné aux employeurs et autres acteurs du monde du travail pour l'inclusion professionnelle et le maintien dans l'emploi des personnes autistes :

- Les services publics de l'emploi : Cap emploi, Missions locales et Pôle emploi
- Les services d'accompagnement à l'insertion professionnelle
- Les établissements et services médico-sociaux (SESSAD, ESAT, PCPE, SIPFP (ex IMpro) ...)
- Les services de santé au travail
- Les instances de tutelle (AGEFIPH, FIPHFP, DIRECCTE, ARS), etc.

L'**objectif de l'atelier** est de découvrir et prendre en main l'outil KIT'COM. Celui-ci servira à sensibiliser les employeurs publics et privés afin de faciliter l'inclusion professionnelle des personnes autistes. **En participant à ces ateliers, les stagiaires s'engagent à utiliser l'outil dans le cadre de leurs sensibilisations gratuites auprès des entreprises.**

## COMPOSITION DU KIT

Il est composé de :

- un court-métrage « Bulle. Un voyage en Autistan »
- une plaquette « Emploi et autisme, pourquoi pas ? »
- un support numérique de présentation « Autisme et emploi »
- une boîte découverte visant à apporter une perception de l'autisme « de l'intérieur »

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur
- **Méthodes pédagogiques** : apports théoriques et méthodologiques, présentation de l'outil et passation, échanges
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de connaissances à l'issue de la formation



### DATE(S)

**Jeudi 16 mai 2024**

**Jeudi 17 octobre 2024**

**Autre date possible, selon inscriptions**

PRÉSENTIEL - 9h00-12h30 / 13h30-17h



### LIEU

**Salle de formation du CRA MP, locaux ou salle mise à disposition par la structure.**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info). Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### TARIF

**Atelier gratuit**



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Acteurs du monde du travail et services médico-sociaux d'Occitanie Ouest (liste ci-dessus)



### INTERVENANT(S)

Marie DAUGA, assistante de service social - Pôle adulte  
Perrine DUJARDIN, documentaliste



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : 2 ateliers réalisés - 14 stagiaires sensibilisés

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

- 1 - Pré-inscription en ligne
- 2 - Vous êtes recontacté.e par les référentes du KIT COM au sein du CRA MP : Marie DAUGA (assistante de service social - Parcours adultes) et Perrine DUJARDIN (documentaliste)
- 3 - Votre inscription est validée -> Signature d'un contrat d'engagement
- 4 - Participation à l'atelier de prise en main (1 journée, 7h)
- 5 - Passation d'un questionnaire de connaissance sur les TSA à l'issue duquel le stagiaire obtient l'autorisation d'utiliser l'outil
- 6 - Déploiement de l'outil KIT'COM auprès des entreprises

**Formulaire de demande en ligne : <https://forms.office.com/e/dp6RA3662T>**

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation met en lien le fonctionnement autistique avec les différentes perspectives de soin et d'accompagnement : stratégies éducatives, approches recommandées en individuel et en groupes, élaboration des projets personnalisés.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Connaître le fonctionnement cognitif spécifique et les besoins particuliers liés au Trouble du Spectre de l'Autisme
- Actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS
- Réfléchir aux dispositifs institutionnels

## CONTENUS ABORDÉS

**JOURNÉE 1** - Éléments diagnostiques des TND et TSA - Parcours de qualité : réglementation et opérationnalisation

**JOURNÉE 2** - Particularités de fonctionnement cognitif et sensoriel

**JOURNÉE 3** - TSA et communication

**JOURNÉE 4** - Stratégies spécifiques d'accompagnement

**JOURNÉE 5** - Partenariat avec les familles

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



### DATE(S)

**Cycle de 5 journées**

**2d semestre 2024 ou 1er trimestre 2025**

**Dates à venir**

9h00-12h30 / 13h30-17h - PRÉSENTIEL

Soit 35h de formation au total par stagiaire



### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info).

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### TARIF

**Institution : 600€**

**Libéral, Individuel : 500€**

**Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 250€**

**FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout public - 20 personnes max



### INTERVENANT(S)

Formateurs.trices expert.e.s et expérimenté.e.s dans le domaine du TSA



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : 1 session réalisée - 13 stagiaires formés

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation met en lien le fonctionnement autistique avec les différentes perspectives de soin et d'accompagnement : stratégies éducatives, approches recommandées en individuel et en groupes, élaboration des projets personnalisés.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Connaître le fonctionnement cognitif spécifique et les besoins particuliers liés au Trouble du Spectre de l'Autisme
- Actualiser les connaissances sur l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS
- Réfléchir aux dispositifs institutionnels

## CONTENUS ABORDÉS

**JOURNÉE 1** - Éléments diagnostiques des TND et TSA - Parcours de qualité : réglementation et opérationnalisation

**JOURNÉE 2** - Particularités de fonctionnement cognitif et sensoriel

**JOURNÉE 3** - TSA et communication

**JOURNÉE 4** - Stratégies spécifiques d'accompagnement

**JOURNÉE 5** - Comment mettre en pratique ces propositions ? - Analyse et élaboration commune à partir de situations cliniques

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



### DATE(S)

**Cycle de 5 journées**

**2d semestre 2024 ou 1er trimestre 2025**

**Dates à venir**

9h00-12h30 / 13h30-17h - PRÉSENTIEL

Soit 35h de formation au total par stagiaire



### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info).

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### TARIF

**Institution : 600€**

**Libéral, Individuel : 500€**

**Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 250€**

**FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout public - 20 personnes max



### INTERVENANT(S)

Formateurs.trices expert.e.s et expérimenté.e.s dans le domaine du TSA



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : pas de session réalisée

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

2

DIAGNOSTIC  
&  
EVALUATION

---

## PRÉSENTATION DES ATELIERS

Le CRA MP met en place des ateliers de présentation des outils d'évaluation dans le domaine du TSA. Ces ateliers d'une durée de 2h30 sont gratuits.



- **COMFOR 2** - par Béatrice VERNEY, psycholinguiste - **Mercredi 31 janvier 2024** - 14H-16h30
- **Profil de Dunn/ESAA**, par Agate DEBAIS, psychomotricienne - **Judi 29 février 2024** - 14H-16h30
- **EFI** - par Béatrice VERNEY, psycholinguiste - **Mercredi 13 mars 2024** - 14H-16h30
- **VINELAND II**, par Marion De La Prida Goasdoue, psychologue - **Lundi 29 avril 2024** - 14H-16h30  
*Attention : atelier en VISIO - Se munir d'un cahier de passation à l'outil*
- **VINELAND II**, par Marion De La Prida Goasdoue, psychologue - **Lundi 27 mai 2024** - 14H-16h30
- **COMFOR 2** - par Béatrice VERNEY, psycholinguiste - **Mercredi 05 juin 2024** - 14H-16h30
- **Profil de Dunn/ESAA**, par Agate DEBAIS, psychomotricienne - **Judi 26 septembre 2024** - 14H-16h30
- **VINELAND II**, par Marion De La Prida Goasdoue, psychologue - **Lundi 25 novembre 2024** - 14H-16h30
- **WISC** - par Marion De La Prida Goasdoue, psychologue - **Lundi 11 décembre 2024** - 9h30-12h30 -  
*Attention : atelier ouvert aux psychologues uniquement*

Des ateliers de présentation au PEP 3 sont en prévision.

Ces ateliers ne dispensent pas une formation à l'évaluation présentée mais permettent aux professionnels de découvrir l'outil, ses indications, ses modalités de passation et les intérêts qu'il présente pour l'accompagnement de l'enfant ou de l'adulte concerné. **Il n'est pas obligatoire de suivre ces ateliers pour consulter/emprunter les outils disponibles dans la testothèque.**

Ces outils sont également disponibles gratuitement au prêt via la testothèque, géré par le centre de documentation : <https://urlz.fr/posE>

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur
- **Méthodes pédagogiques** : démonstration de l'outil et de son intérêt, méthodes actives et interrogatives, échanges de pratiques
- **Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de l'atelier

### DATE(S)



Se référer au calendrier lors de l'inscription en ligne PRÉSENTIEL

Soit 2h30 de présentation au total par stagiaire

### LIEU



**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**  
Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)  
Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

### TARIF



#### Ateliers gratuits

\*Frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels à la charge des stagiaires



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout public - 20 personnes max



### INTERVENANT(S)

Formateurs.trices expert.e.s et expérimenté.e.s dans le domaine du TSA



### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : 9 ateliers réalisés - 72 stagiaires sensibilisés

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :  
**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne (2 ateliers max/px) : <https://forms.office.com/e/MvhNMvCDTZ>**



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La HAS a publié en 2005 et 2018 des recommandations pour le diagnostic de TSA chez l'enfant et l'adolescent. Elles prévoient le recours à des outils d'évaluation standardisés et des procédures de réalisation coordonnées. Les équipes de deuxième ligne comme les dispositifs d'accompagnement doivent pouvoir se mobiliser pour appliquer ces procédures et connaître les outils.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Connaître et utiliser les outils d'évaluation standardisés et préconisés par les recommandations de bonnes pratiques de la HAS

## CONTENUS ABORDÉS

- Actualisation des connaissances selon le DSM 5
- Observation comportementale standardisée
- Evaluation fonctionnelle

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### DATE(S)

**Session 1 :** 6 et 7 février et 19 et 20 mars 2024

**Session 2 :** 24 et 25 septembre et 22 et 23 octobre 2024

PRÉSENTIEL

9h00-12h30 / 13h30-17h

Soit 28h de formation au total par stagiaire

### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formationcra-mp.info](mailto:formationcra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Expérience dans l'accompagnement des personnes avec un TSA

### TARIF

**Institution : 720€ la session**

**Libéral : 440€ la session**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Professionnels de 2de ligne : équipes de pédopsychiatrie, services de pédiatrie, CAMSP, CMPP, professionnels en libéral. 20 personnes max

### INTERVENANT(S)

Dr Thierry MAFFRE, pédopsychiatre

Mathieu ROBERT, psychologue

Marion DE LA PRIDA GOASDOUE, psychologue

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : 1 session réalisée - 11 stagiaires formés

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formationcra-mp.info](mailto:formationcra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Le Trouble du Spectre de l'Autisme et le Trouble Déficitaire de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, sont des Troubles Neuro-Développementaux fréquemment associés. Toutefois, ils peuvent représenter des diagnostics différentiels chez certains patients. La démarche diagnostique est parfois complexe pour les différencier, et représente un enjeu important car il en découle un accompagnement spécifique.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**








