



FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
MIDI-PYRÉNÉES

CATALOGUE 2027

SENSIBILISATIONS & FORMATIONS



Qualiopi
processus certifié

■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION

ÉDITO

La diffusion de cette nouvelle édition du catalogue de formation du Centre de Ressources Autisme Midi-Pyrénées (CRA MP), élaborée par notre service formation en lien avec le Conseil d'Orientation Stratégique, s'inscrit pleinement dans les orientations de la Stratégie nationale pour les troubles du neurodéveloppement (autisme, troubles dys, TDAH, TDI) 2023-2027.

Notre ambition est de **proposer une offre exigeante**, fondée sur les connaissances scientifiques les plus actualisées, les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé les plus récentes publiées en 2026 relatives aux interventions et aux parcours de vie des personnes présentant un trouble du spectre de l'autisme. Cette démarche traduit notre **volonté constante de promouvoir des pratiques professionnelles rigoureuses, éthiques et respectueuses des droits, des besoins, du projet de vie et de l'autodétermination des personnes concernées**.

À travers cette programmation, le CRA Midi-Pyrénées entend contribuer au développement des compétences de l'ensemble des acteurs intervenant dans le champ des troubles du neurodéveloppement (TND). Les actions proposées visent à favoriser une culture commune, à renforcer les conditions d'une meilleure articulation entre les secteurs sanitaire, médico-social, social, éducatif, universitaire et de la protection de l'enfance, et à accompagner l'évolution des référentiels vers des interventions fondées sur les données probantes.

Notre offre s'adresse aux professionnels, aux personnes concernées, aux familles et aux proches aidants. Certaines formations sont volontairement ouvertes à des publics mixtes afin de favoriser le partage des savoirs, la reconnaissance de l'expertise de chacun et le développement de synergies collaboratives au bénéfice de parcours plus cohérents et plus inclusifs.

Cette dynamique est portée par l'ensemble des collaborateurs du CRA Midi-Pyrénées, auxquels s'associent des intervenants extérieurs reconnus pour leurs compétences scientifiques, cliniques, techniques et pédagogiques.

Le renouvellement de notre certification QUALIOPI, obtenu jusqu'au 9 décembre 2027, témoigne de notre engagement constant en faveur de la qualité et de l'amélioration continue de nos pratiques.

Nous espérons avoir le plaisir de vous accueillir à l'occasion de ces nouvelles sessions et de poursuivre, à vos côtés, la diffusion d'une vision partagée des principes de l'accompagnement au service de l'amélioration des réponses apportées aux personnes présentant un trouble du neurodéveloppement et à leurs proches.

Patricia Etchart

Directrice du GIP
CRA Midi-Pyrénées



SOMMAIRE

Le service formation	p.5
Chiffres 2025	p.6
Notre engagement qualité	p.7
Lieu de formation	p.9
Où déjeuner ?	p.10
Où loger ?	p.11
Inscription étape par étape	p.12

1 - SENSIBILISATIONS ET ATELIERS

L'équipe d'intervenantes	p.14
Sensibilisation en ligne par le Campus du GNCRA	p.15
Sensibilisation générale au TSA	p.16
KIT ABC : sensibilisation au TSA par l'expérience	p.17
KIT' COM : atelier de prise en main de l'outil "A propos d'autisme®"	p.18
Ateliers : découverte des outils d'évaluation dans le champ du TSA	p.19

2 - FORMATIONS

L'équipe de formateurs	p.21
TSA/TND, fonctionnement et accompagnements spécifiques	
Socle de connaissances - SECTEUR ENFANTS	p.23
Socle de connaissances - SECTEUR ADULTES	p.24
TSA et Trouble du Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité (TDAH)	
<i>Pour les professionnels</i>	p.25
<i>Pour les proches aidants</i>	p.26
TSA et transidentité	p.27
TSA et actualisation des procédures de diagnostic du TSA	p.28
TSA et programme PACT : Pediatric Autism Communication Therapy	p.29
TSA et communication	p.30

SOMMAIRE

TSA et activité physique adaptée	p.31
TSA et traitement sensoriel : évaluation et intervention	p.32
Vie intime, affective, relationnelle et sexuelle : comment accompagner une personne avec un TSA et un handicap intellectuel associé ?	p.33
TSA et comportements-problèmes : analyse, prévention et gestion	p.34
<i>Pour les professionnels</i>	p.34
<i>Pour les proches aidants</i>	p.35
TSA et fonctions exécutives	p.36
TSA et soins somatiques	p.37
Vineland-II	p.38
Éducation structurée : fondements et mise en oeuvre	p.39

3 - FORMATIONS DES PROCHES AIDANTS (FPA)

Présentation des formations proches aidants (FPA)	p.41
Formations des proches aidants 0-9 ans	p.42
<i>À destination d'aidants d'enfants âgés de 0 à 9 ans diagnostiqués avec un TSA</i>	p.42
Formations des proches aidants 10-14 ans	p.43
<i>À destination d'aidants d'enfants âgés de 10 à 14 ans diagnostiqués avec un TSA</i>	p.43
Formations des proches aidants Ados-Adultes	p.44
<i>À destination d'aidants d'adolescents et/ou adultes âgés de plus de 15 ans diagnostiqués avec un TSA</i>	p.44
Agenda des FPA en Occitanie Ouest	p.45

4 - PROGRAMME LES AS : ACCOMPAGNER & STIMULER

Programme Les AS : Accompagner & Stimuler	p.49
--	-------------

5 - ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Éducation thérapeutique du patient (ETP)	p.51
Centre de documentation	p.52
Testothèque	p.53
Suivez le CRA MP sur les réseaux	p.54

LE SERVICE FORMATION



Béatrice VERNEY
Responsable pédagogique



Audrey MENDEZ VILLANUEVA
Assistante formation



Sandrine JORDAO
Assistante administrative



Isabelle PICARD-MATHEVON
Psychologue



Marie MARFAING
Psychologue



Emmanuelle RIPOCHE
Orthophoniste

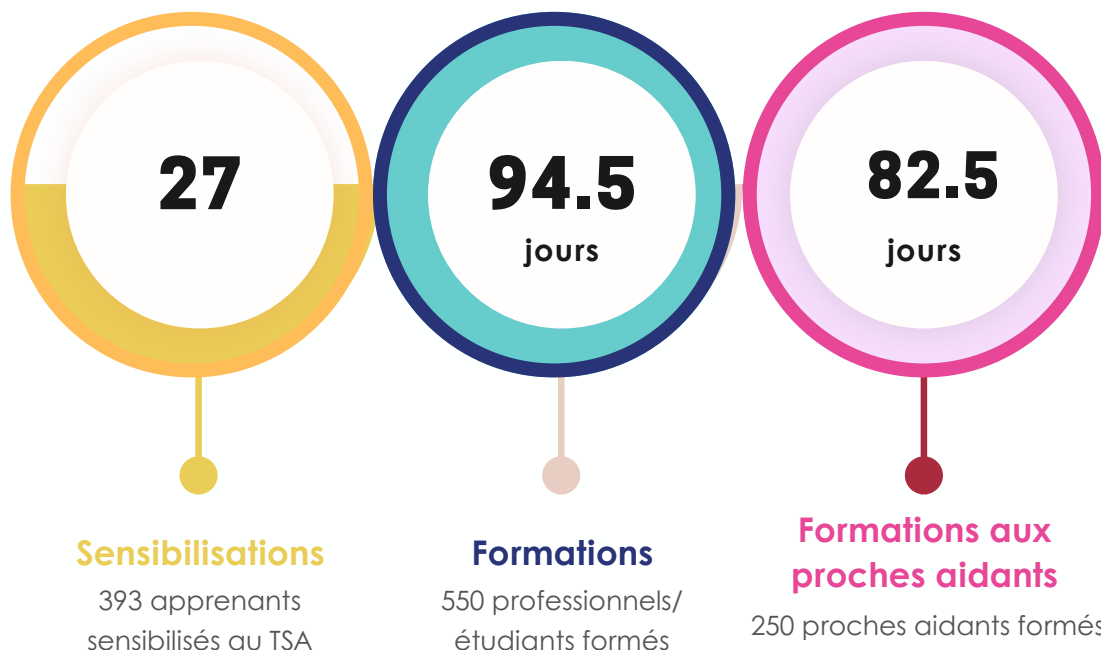
CONTACTEZ LE SERVICE FORMATION

05 23 610 418

formation@cra-mp.info

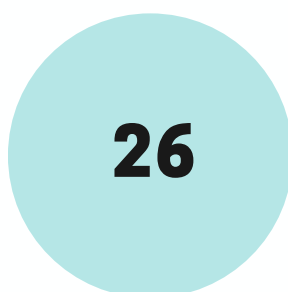
Tous les jours de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

CHIFFRES 2025



100%

taux de **satisfaction** des proches aidants ayant suivi nos formations



26 journées de mobilisations de **représentants d'associations de familles** lors des formations aux proches aidants



Rapport d'activité du CRA MP consultable :
www.cra-mp.info

NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ

Le Centre de Ressources Autisme Midi-Pyrénées dispose d'un organisme de formation continue enregistré auprès de la DREETS de la région Occitanie sous le n° d'activité 73 3105331 31 depuis 2009 - N° SIRET : 183 109 115 00034.



Depuis décembre 2021, le **GIP Centre de Ressources Autisme Midi-Pyrénées est certifié QUALIOPi**, au titre des catégories d'actions suivantes : actions de formation, certificat valide du 10/12/2024 au 09/12/2027.

LES DOCUMENTS ET LES LIVRABLES



- Convention de formation ou contrat individuel de formation
- Convocation avec plan d'accès
- Programme de formation détaillé
- Supports pédagogiques
- Liste de ressources documentaires
- Livret d'accueil et règlement intérieur du stagiaire de formation
- Plaquette de présentation du CRA Midi-Pyrénées

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Retrouvez les modalités pédagogiques dans le programme de formation. Utilisées par le formateur, elles s'adaptent selon la constitution du groupe et peuvent être :



- **Affirmatives** : basée sur la transmission structurée de connaissances par le formateur, illustrée par des exemples concrets afin d'en faciliter la compréhension et la mémorisation. Un temps d'échange est prévu pour répondre aux questions des apprenants.
- **Interrogatives** : le formateur mobilise les connaissances et l'expérience des apprenants par le questionnement afin de favoriser la réflexion, l'analyse et la construction progressive des apprentissages.
- **Démonstratives** : les apprenants progressent par l'observation et la reproduction d'une démonstration réalisée et explicitée étape par étape par le formateur.
- **Participatives** : les apprenants sont acteurs de leurs apprentissages. Ils progressent à partir de leurs expériences, des interactions avec le groupe et des activités proposées par le formateur (études de cas, jeux de rôles, mises en situation, travaux de groupe...).
- **Heuristiques** : les apprenants sont placés dans une démarche active de découverte et de recherche leur permettant d'élaborer progressivement des réponses, des stratégies et des solutions à partir de situations (brainstorming, études de scénarii, recherche collective de solutions...).

SUIVI ET ÉVALUATION

- Feuille d'émargement et certificat de réalisation individuel
- Fiche de suivi à destination des intervenants
- Questionnaire préalable des attentes des participants en amont de la formation



COMMENT ÉVALUONS-NOUS VOTRE PROGRESSION ?