- Identifier et approfondir les signes cliniques du TSA et du TDAH et leurs symptômes communs
- Appréhender la stratégie diagnostique des TSA et du TDAH
- En déduire les principaux enjeux de l'accompagnement pour ces deux types de Troubles Neuro-Développementaux

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Symptomatologie du TSA et du TDAH, au regard des classifications actuelles (DSM-5)
- Aspects étiologiques neuro-développementaux
- Expression clinique du TDAH et évolution des symptômes aux différents âges de la vie
- Stratégies diagnostique TSA et TDAH : comorbidité ou diagnostic différentiel ?
- Mise en place d'un accompagnement spécifique et adapté

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

|  |   |
|--|---|
|  <p><b>DATE(S)</b><br/> <b>Jeudi 11 janvier 2024</b><br/> <b>Jeudi 20 juin 2024</b><br/> <b>PRÉSENTIEL</b><br/>         9h00-12h30 / 13h30-17h<br/>         Soit 7h de formation au total par stagiaire</p>  |  <p><b>TARIF</b><br/> <b>Institution : 180€</b><br/> <b>Libéral, individuel : 110€</b><br/> <b>Etudiant.e : 50€</b><br/> <b>FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande</b><br/> <i>*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels</i></p> |
|  <p><b>LIEU</b><br/> <b>Campanile Purpan ou Salle de formation du CRA MP - 7ème étage</b><br/>         Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : <a href="mailto:formation@cra-mp.info">formation@cra-mp.info</a><br/>         Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR</p> |  <p><b>PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)</b><br/>         Professionnels - 20 personnes max</p>  |
|  <p><b>PRÉ-REQUIS</b><br/>         Connaître la sémiologie de l'autisme</p>  |  <p><b>INTERVENANT(S)</b><br/>         Dr Marion BROQUERE, pédopsychiatre</p>  |
|  |  <p><b>INDICATEURS DE RÉSULTATS</b><br/>         En 2023 : pas de session réalisée</p>   |

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :  
**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Autisme et dysphorie de genre sont fortement corrélés en terme de prévalence et nécessite des éléments de connaissance afin d'accueillir correctement les enfants concernés et favoriser leur parcours de soins.

L'objectif de cette formation est de permettre aux apprenants de repérer et favoriser l'accueil de jeunes en situation de transidentité.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Appréhender le phénomène de transidentité et de dysphorie de genre
- Connaître les particularités de l'intrication TSA/dysphorie de genre
- Repérer les jeunes concernés
- Apporter les outils à une équipe pour un accueil serein non discriminant
- Savoir adresser à un dispositif de soins si nécessaire

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Historique et définitions
- Éléments d'accueil et de prise en charge
- Appui sur des cas cliniques
- Présentation du service spécialisé

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### DATE(S)

**Mercredi 18 septembre 2024**

PRÉSENTIEL

9h00-12h30 / 13h30-17h

Soit 7h de formation au total par stagiaire

### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Connaître la sémiologie de l'autisme

### TARIF

**Institution : 180€**

**Libéral, individuel : 110€**

**Etudiant.e : 50€**

**FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Professionnels - 20 personnes max

### INTERVENANT(S)

Dr Stéphanie CUSSOT CHARPENTIER, pédopsychiatre

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : pas de session réalisée - Formation nouvelle

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

**3**

# ACCOMPAGNEMENT



## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Développé par l'Université de Manchester, et co-fondé par Catherine ALDRED, le PACT est un programme d'intervention précoce conçu pour améliorer les compétences de communication sociale des jeunes enfants présentant un TSA et aider les parents à mieux communiquer avec leur enfant. C'est un travail collaboratif basé sur l'utilisation de vidéo feedback qui combine les connaissances et savoirs-faire du thérapeute, et celles du parent sur son propre enfant.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Guider et former les parents au PACT via vidéo-feedback
- Guider le parent à repérer les moments d'interaction via le vidéo-feedback
- Guider le parent à réfléchir aux moyens et actes qui ont permis des moments d'attention conjointe et de synchronie avec son enfant

## CONTENUS ABORDÉS

**Formation en e-learning en amont**

**JOURNÉE 1 :** Présentation du programme et des principes, mise en pratique du programme et sa structuration en étapes 1 et 2 (manuel fourni)

**JOURNÉE 2 :** Recueil des impressions, structuration des différentes étapes 3, 4, 5 et 6, mise en situation (déroulé d'une séance, positionnement du thérapeute / évaluation des étapes / organisation de la suite)

**Supervision/certification :** envoi de vidéos aux formatrices de deux familles **dans les 6 semaines qui suivent la formation**

*\* Les conditions de certification évoluent selon Impact. Le CRA MP ne pourrait être tenu pour responsable de ces évolutions.*

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois - Certification

### DATE(S)

**E-LEARNING en amont** (3h - en autonomie)

**Session 1 : 6 et 7 juin 2024**, 9h00-12h30 et 13h30-17h

**Supervision / Certification : 24 juillet 2024**, de 9h à 11h / **VISIO**

**Session 2 : 3 et 4 octobre 2024**, 9h00-12h30 et 13h30-17h /

**PRÉSENTIEL**

**Supervision / Certification : 29 novembre 2024 - horaires à déterminer / VISIO**

Soit 19h de formation au total par stagiaire

LIEU

**En visio ou en présentiel : salle de formation du CRA MP - 7ème étage.** Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Niveau expérimenté dans l'accompagnement des enfants avec un TSA - Accompagner au moins 2 familles dans ce programme.

### TARIF

**Tarif unique : 1300€/pers.**

**FORMATION EN INTRA : Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Professionnels intervenant auprès d'enfants avec un TSA et de leurs parents - Entre 8 et 16 personnes max

### INTERVENANT(S)

Anne-Laure TOUREILLE, pédopsychiatre, certifiée PACT

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : 1 session réalisée - 7 stagiaires formés

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

# TSA-TND ET ARTICULATION DU BINÔME PSYCHOLOGUE / ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ : UN RÔLE CLÉ POUR UN ACCOMPAGNEMENT ADAPTÉ

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Dans le travail en libéral, le binôme psychologue et éducateur spécialisé représente un partenariat clé et nécessaire dans l'accompagnement global d'enfants et adolescents avec un TSA. Cette formation a vocation à comprendre comment s'articule ces deux rôles grâce aux regards croisés de deux professionnelles libérales expérimentées dans l'accompagnement des personnes avec un TSA et autres TND.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Définir les missions d'un éducateur et d'un psychologue exerçant en libéral
- Avoir une connaissance des différents outils et partenaires (accueillir, accompagner, orienter)
- Coordonner un projet d'accompagnement global

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes / Évaluation des connaissances
- Présentation du public accompagné
- Rappels des définitions du TSA et des TND
- Rôles, missions et outils
- Exposition et illustration de situations cliniques, échanges de pratiques

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### DATE(S)

**Vendredi 14 juin 2024**

PRÉSENTIEL

9h00-12h30 / 13h30-16h

Soit 6h de formation au total par stagiaire

### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Connaître la sémiologie de l'autisme.

Expérience dans l'accompagnement d'enfants et/ou d'adolescents avec un TSA.

### TARIF

**Institution : 180€**

**Libéral, individuel : 110€**

**Etudiant.e : 50€**

**FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, psychologues et autres professionnels en libéral.  
20 personnes max

### INTERVENANT(S)

Joanna RATIER, psychologue

Aurore BILERI, éducatrice spécialisée

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : pas de session réalisée - Formation nouvelle

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un TSA présentent des particularités alimentaires qui peuvent avoir des conséquences sur leur qualité de vie comme sur celle de leur famille. Les difficultés alimentaires évolutives de la petite enfance à l'âge adulte chez les personnes avec des troubles autistiques compromettent fortement leur socialisation et leur intégration (école, famille, société). Les comportements problématiques peuvent être expliqués par différentes théories : traitement de l'information sensorielle, compréhension des routines, interactions sociales, fonctions de communication, etc.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Connaître les particularités des difficultés alimentaires des personnes ayant un TSA, de la naissance à l'adolescence, et leurs répercussions sur la sphère familiale au quotidien
- Créer des outils pour faire face à ces difficultés dans le domaine alimentaire

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Ce que manger veut dire
- Caractéristiques des manières de manger des enfants et des adolescents ayant un TSA
- Influence des particularités sensorielles sur l'alimentation des personnes ayant un TSA
- Pistes de remédiation et d'aménagements (découverte sensorielle, repas hors-domicile, diversification alimentaire, etc.)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### DATE(S)

**Samedi 19 octobre 2024**

PRÉSENTIEL

9h00-12h30 / 13h30-17h

Soit 7h de formation au total par stagiaire

### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

### TARIF

**Institution : 180€**

**Libéral, individuel : 110€**

**Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 50€**

**FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout public - 20 personnes max

### INTERVENANT(S)

Amandine ROCHEDY, sociologue

Bérengère SIMON, orthophoniste

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : 1 session réalisée - 18 stagiaires formés

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme, et plus généralement avec un Trouble du Neuro-Développement, présentent un mode de traitement atypique des stimulations sensorielles, pouvant entraîner des comportements inadaptés ou des troubles dans les domaines des interactions sociales et de la communication. Cela peut altérer plus généralement le fonctionnement global de la personne.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Perfectionner et mieux se représenter les théories du traitement et de l'intégration sensorielle
- Identifier les outils d'évaluation du traitement sensoriel à disposition et les choisir en fonction de la demande et des besoins
- Réaliser une évaluation sensorielle et définir des objectifs en lien avec le projet du patient
- Mettre en pratique ses qualités d'observateur sur une séquence d'évaluation sensorielle directe
- Mettre en mots les résultats d'une évaluation du traitement sensoriel
- Trouver et choisir des aménagements sensoriels en lien avec le profil du patient et son projet thérapeutique

## CONTENUS ABORDÉS

**JOURNÉE 1** - Cadre de la formation / Objectifs du groupe / Les systèmes sensoriels / Théories du traitement sensoriel / Les différents profils et leur impact au quotidien / Les outils d'évaluation sensorielle directe : focus sur l'ESAA (matériel, passation, cotation)

**JOURNÉE 2** - Outils d'évaluation indirecte (questionnements, présentation, système de cotation, analyse) / Les interventions autour du traitement sensoriel / Le choix des aménagements et leur évaluation / De l'évaluation à l'intervention (atelier de réflexion et mise en situation)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### DATE(S)

**Mercredi 12 et jeudi 13 juin 2024**

PRÉSENTIEL

9h00-12h30 / 13h30-17h

Soit 14h de formation au total par stagiaire

### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Connaître la sémiologie de l'autisme et accompagner régulièrement des personnes avec un TSA

### TARIF

**Institution : 360€**

**Libéral, individuel : 220€**

**Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 100€**

**FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout public - 20 personnes max

### INTERVENANT(S)

Flavie TAVERA, psychomotricienne

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : 1 session réalisée - 15 stagiaires formés

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*



# VIE AFFECTIVE, INTIME, RELATIONNELLE ET SEXUELLE : COMMENT ACCOMPAGNER UNE PERSONNE AVEC UN TSA ET TDI ASSOCIÉ ?

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La vie affective et sexuelle est un aspect central de la personne humaine tout au long de la vie. Comprendre en quoi les particularités de fonctionnement liées au TSA peuvent influencer l'expression de ce domaine permet de mieux accompagner les personnes qui présentent ce TND. Une approche pro-active et bienveillante permet alors de transformer cet accompagnement souvent perçu comme un défi en expériences positives.

## OBJECTIFS & CONTENUS ABORDÉS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Repérer et comprendre les particularités dans l'expression de la vie affective et sexuelle des personnes avec TSA et TDI
- Préciser les aspects législatifs et éthiques de l'accompagnement de la vie affective et sexuelle
- Repérer les besoins d'accompagnement d'une personne avec TSA
- Connaître des moyens et des ressources pour cet accompagnement spécifique

### JOUR 1 : Lundi 30 septembre 2024 - COMMUN

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Notions de sexualité, santé sexuelle
- L'influence des particularités de fonctionnement liées à l'autisme sur l'expression de la vie affective et sexuelle
- Les aspects législatifs et les recommandations

### JOUR 2 : Mardi 1er octobre 2024 - Professionnels

- Définition de l'éducation sexuelle et principes d'une éducation sexuelle adaptée
- L'évaluation des besoins d'accompagnement individuel dans le champ de la vie affective et sexuelle
- Différents moyens d'accompagnement personnalisés et adaptés aux personnes avec TSA et TDI

### JOUR 2 : Vendredi 04 octobre 2024 - Familles - Aidants

- Ma place de parents dans l'accompagnement de la vie affective et sexuelle de mon enfant
- Différentes façon dont je peux accompagner mon enfant : information - réflexion - prévention
- Ressources pour aborder des thématiques relatives à la vie affective et sexuelle avec mon enfant

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** power Point, brainstorming, jeux-cadres, quizz en ligne, échanges, vidéo, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### DATE(S)

**Lundi 30 septembre 2024**  
**Mardi 1er octobre 2024 ou Vendredi 4 octobre 2024**  
**selon cas ci-dessus**

### PRÉSENTIEL

9h00-12h30 / 13h30-17h

Soit 14h de formation au total par stagiaire

### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)  
Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Connaître la sémiologie de l'autisme

### TARIF

**Institution : 360€**

**Libéral, individuel : 220€**

**Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 100€**

**FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout public - 10 places pour les aidants et 10 places pour les professionnels.

### INTERVENANT(S)

Anne-Emmanuelle KRIEGER, psychologue clinicienne, sexologue, Docteure en psychologie

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : pas de session réalisée - Formation nouvelle

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette formation s'adresse aux travailleurs sociaux souhaitant approfondir leurs connaissances sur l'accompagnement social des personnes avec un TSA ou de leurs représentants légaux. Elle permet de mieux tenir compte des besoins spécifiques des aidants et/ou de la personne avec un TSA et ainsi de mieux les accompagner, notamment dans la rédaction du dossier MDPH (droits, compensation et soutien à la pair aidance).

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Comprendre le fonctionnement des personnes ayant un TSA
- Identifier les besoins des aidants et de la personne ayant un TSA
- Connaître les différentes compensations / droits
- Remplir un dossier MDPH en tenant compte des besoins spécifiques des aidants et/ou de la personne concernée

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Les particularités cognitives et sensorielles des personnes ayant un TSA
- Répercussions du TSA dans le quotidien et évaluation des besoins
- L'accompagnement des familles et de la personne avec un TSA : le dossier MDPH

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### DATE(S)

**Jeudi 06 juin 2024**

PRÉSENTIEL

9h00-12h30 / 13h30-17h

Soit 7h de formation au total par stagiaire

### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Avoir visionné la vidéo du CRAIF :

<https://www.craif.org/mdph-conseils-en-12-mn-pour-completer-le-dossier-1808>

### TARIF

**Institution : 180€**

**Libéral, individuel : 110€**

**Etudiant.e : 50€**

**FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Travailleurs sociaux. 20 personnes max.

### INTERVENANT(S)

Caroline HOULNE, assistante de service social - Parcours Enfant

Marie DAUGA, assistante de service social - Parcours Adulte

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : pas de session réalisée - Formation nouvelle

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La question de la prévention des comportements-défis est fondamentale. En effet, repérer les premières manifestations de changements inhabituels et organiser des interventions et des évaluations en amont, permet de favoriser le bien-être et de répondre aux besoins de la personne. La probabilité de récurrence des comportements-défis devient plus faible.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Analyser les comportements-défis
- Comprendre les fonctions des comportements-défis
- Utiliser une approche cognitivo-comportementale dans le but d'anticiper les comportements-défis, d'améliorer la qualité de vie de la personne et de son entourage

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Définition et fonctions des comportements-défis
- Présentation de l'ABA et du programme TEACCH dans l'intérêt de la prévention et de la gestion des comportements-défis
- Présentation et entraînement de l'analyse fonctionnelle
- Proposition de stratégies proactives et réactives

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Jour 1 : commun à tout le groupe (7h)**

**Jour 2 : demi-journée de formation en demi-groupe (3h30)**

**Les groupes seront définis par la formatrice en amont de la formation.**

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### DATE(S)

**Mardi 21 mai 2024 (groupe complet)**  
**Mercredi 22 mai 2024 (demi-journée, en demi-groupe)**

### PRÉSENTIEL

9h00-12h30 / 13h30-17h

Soit 10,5h de formation au total par stagiaire

### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

### TARIF

**Institution : 270€**

**Libéral, individuel : 165€**

**Etudiant.e : 75€**

**FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Professionnels - 20 personnes max

### INTERVENANT(S)

Delphine DEFORGES, psychomotricienne

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : pas de session réalisée

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

La question de la prévention des comportements-défis est fondamentale. En effet, repérer les premières manifestations de changements inhabituels et organiser des interventions et des évaluations en amont, permet de favoriser le bien-être et de répondre aux besoins de la personne. La probabilité de récurrence des comportements-défis devient plus faible.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Analyser les comportements-défis
- Comprendre les fonctions des comportements-défis
- Utiliser une approche cognitivo-comportementale dans le but d'anticiper les comportements-défis, d'améliorer la qualité de vie de la personne et de son entourage

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Définition et fonctions des comportements-défis
- Présentation de l'ABA et du programme TEACCH dans l'intérêt de la prévention et de la gestion des comportements-défis
- Présentation et entraînement de l'analyse fonctionnelle
- Proposition de stratégies proactives et réactives

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Jour 1 : commun à tout le groupe (7h)**

**Jour 2 : demi-journée de formation en demi-groupe (3h30)**

**Les groupes seront définis par la formatrice en amont de la formation.**

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### DATE(S)

**Mardi 08 octobre 2024 (groupe complet)**  
**Mercredi 06 novembre 2024 (demi-journée, en demi-groupe)**

### PRÉSENTIEL

9h00-12h30 / 13h30-17h

Soit 10,5h de formation au total par stagiaire

### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

### TARIF

**Proche aidant.e familial.e : 75€**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants de personnes diagnostiquées avec un TSA. 20 personnes max

### INTERVENANT(S)

Delphine DEFORGES, psychomotricienne

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : 1 session réalisée - 8 stagiaires formés

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les fonctions exécutives permettent de s'organiser, de planifier, de prendre des décisions dans le quotidien et dans le parcours de vie. Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) présentent un déficit de ces fonctions exécutives, entraînant des conséquences importantes sur leur quotidien.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Définir les fonctions exécutives
- Identifier et repérer les difficultés des fonctions exécutives au sein du TSA
- Comprendre les retentissements sur le quotidien et dans l'environnement de la personne (scolaire, entreprise, etc.)
- Mettre en place des outils spécifiques et individualisés

## CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Définition des fonctions exécutives
- Clés de compréhension des fonctions exécutives
- Mise en pratique
- Outils et aménagements possibles

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### DATE(S)

**Lundi 18 et mardi 19 novembre 2024**

PRÉSENTIEL

9h00-12h30 / 13h30-16h30

Soit 13h de formation au total par stagiaire

### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Connaître la sémiologie de l'autisme

Aidants : donner son accord pour que les particularités de fonctionnement cognitives de votre enfant puissent être abordées au sein du groupe / au cours de la formation.

### TARIF

**Institution : 360€**

**Libéral, individuel : 220€**

**Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 100€**

**FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout public - 4 places pour les aidants d'un enfant diagnostiqué avec un TSA et 12 places pour les professionnels

### INTERVENANT(S)

Marion DE LA PRIDA GOASDOUE, psychologue

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : 1 session réalisée - 10 stagiaires formés

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Les consultations des personnes autistes se soldent trop souvent par un échec ou une trop petite participation du patient, ne permettant pas de réaliser l'évaluation ou le soin. Pour autant, les personnes avec un TSA doivent pouvoir bénéficier des mêmes actions de prévention, d'éducation à la santé, de surveillance et de traitement que les autres patients. En suivant les RBPP et en utilisant les stratégies spécifiques au TSA, il est réellement possible d'augmenter leur compliance lors des consultations, quelle que soit la discipline.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Nommer les points de vigilance pour la réussite d'un soin / d'une consultation avec un patient autiste
- Préparer un patient avec autisme à un soin ou à une consultation
- Réaliser des outils visuels individualisés et spécifiques pour le patient

## CONTENUS ABORDÉS

**JOURNÉE 1 :** Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes / Particularités cognitives et sensorielles des personnes avec un TSA / Impacts de ces particularités dans la situation de consultation ou de soin / Recommandations de bonnes pratiques professionnelles et accompagnement spécifique / Indications de structuration de l'environnement de soin

**JOURNÉE 2 :** En amont de la consultation / Réaliser des habituations aux soins / Créer des outils visuels pour le patient / Accompagnement et prise en compte de la douleur / Collaboration avec les partenaires

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### DATE(S)

**Mardi 5 novembre 2024 et Mardi 12 novembre 2024**

PRÉSENTIEL

9h00-12h30 / 13h30-17h

Soit 14h de formation au total par stagiaire

### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Connaître la sémiologie du TSA

### TARIF

**Institution : 360€**

**Libéral, individuel : 220€**

**Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 100€**

**FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Tout public - 20 personnes max

### INTERVENANT(S)

Béatrice VERNEY, psycholinguiste

Céline DAVID, infirmière, CODA HP

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : pas de session réalisée

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

## PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Connaître le Trouble du Spectre de l'Autisme permet de mieux comprendre le retentissement des particularités cognitives et sensorielles sur la capacité des élèves autistes à apprendre, et ce, dans un environnement scolaire standard.