- **Vos connaissances** : un quiz en début de formation pour faire le point sur vos bases, et un quiz de fin pour valider vos nouveaux acquis
- **Votre expérience** : un questionnaire de satisfaction à chaud pour donner votre avis dès la fin de l'intervention
- **Votre réussite à long terme** : un point à froid, 3 mois après la formation, pour évaluer les effets réels de votre apprentissage sur votre poste

NOTRE ENGAGEMENT QUALITÉ

RÈGLES DE FONCTIONNEMENT

Les formations représentent un moment de partage entre les apprenants et le formateur. Dans un esprit de respect mutuel il convient donc de :

- Respecter les horaires de formation et, en cas de retard/absence, prévenir dans les meilleurs délais le CRA MP ainsi que votre employeur
- Signer la feuille d'émargement par demi-journée
- Participer activement aux échanges lors de la formation tout en respectant le tour de parole des autres participants
- Garder confidentielles les informations auxquelles vous aurez accès lors des échanges avec le groupe
- Demander des explications en cas d'incompréhension
- Respecter le règlement intérieur transmis



REPORT, ANNULATION ET REMBOURSEMENT

Toute annulation ou report d'inscription (individuelle ou prise en charge par l'employeur) de la part de l'apprenant doit être signalé et confirmé par écrit.

Se référer aux conditions de remboursement propres à chaque formation qui sont indiquées dans le contrat de formation individuel ou dans la convention de formation.



ACCESSIBILITÉ

Le CRA MP s'engage à ce que les formations soient accessibles aux publics en situation de handicap et à mettre en œuvre, au besoin, des mesures de compensation à travers des aides techniques, humaines et des aménagements organisationnels et pédagogiques.



De manière générale, vous pouvez nous transmettre vos besoins, vos propositions d'amélioration, ainsi que vos réclamations ou déclaration d'incident par courrier ou par e-mail :

Centre de Ressources Autisme Midi-Pyrénées
2 rue du Lieutenant Guy Dedieu, 31300 Toulouse
formation@cra-mp.info

LIEU DE FORMATION



Toutes les formations ont lieu au CRA Midi-Pyrénées (sauf cas exceptionnel).

Le lieu de votre formation est indiqué dans la convention de formation ainsi que sur la convocation que vous recevrez.

Salle accessible PMR. Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.

Pour toute demande, vous pouvez contacter : formation@cra-mp.info.

La salle de formation est équipée du matériel adéquat : écran interactif, paperboard, WIFI, ...

CRA MIDI-PYRÉNÉES

2 rue du lieutenant Guy Dedieu, 31300 Toulouse
05 23 610 418

Salle de formation au 7ème étage (25 personnes max.)

Tramway

T1 arrêt Cartoucherie à 400m
(jonction avec le Métro Ligne A arrêt Arènes)

Bus

L2 arrêt Grande-Bretagne à 200m
Ligne 45 arrêt Charleville à 400m
Ligne 66 arrêt Talazac à 500m

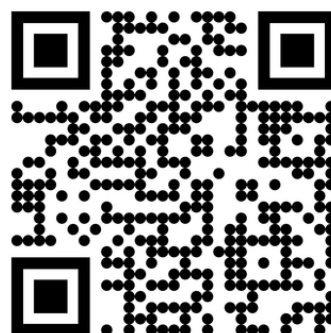
Métro

Ligne A arrêt Patte d'Oie, puis 23 min à pied
Ligne A arrêt Arènes, puis 26 min à pied

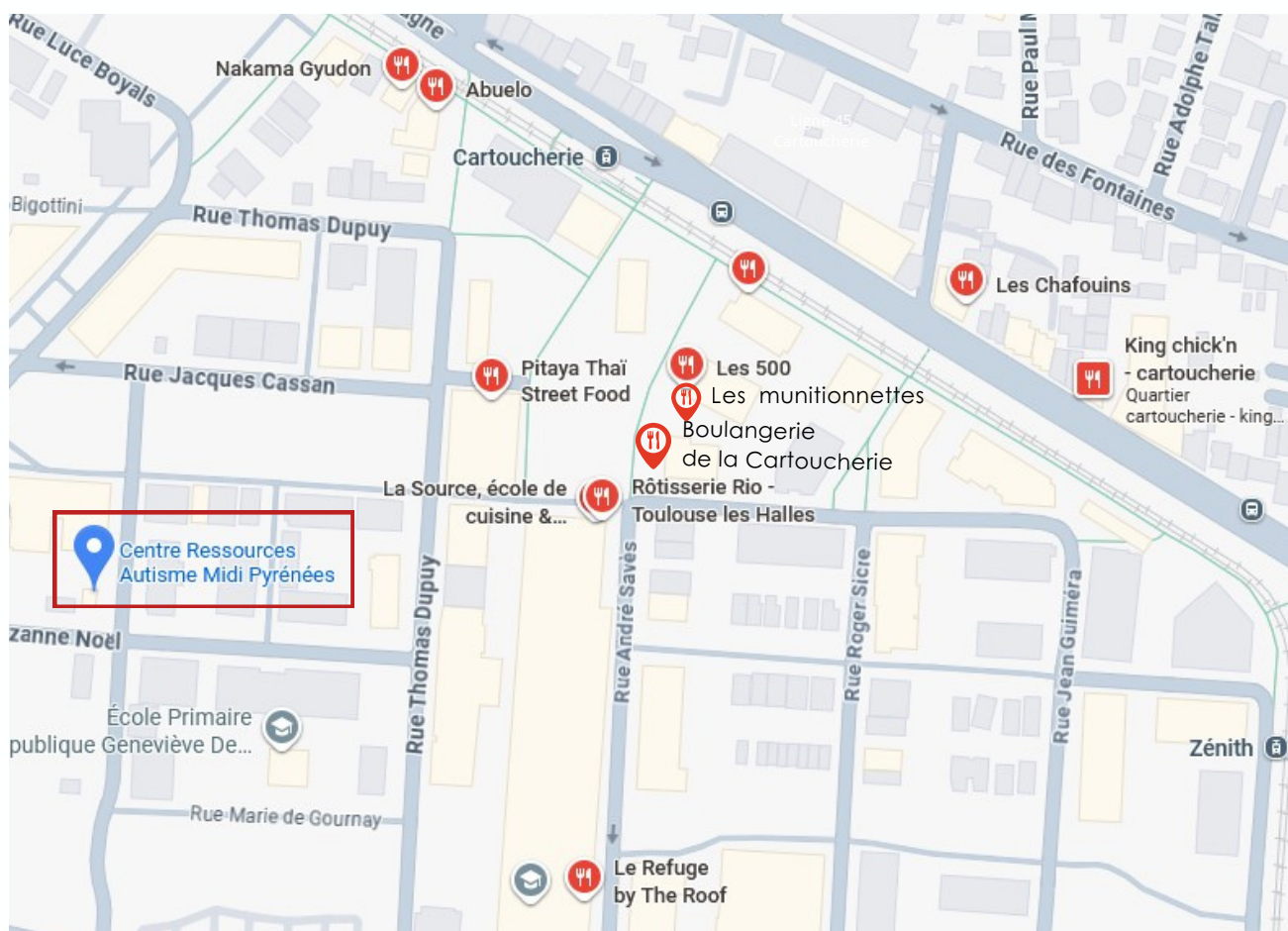
Parking public (payant)

Indigo du Barry
Rue du Dr Suzanne Noël, 31300 Toulouse

**Accédez rapidement à Google Map
grâce au QR Code**



OÙ DÉJEUNER ?



Cliquez sur les liens ou les QR code pour accéder à des informations complémentaires



Les halles de la Cartoucherie
Plus de 30 restaurants



Les 500



Boulangerie de la Cartoucherie



Le refuge by the Roof
Eklo
Pitaya
Les munitionnettes ...

OÙ LOGER ?



Hôtel Restaurant d'Occitanie

5' à pied



Eklo

5' à pied



Sangha hôtel

4' à pied



Le Palladia

15' à pied

Accédez à tous les
hôtels à proximité
grâce au QR Code



INSCRIPTION : ÉTAPE PAR ÉTAPE

Choisissez votre formation dans notre catalogue.

En cas de doute ou pour être conseillé sur le choix de votre formation, nous vous invitons à contacter le service formation : **formation@cra-mp.info / 05 23 610 418**

Pré-inscrivez-vous en ligne



Cliquez ou flashez le QR code au bas de chaque page de formation et remplissez le bulletin de pré-inscription en ligne.



*La date limite d'inscription est indiquée dans chaque fiche.
Sous réserve de places disponibles.*



Recevez par mail un accusé de réception de votre pré-inscription ainsi qu'un autre formulaire à compléter.

Votre inscription est validée et effective après vérification des prérequis et à compter de la réception d'une confirmation de notre part et/ou de la convocation, convention-contrat de formation.



Sauf demande spécifique de votre part, nous envoyons les éléments de contractualisation par mail.



En cas d'annulation, merci de nous prévenir au moins un mois avant la formation.

À défaut, ou en cas d'absence non signalée et non justifiée dans les délais, le coût de la formation sera facturé.

Le service formation se réserve le droit :

- de refuser une inscription si celle-ci est incomplète, si elle ne correspond pas aux critères demandés (prérequis) ou si le nombre maximum de participants est atteint
- d'annuler ou de reporter une formation si nécessaire (nombre de participants insuffisant)

Les informations contenues dans le bulletin d'inscription, sauf avis contraire de votre part, feront l'objet d'un traitement informatique. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée en 2004, vous disposez d'un droit d'accès et de rectification. Les coûts d'inscription sont nets et ne sont pas assujettis à la TVA. L'utilisation des documents remis lors des formations est soumise aux articles 40 et 41 de la loi du 11 mars 1957 : « toute présentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause est illicite ».

1

SENSIBILISATIONS ET ATELIERS

L'ÉQUIPE D'INTERVENANTES



Marie DAUGA
Assistante de service social



Agathe DEBAIS-DANIS
Psychomotricienne



Sylvie DELAPORTE
Assistante de service social



Marion DE LA PRIDA GOASDOUÉ
Psychologue



Lisa FERNANDEZ
Psychologue



Anaïs HODY
Neuropsychologue



Bérangère LACOMME
Psychologue



Aurélie MANTEAU
Psychologue



Marie MARFAING
Psychologue



Isabelle PICARD-MATHEVON
Psychologue



Emmanuelle RIPOCHE
Orthophoniste



Clémence VIGNERON
Orthophoniste



Béatrice VERNEY
Psycholinguiste



Le Groupement National des CRA (GNCRA), en collaboration avec le réseau des CRA, propose cette plateforme d'e-learning qui a pour vocation de diffuser des formations et sensibilisations de qualité dédiées à l'autisme. Elle est à destination de tout public désireux de mieux comprendre le TSA.

"Parce qu'on a tous débuté en autisme, parce qu'on s'est tous retrouvé avec des questions sans savoir à qui les poser, parce qu'on a tous besoin de se sentir rassuré dans les décisions que l'on prend, le GNCRA vous propose cette formation accessible gratuitement sur simple inscription."

CONTENUS DE LA PLATEFORME



Modules de formation :

- Je débute en autisme
- L'insertion professionnelle des personnes TSA en milieu ordinaire
- L'insertion professionnelle des personnes TSA en milieu protégé
- TSA et évaluations de fonctionnement : mieux comprendre pour mieux accompagner
- Premiers pas dans l'éducation à la vie relationnelle, intime, affective et sexuelle
- Comportements-problèmes (à venir)

Webinaires :

- Droits & Démarches Adultes
- Protection de l'enfance et Autisme
- Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle
- Vivre sa parentalité au quotidien quand on est une personne autiste
- Comportements défis : comprendre, prévenir et agir
- Fratries adultes : Accompagnement, mesures de protection et soutien

Liste non exhaustive

MODALITÉS D'ACCÈS



<https://campus.gncra.fr/course/>

LIEU

En ligne
À votre rythme

PUBLIC

Tout public

COÛT

Gratuit, sur simple inscription
à la plateforme



Mieux comprendre le TSA et les autres Troubles du NeuroDéveloppement (TND), c'est mieux comprendre les besoins des personnes concernées.