Il est nécessaire d'identifier et de circonscrire plus précisément les besoins particuliers de ces élèves afin d'adapter les techniques pédagogiques, d'aménager la classe et la présentation du matériel. Enfin, il est recommandé d'avoir recours à des outils et programmes spécifiques, créés pour soutenir les personnes avec un TSA dans leurs apprentissages.

## OBJECTIFS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Actualiser les connaissances sur les Troubles du Spectre de l'Autisme en lien avec l'état des lieux des connaissances et des recommandations HAS
- Permettre aux professionnels de comprendre les particularités cognitives et sensorielles des élèves avec un TSA
- Utiliser une pédagogie adaptée
- Structurer l'environnement scolaire

## CONTENUS ABORDÉS

**JOURNÉE 1 :** Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes / Présentation du CRA et des missions / TSA et TND, état des lieux des connaissances, définition et symptomatologie / Particularités de fonctionnement / Démarche diagnostique

**JOURNÉE 2 :** Aménagements pédagogiques et mises en situation / Présentation de différents modèles d'adaptations (structuration, outils visuels, programme TEACCH)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges de pratiques, cas cliniques
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

### DATE(S)

**Lundi 21 et mardi 22 octobre 2024**

PRÉSENTIEL

9h00-12h30 / 13h30-17h

Soit 14h de formation au total par stagiaire

### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

### TARIF

**Institution : 360€**

**Libéral, individuel : 220€**

**Proche aidant.e familial.e, étudiant.e : 100€**

**FORMATION EN INTRA : 1200€/jour - Devis sur demande**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Professionnels de l'enseignement, AESH

Familles/aidants d'enfants diagnostiqués avec un TSA

20 personnes max

### INTERVENANT(S)

Formateurs.trices expert.e.s et expérimenté.e.s dans le domaine du TSA. En collaboration avec les PR TSA d'Occitanie.

### INDICATEURS DE RÉSULTATS

En 2023 : pas de session réalisée - Formation nouvelle

## CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

4

# POUR LES PROCHES AIDANTS (FPA)





# PRÉSENTATION DES FORMATIONS PROCHES AIDANTS



L'appel à projet (AAP) lancé annuellement par le GNCRA est l'un des dispositifs permettant aux CRA de déployer des actions de formation à destination des aidants sur leur territoire. Ces formations s'inscrivent dans le cadre de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027. Ces actions sont co-financées par la Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA).

**Par ce biais, le Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées met en place différentes actions de formations à destination des proches aidants (FPA), sur différents départements d'Occitanie Ouest :**

- Cycle de formation de 5 journées à destination des proches aidants d'enfants diagnostiqués avec un TSA âgés de **0 à 9 ans** : « **Comprendre le trouble du spectre autistique** »
- Cycle de formation de 5 journées à destination des proches aidants d'enfants diagnostiqués avec un TSA âgés de **10 à 14 ans** : « **Aider mon enfant au quotidien** »
- Cycle de formation de 4 journées à destination des proches aidants d'adolescents-adultes diagnostiqués avec un TSA âgés de **plus de 15 ans** : « **Adolescents - adultes : problématiques spécifiques** »

- **NOUVEAU / Cycle d'ateliers à destination des jeunes aidants (fratrie) et de leurs parents.**

Formation sous forme d'ateliers destinée aux jeunes aidants entre 9 et 12 ans, dont le frère ou la sœur a été diagnostiqué avec un TSA, et à leurs parents (2 ateliers le même jour en parallèle).

En cours de construction pour fin 2024.

Ces formations sont proposées en partenariat avec les associations de familles locales et se situent en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elles sont :

- ouvertes aux **familles résidant en Occitanie Ouest** (ex Midi-Pyrénées),
- **gratuites** (frais de restauration pris en charge, déplacements remboursés à l'issue des journées)
- **ouvertes à deux personnes** de l'entourage de l'enfant/adolescent/adulte concerné.

**Entre 2022 et 2025, un déploiement de ces cycles de formation est mis en œuvre dans les différents départements d'Occitanie Ouest, en partenariat avec les associations locales et des acteurs médico-sociaux, sanitaires de proximité.**

**Nous vous invitons à vous pré-inscrire et nous reviendrons vers vous dès qu'une place sera disponible ou nous vous orienterons vers le cycle de formation le plus proche de votre lieu d'habitation.**

**N'hésitez pas à nous contacter pour plus de précisions.**

## CONTACT & INSCRIPTION

Référente au CRA MP : Audrey MENDEZ-VILLANUEVA - [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info) - 05 23 610 418

**Pré-inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/vxw5kWYHfs>**

*Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*

# ATELIERS POUR LES JEUNES AIDANTS : FRATRIES ET LEURS PARENTS



## PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation, sous forme d'ateliers, proposée par le CRA MP est ouverte **aux jeunes aidants entre 9 et 12 ans, dont le frère ou la sœur a été diagnostiqué.e avec un TSA, et à leurs parents** (2 ateliers le même jour en parallèle). Cela s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027.

Les frères et sœurs peuvent avoir certaines des mêmes préoccupations que leurs parents, mais ils ont également des préoccupations liées à leur rôle d'enfant et au fait qu'ils vivent avec le handicap de leur frère ou de leur sœur depuis leur naissance. Ces ateliers ont vocation à accompagner ces jeunes aidants et leurs parents lors de deux groupes distincts et parallèles à mieux comprendre le TSA, appréhender le regard des autres et le quotidien, permettre un espace, entre pédagogie ludique et échanges.

### ATELIERS FRATRIE

**ATELIER 1 - Samedi 21/09/2024** - Qu'est-ce que le TSA et comment il se manifeste chez mon frère, ma sœur ?

**ATELIER 2 - Samedi 12/10/2024** - Mes émotions et mes besoins, développer la connaissance de moi-même

**ATELIER 3 - Samedi en nov. 2024** - Communiquer en famille : s'entendre, se comprendre

**ATELIER 4 - Samedi en dec. 2024** - Renforcer mon estime de moi

**ATELIER 5 - Samedi en janv. 2025** - Le regard des autres : et alors ? - Clôture des 5 ateliers

### ATELIERS PARENTS

**ATELIER 1 - Samedi 21/09/2024** - Prendre soin de vous, aidants et besoin de répit : pour qui, pourquoi, comment ?

**ATELIER 2 - Samedi 12/10/2024** - Expliquer l'autisme aux membres de la fratrie / Gérer une éducation différenciée

**ATELIER 3 - Samedi en nov. 2024** - Comment appréhender le regard des autres au quotidien pour la famille ?

**ATELIER 4 - Samedi en dec. 2024** - Sensibilisation à l'autisme par l'expérimentation

**ATELIER 5 - Samedi en janv. 2025** - Partage d'expériences - Clôture des 5 ateliers (*présence possible d'un parent pair aidant*)



#### DATE(S)

**1 session par an.**

5 ateliers en parallèle (2 salles), répartis sur 5 à 6 mois.

**PRÉSENTIEL - 10h-12h**

Soit un total de 20h sur l'ensemble de l'action



#### LIEU

**Salles du CRA MP - 6ème et 7ème étages**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info).

Nos lieux de formation sont accessibles aux PMR.



#### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis pédagogique

Résider en Occitanie Ouest

S'engager à venir aux 5 ateliers



#### TARIF

**Gratuit** - Co-financements CNSA / CRA MP

*\* Coûts pédagogiques pris en charge.*

*Remboursement des frais de déplacement sur demande.*



#### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Jeunes aidants entre 9 et 12 ans, dont le frère / la sœur a été diagnostiqué.e avec un TSA, et leurs parents.

Entre 6 et 10 frères/sœurs pour le groupe fratrie

Entre 12 et 20 parents pour le groupe parents



#### INTERVENANT(S)

Anne-Laure TOUREILLE, pédopsychiatre

Marion JEGOU, IDE

Stéphanie CUSSOT CHARPENTIER, pédopsychiatre

Autres intervenants experts

## CONTACT & INSCRIPTION

Référente au CRA MP : Audrey MENDEZ-VILLANUEVA - [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info) - 05 23 610 418

**Inscription par mail ou par téléphone**



## PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation « Comprendre le TSA » proposée par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elle est ouverte **aux familles / aidants résidant dans la région Occitanie Ouest** (ex Midi-Pyrénées) et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027.

**Ce cycle est destiné aux aidants d'enfants diagnostiqués avec un TSA, âgés entre 0 et 9 ans.**

Le Trouble du Spectre Autistique (TSA) recouvre des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif de cette formation est d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.

## CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** : Troubles du neuro-développement (TND) et Trouble du spectre de l'autisme (TSA) / Diagnostic - Comorbidités / Approches recommandées (RBPP) / Particularités cognitives et sensorielles
- **JOUR 2** : Communication
- **JOUR 3** : Structuration de l'environnement / Comportements-défis
- **JOUR 4** : Droits et démarches administratives / Scolarisation : accueil de l'enfant à besoins particuliers
- **JOUR 5** : Sensibilisation à l'autisme par l'expérience / Soins somatiques / Questions-réponses / Ressources

**\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur

**Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires

**Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



### DATE(S)

**2 sessions par an.**

5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs

**PRÉSENTIEL** - 9h15-12h30 / 14h-17h

Soit 30h de formation au total par stagiaire



### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de contacter : [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info).

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### TARIF

**Gratuit** -Co-financements CNSA / CRA MP

*\* Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge.*

*Remboursement des frais de déplacement sur demande.*

*\* A titre indicatif, coût estimé : 400€/pers. la session*



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Aidants d'enfants âgés de 0 à 9 ans, diagnostiqués avec un TSA et résidant en Occitanie Ouest . 20 personnes. (2 pl. poss./famille)



### INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

## CONTACT & INSCRIPTION

Référente au CRA MP : Audrey MENDEZ-VILLANUEVA - [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info) - 05 23 610 418

**Pré-inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/vxw5kWYHfs>**

*Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*

# FPA 0-9 ANS - DANS L'AVEYRON (12)

## « COMPRENDRE LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) »



### PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation « Comprendre le TSA » proposée par le CRA MP, en partenariat avec le **CH Rodez / PEP 12** et les associations de familles locales, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elle est ouverte **aux familles / aidants résidant dans l'AVEYRON (12)** et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027.