Ouvertes à tous, ces actions de sensibilisation apportent les repères essentiels pour mieux appréhender les spécificités du TSA afin d'adapter son accompagnement aux besoins de la personne en accord avec les Recommandations de Bonnes Pratiques (RBP) et les orientations de la Stratégie Nationale pour les troubles du neurodéveloppement : autisme, dys, TDAH, TDI 2023-2027.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Décrire les principales caractéristiques du TSA : éléments diagnostiques et particularités de fonctionnement
- Identifier et comprendre les principaux messages des Recommandations de Bonnes Pratiques de la HAS, relatifs aux interventions et au parcours de vie
- Faire des liens entre le fonctionnement autistique et les situations rencontrées au quotidien

CONTENUS ABORDÉS



- Présentation du CRA MP et de ses missions
- Diagnostic du TSA au sein des TND
- Particularités de fonctionnement spécifique
- Stratégies d'accompagnement recommandées par la HAS

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :
Salle équipée d'un écran interactif



Méthodes pédagogiques :
Supports pédagogiques, vidéos, échanges de pratiques



Modalités d'évaluation :
Questionnaire de satisfaction à l'issue de la sensibilisation

DATES Session 1 : Mardi 12 janvier 2027
Session 2 : Mercredi 10 mars 2027
Session 3 : Mercredi 19 mai 2027
Session 4 : Octobre 2027 (date à venir)
3h30 de sensibilisation / présentiel

En intra : date et horaires à déterminer conjointement

LIEU CRA MP, Toulouse
En intra : salle mise à disposition par la structure

PRÉ REQUIS Aucun

COÛT Sensibilisation gratuite - Inscription **OBLIGATOIRE**
Frais de déplacement/hébergement à la charge de la structure lorsque l'intervention est réalisée en dehors de Toulouse.

FORMATRICES Professionnelle de l'équipe d'intervenantes

ACCESSIBILITÉ Salle accessible PMR.
Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Le Centre de Ressources Autisme organise des sessions de sensibilisation à l'autisme par le biais du Kit ABC, proposé par le CCC (Centre de Communication Concrète).

Le KIT ABC (Autisme Bien Comprendre) est une mallette d'expériences conçue pour sensibiliser les participants au fonctionnement autistique. À travers ces ateliers concrets et immersifs, l'objectif est de comprendre le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) « de l'intérieur ».

Comment vit-on le manque de vue d'ensemble sur les choses ?

Que ressent-on quand on comprend différemment ce que l'on tente de nous communiquer ?

Quand on peine à réussir une tâche en apparence facile et que les autres y parviennent sans problème ?

Le KIT ABC invite les participants à réfléchir aux difficultés que les personnes autistes sont susceptibles de rencontrer dans leur vie quotidienne. Car, pour bien accompagner celles-ci, il faut commencer par bien comprendre leur potentiel et leurs limites. Et comment mieux comprendre ces particularités qu'en les vivant soi-même ?

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Mieux comprendre les spécificités du fonctionnement cognitif et sensoriel des personnes autistes
- Mieux appréhender l'approche clinique et les programmes d'accompagnement en lien avec les dernières données scientifiques et des recommandations de la HAS.
- Faire des liens entre le fonctionnement autistique et les situations rencontrées au quotidien

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif



Méthodes pédagogiques :

Mallette comprenant 10 ateliers, supports visuels, vidéos, échanges de pratiques



Modalités d'évaluation :

Questionnaire de satisfaction à l'issue de la sensibilisation

DATES

Session 1 : Mardi 12 janvier 2027
Session 2 : Mercredi 10 mars 2027
Session 3 : Mercredi 19 mai 2027
Session 4 : Octobre 2027 (date à venir)
 3h30 de sensibilisation / présentiel

En intra : date et horaires à déterminer conjointement

LIEU

CRA MP, Toulouse
 En intra : salle mise à disposition par la structure

PRÉ REQUIS

Aucun

COÛT

Sensibilisation gratuite - Inscription OBLIGATOIRE

Frais de déplacement/hébergement à la charge de la structure lorsque l'intervention est réalisée en dehors de Toulouse.

FORMATRICES

Professionnelle de l'équipe d'intervenantes

ACCESSIBILITÉ

Salle accessible PMR.

Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Le KIT'COM à PROPOS d'autisme® est un outil de sensibilisation à l'autisme destiné aux employeurs et autres acteurs du monde du travail pour l'inclusion professionnelle et le maintien dans l'emploi des personnes autistes :

- Les acteurs du service public de l'emploi : Cap emploi, Missions locales et France Travail
- Les services d'accompagnement à l'insertion et au maintien dans l'emploi
- Les établissements et services médico-sociaux (SESSAD, ESAT, PCPE, SIPFP, ex IMPro...)
- Les services de prévention et de santé au travail
- Les institutions et organismes intervenant dans le champ de l'emploi et du handicap (AGEFIPH, FIPHFP, DREETS, ARS...).

L'objectif de l'atelier est de découvrir et prendre en main l'outil KIT'COM. Celui-ci servira à sensibiliser les employeurs publics et privés afin de faciliter l'inclusion professionnelle des personnes autistes.

En participant à ces ateliers, les stagiaires s'engagent à utiliser l'outil dans le cadre de leurs sensibilisations gratuites auprès des entreprises.

CONTENUS ABORDÉS



- un court-métrage « Bulle. Un voyage en Autistan »
- une plaquette « Emploi et autisme, pourquoi pas ? »
- un support numérique de présentation « Autisme et emploi »
- une boîte découverte visant à apporter une perception de l'autisme « de l'intérieur »

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :
Salle équipée d'un écran interactif



Méthodes pédagogiques :
Apports théoriques et méthodologiques, présentation de l'outil et passation, échanges



Modalités d'évaluation :
Questionnaire de connaissances à l'issue de la sensibilisation

DATES **Date à venir**
6h30 de sensibilisation / présentiel

COÛT **Sensibilisation gratuite - Inscription OBLIGATOIRE**
Frais de déplacement/hébergement à la charge de la structure lorsque l'intervention est réalisée en dehors de Toulouse.

LIEU CRA MP, Toulouse

FORMATRICES Isabelle PICARD-MATHEVON, psychologue
ou Béatrice VERNEY, psycholinguiste

PRÉ REQUIS Connaître les particularités de fonctionnement des personnes autistes et leurs impacts au quotidien.

ACCESSIBILITÉ Salle accessible PMR.
Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Outils d'évaluation des personnes avec TSA : découvrez leurs indications, leurs modalités de passation et leur place dans la démarche d'évaluation du fonctionnement et d'accompagnement de l'enfant ou de l'adulte. Ces ateliers permettent de mieux connaître les outils, mais ne constituent pas une formation à leur utilisation.

 Ces outils sont disponibles gratuitement au prêt via la testothèque, gérée par le centre de documentation. La participation à un atelier n'est pas nécessaire pour consulter ou emprunter ces outils.

PROFIL SENSORIEL DE DUNN 2 / ESA

avec Agathe DEBAIS DANIS, psychomotricienne

- Session 1 : Jeudi 21 janvier 2027
- Session 2 : Jeudi 23 septembre 2027

COMFOR-2

avec Béatrice VERNEY, psycholinguiste

- Session 1 : Mercredi 3 février 2027
- Session 2 : Mercredi 8 décembre 2027

PEP-3 : PROFIL PSYCHO-ÉDUCATIF POUR ENFANTS - TEACCH - 3E ÉDITION

avec Aurélie MANTEAU, psychologue

- Session 1 : Mercredi 21 avril 2027
- Session 2 : Mardi 5 octobre 2027

VINELAND-II

avec Marie MARFAING, psychologue

- Session 1 : Mercredi 9 juin 2027
- Session 2 : Mercredi 17 novembre 2027

TTAP : PROFIL D'ÉVALUATION DE LA TRANSITION VERS LA VIE ADULTE - TEACCH - 2E ÉDITION (VERSION RÉVISÉE DE AAPEP)

avec Isabelle PICARD-MATHEVON, psychologue

- Mercredi 30 juin 2027

ÉCHELLES DÉVELOPPEMENTALES JEUNE ENFANT (MULLEN / BAYLEY 4), ET ÉCHELLES D'INTELLIGENCE DE WECHSLER (WNV / WPPSI-IV / WISC-V)

avec Marion DE LA PRIDA GOASDOUÉ, psychologue

- Mercredi 5 mai 2027

EFI-RÉ : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES FONCTIONNELLES POUR L'INTERVENTION - SUSA (VERSION RÉVISÉE ET ÉVOLUTIVE)

avec Isabelle PICARD-MATHEVON, psychologue

- Mercredi 24 mars 2027

PRÉREQUIS

Aucun

LIEU

CRA MP, Toulouse

COÛT

Ateliers gratuits

ACCESSIBILITÉ

Salle accessible PMR.

Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.

2 ateliers par personne/an

Votre inscription bloque une place.

En cas d'empêchement, merci de nous prévenir dès que possible afin qu'elle puisse être proposée à une autre personne. Les absences non signalées ou répétées pourront limiter l'accès aux futures inscriptions au service formation.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



2

FORMATIONS

L'ÉQUIPE DE FORMATEURS

Composée de professionnels du CRA MP et de professionnels extérieurs expérimentés qui exercent en libéral, en établissement sanitaire ou médico-social.



Marion BROQUERE
Pédopsychiatre



Stéphanie CUSSOT CHARPENTIER
Pédopsychiatre



Delphine DEFORGES
Psychomotricienne



Marion DE LA PRIDA GOASDOUÉ
Psychologue



Katia DUPÉRON
Psychologue



Audrey DUPONT
Psychologue



Vincianne FOURNIER
Psychomotricienne



Anaïs HODY
Neuropsychologue



Julie HOSKENS
Psychologue



Anne-Emmanuelle KRIEGER
Psychologue



Laurie LABBÉ
Orthophoniste



Tatiana LORENZO
Orthophoniste

L'ÉQUIPE DE FORMATEURS

Composée de professionnels du CRA MP et de professionnels extérieurs expérimentés qui exercent en libéral, en établissement sanitaire ou médico-social.



Thierry MAFFRE
Pédopsychiatre



Marie MARFAING
Psychologue



Cécile MAS
Psychiatre



Boris MENTION
Pédopsychiatre



Auxane MOULIS
Enseignante en activités
physiques adaptées et santé



Roxane ODOYER
Psychiatre



Isabelle PICARD-MATHEVON
Psychologue



Émilie REFFAY
Psychiatre



Emmanuelle RIPOCHE
Orthophoniste



Anne-Laure TOUREILLE
Pédopsychiatre



Paloma TREJO HERNANDEZ
Psychologue BCBA



Béatrice VERNEY
Psycholinguiste

Cette formation propose un socle de connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) au sein des Troubles du Neurodéveloppement (TND), chez l'enfant et l'adolescent, en s'appuyant sur les Recommandations de Bonnes Pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS). Elle vise à mieux comprendre les particularités du TSA et la diversité de leurs expressions, afin de contribuer à la mise en œuvre d'accompagnements personnalisés et coordonnés, construits avec la personne et son entourage.

OBJECTIFS



À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Décrire les critères diagnostiques du TSA et les particularités de fonctionnement cognitif et sensoriel
- Identifier les messages clés des Recommandations HAS sur les interventions et les parcours de vie
- Repérer leurs applications concrètes concernant la communication et les interactions sociales, l'aménagement de l'environnement, la prévention des comportements-problèmes et le partenariat avec les familles.