**Ce cycle est destiné aux aidants d'enfants diagnostiqués avec un TSA, âgés entre 0 et 9 ans.**

Le Trouble du Spectre Autistique (TSA) recouvre des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif de cette formation est d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.

### CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** : Troubles du neuro-développement (TND) et Trouble du spectre de l'autisme (TSA) / Diagnostic - Comorbidités / Approches recommandées (RBPP) / Particularités cognitives et sensorielles
- **JOUR 2** : Communication
- **JOUR 3** : Structuration de l'environnement / Comportements-défis
- **JOUR 4** : Droits et démarches administratives / Scolarisation : accueil de l'enfant à besoins particuliers
- **JOUR 5** : Sensibilisation à l'autisme par l'expérience / Soins somatiques / Questions-réponses / Ressources

**\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible**

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur

**Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires

**Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



#### DATE(S)

**1 session par an.**

**5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs**

PRÉSENTIEL - 9h15-12h30 / 14h-17h

Soit 30h de formation au total par stagiaire



#### LIEU

**Rodez (lieu précis à déterminer)**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de contacter : [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info).



#### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



#### TARIF

**Gratuit** -Co-financements CNSA / PEP12-CH Rodez

\* Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge.

Remboursement des frais de déplacement sur demande.

\* A titre indicatif, coût estimé : 400€/pers. la session



#### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 0 à 9 ans, diagnostiqués avec un TSA et résidant dans l'Aveyron. 20 personnes. (2 pl. poss./famille)



#### INTERVENANT(S)

Formateurs.trices expert.e.s et expérimenté.e.s dans le domaine du TSA

### CONTACT & INSCRIPTION

**CH de Rodez et PEP 12 : Marie LASCOURMES / Frédéric PITIOT - [f.pitiot@ch-rodez.fr](mailto:f.pitiot@ch-rodez.fr)**

**CRA MP : Audrey MENDEZ-VILLANUEVA - [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Pré-inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/vxw5kWYHfs>**

*Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*



### PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation « Comprendre le TSA » proposée par le CRA MP, en partenariat avec les **PEP 32** et les associations de familles locales se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elle est ouverte **aux familles / aidants résidant dans le Gers (32)** et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027.

**Ce cycle est destiné à des aidants d'enfants diagnostiqués avec un TSA, âgés entre 0 et 9 ans.**

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif de cette formation est d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.

### CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** : Troubles du neuro-développement (TND) et Trouble du spectre de l'autisme (TSA) / Diagnostic - Comorbidités / Approches recommandées (RBPP) / Particularités cognitives et sensorielles
- **JOUR 2** : Communication
- **JOUR 3** : Structuration de l'environnement / Comportements-défis
- **JOUR 4** : Droits et démarches administratives / Scolarisation : accueil de l'enfant à besoins particuliers
- **JOUR 5** : Sensibilisation à l'autisme par l'expérience / Soins somatiques / Questions-réponses / Ressources

**\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible**

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur

**Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires

**Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



#### DATE(S)

**1 session par an.**

5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs

**PRÉSENTIEL** - 9h15-12h30 / 14h-17h

Soit 30h de formation au total par stagiaire



#### LIEU

**Lieu à déterminer**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de contacter : [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info).



#### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



#### TARIF

**Gratuit** - Co-financements CNSA / PEP32

*\* Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge.*

*Remboursement des frais de déplacement sur demande.*

*\* A titre indicatif, coût estimé : 400€/pers. la session*



#### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 0 à 9 ans, diagnostiqués avec un TSA et résidant dans le Gers. 20 personnes. (2 pl. poss./famille)



#### INTERVENANT(S)

Formateurs.trices expert.e.s et expérimenté.e.s dans le domaine du TSA

### CONTACT & INSCRIPTION

Référente au CRA MP : Audrey MENDEZ-VILLANUEVA - [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info) - 05 23 610 418

**Pré-inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/vxw5kWYHfs>**

*Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*

# FPA 0-9 ANS - DANS LE LOT (46)

## « COMPRENDRE LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) »



### PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation « Comprendre le TSA » proposée par le CRA MP, en partenariat avec le **CERESA** et les associations de familles locales se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elle est ouverte **aux familles / aidants résidant dans le Lot (46)** et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027.

**Ce cycle est destiné aux aidants d'enfants diagnostiqués avec un TSA, âgés entre 0 et 9 ans.**

Les Troubles du Spectre Autistique (TSA) recouvrent des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif de cette formation est d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.

### CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** : Troubles du neuro-développement (TND) et Trouble du spectre de l'autisme (TSA) / Diagnostic - Comorbidités / Approches recommandées (RBPP) / Particularités cognitives et sensorielles
- **JOUR 2** : Communication
- **JOUR 3** : Structuration de l'environnement / Comportements-défis
- **JOUR 4** : Droits et démarches administratives / Scolarisation : accueil de l'enfant à besoins particuliers
- **JOUR 5** : Sensibilisation à l'autisme par l'expérience / Soins somatiques / Questions-réponses / Ressources

**\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible**

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur

**Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires

**Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



#### DATE(S)

**1 session par an.**

5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs

**PRÉSENTIEL** - 9h15-12h30 / 14h-17h

Soit 30h de formation au total par stagiaire



#### LIEU

**Cahors - Figeac - Labastide de Murat**  
(lieu précis à déterminer)

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de contacter : [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info).



#### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



#### TARIF

**Gratuit** - Co-financements CNSA / CERESA

\* Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge.

Remboursement des frais de déplacement sur demande.

\* A titre indicatif, coût estimé : 400€/pers. la session



#### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 0 à 9 ans, diagnostiqués avec un TSA et résidant dans le Lot. 20 personnes. (2 pl. poss./famille)



#### INTERVENANT(S)

Formateurs.trices expert.e.s et expérimenté.e.s dans le domaine du TSA

### CONTACT & INSCRIPTION

**CERESA : Stéphanie COURTY et Bénédicte LARRE : [pole-formationceresa.fr](mailto:pole-formationceresa.fr)**

**CRA MP : Audrey MENDEZ-VILLANUEVA - [formation.aidantscra-mp.info](mailto:formation.aidantscra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Pré-inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/vxw5kWYHfs>**

*Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*

# FPA 0-9 ANS - DANS LES HAUTES-PYRÉNÉES (65)

## « COMPRENDRE LE TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) »



### PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation « Comprendre le TSA » proposée par le CRA MP, en partenariat avec l'ADAPEI 65 et les associations de familles locales, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elle est ouverte aux **familles / aidants résidant dans les HAUTES-PYRÉNÉES (65)** et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027.

**Ce cycle est destiné aux aidants d'enfants diagnostiqués avec un TSA, âgés entre 0 et 9 ans.**

Le Trouble du Spectre Autistique (TSA) recouvre des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif de cette formation est d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.

### CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** : Troubles du neuro-développement (TND) et Trouble du spectre de l'autisme (TSA) / Diagnostic - Comorbidités / Approches recommandées (RBPP) / Particularités cognitives et sensorielles
- **JOUR 2** : Communication
- **JOUR 3** : Structuration de l'environnement / Comportements-défis
- **JOUR 4** : Droits et démarches administratives / Scolarisation : accueil de l'enfant à besoins particuliers
- **JOUR 5** : Sensibilisation à l'autisme par l'expérience / Soins somatiques / Questions-réponses / Ressources

**\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible**

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur

**Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires

**Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



#### DATE(S)

**1 session par an.**

5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs

**PRÉSENTIEL** - 9h15-12h30 / 14h-17h

Soit 30h de formation au total par stagiaire



#### LIEU

**Tarbes (lieu précis à déterminer)**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap, merci de contacter : [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info)



#### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



#### TARIF

**Gratuit** - Co-financements CNSA / ADAPEI 65

*\* Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge.*

*Remboursement des frais de déplacement sur demande.*

*\* A titre indicatif, coût estimé : 400€/pers. la session*



#### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 0 à 9 ans, diagnostiqués avec un TSA et résidant dans les Hautes-Pyrénées. 20 personnes. (2 pl. poss./famille)



#### INTERVENANT(S)

Formateurs.trices expert.e.s et expérimenté.e.s dans le domaine du TSA

### CONTACT & INSCRIPTION

**ADAPEI 65 : Pauline LETURGIE : [ditrapani.antoINETTE@adapei65.fr](mailto:ditrapani.antoINETTE@adapei65.fr)**

**CRA MP : Audrey MENDEZ-VILLANUEVA - [formation.aidantsecra-mp.info](mailto:formation.aidantsecra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Pré-inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/vxw5kWYHfs>**

*Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*



### PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation « Comprendre le TSA » proposée par le CRA MP, en partenariat avec l'AGAPEI et les associations de familles locales : AGAPEI, AEPH, OTEMA TSA, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. Elle est ouverte **aux familles / aidants résidant dans le TARN** et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027.

**Ce cycle est destiné aux aidants d'enfants diagnostiqués avec un TSA, âgés entre 0 et 9 ans.**

Le Trouble du Spectre Autistique (TSA) recouvre des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif de cette formation est d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.

### CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** : Troubles du neuro-développement (TND) et Trouble du spectre de l'autisme (TSA) / Diagnostic - Comorbidités / Approches recommandées (RBPP) / Particularités cognitives et sensorielles
- **JOUR 2** : Communication
- **JOUR 3** : Structuration de l'environnement / Comportements-défis
- **JOUR 4** : Droits et démarches administratives / Scolarisation : accueil de l'enfant à besoins particuliers
- **JOUR 5** : Sensibilisation à l'autisme par l'expérience / Soins somatiques / Questions-réponses / Offre de soin dans le département : quelles ressources

**\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible**

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur

**Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires

**Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



#### DATE(S)

**1 session par an.**

**5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs**

PRÉSENTIEL - 9h15-12h30 / 14h-17h

Soit 30h de formation au total par stagiaire



#### LIEU

**Épicerie - Restaurant l'Aromate, 32 Avenue de Saint-Juéry, 81000 Albi**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de contacter : [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info).



#### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



#### TARIF

**Gratuit** - Co-financements CNSA / AGAPEI

*\* Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge.*

*Remboursement des frais de déplacement sur demande.*

*\* A titre indicatif, coût estimé : 400€/pers. la session*



#### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 0 à 9 ans, diagnostiqués avec un TSA et résidant dans le Tarn. 15 personnes. (2 pl. poss./famille)



#### INTERVENANT(S)

Formateurs.trices expert.e.s et expérimenté.e.s dans le domaine du TSA, intervenants de la PCO 81

### CONTACT & INSCRIPTION

**AGAPEI 81 : Audrey ARVIEU - [aarvieu@agapei.asso.fr](mailto:aarvieu@agapei.asso.fr)**

**CRA MP : Audrey MENDEZ-VILLANUEVA - [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Pré-inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/vxw5kWYHfs>**

*Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*



# FPA 10-14 ANS - DANS LA HAUTE GARONNE (31)

« AIDER MON ENFANT AU QUOTIDIEN »



## PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation « Aider mon enfant au quotidien » proposée par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. **Elle est ouverte aux familles / aidants résidant dans la région Occitanie Ouest (ex- Midi-Pyrénées)** et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027.

**Ce cycle est destiné à des aidants d'enfants/ados diagnostiqués avec un TSA, âgés entre 10 et 14 ans.**

Le Trouble du Spectre Autistique (TSA) recouvre des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif de cette formation est d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.

## CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** : Troubles du neuro-développement (TND) et Trouble du spectre de l'autisme (TSA) / Diagnostic - Comorbidités / Approches recommandées (RBPP) / Particularités cognitives et sensorielles
- **JOUR 2** : Communication / Compétences sociales
- **JOUR 3** : Scolarisation-Orientation / Vie affective et sexuelle - Passage à l'adolescence
- **JOUR 4** : Comportements défits
- **JOUR 5** : Sensibilisation à l'autisme par l'expérience / Soins somatiques / Questions-réponses / Ressources

**\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire

**Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires

**Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



### DATE(S)

**2 sessions par an.**

5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs

**PRÉSENTIEL** - 9h15-12h30 / 14h-17h

Soit 30h de formation au total par stagiaire



### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de contacter : [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info). Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### TARIF

**Gratuit** - Co-financements CNSA / CRA MP

*\* Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge.*

*Remboursement des frais de déplacement sur demande.*

*\* A titre indicatif, coût estimé : 400€/pers. la session*



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Aidants d'enfants âgés de 10 à 14 ans, diagnostiqués avec un TSA et résidant en Occitanie Ouest . 20 personnes. (2 pl. poss./famille)



### INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

## CONTACT & INSCRIPTION

Référente au CRA MP : **Audrey MENDEZ-VILLANUEVA** - [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info) - 05 23 610 418

**Pré-inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/vxw5kWYHfs>**

*Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*



### PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation « Aider mon enfant au quotidien » proposée par le CRA MP, en partenariat avec l'ADAPEI 65 et les associations de familles locales : Autisme 65 et Autisme Pyrénées, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. **Elle est ouverte aux familles / aidants résidant les HAUTES-PYRÉNÉES (65)** et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027. **Ce cycle est destiné à des aidants d'enfants/ados diagnostiqués avec un TSA, âgés entre 10 et 14 ans.**

Le Trouble du Spectre Autistique (TSA) recouvre des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif de cette formation est d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.

### CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** : Troubles du neuro-développement (TND) et Trouble du spectre de l'autisme (TSA) / Diagnostic - Comorbidités / Approches recommandées (RBPP) / Particularités cognitives et sensorielles
- **JOUR 2** : Communication / Compétences sociales
- **JOUR 3** : Scolarisation-Orientation / Vie affective et sexuelle - Passage à l'adolescence
- **JOUR 4** : Comportements défaits
- **JOUR 5** : Sensibilisation à l'autisme par l'expérience / Soins somatiques / Questions-réponses / Ressources

\***Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible**

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire

**Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires

**Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



#### DATE(S)

**1 session par an.**

5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs

**PRÉSENTIEL** - 9h15-12h30 / 14h-17h

Soit 30h de formation au total par stagiaire



#### LIEU

**Tarbes (lieu précis à déterminer)**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info).



#### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



#### TARIF

**Gratuit** - Co-financements CNSA / ADAPEI 65

\* Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge.

Remboursement des frais de déplacement sur demande.

\* A titre indicatif, coût estimé : 400€/pers. la session



#### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Aidants d'enfants âgés de 10 à 14 ans, diagnostiqués avec un TSA et résidant dans les Hautes-Pyrénées. . 20 personnes. (2 pl. poss./famille)



#### INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

### CONTACT & INSCRIPTION

**ADAPEI 65 : Pauline LETURGIE : [ditrapani.antoINETTE@adapei65.fr](mailto:ditrapani.antoINETTE@adapei65.fr)**

**CRA MP : Audrey MENDEZ-VILLANUEVA - [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Pré-inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/vxw5kWYHfs>**

*Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*

# FPA 10-14 ANS - DANS LE TARN (81)

« AIDER MON ENFANT AU QUOTIDIEN »



## PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation « ciblée » proposée par le CRA MP, en partenariat en partenariat avec l'AGAPEI et les associations de familles locales : AGAPEI, AEPH, OTEMA TSA, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. **Elle est ouverte aux familles / aidants résidant dans le TARN** et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027.

**Ce cycle est destiné à des aidants d'enfants/ados diagnostiqués avec un TSA, âgés entre 10 et 14 ans.**

Le Trouble du Spectre Autistique (TSA) recouvre des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif de cette formation est d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.

## CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** : Troubles du neuro-développement (TND) et Trouble du spectre de l'autisme (TSA) / Diagnostic - Comorbidités / Approches recommandées (RBPP) / Particularités cognitives et sensorielles
- **JOUR 2** : Communication / Compétences sociales
- **JOUR 3** : Scolarisation-Orientation / Vie affective et sexuelle - Passage à l'adolescence
- **JOUR 4** : Comportements défaits
- **JOUR 5** : Sensibilisation à l'autisme par l'expérience / Soins somatiques / Questions-réponses / Ressources

**\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible**

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire

**Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires

**Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



### DATE(S)

**1 session par an.**

5 jours sur 4 à 5 mois consécutifs

**PRÉSENTIEL** - 9h15-12h30 / 14h-17h

Soit 30h de formation au total par stagiaire



### LIEU

**Épicerie - Restaurant l'Aromate, 32 Avenue de Saint-Juéry, 81000 Albi**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de contacter : formation.aidants@cra-mp.info.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### TARIF

**Gratuit** - Co-financements CNSA / AGAPEI 81

*\* Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge.*

*Remboursement des frais de déplacement sur demande.*

*\* A titre indicatif, coût estimé : 400€/pers. la session*



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/Proches aidants d'enfants âgés de 10 à 14 ans, diagnostiqués avec un TSA et résidant dans le Tarn. 15 personnes. (2 pl. poss./famille)



### INTERVENANT(S)

Formateurs.trices expert.e.s et expérimenté.e.s dans le domaine du TSA, intervenants de la PCO 81

## CONTACT & INSCRIPTION

**AGAPEI 81 : Audrey ARVIEU - aarvieu@agapei.asso.fr**

**CRA MP : Audrey MENDEZ-VILLANUEVA - formation.aidants@cra-mp.info - 05 23 610 418**

**Pré-inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/vxw5kWYHfs>**

*Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*



## PRÉSENTATION ET OBJECTIFS DE LA FORMATION

La formation « ciblée » proposée par le CRA MP, en partenariat avec les associations de familles régionales, se situe en complémentarité de l'offre existante, portée en particulier par ces associations. **Elle est ouverte aux familles / aidants résidant dans la région Occitanie Ouest (ex- Midi-Pyrénées)** et s'inscrit dans le cadre du déploiement de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, Dys, TDAH, TDI 2023-2027. **Ce cycle est destiné à des proches aidants d'adolescents-adultes diagnostiqués avec un TSA, âgés de plus de 15 ans.**

Le Trouble du Spectre Autistique (TSA) recouvre des situations de handicap diverses dans leur présentation et leur retentissement fonctionnel. L'objectif de cette formation est d'acquérir des connaissances et des compétences sur l'autisme en général, sur le fonctionnement et les besoins spécifiques.

## CONTENUS ABORDÉS

- **JOUR 1** : Actualisation des connaissances et évolution des dispositifs d'accompagnements / dispositifs et insertion professionnelle
- **JOUR 2** : Aspects juridiques (transmission de patrimoine, tutelle/curatelle)
- **JOUR 3** : Communication
- **JOUR 4** : Accompagnement à la vie affective et sexuelle

\*Présence d'un représentant d'une association de familles sur chacune des journées dans la mesure du possible

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Moyens pédagogiques** : salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire

**Méthodes pédagogiques** : méthodes actives et interrogatives, powerpoints, vidéos, échanges, ressources documentaires

**Modalités d'évaluation** : questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois



### DATE(S)

**1 session par an.**

**4 jours répartis sur 4 à 5 mois consécutifs**

**PRÉSENTIEL** - 9h15-12h30 / 14h-17h

Soit 24h de formation au total par stagiaire



### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de contacter : [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info).

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR.



### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis



### TARIF

**Gratuit** - Co-financements CNSA / CRA MP

*\* Coûts pédagogiques et de restauration pris en charge.*

*Remboursement des frais de déplacement sur demande.*

*\* A titre indicatif, coût estimé : 400€/pers. la session*



### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Familles/aidants d'adolescents-adultes, âgés de plus de 15 ans, diagnostiqués avec un TSA et résidant en Occitanie Ouest.

20 personnes. (2 pl. poss./famille)



### INTERVENANT(S)

Des formateurs experts et reconnus dans leur spécialité.

## CONTACT & INSCRIPTION

Référente au CRA MP : Audrey MENDEZ-VILLANUEVA - [formation.aidants@cra-mp.info](mailto:formation.aidants@cra-mp.info) - 05 23 610 418

**Pré-inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/vxw5kWYHfs>**

*Pas de date limite d'inscription. Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.*

5

**POUR LES PERSONNES  
AYANT UN TSA**



# Programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP)

« Comprendre l'autisme et mieux vivre avec »



**Vous avez entre 16 et 25 ans et vivez avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans trouble du développement intellectuel ?**  
**Rejoignez le groupe d'éducation thérapeutique sur l'autisme proposé par le CRA Midi-Pyrénées.**

O  
B  
J  
E  
C  
T  
I  
F  
S

- **Comprendre** ce qu'est l'autisme, pour mieux vivre avec et savoir comment en parler avec son entourage.
- **Rencontrer et échanger** dans un espace bienveillant avec d'autres jeunes qui ont reçu un diagnostic d'autisme.
- **Partager des astuces** pratiques pour faciliter le quotidien (mieux gérer son stress, ses émotions, mieux s'organiser...).
- **Connaitre son fonctionnement** afin de gagner en confiance en soi, mieux s'adapter et réaliser plus facilement ses projets en fonction de ses envies.