CONTENUS ABORDÉS

JOURNÉE 1 Comprendre le TSA et les TND



- Éléments diagnostiques du TSA au sein des TND et troubles associés
- Particularités de fonctionnement cognitif et sensoriel

JOURNÉE 2 Évaluer et construire un projet



- Évaluations et projets personnalisés (soins, accompagnement)
- Approches globales et focalisées selon les Recommandations HAS

JOURNÉE 3 Communication, langage et interactions sociales



- Particularités et impacts du TSA
- Pistes de travail pour développer une communication fonctionnelle

JOURNÉE 4 Adapter l'environnement et prévenir



- Aménagement de l'environnement
- Stratégies de prévention et de gestion des comportements-problèmes

JOURNÉE 5 Coopérer



- Partenariat avec les familles
- Temps d'échange, analyse collective et regards croisés sur les pratiques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérientiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES 1, 2, 3, 4 et 5 mars 2027
35h de formation / présentiel

FORMATRICES Stéphanie CUSSOT-CHARPENTIER, pédopsychiatre
Marie MARFAING, psychologue
Béatrice VERNEY, psycholinguiste

LIEU CRA MP, Toulouse

PRÉ REQUIS Aucun

ACCESSIBILITÉ Salle accessible PMR.
Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.

COÛT Institution : 600€
Libéral, individuel : 500€
Proche aidant.e familial.e, étudiant: 250€
En INTRA : 1200€/jour
Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Cette formation propose un socle de connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) au sein des Troubles du Neurodéveloppement (TND), chez l'adulte, en s'appuyant sur les Recommandations de Bonnes Pratiques de la Haute Autorité de Santé (HAS). Elle vise à mieux comprendre les particularités du TSA et la diversité de leurs expressions, afin de contribuer à la mise en œuvre d'accompagnements personnalisés et coordonnés, construits avec la personne et son entourage.

OBJECTIFS



À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Décrire les critères diagnostiques du TSA et les particularités de fonctionnement cognitif et sensoriel
- Identifier les messages clés des Recommandations HAS sur les interventions et les parcours de vie
- Repérer leurs applications concrètes concernant la communication et les interactions sociales, l'aménagement de l'environnement, la prévention des comportements-problèmes et le partenariat avec les familles.

CONTENUS ABORDÉS

JOURNÉE 1

Comprendre le TSA et les TND



- Éléments diagnostiques du TSA au sein des TND et troubles associés
- Particularités de fonctionnement cognitif et sensoriel

JOURNÉE 2

Évaluer et construire un projet



- Évaluations et projets personnalisés (soins, accompagnement)
- Approches globales et focalisées selon les Recommandations HAS

JOURNÉE 3

Communication, langage et interactions sociales



- Particularités et impacts du TSA
- Pistes de travail pour développer une communication fonctionnelle

JOURNÉE 4

Adapter l'environnement et prévenir



- Aménagement de l'environnement
- Stratégies de prévention et de gestion des comportements-problèmes

JOURNÉE 5

Coopérer



- Partenariat avec les familles
- Temps d'échange, analyse collective et regards croisés sur les pratiques

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérientiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES

Dates à venir

35h de formation / présentiel

FORMATRICES

Anaïs HODY, neuropsychologue
Tatiana LORENZO, orthophoniste
Isabelle PICARD-MATHEVON, psychologue
Emilie REFFAY, psychiatre
Béatrice VERNEY, psycholinguiste

LIEU

CRA MP, Toulouse

PRÉ REQUIS

Aucun

COÛT

Institution : 600€
Libéral, individuel : 500€
Proche aidant.e familial.e, étudiant: 250€
En INTRA : 1200€/jour
Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

ACCESSIBILITÉ

Salle accessible PMR.
Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Le Trouble du Spectre de l'Autisme et le Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, sont des troubles du neurodéveloppement fréquemment associés. Toutefois, ils peuvent représenter des diagnostics différentiels chez certains patients. La démarche diagnostique est parfois complexe pour les différencier, et représente un enjeu important car il en découle un accompagnement spécifique.

OBJECTIFS



À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Identifier et approfondir les signes cliniques du TSA et du TDAH et leurs symptômes communs
- Appréhender la stratégie diagnostique du TSA et du TDAH
- En déduire les principaux enjeux dans l'accompagnement pour ces deux types de troubles du neurodéveloppement

CONTENUS ABORDÉS



- Symptomatologie du TSA et du TDAH, au regard des classifications actuelles (DSM-5)
- Aspects étiologiques neuro-développementaux
- Expression clinique du TDAH et évolution des symptômes aux différents âges de la vie
- Stratégies diagnostique TSA et TDAH : comorbidité ou diagnostic différentiel ?
- Mise en place d'un accompagnement spécifique et adapté

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérimentiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATE(S)

Date(s) à venir

7h de formation / présentiel

COÛT

Institution : 180€

Libéral, individuel : 110€

En INTRA : 1200€/jour

Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

LIEU

CRA MP, Toulouse

PRÉ REQUIS

Connaître la sémiologie de l'autisme

FORMATRICE

Marion BROQUERE, pédopsychiatre

ACCESSIBILITÉ

Salle accessible PMR.

Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Le Trouble du Spectre de l'Autisme et le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité, sont des troubles du neurodéveloppement fréquemment associés. Toutefois, ils peuvent représenter des diagnostics différentiels chez certains patients. La démarche diagnostique est parfois complexe pour les différencier, et représente un enjeu important car il en découle un accompagnement spécifique.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Identifier et approfondir les signes cliniques du TSA et du TDAH et leurs symptômes communs
- Appréhender la stratégie diagnostique du TSA et du TDAH
- En déduire les principaux enjeux dans l'accompagnement pour ces deux types de troubles du neurodéveloppement

CONTENUS ABORDÉS



- Symptomatologie du TSA et du TDAH, au regard des classifications actuelles (DSM-5)
- Aspects étiologiques neuro-développementaux
- Expression clinique du TDAH et évolution des symptômes aux différents âges de la vie
- Stratégies diagnostique TSA et TDAH : comorbidité ou diagnostic différentiel ?
- Mise en place d'un accompagnement spécifique et adapté

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérientiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATE(S) Date(s) à venir

7h de formation / présentiel

COÛT Proche aidant.e familial.e : 50€

Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

LIEU CRA MP, Toulouse

FORMATRICE Marion BROQUERE, pédopsychiatre

PRÉ REQUIS Connaître la sémiologie de l'autisme

ACCESSIBILITÉ Salle accessible PMR.
Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Autisme et transidentité sont fortement corrélés en terme de prévalence et nécessitent des éléments de connaissance afin d'accueillir correctement les personnes concernées et favoriser leur parcours de vie et de soins. L'objectif de cette formation est de permettre aux apprenants de repérer et favoriser l'accueil de personnes en situation de transidentité.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Appréhender le phénomène de transidentité
- Connaître les particularités de l'intrication TSA/transidentité
- Repérer les personnes concernées
- Savoir adresser à un dispositif de soins si nécessaire
- Apporter les outils à une équipe pour un accueil serein non discriminant

CONTENUS ABORDÉS



- Historique et définitions
- Éléments d'accueil et de prise en charge
- Appui sur des cas cliniques
- Présentation du service spécialisé

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :
Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérimentiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATE Mercredi 21 avril 2027
7h de formation / présentiel

COÛT Institution : 180€
Libéral, individuel : 110€
En INTRA : 1200€/jour
Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

LIEU CRA MP, Toulouse

PRÉ REQUIS Connaître la sémiologie de l'autisme

FORMATRICE Stéphanie CUSSOT CHARPENTIER, pédopsychiatre

ACCESSIBILITÉ Salle accessible PMR.
Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



La HAS a publié en 2005 et 2018 des recommandations pour le diagnostic de TSA chez l'enfant et l'adolescent. Elles prévoient le recours à des outils d'évaluation standardisés et des procédures de réalisation coordonnées. Les équipes de deuxième ligne comme les dispositifs d'accompagnement doivent pouvoir se mobiliser pour appliquer ces procédures et connaître les outils.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Connaître et utiliser les outils d'évaluation standardisés et préconisés par les recommandations de bonnes pratiques de la HAS

CONTENUS ABORDÉS



- Actualisation des connaissances selon le DSM 5
- Observation comportementale standardisée
- Évaluation fonctionnelle

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérientiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES

Session 1 : 11 et 12 mai, 1 et 2 juin 2027
Session 2 : 2 et 3 nov., 23 et 24 nov. 2027
28h de formation / présentiel

COÛT

Institution : 720€
Libéral, individuel : 440€
En INTRA : 1200€/jour
Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

LIEU

CRA MP, Toulouse

PRÉ REQUIS

Expérience dans l'accompagnement des personnes avec un TSA

FORMATEURS

Marion DE LA PRIDA GOASDOUÉ, psychologue
Thierry MAFFRE, pédopsychiatre

ACCESSIBILITÉ

Salle accessible PMR.
Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.





Développé par l'Université de Manchester, le PACT (Paediatric Autism Communication Therapy) est un programme d'intervention précoce fondé sur les preuves. Basé sur le vidéo-feedback, il soutient les interactions et la communication sociale du jeune enfant autiste en s'appuyant sur les compétences des parents.

OBJECTIFS



À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- Mettre en œuvre le programme PACT auprès des familles en utilisant le vidéo-feedback
- Accompagner les parents dans le repérage des situations d'attention conjointe et d'interactions synchrones avec leur enfant.
- Favoriser la réflexion des parents sur les stratégies ayant permis de soutenir les interactions et la communication avec leur enfant.

CONTENUS ABORDÉS



AVANT la formation : E-LEARNING

Faciliter la communication réceptive
Comment structurer l'environnement ?



JOURNÉE 1

- Principes du programme
- Étapes 1 et 2 (manuel fourni)
- Mises en situation



JOURNÉE 2

- Retour d'expérience
- Étapes 3, 4, 5 et 6
- Mises en situation

SUPERVISION / CERTIFICATION :

Analyse de vidéos et validation des compétences.

Envoi de vidéos de deux familles aux formatrices **dans les 6 semaines qui suivent la formation**

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérientiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES E-LEARNING en amont (3h - en autonomie)

Session 1 : 18-19 mars 2027

Supervision/Certification : **4 juin 2027 - VISIO**

Session 2 : 30 septembre et 1 octobre 2027

Supervision/Certification : **10 déc. 2027 - VISIO**

Sessions en présentiel - 19h de formation

COÛT

Tarif unique : 1300€/pers.

Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

FORMATRICE

Anne-Laure TOUREILLE, pédopsychiatre, Certifiée PACT
Les conditions de certification évoluent selon le "PACT". Le CRA MP ne pourrait être tenu pour responsable de ces évolutions.

LIEU

CRA MP, Toulouse

PRÉ REQUIS

Niveau expérimenté dans l'accompagnement des enfants avec un TSA. Il est fortement conseillé d'avoir déjà des dyades à qui proposer PACT en suivant la formation.

ACCESSIBILITÉ

Salle accessible PMR.

Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) se manifeste notamment par des particularités dans la communication et les interactions sociales, ainsi que par des centres d'intérêt spécifiques. Cette formation met l'accent sur la communication sociale : un défi au quotidien pour comprendre et se faire comprendre. Découvrez des outils concrets pour développer ces compétences clés et agir durablement sur la qualité de vie des personnes autistes.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Définir l'acte de communication
- Repérer les particularités de communication d'une personne autiste et mobiliser les outils qui vont l'aider
- Structurer l'environnement
- Sélectionner l'outil de communication adapté aux besoins de la personne

CONTENUS ABORDÉS

JOURNÉE 1



- Qu'est-ce que la communication ?
- Différents concepts à connaître et à comprendre
- Impact du TSA sur les habiletés de communication
- Les compétences clés à mobiliser ou remobiliser

JOURNÉE 2



- Faciliter la communication réceptive
- Aménager l'environnement
- Mise en place d'outils de communication réceptive

JOURNÉE 3



- Communication expressive et fonctionnelle
- Focus sur les outils de CAA : comment répondre à chaque besoin spécifique par une proposition d'outil individualisé ?

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérientiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES Session 1 : 17, 18 et 19 mars 2027
Session 2 : 17, 18 et 19 novembre 2027
21h de formation / présentiel

FORMATRICES Laurie LABBÉ, orthophoniste
Tatiana LORENZO, orthophonistes

LIEU CRA MP, Toulouse

ACCESSIBILITÉ Salle accessible PMR.
Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.