A  
T  
E  
L  
I  
E  
R  
S

## Thématiques des ateliers

1. Comprendre le TSA
  2. Comprendre son fonctionnement
  3. Identifier ses émotions et pouvoir en parler
  4. Gérer l'anxiété et les troubles associés
  5. Prendre soin de sa santé
  6. Parler du TSA aux autres et développer un réseau social d'échanges et d'entraide
  7. Relations amoureuses, sexualité et autisme : et si on en parlait ?
  8. Orientation et insertion professionnelle
  9. Faire valoir ses droits
- } Ateliers  
Optionnels

D  
É  
R  
O  
U  
L  
É

RDV individuel avec un professionnel du CRA MP : présentation du programme, objectifs d'apprentissage personnalisés (bilan éducatif partagé)



Participation aux ateliers d'ETP



RDV individuel de bilan à la fin du programme

**6 à 9 ateliers répartis sur l'année scolaire/universitaire (1 samedi matin/mois).**  
**Animés par des étudiants autistes formés de l'association La Bulle et par des professionnels du CRA. 10 personnes maximum par atelier.**

## CONTACT & INSCRIPTIONS

✉ [etp16-25@cra-mp.info](mailto:etp16-25@cra-mp.info) ☎ 05 23 610 400

# GRATUIT

Lieu : CRA MP  
 2 rue du Lieutenant Guy Dedieu  
 ZAC de la Cartoucherie  
 31300 Toulouse  
 Arrêt tram "Cartoucherie"



### PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Cette demi-journée de formation, participant et soutenant l'auto-détermination des personnes autistes, leur permettra de connaître les droits auxquels ils peuvent prétendre auprès de la MDPH de leur département et de les faire valoir.

### OBJECTIFS & CONTENUS ABORDÉS

**A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :**

- Connaître les droits liés à leur handicap
- Savoir remplir un dossier MDPH
- Identifier leurs besoins, savoir les exprimer et préparer un rendez-vous avec un professionnel pour faire valoir ces droits
- Connaître l'offre de services (professionnels, services, établissements...) et savoir quels professionnels solliciter en fonction du besoin

### CONTENUS ABORDÉS

- Accueil des stagiaires / Recueil des besoins et attentes
- Apports théoriques sur le fonctionnement de la MDPH et les mesures de protection juridiques
- Montage d'un dossier MDPH : mise en pratique

### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- **Moyens pédagogiques :** salle équipée d'un vidéoprojecteur, livret stagiaire
- **Méthodes pédagogiques :** méthodes actives et interrogatives, powerpoints, échanges de pratiques, mise en pratique
- **Modalités d'évaluation :** questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

#### DATE(S)

**Mardi 21 mai 2024**

PRÉSENTIEL

**14h-17h**

Soit 3h d'atelier au total par stagiaire

#### LIEU

**Salle de formation du CRA MP - 7ème étage**

Pour toute précision concernant les conditions d'accès aux publics en situation de handicap (PSH), merci de nous contacter : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)

Nos lieux de formation ont l'accessibilité PMR

#### PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

#### TARIF

**Gratuit**

*\*Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels*

#### PUBLIC(S) CONCERNÉ(S)

Personnes majeures avec un TSA

#### INTERVENANT(S)

Marie DAUGA, assistante de service social - Parcours Adulte

#### INDICATEURS DE RÉSULTATS

Aucun indicateur, atelier nouveau

### CONTACT & INSCRIPTION

Nos référentes formation sont à votre écoute :

**[formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) - 05 23 610 418**

**Inscription en ligne : <https://forms.office.com/e/NWtZZyvFKd>**

*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation. Contactez-nous pour toute demande hors délai.*

6

# MESURE 12





# Présentation de la mesure 12

(anciennement mesure 37)

*Repérage des personnes adultes autistes non diagnostiquées en établissements de santé mentale et en établissements médico-sociaux*



**A l'issue de ce repérage, il est possible de vous adresser au département formation, dans l'objectif de la montée en compétences de vos équipes sur le TSA.**

L'intégrer à vos plans de formations est le moyen le plus sûr de pouvoir former l'ensemble de vos professionnels et de développer une culture et une pratique commune autour de l'accueil et de l'accompagnement des personnes avec un TSA.

## POUR QUI ?

Toutes les structures avec un public adulte, sans agrément spécifique pour personnes avec Trouble du Spectre de l'Autisme.

## POUR QUOI ?

Ajuster si besoin le projet personnalisé de soins et d'interventions aux besoins des personnes pour une meilleure qualité de vie.

## COMMENT ?

Des binômes de repérage au sein des structures seront formés par l'équipe support du CRA Midi-Pyrénées.

## EN PRATIQUE SUR NOTRE RÉGION

La démarche de repérage sur la région Occitanie Ouest débute !  
Un déploiement progressif par département est prévu à partir de l'automne 2022, avec le concours de l'ARS et du CRA Midi-Pyrénées.

### 1 FORMATION DES BINÔMES

J1 et J2 de formation



### 2 PHASE DE PRÉ-REPÉRAGE PAR LES BINÔMES

Appui si nécessaire de l'équipe support CRA



### 3 SI LE PRÉ-REPÉRAGE EST NÉGATIF :

Fin de la démarche

### SI LE PRÉ-REPÉRAGE EST POSITIF :

Poursuite de la démarche avec le repérage

### 4 CONSENTEMENT

Informations et recueil du consentement des personnes concernées et de leur représentant légal par les Établissements inscrits dans la démarche de repérage

# Présentation de la mesure 12

(anciennement mesure 37)

*Repérage des personnes adultes autistes non diagnostiquées en établissements de santé mentale et en établissements médico-sociaux*



5

## REPÉRAGE

avec outils validés et recommandés dans la démarche nationale de repérage.  
Appui si nécessaire de l'équipe support CRA



6

## OBJECTIFS DU REPÉRAGE

Mieux comprendre le fonctionnement de la personne

Réajuster les accompagnements proposés

Améliorer la qualité de vie des personnes

7

## CONSOLIDATION DE FORMATION

J3 pour consolider la formation des binômes

## INTERVISIONS

des équipes d'accompagnement



PLUS D'INFORMATIONS :



[reperage.adulte@cra-mp.info](mailto:reperage.adulte@cra-mp.info)



05 23 610 400



Délégation interministérielle à la stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement

# GLOSSAIRE

**ABA** : Applied Behavior Analysis, ou Analyse Appliquée du Comportement

**ARS** : Agence Régionale de Santé

**CAPPA** : Coordination et Appui des Parcours Précoces en Autisme

**CAMSP** : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

**CATTP** : Centre d'Aide Thérapeutique à Temps Partiel

**CMP** : Centre Médico-Psychologique

**CMPP** : Centre Médico-Psycho-Pédagogique

**CNSA** : Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie - <https://www.cnsa.fr/>

**DSM-5** : Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, ou Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux. 5e version.

**ETP** : Education Thérapeutique du Patient

**GNCRA** : Groupement National des Centres Ressources Autisme - <https://gncra.fr/>

**HAS** : Haute Autorité de Santé - <https://www.has-sante.fr/>

**HDJ** : Hôpital De Jour

**IME** : Institut Médico-Éducatif

**MDPH** : Maison Départementale des Personnes Handicapées

**PCPE** : Pôles de Compétences et de Prestations Externalisées

**PCO** : Plateforme de Coordination et d'Orientation

**PECS** : Picture Exchange Communication System ou Système de Communication par Échange d'Images

**SAMSAH** : Service d'Accompagnement Médico-Social pour Adultes en situation de Handicap

**SESSAD** : Service d'Éducation Spécial et de Soins à Domicile

**TEACCH** : Treatment and Education of Autistic and related Communication Handicapped Children, ou Traitement et éducation des enfants autistes ou souffrant de handicaps de communication apparentés.

**TND** : Trouble du Neuro-Développement

**TSA** : Trouble du Spectre de l'Autisme

**UEM** : Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme

**UEEA** : Unité d'Enseignement en Élémentaire Autisme

# LES ÉTAPES DE VOTRE INSCRIPTION

# 1

**Choisissez votre formation** dans notre catalogue ou sur notre site Internet : [www.cra-mp.info](http://www.cra-mp.info).

En cas de doute ou pour être conseillé sur le choix de votre formation, nous vous invitons à contacter le service formation : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info) / 05 23 610 418

**Cliquez sur le lien vers le bulletin de pré-inscription en ligne** que vous trouverez au bas de chaque plaquette de présentation des formations.

Retrouvez ce lien sur notre site : [www.cra-mp.info](http://www.cra-mp.info) ou sur demande auprès du service formation. Certaines formations nécessitent des prérequis (précisés dans le programme de formation) : votre inscription sera validée après vérification de ces derniers.



*Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation, sous réserve de places disponibles.*

# 2

# 3

Vous recevez par mail un accusé de réception de votre pré-inscription.

Votre inscription est validée et effective à compter de la réception d'une **confirmation** de notre part et/ou de la **convocation, convention-contrat de formation**. Sauf demande spécifique de votre part, nous envoyons les éléments de contractualisation par mail.

# 4

## Le département formation se réserve le droit :

- De refuser une inscription si celle-ci est incomplète, si elle ne correspond pas aux critères demandés ou si le nombre maximum de participants est atteint
- D'annuler ou de reporter une formation si nécessaire

Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatique. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification. Les coûts d'inscription sont nets et ne sont pas assujettis à la TVA. L'utilisation des documents remis lors des formations est soumise aux articles 40 et 41 de la loi du 11 mars 1957 : « toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause est illicite ».

# NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ AUPRÈS DE NOS STAGIAIRES



Le Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées a un organisme de formation continue inscrit auprès de la DIRECCTE de la région Occitanie sous le n° d'activité 73 3105331 31 depuis 2009 - N°SIRET : 183 109 115 00034, référencé dans le Datadock depuis 2018 et auprès de l'agence nationale de Développement Professionnel Continu (DPC).



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE  
La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivantes :  
**ACTIONS DE FORMATION**

Depuis décembre 2021, le **GIP Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées est certifié QUALIOPi**, au titre des catégories d'actions suivantes : actions de formation, certificat valide du 10/12/2021 au 09/12/2024.