PRÉ-REQUIS Connaître la sémiologie de l'autisme

COÛT Institution : 360€
Libéral, individuel : 220€
Proche aidant.e familial.e : 100€
En INTRA : 1200€/jour
Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Cette formation met en lien le fonctionnement autistique pratique des Activités Physiques et Sportives Adaptées (APSA). Vous y découvrirez les approches recommandées, les méthodes d'évaluation et les clés pour concevoir et mettre en place des séances sportives adaptées aux besoins spécifiques.

« Chez l'enfant autiste, la pratique d'activités physiques peut être un moyen privilégié d'apprentissage dans les domaines sensorimoteurs, communicationnels et sociaux » (MASSION 2006).

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Mieux connaître la sémiologie du trouble du spectre de l'autisme
- Évaluer les besoins de la personne dans le champ des activités physiques
- Connaître les recommandations de bonne pratique de la Haute Autorité de Santé
- Mettre en place une pratique en activité physique et sportive adaptée et structurée

CONTENUS ABORDÉS

JOURNÉE 1



- Sémiologie du TSA : manifestations au quotidien
- Impacts des particularités de fonctionnement sur l'activité physique
- Approches recommandées

JOURNÉE 2



- Évaluation des compétences et des besoins en APSA
- Structuration d'une activité physique
- Soutien de l'apprentissage par l'activité physique /
- Intégration des APSA dans le Projet Personnalisé d'Intervention (PPI)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérimentiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES Lundi 14 et mardi 15 juin 2027
14h de formation / présentiel

COÛT Institution : 360€
Libéral, individuel : 220€
En INTRA : 1200€/jour

Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

LIEU CRA MP, Toulouse

PRÉ REQUIS Connaître la sémiologie de l'autisme

FORMATRICE Auxane MOULIS, enseignante en Activité Physique Adaptée et Santé

ACCESSIBILITÉ Salle accessible PMR.

Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme, et plus généralement avec un Trouble du Neurodéveloppement, présentent un mode de traitement atypique des stimulations sensorielles, pouvant entraîner des comportements inadaptés ou des troubles dans les domaines des interactions sociales et de la communication. Cela peut altérer plus généralement le fonctionnement global de la personne.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Maîtriser ou approfondir les théories du traitement et de l'intégration sensorielle
- Identifier les outils d'évaluation du traitement sensoriel afin de choisir la solution la plus pertinente au regard de la demande et des besoins spécifiques de la personne.
- Réaliser une évaluation sensorielle et définir des objectifs en lien avec le PPI
- Mettre en pratique ses qualités d'observateur sur une séquence d'évaluation sensorielle directe
- Formaliser et restituer les résultats d'une évaluation du traitement sensoriel
- Trouver et choisir des aménagements sensoriels en lien avec le profil de la personne et son PPI

CONTENUS ABORDÉS**JOURNÉE 1**

- Les systèmes sensoriels
- La pyramide des Apprentissages
- Les différences perceptives
- L'intégration sensorielle : grands principes
- La modulation sensorielle
- Hyporéactivité et hyperréactivité
- Les troubles du traitement de l'information sensorielle

**JOURNÉE 2**

- Comment évaluer les particularités sensorielles ?
- Présentation de différents outils
- Profil sensoriel de Dunn 2
- Interprétation des résultats
- Rédaction du compte-rendu
- Proposer une intervention
- Analyse fonctionnelle des comportements
- Créer un plan d'intervention SMART
- Comprendre les principes de sensibilisation et d'habituation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**Moyens pédagogiques :**

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire

**Méthodes pédagogiques :**

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérientiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes

**Modalités d'évaluation :**

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES Lundi 11 et mardi 12 octobre 2027
14h de formation / présentiel

LIEU CRA MP, Toulouse

PRÉ REQUIS Connaître la sémiologie de l'autisme et accompagner régulièrement des personnes avec un TSA

COÛT Institution : 360€
Libéral, individuel : 220€
Proche aidant.e familial.e : 100€
En INTRA : 1200€/jour
Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

FORMATRICE Vinciane FOURNIER, psychomotricienne

ACCESSIBILITÉ Salle accessible PMR.
Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.

**INSCRIPTION**

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



La vie affective et sexuelle est un aspect central de la personne humaine tout au long de la vie. Comprendre en quoi les particularités de fonctionnement liées au TSA peuvent influencer l'expression de ce domaine permet de mieux accompagner les personnes qui présentent ce TND. Une approche pro-active et bienveillante permet alors de transformer cet accompagnement souvent perçu comme un défi en expériences positives.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Repérer et comprendre les particularités dans l'expression de la vie affective et sexuelle des personnes avec un TSA et TDI
- Repérer les besoins d'accompagnement d'une personne avec un TSA
- Préciser les aspects législatifs et éthiques de l'accompagnement de la vie affective et sexuelle
- Connaître des moyens et des ressources pour cet accompagnement spécifique

CONTENUS ABORDÉS



JOURNÉE 1 : COMMUN

- Notions de sexualité, santé sexuelle
- L'influence des particularités de fonctionnement liées à l'autisme sur l'expression de la vie affective et sexuelle
- Les aspects législatifs et les recommandations



JOURNÉE 2 : AIDANTS

- Ma place de parents dans l'accompagnement de la vie affective et sexuelle de mon enfant
- Différentes façon dont je peux accompagner mon enfant : information – réflexion – prévention
- Ressources pour aborder des thématiques relatives à la vie affective et sexuelle avec mon enfant



JOURNÉE 3 : PROFESSIONNELS

- Définition de l'éducation sexuelle et principes d'une éducation sexuelle adaptée
- L'évaluation des besoins d'accompagnement individuel dans le champ de la vie affective et sexuelle
- Différents moyens d'accompagnement personnalisés et adaptés aux personnes avec TSA et TDI

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérientiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES **Lundi 27 septembre 2027 : commun**
Mardi 28 septembre 2027 : aidants
Mercredi 29 septembre 2027 : pros
14h de formation / présentiel

LIEU CRA MP, Toulouse

PRÉ REQUIS Connaître la sémiologie de l'autisme

COÛT Institution : 360€
Libéral, individuel : 220€
Proche aidant.e familial.e : 100€
En INTRA : 1200€/jour
Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

FORMATRICE Anne-Emmanuelle KRIEGER, psychologue clinicienne, sexologue, docteure en psychologie

ACCESSIBILITÉ Salle accessible PMR.
Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



La question de la prévention des comportements-problèmes est fondamentale. En effet, repérer les premières manifestations de changements inhabituels et organiser des interventions et des évaluations en amont, permet de favoriser le bien-être et de répondre aux besoins de la personne. La probabilité de réapparition des comportements-problèmes devient plus faible.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Définir un comportement-problème
- Analyser les comportements-problèmes
- Comprendre les fonctions des comportements-problèmes
- Utiliser une approche cognitivo-comportementale dans le but d'anticiper les comportements-problèmes, d'améliorer la qualité de vie de la personne et de son entourage

CONTENUS ABORDÉS



- Définition et fonctions des comportements-problèmes
- Présentation de l'ABA et du programme TEACCH dans l'intérêt de la prévention et de la gestion des comportements-problèmes
- Présentation et entraînement de l'analyse fonctionnelle
- Proposition de stratégies proactives et réactives

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérientiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES Dates à venir

14h de formation / présentiel

COÛT

Institution : 360€

Libéral, individuel : 220€

En INTRA : 1200€/jour

Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

LIEU CRA MP, Toulouse

PRÉ REQUIS

Connaître la sémiologie de l'autisme

FORMATRICE

Paloma TREJO HERNANDEZ, psychologue BCBA

ACCESSIBILITÉ

Salle accessible PMR.

Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



La question de la prévention des comportements-problèmes est fondamentale. En effet, repérer les premières manifestations de changements inhabituels et organiser des interventions et des évaluations en amont, permet de favoriser le bien-être et de répondre aux besoins de la personne. La probabilité de réapparition des comportements-problèmes devient plus faible.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Définir un comportement-problème
- Analyser les comportements-problèmes
- Comprendre les fonctions des comportements-problèmes
- Utiliser une approche cognitivo-comportementale dans le but d'anticiper les comportements-problèmes, d'améliorer la qualité de vie de la personne et de son entourage

CONTENUS ABORDÉS



- Définition et fonctions des comportements-problèmes
- Présentation de l'ABA et du programme TEACCH dans l'intérêt de la prévention et de la gestion des comportements-problèmes
- Présentation et entraînement de l'analyse fonctionnelle
- Proposition de stratégies proactives et réactives

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérimentiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES Dates à venir

14h de formation / présentiel

COÛT

Proche aidant.e familial.e : 100€

Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

LIEU CRA MP, Toulouse

FORMATRICE

Paloma TREJO HERNANDEZ, psychologue BCBA

PRÉ REQUIS Connaître la sémiologie de l'autisme

ACCESSIBILITÉ

Salle accessible PMR.

Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Les fonctions exécutives permettent de s'organiser, de planifier, de prendre des décisions dans le quotidien et dans le parcours de vie. Les personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) présentent un déficit de ces fonctions exécutives, entraînant des conséquences importantes sur leur quotidien. Les fonctions exécutives jouent un rôle clé dans l'organisation, la planification et l'adaptation aux situations du quotidien. Cette formation permet de mieux comprendre les particularités des personnes autistes dans ce domaine afin d'ajuster les accompagnements.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Définir les fonctions exécutives
- Identifier et repérer les difficultés des fonctions exécutives au sein du TSA
- Comprendre les retentissements sur le quotidien et dans l'environnement de la personne (scolaire, entreprise, etc.)
- Choisir et mettre en place des outils spécifiques et individualisés

CONTENUS ABORDÉS



- Définition des fonctions exécutives
- Les fonctions exécutives dans le TSA
- Évaluer et analyser les difficultés
- Intervenir : outils et aménagements possibles

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérientiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES Jeudi 20 et vendredi 21 mai 2027
14 h de formation / présentiel

LIEU CRA MP, Toulouse

COÛT Institution : 360€
Libéral, individuel : 220€
Proche aidant.e familial.e : 100€
En INTRA : 1200€/jour
Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

PRÉ REQUIS Connaître la sémiologie de l'autisme

Pour les aidants : accord de la personne concernée pour aborder son fonctionnement au cours de la formation.

FORMATRICE Anaïs HODY, neuropsychologue

ACCESSIBILITÉ

Salle accessible PMR.
Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Les personnes autistes rencontrent encore trop souvent des difficultés d'accès aux soins somatiques, pourtant elles doivent pouvoir bénéficier des mêmes actions de prévention, d'éducation à la santé, de surveillance et de traitement que les autres patients. Cette formation apporte des repères et des stratégies issues des recommandations de bonnes pratiques afin d'adapter les consultations, de favoriser la participation du patient et de faciliter la réalisation des soins quelle que soit la discipline.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Nommer les points de vigilance pour la réussite d'un soin / d'une consultation avec un patient autiste
- Réaliser des outils visuels individualisés et spécifiques

CONTENUS ABORDÉS



JOURNÉE 1

- Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif et sensoriel des personnes avec un TSA
- Identifier les impacts sur la situation de consultation ou de soin
- Adapter ses pratiques selon les recommandations de bonnes pratiques professionnelles
- Aménager un environnement de soin



JOURNÉE 2

- Préparer la consultation
- Réaliser des habituations aux soins
- Créer des supports visuels individualisés
- Accompagner et prendre en compte la douleur
- Collaborer avec les partenaires

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérientiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES Dates à venir

14h de formation / présentiel

COÛT

Institution : 360€

Libéral, individuel : 220€

Proche aidant.e familial.e : 100€

En INTRA : 1200€/jour

Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

LIEU CRA MP, Toulouse

PRÉ REQUIS Connaître la sémiologie de l'autisme

FORMATRICE

Béatrice VERNEY, psycholinguiste
Une professionnelle de HandiSCo

ACCESSIBILITÉ

Salle accessible PMR.

Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



La Vineland-II fait partie des outils recommandés pour contribuer au diagnostic de trouble du développement intellectuel. De plus, elle est le seul outil standardisé validé en français qui permette d'effectuer une évaluation fine du fonctionnement adaptatif des personnes, dont celles qui ont un TSA. Cette formation vous permettra de comprendre les principes qui sous-tendent la création de l'échelle et d'en maîtriser la passation. Des exercices pratiques seront réalisés durant cette formation interactive.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Coter, analyser et résumer les différents domaines et sous-domaines qui définissent le comportement adaptatif

CONTENUS ABORDÉS



JOURNÉE 1

- Principes de l'évaluation : pourquoi et comment évaluer ?
- Définition du comportement adaptatif
- Présentation de l'outil Vineland-II : théorie, matériel
- Présentation détaillée des domaines, sous domaines, domaines de compétences et items : atelier
- Principes de cotation
- Règles de passation : règles de départ et d'arrêt, détermination des items plancher et plafond
- Transformation des scores bruts en notes standardisées
- Principes pour la rédaction du compte rendu : Exemples de comptes rendus



JOURNÉE 2

Atelier pratique : conduite d'entretien semi directif, passation Vineland, cotation commune

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérientiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES Jeudi 4 et vendredi 5 février 2027

14h de formation / présentiel

COÛT Institution : 270€

Libéral, individuel : 165€

En INTRA : 1200€/jour

Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

LIEU CRA MP, Toulouse

FORMATRICE

Katia DUPÉRON, psychologue

PRÉ REQUIS

Tous les participants doivent avoir le questionnaire "forme pour l'entretien" pour s'entraîner

ACCESSIBILITÉ

Salle accessible PMR.

Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS soulignent l'importance d'adapter l'environnement aux besoins des personnes présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). Fondée sur la compréhension de leurs particularités de fonctionnement, l'éducation structurée s'appuie sur des stratégies individualisées visant à favoriser la compréhension, la participation, les apprentissages et l'autonomie. Cette formation permettra d'en comprendre les fondements, d'en identifier les grands principes et d'en expérimenter la mise en œuvre à partir de situations concrètes.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :



- Identifier les fondements et les principes de l'éducation structurée
- Repérer les besoins d'aménagement et de structuration de l'environnement
- Mettre en œuvre des stratégies éducatives structurées adaptées aux contextes d'accompagnement
- Analyser des situations du quotidien afin d'ajuster leurs pratiques

CONTENUS ABORDÉS



JOURNÉE 1 : Pourquoi structurer ?

- Présentation du Programme TEACCH et des grands principes de l'éducation structurée,
- Liens entre les éléments diagnostiques du TSA, les particularités de fonctionnement et leurs répercussions au quotidien,
- De l'évaluation du fonctionnement à l'élaboration de stratégies d'accompagnement.
- Identification des besoins d'aménagement et de structuration.



JOURNÉE 2 : Comment structurer ?

- Conception et mise en œuvre des stratégies d'aménagement et de structuration de l'environnement : espace, temps, activités et apprentissages.
- Ateliers pratiques : analyse des situations des participants et des ressources disponibles, mises en situation et expérimentation de stratégies d'aménagement et d'éducation structurée.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



Moyens pédagogiques :

Salle équipée d'un écran interactif, livret stagiaire



Méthodes pédagogiques :

Pédagogie active fondée sur l'alternance d'apports théoriques, d'analyses de situations, d'apprentissages expérimentiels, de mises en situation et/ou de co-construction de réponses adaptées aux contextes



Modalités d'évaluation :

Quiz pré et post formation, questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation et à + 3 mois

DATES **Lundi 8 et Mardi 9 mars 2027**
14h de formation / présentiel

LIEU CRA MP, Toulouse

COÛT Institution : 360€
Libéral, individuel : 220€
Proche aidant.e familial.e : 100€
En INTRA : 1200€/jour

Hors frais de déplacement, de restauration et d'hébergement éventuels

PRÉ REQUIS Connaître la sémiologie de l'autisme

FORMATRICE Isabelle PICARD-MATHEVON, psychologue

ACCESSIBILITÉ Salle accessible PMR.

Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



3

FORMATIONS DES PROCHES AIDANTS (FPA)



PRÉSENTATION DES FORMATIONS AUX PROCHES AIDANTS (FPA)



Les Formations des Proches Aidants (FPA) s'inscrivent dans le cadre de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les Troubles du Neurodéveloppement : autisme, dys, TDAH, TDI 2023-2027. Ces FPA sont organisées **en collaboration avec le GNCRA et co-financées par la CNSA**.



Chaque année, le Centre de Ressources Autisme Midi-Pyrénées organise différentes FPA :

- FPA « 0-9 ans » :
5 jours et demi à destination des proches aidants d'enfants ayant un diagnostic de TSA, et âgés de **0 à 9 ans**
- FPA « 10-14 ans » :
5 jours et demi à destination des proches aidants d'enfants ayant un diagnostic de TSA, âgés de **10 à 14 ans**
- FPA « ados-adultes » :
5 jours et demi pour les proches aidants d'adolescents/adultes ayant un diagnostic de TSA, et âgés de **plus de 15 ans**

Ces formations sont proposées **en partenariat avec les associations de familles locales**. Elles sont :

- ouvertes aux familles résidant en **Occitanie Ouest** (ex Midi-Pyrénées)
- **gratuites** (frais de restauration pris en charge, déplacements remboursés à l'issue des journées)
- ouvertes à **deux personnes proches aidantes** d'un enfant/adolescent/adulte concerné

Des sessions de formation sont déployées dans différents départements d'Occitanie Ouest en partenariat avec les associations locales de familles, associations partenaires et avec l'implication d'acteurs médico-sociaux et/ou sanitaires de proximité en charge de l'organisation et de l'animation de cette formation.

Aveyron : Mélia 12 et CH Rodez - Associations : Terre d'accueil et d'autisme, Je TED Aveyron

Lot : CERESA - Association : CRI 46

Tarn : AGAPEI, PCO 81 - Associations : Otema TSA

Gers : PEP 32 - Association : AVAA 32

Hautes-Pyrénées : ADAPEI 65 - Association : Autisme Pyrénées

Tarn-et-Garonne : CAMSP 82

Haute-Garonne : CRA MP - Associations : Autisme 31, Sésame Autisme Haute-Garonne, Café autisme, GISH, Espérance bleue 82, Sated 09, Enfants EXTRA - Ordinaires

Déploiement à venir pour l'Ariège.

Nous vous invitons à vous pré-inscrire et nous vous contacterons dès qu'une place sera disponible pour la session de formation au plus près de votre lieu d'habitation.

N'hésitez pas à nous contacter pour plus de précisions.



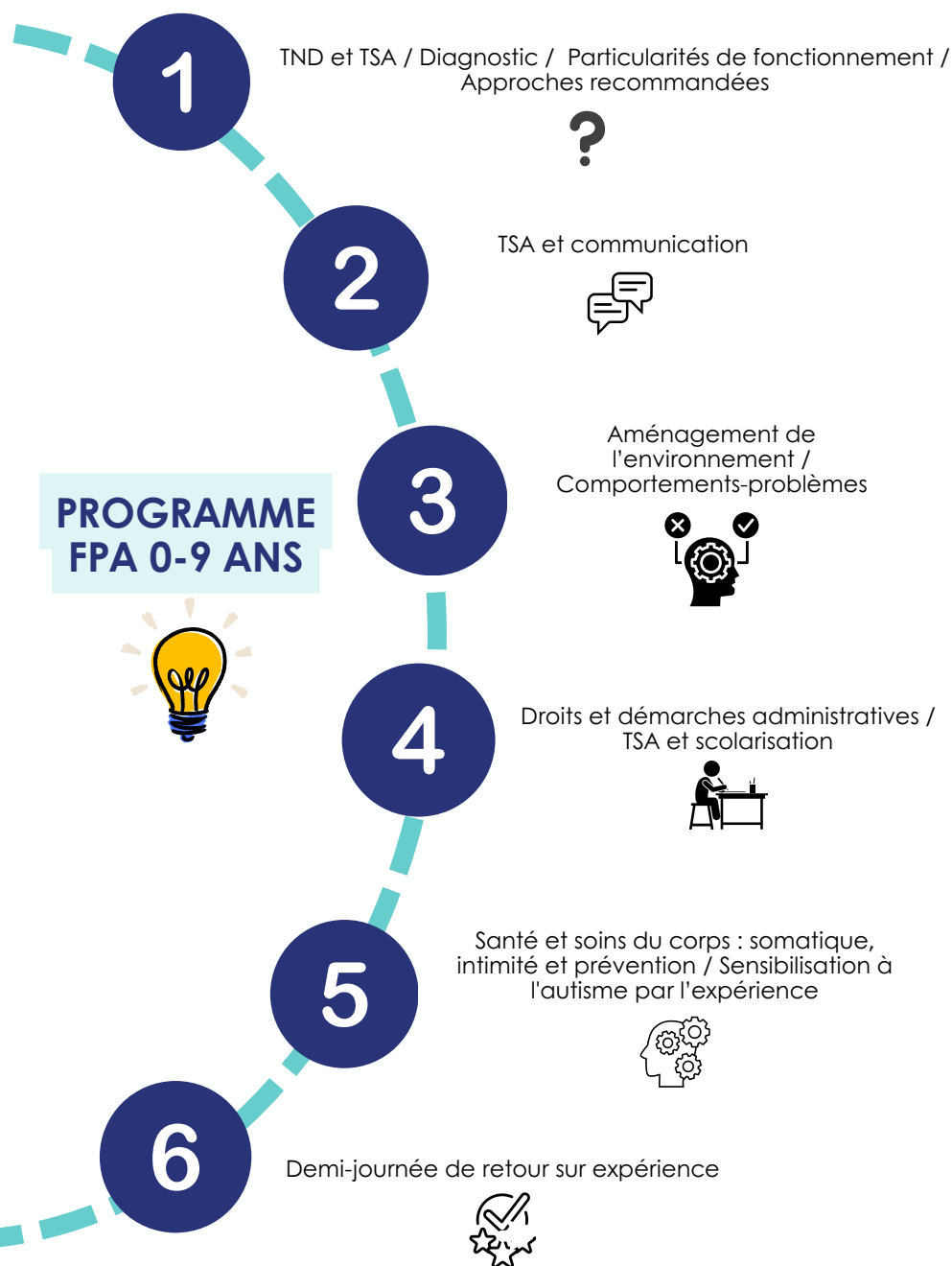
Un chez soi mais pas tout seul



Cette formation de 5 jours et demi est destinée aux aidants d'enfants ayant un diagnostic de TSA et âgés entre 0 et 9 ans, résidant dans la région Occitanie Ouest (ex Midi-Pyrénées). Elle est réalisée en partenariat avec les associations régionales de familles, en collaboration avec le GNCRA.

Cette formation est cofinancée par la CNSA et le CRA MP (coûts pédagogiques et de restauration pris en charge, remboursement des frais de déplacement sur demande). 2 places sont disponibles par famille.