## LES DOCUMENTS ET LES LIVRABLES

- Convention de formation ou contrat individuel de formation
- Convocation avec plan d'accès
- Programme de formation détaillé
- Supports pédagogiques
- Liste de ressources documentaires
- Livret d'accueil et règlement intérieur du stagiaire de formation
- Plaque de présentation du CRA Midi-Pyrénées



## METHODES PEDAGOGIQUES

Retrouvez les modalités pédagogiques dans le programme de formation. Utilisées par le formateur, elles s'adaptent selon la constitution du groupe et peuvent être :

- **Affirmatives** : basée sur un exposé magistral du formateur tout en illustrant les apports théoriques pour en faciliter la compréhension et la mémorisation. Un temps pour les questions des participants est prévu.
- **Interrogatives** : le formateur transmet un savoir à travers des questions qui permettent aux stagiaires de réfléchir, de trouver des réponses et de découvrir des contenus nouveaux.
- **Démonstratives** : les stagiaires apprennent par la pratique. Le formateur montre un exercice à réaliser et décompose chaque étape en détaillant les points clés.
- **Participatives** : les stagiaires mettent en œuvre ce qu'ils viennent d'apprendre via des exercices/études de cas/jeux de rôles ...
- **Heuristiques** : méthode active, de groupe, qui suscite l'imagination des stagiaires pour les mener à de nouvelles découvertes (brainstorming, scénario...).



## SUIVI ET EVALUATION

- Feuille d'émargement et attestations individuelles de formation
- Questionnaires évaluant le déroulement et les acquis à l'issue de la formation (à chaud) et l'impact / les effets de la formation à + 3 mois (à froid)
- Fiche de suivi à destination des intervenants



# NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ AUPRÈS DE NOS STAGIAIRES



## CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES ACQUIS

- Questionnaire préalable des attentes des participants en amont de la formation
- Evaluation des connaissances et des acquis selon la nécessité demandée par la formation

## REGLES DE FONCTIONNEMENT

Les formations représentent un moment de partage entre les apprenants et le formateur, dans le respect de chacun. Il est donc essentiel de :

- Respecter les horaires de formation. En cas de retard, d'absence ou d'imprévu, vous devez prévenir dans les meilleurs délais le CRA MP ainsi que votre employeur
- Signer la feuille d'émargement par demi-journée
- Participer activement aux échanges au cours de la formation en respectant le tour de parole des autres participants
- Garder confidentielles les informations auxquelles vous pourriez avoir accès lors des échanges avec le groupe
- Oser demander des explications en cas d'incompréhension
- Respecter le règlement intérieur qui vous a été transmis

## REPORT, ANNULATION ET REMBOURSEMENT

Toute annulation ou report d'inscription de la part du stagiaire (individuel ou pris en charge par l'employeur) doit être signalé et confirmé par écrit.

Se référer aux conditions de remboursement, indiquées dans le contrat de formation individuel ou dans la convention de formation, et propres à chaque formation.

## ACCESSIBILITÉ



**Le CRA MP s'engage à ce que les formations soient accessibles aux publics en situation de handicap** et à mettre en œuvre, si nécessaire, des mesures de compensation à travers des aides techniques, des aides humaines, des aménagements organisationnels et pédagogiques.

De manière générale, vous pouvez faire remonter vos besoins, propositions d'amélioration, réclamation ou incident par courrier ou par e-mail :

**Marina PIERASCO**

Centre Ressources Autisme Midi-Pyrénées  
2 rue du Lieutenant Guy Dedieu, ZAC de la Cartoucherie  
31300 Toulouse - formation@cra-mp.info

# LIEUX DE FORMATION

Le lieu de votre formation est indiqué dans la convention de formation ainsi que dans la convocation.

## **CRA MIDI-PYRÉNÉES**

2 rue du lieutenant guy dedieu  
ZAC de la cartoucherie - Bâtiment MEDIC GLOBAL  
31300 Toulouse  
**05 23 610 418**

Le CRA MP dispose depuis janvier 2024  
d'une salle de formation au R+7. 25 personnes max.

### **Tramway**

T1 arrêt Cartoucherie à 400m  
(jonction avec le Métro Ligne A arrêt Arènes)

### **Bus**

L2 arrêt Grande-Bretagne à 200m  
Ligne 45 arrêt Charleville à 400m  
Ligne 66 arrêt Talazac à 500m

### **Métro**

Ligne A arrêt Patte d'Oie, puis 23 min à pied  
Ligne A arrêt Arènes, puis 26 min à pied

### **Parking public (payant)**

Indigo du Barry  
Rue du Dr Suzanne Noël, 31300 Toulouse



## **CAMPANILE PURPAN**

33 Rte de Bayonne, 31300 Toulouse  
**05 61 31 09 09**

**Parking** privé et gratuit

**Métro** ligne A, arrêt "Arènes" puis

**Bus** L2 arrêt "Centre commercial sud"

**Tramway** à 10 minutes à pied, arrêt "Purpan"

**Hôtel et Restaurant** sur place



Les salles de formation sont équipées du matériel nécessaire à la bonne organisation de la formation : vidéoprojecteur, tableau ou paperboard, accès Internet ...

**Le CRA se réserve le droit de réserver d'autres salles, selon les mêmes critères d'accessibilité, si celles présentées ci-dessus n'étaient pas disponibles.**



# CENTRE DE DOCUMENTATION



Le centre de documentation est **accessible librement et gratuitement à tout public** intéressé par les Troubles du Spectre de l'Autisme.

Membre du Réseau Documentaire des Centres Ressources Autisme (RD-CRA), il propose **l'accès à un fond documentaire spécialisé et actualisé** composé de plus de 4000 références ayant trait aux TSA sur le plan médical, éducatif, thérapeutique, scolaire et social.

## SERVICES PROPOSÉS SUR RDV

- Accueil et présentation du centre de documentation
- Emprunt de documents (possibilité de prêt par courrier)
- Recensement et diffusion de l'offre de formation
- Consultation sur place
- Bibliographies thématiques
- Recherches personnalisées
- Bulletin des nouvelles acquisitions

## POSSIBILITÉ D'INSCRIPTION EN LIGNE : [WWW.CRA-MP.INFO](http://WWW.CRA-MP.INFO)

- **Au bulletin des nouvelles acquisitions** du centre de documentation
- **A la liste de diffusion des actualités du CRA Midi-Pyrénées** (journées, conférences, événements et informations sur le CRA MP et ses missions)

## ACCÈS AU PORTAIL DOCUMENTAIRE : [HTTPS://CRA-MP.CENTREDOC.FR](https://cra-mp.centredoc.fr)

Accessible à tous, que vous soyez inscrit ou non au centre de documentation. Il permet de :

- **consulter le catalogue complet du fond documentaire** avec l'ensemble des notices bibliographiques des livres, DVD, matériels pédagogiques et éducatifs, revues, articles, mémoires et thèses, etc.
- accéder à des sélections thématiques de références, sous forme de **bibliographies**
- feuilleter le **Bulletin des nouvelles acquisitions du centre de documentation** avec toutes les nouveautés mises à disposition
- trouver l'ensemble des informations pratiques concernant le système de prêt et le fonctionnement du centre de documentation



## CONTACTER LE CENTRE DE DOC'

Le centre de documentation est ouvert du lundi au vendredi  
de 9h15-12h30 / 13h30-17h

**Perrine DUJARDIN, documentaliste** - 05 23 610 422 - doc@cra-mp.info



# SUIVEZ-NOUS SUR NOS RÉSEAUX



## LA PAGE FACEBOOK DU CRA MP

[www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme](http://www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme)

Suivez nos publications : partage d'outils, d'informations, d'articles, d'événements, de formations etc.



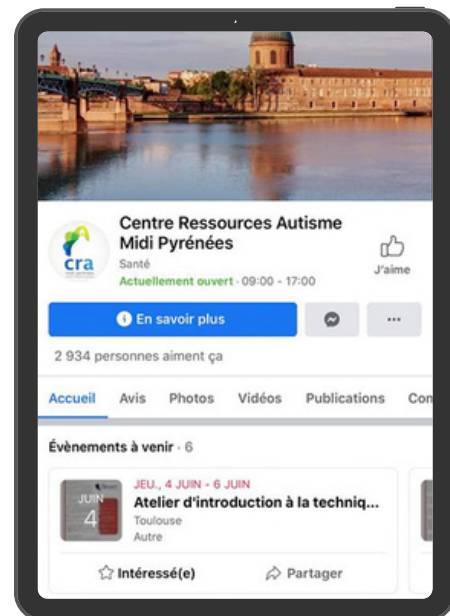
## LA PAGE LINKEDIN DU CRA MP

[www.linkedin.com/company/centre-de-ressources-autisme-midi-pyrenées](http://www.linkedin.com/company/centre-de-ressources-autisme-midi-pyrenées)



## LA CHAÎNE YOUTUBE DU CRA MP

[https://www.youtube.com/channel/UCuadDG\\_4qV\\_Pc0cSo0K4wuKg/featured](https://www.youtube.com/channel/UCuadDG_4qV_Pc0cSo0K4wuKg/featured)



## LE SITE INTERNET DU CRA MP

### Retrouvez en ligne :

- nos missions
- notre organisation institutionnelle
- nos formations
- le lien vers le portail documentaire
- nos guides, brochures et plaquettes d'information à destination des personnes avec autisme, des étudiants, des familles et/ou des professionnels
- notre agenda

**et pleins d'autres ressources et informations !**

# NOTES



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# CONTACT

## CENTRE RESSOURCES AUTISME MIDI-PYRÉNÉES

2 rue du lieutenant guy dedieu  
ZAC de la cartoucherie - Bâtiment MEDIC GLOBAL  
31300 Toulouse  
Mail : [accueil@cra-mp.info](mailto:accueil@cra-mp.info)  
Tél : 05 23 610 400



## DÉPARTEMENT FORMATION

Mail : [formation@cra-mp.info](mailto:formation@cra-mp.info)  
Tél : 05 23 610 418

## HORAIRES D'OUVERTURE

Du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

## ACCÈS

- **Tramway** T1 arrêt Cartoucherie à 400m (jonction avec le Métro Ligne A arrêt Arènes)
- **Bus**
  - L2 arrêt Grande-Bretagne à 200m
  - Ligne 45 arrêt Charleville à 400m
  - Ligne 66 arrêt Talazac à 500m
- **Parking public** (payant) Indigo du Barry, Rue du Dr Suzanne Noël, 31300 Toulouse
- **Vélô'Toulouse** n° 226 + Parc vélo
- **Métro** Ligne A arrêt Patte d'Oie ou Arènes puis 25min à pied

Accédez rapidement à Google Map grâce au QR Code