Les Formations aux Proches Aidants (FPA) s'inscrivent dans le cadre de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les Troubles du Neurodéveloppement : autisme, dys, TDAH, TDI 2023-2027.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

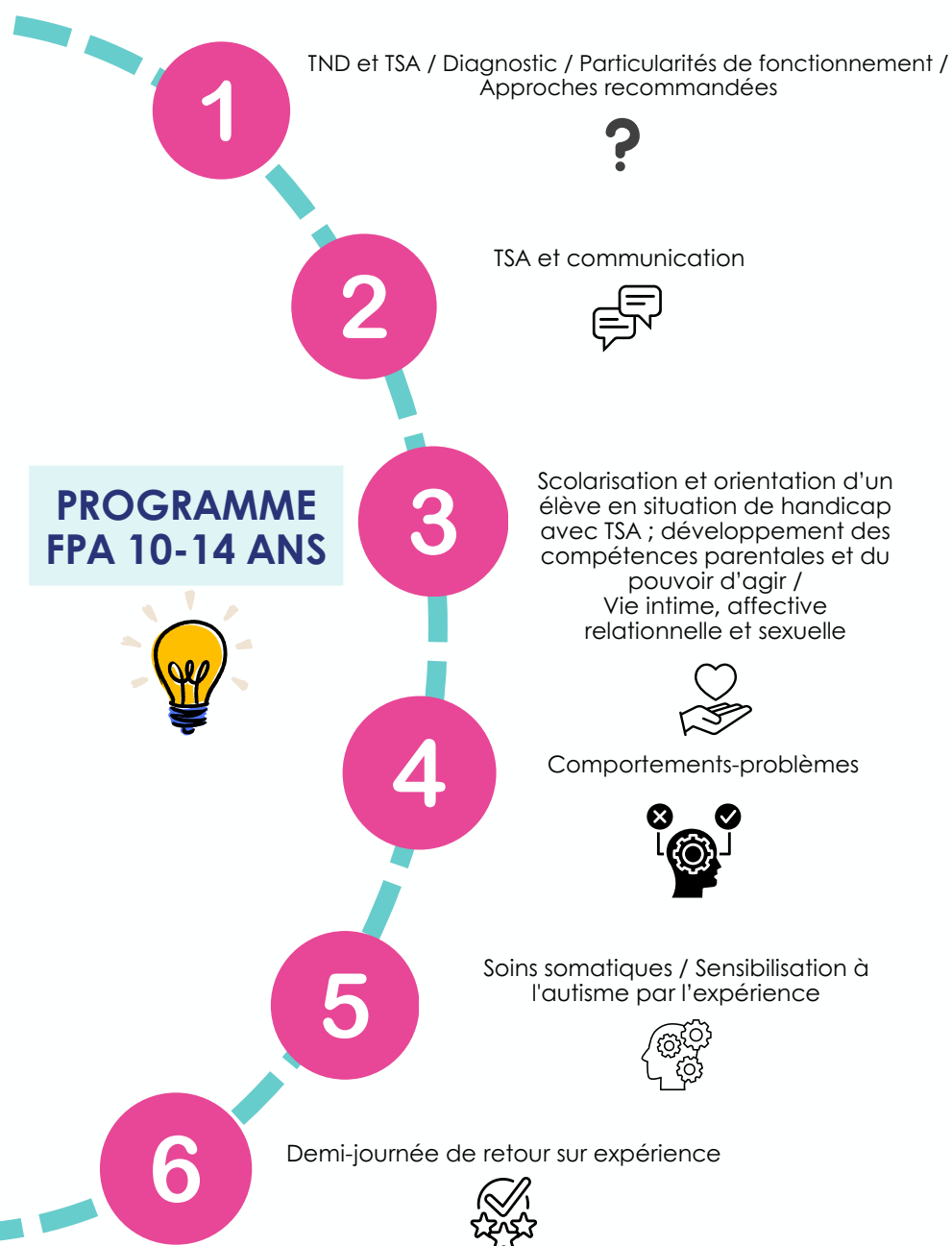
Pas de date limite d'inscription.
Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.



Cette formation de 5 jours et demi est destinée aux aidants d'enfants ayant un diagnostic de TSA et âgés entre 10 et 14 ans, résidant dans la région Occitanie Ouest (ex Midi-Pyrénées). Elle est réalisée en partenariat avec les associations régionales de familles, en collaboration avec le GNCRA.

Cette formation est cofinancée par la CNSA et le CRA MP (coûts pédagogiques et de restauration pris en charge, remboursement des frais de déplacement sur demande). **2 places sont disponibles par famille.**

Les Formations aux Proches Aidants (FPA) s'inscrivent dans le cadre de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les Troubles du Neurodéveloppement : autisme, dys, TDAH, TDI 2023-2027.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

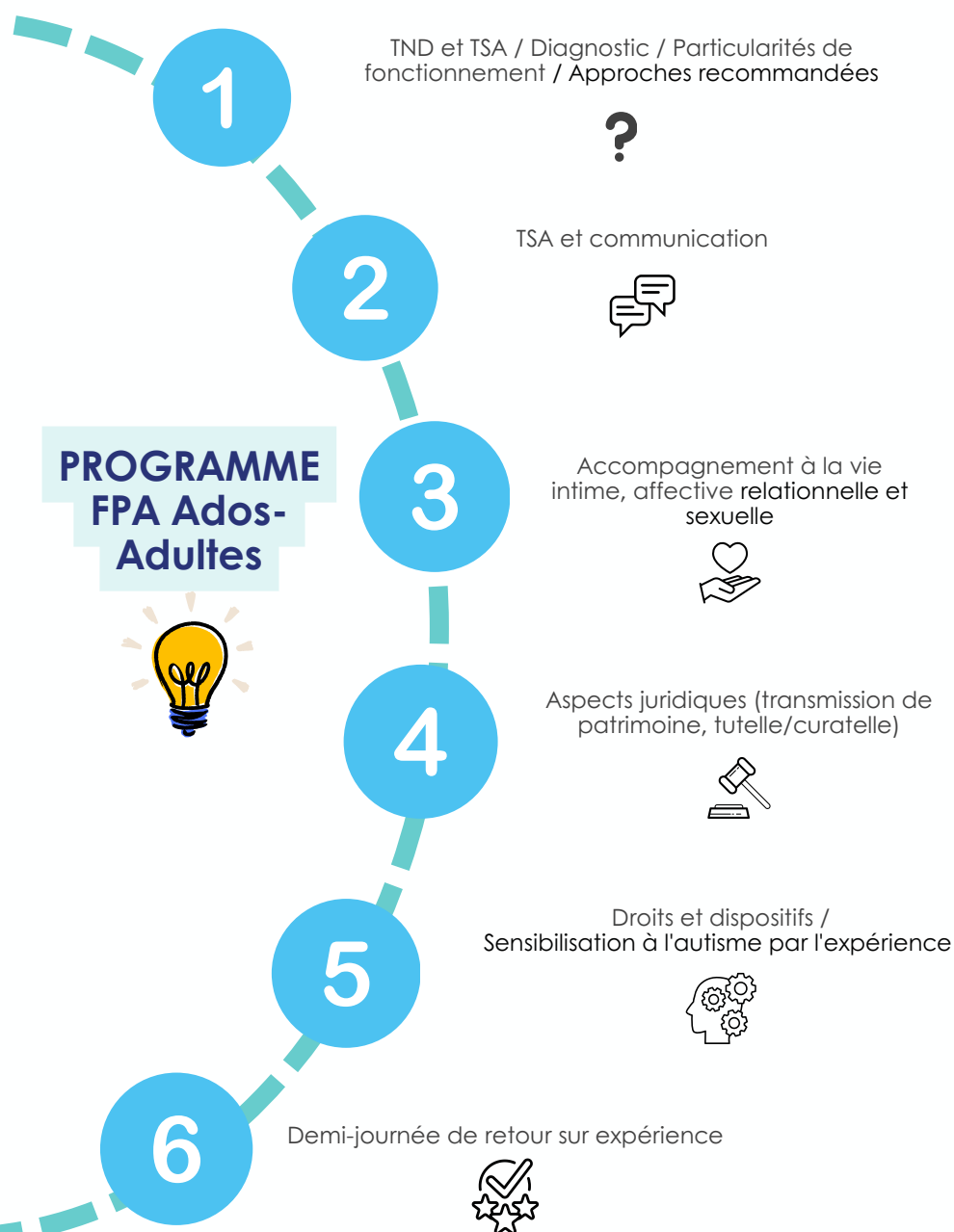
Pas de date limite d'inscription.
Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.



Cette formation de 5 jours et demi est destinée aux aidants d'adolescents et adultes âgés de plus de 15 ans ayant un diagnostic de TSA, résidant dans la région Occitanie Ouest (ex Midi-Pyrénées). Elle est réalisée en partenariat avec les associations régionales de familles, en collaboration avec le GNCRA.

Cette formation est cofinancée par la CNSA et le CRA MP (coûts pédagogiques et de restauration pris en charge, remboursement des frais de déplacement sur demande). **2 places sont disponibles par famille.**

Les Formations aux Proches Aidants (FPA) s'inscrivent dans le cadre de la mesure n°38 de la Nouvelle Stratégie Nationale pour les Troubles du Neurodéveloppement : autisme, dys, TDAH, TDI 2023-2027.



INSCRIPTION

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Pas de date limite d'inscription.
Vous serez recontacté dès qu'une place sera disponible.





FPA 0-9 ans

Session 1

- Jeudi 14 janvier 2027
- Vendredi 26 février 2027
- Lundi 22 mars 2027
- Avril 2027 (date à venir)
- Lundi 24 mai 2027
- Jeudi 1er juillet 2027 matin

FPA 0-9 ans

Session 2

- Vendredi 10 septembre 2027
- Jeudi 7 octobre 2027
- Mardi 2 novembre 2027
- Fin novembre 2027 (date à venir)
- Décembre 2027 (date à venir)
- Vendredi 14 janvier 2028 matin

FPA 10-14 ans

Session 1

- Lundi 18 janvier 2027
- Jeudi 4 février 2027
- Vendredi 12 mars 2027
- Lundi 19 avril 2027
- Mardi 18 mai 2027
- Vendredi 2 juillet 2027 matin

FPA 10-14 ans

Session 2

- Mardi 26 janvier 2027
- Jeudi 25 février 2027
- Mardi 23 mars 2027
- Lundi 26 avril 2027
- Mardi 25 mai 2027
- Vendredi 2 juillet 2027 après-midi

FPA 10-14 ans

Session 3

- Mardi 21 septembre 2027
- Jeudi 14 octobre 2027
- Début nov. 2027 (date à venir)
- Lundi 29 novembre 2027
- Mardi 7 décembre 2027
- Vendredi 21 janvier 2028 matin

FPA ados-adultes

Session 1

- Jeudi 28 janvier 2027
- Mardi 23 février 2027
- Mars 2027 (date à venir)
- Avril 2027 (date à venir)
- Jeudi 27 mai 2027
- Jeudi 1er juillet 2027 après-midi

FPA ados-adultes

Session 2

Dates à
déterminer



INSCRIPTION

**Cliquez ou flashez le QR CODE
pour vous inscrire en ligne.**

*Pas de date limite d'inscription.
Vous serez recontacté dès qu'une
place sera disponible.*



**Tous les jours : 9h15-12h30 / 14h-17h
Sauf journée n°6 : 9h15-12h30 ou 14h-17h**



Gratuit



FPA 0-9 ans

Dates à
déterminer

FPA 10-14 ans

Dates à
déterminer



FPA 0-9 ans

Dates à
déterminer

FPA 10-14 ans

Dates à
déterminer



FPA 10-14 ans

Dates à
déterminer



Tous les jours : 9h15-12h30 / 14h-17h
Sauf journée n°6 : 9h15-12h30 ou 14h-17h



Gratuit



INSCRIPTION

**Cliquez ou flashez le QR CODE
pour vous inscrire en ligne.**

*Pas de date limite d'inscription.
Vous serez recontacté dès qu'une
place sera disponible.*





FPA 10-14 ans

Dates à
déterminer



FPA 0-9 ans

Dates à
déterminer



FPA 0-9 ans

Dates à
déterminer



Tous les jours : 9h15-12h30 / 14h-17h
Sauf journée n°6 : 9h15-12h30 ou 14h-17h



Gratuit



INSCRIPTION

**Cliquez ou flashez le QR CODE
pour vous inscrire en ligne.**

*Pas de date limite d'inscription.
Vous serez recontacté dès qu'une
place sera disponible.*



4

**PROGRAMME LES AS :
ACCOMPAGNER &
STIMULER**



PROGRAMME

LES AS : ACCOMPAGNER & STIMULER EN POST DIAGNOSTIC IMMÉDIAT

Ce programme s'adresse aux parents d'enfants de moins de 6 ans avec un diagnostic récent de Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA). La recherche a montré l'importance de la participation parentale dans l'amélioration de la trajectoire développementale de ces enfants. Ce programme, élaboré par le centre parentalité de Versailles, est conçu pour vous donner rapidement des clés sur les spécificités de fonctionnement de votre enfant et des stratégies pour faciliter la communication avec lui.

Nous vous proposons deux modules de 2h30 chacun, animés par des professionnelles certifiées et co-animés par un parent ressource. La participation des 2 parents est recommandée, sur une session commune ou en décalé. Cette formation ne se substitue pas à l'équipe d'accompagnement.

CONTENUS ABORDÉS



Module 1

Comprendre mon enfant et accompagner son développement

Ce module vous permettra de comprendre le développement des enfants en général et les particularités qui concernent votre enfant afin de mieux vous ajuster à ses compétences.



Module 2

Quelles stratégies pour améliorer et augmenter la communication ?

Les stratégies gagnantes seront abordées pour vous permettre de faciliter l'interaction avec votre enfant et stimuler sa communication.

DATES Dates à venir

Disponibilité sur les deux jours obligatoire.

14h-16h30 / Présentiel
5h de formation au total

COÛT Gratuit

Hors frais de déplacement éventuels

FORMATRICES

Marion DE LA PRIDA GOASDOUE, psychologue
Anne-Laure TOUREILLE, pédopsychiatre
Co-animation avec un parent ressource

LIEU CRA MP, Toulouse

ACCESSIBILITÉ

Salle accessible PMR. Le référent handicap du service formation s'engage à étudier toute situation de handicap afin d'analyser les besoins des apprenants concernés et co-construire les aménagements nécessaires.

PRÉ REQUIS Aucun



INSCRIPTION

L'inscription se déroule en 3 étapes :

1. Vous remplissez le formulaire en ligne.
2. Nous analysons votre demande.
3. Nous prenons contact avec vous pour valider l'inscription

Cliquez ou flashez le QR CODE pour vous inscrire en ligne.

Date limite d'inscription : 1 mois avant le début de la formation

Contactez-nous pour toute demande hors délai.



5

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT (ETP)

Programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP)

« Comprendre l'autisme et mieux vivre avec »



FILIÈRE TND
CENTRE DE RESSOURCES
AUTISME
MIDI-PYRÉNÉES

Vous avez entre 16 et 25 ans et vivez avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) sans trouble du développement intellectuel ?

Rejoignez le groupe d'éducation thérapeutique sur l'autisme proposé par le CRA Midi-Pyrénées.

OBJECTIFS

- **Comprendre** ce qu'est l'autisme, pour mieux vivre avec et savoir comment en parler avec son entourage.
- **Rencontrer et échanger** dans un espace bienveillant avec d'autres jeunes qui ont reçu un diagnostic d'autisme.
- **Partager des astuces** pratiques pour faciliter le quotidien (mieux gérer son stress, ses émotions, mieux s'organiser...).
- **Connaitre son fonctionnement** afin de gagner en confiance en soi, mieux s'adapter et réaliser plus facilement ses projets en fonction de ses envies.

ATELIERS

Thématiques des ateliers

1. Comprendre le TSA
2. Comprendre son fonctionnement
3. Identifier ses émotions et pouvoir en parler
4. Gérer l'anxiété et les troubles associés
5. Prendre soin de sa santé
6. Parler du TSA aux autres et développer un réseau social d'échanges et d'entraide
7. Relations amoureuses, sexualité et autisme : et si on en parlait ?
8. Orientation et insertion professionnelle
9. Faire valoir ses droits

} Ateliers
Optionnels

DÉROULÉ

1

RDV individuel avec un professionnel du CRA MP : présentation du programme, objectifs d'apprentissage personnalisés (bilan éducatif partagé)

2

Participation aux ateliers d'ETP

3

RDV individuel de bilan à la fin du programme

**6 à 9 ateliers répartis sur l'année scolaire/universitaire (1 samedi matin/mois).
Animés par des pair aidants formés et par des professionnels du CRA Midi-Pyrénées.**

8 personnes maximum par atelier.

Lieu : CRA MP, 2 rue du lieutenant Guy Dedieu, 31300 Toulouse

CONTACT & INSCRIPTIONS



etp16-25@cra-mp.info



05 23 610 400

GRATUIT





Le centre de documentation est **accessible librement et gratuitement à tout public** intéressé par le Trouble du Spectre de l'Autisme.

Membre du Réseau Documentaire des Centres Ressources Autisme (RD-CRA), il propose **l'accès à un fonds documentaire spécialisé et actualisé** composé de plus de 4000 références ayant trait au TSA sur le plan médical, éducatif, thérapeutique, scolaire et social.

SERVICES PROPOSÉS

- Accueil et présentation du centre de documentation
- Emprunt de documents (possibilité de prêt par courrier)
- Testothèque
- Consultation sur place
- Sélections thématiques
- Recherches personnalisées
- Bulletin des nouvelles acquisitions

Prise de RDV recommandée

NEWSLETTER : LE BULLETIN DES NOUVELLES ACQUISITIONS



Retrouvez gratuitement les dernières acquisitions, des ressources actualisées et la veille documentaire dans un bulletin mensuel.

Cliquez ou flashez le QR Code pour vous inscrire.



ACCÈS AU PORTAIL DOCUMENTAIRE :

Accessible à tous, inscrits ou non au centre de documentation. Il permet de :

- **consulter le catalogue complet du fonds documentaire** avec l'ensemble des notices bibliographiques des livres, DVD, matériels pédagogiques et éducatifs, revues, articles, mémoires et thèses, etc.
- accéder à des **sélections thématiques** de références
- feuilleter le **bulletin des nouvelles acquisitions du centre de documentation** avec toutes les nouveautés mises à disposition
- trouver l'ensemble des informations pratiques concernant le système de prêt et le fonctionnement du centre de documentation

Cliquez ou flashez le QR Code pour vous retrouver toutes les informations et les ressources disponibles sur le portail documentaire :
cra-mp.centredoc.fr



CONTACTEZ LE CENTRE DE DOC'

Perrine DUJARDIN, documentaliste
Joseph MOULAS, assistant administratif
05 23 610 422 / doc@cra-mp.info

Horaires d'ouverture du centre de documentation :
Tous les jours de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h
RDV en dehors des heures d'ouverture possible, sur demande

Le centre de documentation met une **TESTOTHÈQUE** à disposition des professionnels.



A QUI S'ADRESSE LA TESTOTHÈQUE ?

A tout professionnel exerçant dans les départements d'Occitanie Ouest qui souhaite accéder à différents outils recommandés pour l'évaluation du fonctionnement de personnes avec un TSA.

Les outils disponibles à la testothèque du CRA MP peuvent être consultés sur place et/ou empruntés.

Le service n'est pas accessible aux étudiants.



OBJECTIF

Accéder à différents outils recommandés pour l'évaluation du fonctionnement auprès des personnes avec un TSA.

OUTILS DISPONIBLES

- **ComFor-2** - Evaluation des précurseurs de la communication (anciennement ComVoor)
- **EFI-RÉ** - Evaluation des compétences fonctionnelles pour l'intervention auprès d'adolescents et d'adultes ayant de l'autisme et un trouble du développement intellectuel modéré à sévère
- **ESA** - Évaluation sensorielle dans l'autisme
- **ESAA** - Évaluation sensorielle de l'adulte avec autisme
- **PEP-3** - Profil psycho-éducatif - 3e édition
- **TTAP** - Profil d'évaluation de la transition vers la vie adulte - TEACCH - 2e édition
- **Profil sensoriel de Dunn 2**
- **Vineland-II**

MODALITÉS DE PRÊT



- **Sur RDV** : consultation / emprunt / retour de l'outil
Rendez-vous organisés du lundi au vendredi de 9h à 12h30 et de 13h30 à 16h30



- **Gratuit** : pour la consultation et le prêt
 - pièce d'identité de l'emprunteur
 - signature d'une convention de prêt
 - chèque de caution du montant de l'outil



- **4 semaines** : durée du prêt de l'outil
 - 1 seul outil emprunté à la fois
 - 1 outil emprunté au maximum 4 fois/an

Cliquez ou flashez le QR Code pour accéder aux informations détaillées de la testothèque :

cra-mp.centredoc.fr



CONTACTEZ LE CENTRE DE DOC'

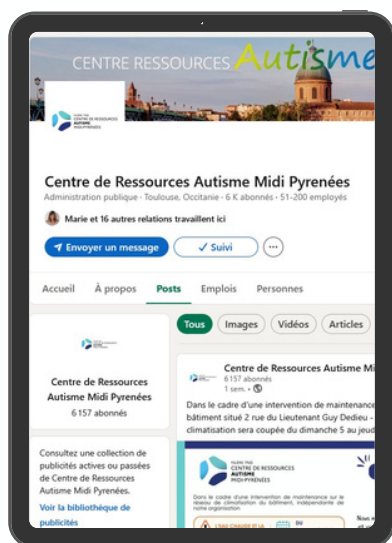
Perrine DUJARDIN, documentaliste
Joseph MOULAS, assistant administratif
05 23 610 422 / doc@cra-mp.info

Horaires d'ouverture du centre de documentation :

Tous les jours de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

RDV en dehors des heures d'ouverture possible, sur demande

SUIVEZ LE CRA MP SUR LES RÉSEAUX



FACEBOOK

www.facebook.com/CentreRessourcesAutisme



LINKEDIN

www.linkedin.com/company/centre-de-ressources-autisme-midi-pyrenées



YOUTUBE

https://www.youtube.com/channel/UCuadDG_4qVPc0cSo0K4wuKg/featured



NEWSLETTER "AU CŒUR DU CRA MIDI-PYRÉNÉES"

(Actualités du CRA MP, formations, agenda des évènements ...)



LE SITE INTERNET : WWW.CRA-MP.INFO



- Nos missions et organisation institutionnelle
- La démarche diagnostique
- Nos formations
- L'accès au portail documentaire
- Les projets de recherche
- Des guides, brochures et plaquettes d'information
- Les offres d'emploi proposés par le CRA MP

et plein d'autres ressources et informations !



SERVICE COMMUNICATION

Marina PIERASCO, responsable de la communication

05 23 610 419 / communication@cra-mp.info

CONTACT ET ACCÈS

COORDONNÉES



Centre de Ressources Autisme Midi-Pyrénées
2 Rue du Lieutenant Guy Dedieu,
31300 TOULOUSE



Accueil : 05 23 610 400 / accueil@cra-mp.info
Service formation (7ème étage) : 05 23 610 418 / formation@cra-mp.info
Centre de documentation (6ème étage) : 05 23 610 422 / doc@cra-mp.info



www.cra-mp.info

PLAN D'ACCÈS



Tramway
T1 arrêt Cartoucherie à 400m
(jonction avec le Métro Ligne A arrêt Arènes)



Bus
L2 arrêt Grande-Bretagne à 200m
Ligne 45 arrêt Charleville à 400m
Ligne 66 arrêt Talazac à 500m



Métro (à titre indicatif, n'apparaissent pas sur le plan)
Ligne A arrêt Patte d'Oie, puis 23 min à pied
Ligne A arrêt Arènes, puis 26 min à pied



Parking public (payant)
Indigo du Barry
Rue du Dr Suzanne Noël, 31300 Toulouse



Vélô'Toulouse
n° 226



Parc à vélo



Accédez rapidement à Google Map
grâce au QR Code

